

# 捕小鱼游戏教案小班科学(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 捕小鱼游戏教案小班科学篇一

- 1、通过玩呼拉圈，训练幼儿走、跑、跳等基本动作。
- 2、培养幼儿遵守游戏规则。
- 3、用圈排列出不同的图案，开发幼儿的图形想象。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

培养幼儿遵守游戏规则，开发幼儿的图形想象

活动准备

呼拉圈人手一个、录音机、磁带、大笼球。

活动过程

开始部分：做圈操，上肢一下肢一体侧一体转一腹背一跳远。

基本部分：幼儿自由玩圈。

教师说：我们每人手中都有一个呼拉圈，呼拉圈有许多玩法，看哪位小朋友玩的方法最好。

让幼儿分散玩呼啦圈。

教师演示。请1~2位小朋友上台来演示自己的玩法，其他小朋友可以上台表演自己与上面小朋友不同的玩法。

幼儿再次分散练习。

跳圈。请每组幼儿相互合作，用圈排出各种图形，平放在地面上，教师请个别幼儿来跳圈。教师提出跳圈时的要求：单脚跳，双脚跳，同时要求落地时要前脚掌着地。让幼儿游戏1~2次。

游戏“网小鱼”。教师说：今天我们要来做一个游戏，游戏的名字叫“网小鱼”。教师讲解游戏玩法：教师做渔翁，用呼啦圈做网（呼啦圈用海绵软包），幼儿做小鱼，在池塘里游，如果被网住了即站到池塘边。结束部分：请幼儿平躺或俯卧于地面上，教师用大笼球为其滚压。

教学反思

幼儿那些奇思妙想的排圈方法，不得不让我大吃一惊。小朋友在游戏时，积极地主动的想办法解决问题，在池塘里欢快的跳跃，他们的思维也跟着在欢快的思考着。但是在活动的过程中，有些小朋友已经被我网住后，却在我不注意的时候又偷偷地跑进“池塘”，这个问题值得我们注意，从小应该教会小朋友诚实。

## 捕小鱼游戏教案小班科学篇二

一、活动目标：

1、尝试画圆并添加线条组合画成小鱼等图像和符号。

2、乐于用绘画的方式大胆想象找朋友的情景，体会回到朋友中间的快乐。

二、活动准备：

蜡笔（炫彩棒□□ppt□选自绘本《小金鱼逃走了》）、剪贴画

三、活动过程：

（一）、漂亮的小鱼

导入：今天咱们班来了一个特殊的好朋友

1、（出示剪贴画）瞧

提问：你们看是谁来了呀？他长得什么模样呢？

总结：小鱼有圆圆的大身体，圆圆的小眼睛，还有一条剪刀似的小尾巴，真可爱呀！

2、你愿意和小鱼做朋友吗？谁愿意做一条可爱的小鱼和这条小鱼做朋友！（幼儿在剪贴画上画小鱼，注意身体和尾巴的大小）

总结：看！小鱼和朋友在一起游玩真快乐，有朋友真好！

（二）、小鱼逃走了

1□ppt1□鱼缸）

可是有一条小鱼他却一点儿也不开心。

提问：他为什么不开心呀？画外音：“我一个人在这儿没朋

友，太孤单了，我决定逃走去找朋友了。”

2□ppt2□窗帘)

提问：

(1) 小鱼逃去哪儿了？

(2) 你们找到小鱼了吗？小鱼和窗帘上什么东西长得像呢？  
(圆点点说：小鱼小鱼，我们是红红的，你也是红红的，我们是圆圆的，你也是圆圆的，就留在窗帘上吧！)

3□ppt3□瓶子)

小鱼嗖的一下逃走了

提问：这回逃到哪里去了？找到他了吗？

4□ppt4□花朵上)

小鱼又从糖果盖的缝隙里逃走了，这回逃到了花朵上呢

提问：你能找到小鱼吗？花朵说：“小鱼，和我们一起玩吧，你就留下来吧。”

5□ppt5

小鱼又逃走了，逃去了大鱼池，能找到这条可爱的小鱼吗？和其他的朋友有什么不同？小鱼说：“我回家了，这才是我的朋友，大家在一起是多么快乐，我再也不逃走了。”

(三)、你们喜欢这条小鱼吗？那我们来画一画这条小鱼吧。

(添画相关的景物教师及时捕捉幼儿自己创造的图像，运用

添画的方式补充画面。)

