

最新诚信教育活动班会心得(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

诚信教育活动班会心得篇一

为了切实搞好“诚信教育”活动，我校高度重视，认真研究，专门对主题实践活动进行新部署。并制定下发了活动的方案和安排，各班都按照学校的安排，认真筹划，精心组织，周密部署，落实到位。大力倡导和树立社会主义荣辱观，以诚实守信为重点，扎实推进“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，弘扬中华民族优良传统，加大信用体系建设力度，为扎实推进文明校园工作营造良好的氛围。

紧扣“培育诚信思想，倡导诚信行为”的主题，活动期间我校充分利用了黑板报、电子屏幕等多种形式开展言传教育。在电子屏易内不停显示“诚实做人、诚信做事”主题宣传标语，由专人负责定期更换宣传内容。

（一）、开展了“诚信伴我健康成长”主题教育周活动，团委利用周一开展诚信教育为主题的国旗下教育活动。

（二）、开展了以“诚信守信”为主题内容，组织学生进行签订承诺书活动。

（三）、开展了以“话说诚信”为主题，召开一次诚信主题教育班会。

（四）、认真组织了学生积极参加诚信为主题的手抄报活动。

(五)、把“做个诚信好学生”纳入日常精细化管理活动中。

诚信教育活动班会心得篇二

诚信是道路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。

6月1日下午在教育学院127报告厅，辅导员xx□xx老师围绕“诚信”主题，给我院17级的同学们召开主题班会。

首先□xx老师向同学们讲述了诚信的重要性，孙老师强调诚信不只体现在一些重要的大事上，还体现在生活中的小事里，希望同学们践行诚信，从小事做起，发扬诚信精神。同时向同学们强调了学习的重要性，并且分享了自己的学习经验。孙老师建议大家平时在学习过程中准备一个计划本，他说：“当一个任务完成，挑勾的时候是很有成就感的。”最后孙老师祝愿同学们在期末考试即将到来之际，认真复习，诚信考试，拿到满意的成绩。

会上，江皓老师也向同学们分享了自己的学习及工作经历，增强同学们的加油鼓劲。江老师建议大家抱着一颗无功利的心去做事，真正能带我们走向成功的往往是重要不紧急的事。“教书是一份有情怀的工作，育人是一份有温度的德行！”这是江老师对自己事业的评价，此外，老师告诉我们：优秀的人永远是做得比别人早的人！所以希望我们都及早去规划，去行动。

共铸诚信，从小事做起，诚信的约束不仅来自外界，更要用自己的自律心态和自身的道德力量，希望同学们谨记老师的教诲，在以后的学习生活中用行动去践行诚信的诺言，坚守诚信的美德，同时也祝同学们期末考试取得佳绩！

诚信教育活动班会心得篇三

为了深入贯彻“诚信，感恩”的校主题团日教育宗旨，提高大学生诚信做人做事的意识，唤醒大学生的感恩之心并能付诸实际行动，我班在班长和团支书的带领下组织开展了一次诚信感恩主题班会，使大一新生尽快适应大学生活，增强同学诚信意识和感恩之心，促进同学们的社会责任感及使命感，成就我国诚信感恩的传统美德。

- 1、班会前期准备比较充分□ppt的制作精美；
- 2、班会主持人阐明班会主题清晰，让同学们认识到诚信感恩的重要性；
- 3、各个环节紧紧相扣，层次分明；
- 4、同学们积极配合，班会气氛活跃，达到了预期效果；
- 5、最后班委总结十分到位，真情流露，感人至深。使得同学们对诚信与感恩的主题有了更为全面而深刻的认识。

- 1、班会存在个别同学迟到的现象；
- 2、依然有部分同学没有积极参与到活动中来；
- 3、有部分同学不能坚持到最后，班会后期存在聊天、玩手机等问题；
- 4、班会教室预约方面方面存在问题；
- 5、在pu平台上发起活动不熟练，存在诸多问题。