1、一起来找找小鱼。“小鱼小鱼在哪里？”

2、欣赏幼儿作品，从画面上边说说猜猜小鱼躲在哪儿？那里有谁？

结束：小鱼们，你们找到自己的好朋友了没？让我们也和自己的朋友拥抱一下，一起回家吧。

听课意见：

这次设计的活动紧紧围绕小鱼的主题，从开始的谈话和绘本故事，设置了比较好的情境，让幼儿能够充分的融入进去，在绘画上进行了较细致的指导。在活动过程中，创设了帮助小鱼找小伙伴的情境，符合小班幼儿的年龄特点。示范时，应请幼儿进行书空练习，使幼儿掌握绘画小鱼的方法。在幼儿绘画过程中，我应多做随机指导，帮助不敢画的幼儿，学习怎样绘画小鱼，指导时应更全面的顾及幼儿。

## 捕小鱼游戏教案小班科学篇三

活动目标：

1、学习在一定范围能四散躲跑。

2、有初步的规则意识。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5、随歌曲旋律唱出来。

活动准备：

- 1、一圆形场地为池塘。
- 2、竹竿做成的渔网，小鱼头饰，录音机。

活动过程：

- 1、听音乐做准备活动，幼儿的小鱼角色贯穿整个活动，学习小鱼点头、摆尾等动作将身体各部位活动开。
- 2、学习游戏：捕小鱼。教师讲解玩法、规则。在讲解时，语气、动作夸张，激发幼儿游戏的积极性，师生分别做小鱼和捕鱼人，知道幼儿躲闪跑，看谁不被捉到。
- 3、整理放松活动

活动反思：

游戏是幼儿的基本活动，让孩子在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长，让每个孩子都能享受到游戏的乐趣。这个游戏的`旋律优美，内容比较简单，适合小班年龄幼儿，而且游戏的趣味性较强，能让幼儿在游戏的过程中感受到同伴之间的甜蜜美好。

## 捕小鱼游戏教案小班科学篇四

师：今天老师和小朋友要玩一个游戏叫做《捉鱼》。在游戏里，小朋友要扮演小鱼，而老师呢就是渔翁。现在老师边学小鱼游边和老师学一首儿歌“小鱼小鱼游啊游，摇摇尾巴点点头；向东游，向西游，游来游去真自由。”（让幼儿边做边念几遍，动作让幼儿自己发挥，这个作为游戏前的准备运动）

师：现在老师叫给大家说说这游戏这个游戏怎么玩。其实很简单的小朋友做小鱼念儿歌，念完后，老师可说“渔翁来了”，小鱼就在水塘里跑。不能跑出圈，跑出圈的话，小鱼没水就会死了。如果被渔翁捉到的小鱼就被渔翁带到渔翁的家里了。你们可以看看，圈里有很多叉叉，代表的是小石洞，一个洞只能躲一只小鱼，假如你快被抓到，但是你站在叉叉上，你就可以蹲在洞里等其他小鱼来救你才可以动。当老师说“天黑了，渔翁要回家了”游戏就结束了，老师就要看看，还有几只小鱼还没被抓到。

- 1、老师带领幼儿游戏，然后请一个幼儿来扮渔翁。老师在旁观察，如幼儿有不遵守游戏规则，老师给以指出纠正。
- 2、可以有两名渔翁，增加游戏难度。
- 3、活动次数可临时根据活动时间、幼儿活动量调整，至少两次。
- 4、活动间隔时可表扬一些表现好的幼儿，并可对能力较差的幼儿进行鼓励。

活动结束，放松身体

教案设计频道小编推荐： [幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 捕小鱼游戏教案小班科学篇五

目标：

手眼协调、感知湿性颜料

材料：

印章、湿性颜料、抹布

过程：

1. 出示范例图，请幼儿数一数小鱼吐出了几个泡泡。2. 教师演示印章的使用方法：——“蘸上颜料后，用力盖在小鱼的旁边。”“小鱼吐的泡泡越多越好。”3. 幼儿给小鱼盖印章，教师观察幼儿盖印章情况，给予必要的帮助。4. 陈列幼儿作品，数数泡泡的个数，比比多少。

建议：

1. 湿性颜料的水分要少些。2. 印章可以用胡萝卜削去一个截面替代。

小班优秀游戏教案《小鱼游游》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)