希望此次班会能够在调动同学们参加主题班会的热情，为同学们不断增强诚信意识和感恩之心提供帮助。虽然存在着不

足，但我相信在以后的班会开展中我们会开展更加丰富的活动，使更多的同学能够积极参与其中。

诚信教育活动班会心得篇四

培养和增强回浦学子诚信意识，发挥学生自我约束、自我管理的能动性，促进我校良好考风与学风的形成，落实立德树人的根本任务。

20xx年3月

回浦中学团委协办单位：回浦中学教务处、德育处、广播台

1. 诚信考场

3.25-3.27，高一、高二年级将举行本学期第一次质量抽测，我们将分年级设立无人监考“诚信考场”。监考老师不再是以往考场纪律的监督者，而是帮助执行常规考场指令和解决突发问题的服务者。诚信考试，修炼的不只是知识，更是心灵。同学们应以进入诚信考场为荣，并以进入诚信考场的学生为榜样。报名进入诚信考场的学生要自觉遵守考风考纪，如有违反，将按照学校相关规章制度严肃处理。欢迎同学们踊跃报名参加！

报名截止时间：3月16日

报名地点:xxx

诚信考试签名承诺活动：暂定于3月21下午第四节课于学校报告厅(准备签名横幅)。

2. 诚信主题班会活动

请高一高二各班团支书负责策划，于3月内(建议第一次质量

抽测前)组织一次以诚信为主题的班会课，建议从同学们日常生活学习中一些不诚信的行为出发，如抄作业、说谎话等，联系社会发生的不诚信事件(如翟天临学术事件、电影《天才枪手》等)讨论其危害及有效的解决办法。我们欢迎各班于班会活动结束后与我们分享你们的班会课件或是班会掠影，投稿邮箱qq□2062988616(截止时间：3月30日)我们将从中挑选部分优秀主题班会于公众号进行展览。

3. 诚信主题板报活动

请高一高二各班宣传委员设计一版以“诚信”为主题的板报活动，要求主题思想突出、内容丰富、图文并茂。学生会宣传部届时将组织评选颁奖。

截止日期：3月17日

4. 诚信故事分享活动

诚信故事分享活动要求围绕“诚信”主题，稿件可以是叙述触动你的诚信故事，也可以是短小精悍的原创警句，或可以是你亲自拍摄的诚信场景照片，更可以是你亲自绘制的诚信主题绘画……届时，我们将从中评选优秀作品给予表彰奖励，并于公众号进行展览或在广播台进行宣传。

5. 诚信校园广播活动

我们将联合校园广播台做一期以“诚信”为主题的对话访谈节目，从校园内一些不诚信的行为入手，探究其原因，探讨可行的解决办法。

诚信教育活动班会心得篇五

1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程，诚信教育活动方案。

2、从自身做起，从现在做起，确有实效。

3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

（一）活动准备

（二）活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

（1）、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

（2）、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

（3）、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

（4）、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

（5）、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

(6)、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

3、学生征文活动。学生围绕诚实守信，正确对待学习、生活，诚实对待考试、升学等内容写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

一、 诚信教育活动的主题

塑造诚信大学生，构建诚信校园

二、诚信教育活动的目的

引导学生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与大学生成才的关系，自觉地做一个诚信的大学生；通过诚信教育引导树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召学生自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的诚信大学生，共建和谐校园，规划方案《诚信教育活动方案》。

三、诚信教育活动的的时间

5月 8日（星期五）至 5月 25日（星期一）

四、诚信教育活动的具体安排：

1、全系动员宣传。

制作一条以“树诚信学风，做诚信学子，创诚信校园”的横幅，加强舆论引导，积极营造诚实守信的校园氛围。由系团总支宣传部负责。

2、诚信格言征集比赛。

组织各班团总支开展诚信格言征集活动。征集要求：诚信格言要以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过 30 字。系部将从中推选3-4条报院团委参评。

截止时间□20xx年 5月 18日（星期一）上午 12点前交到系办团宣处。

要求：打印、手写均可。

稿件数量：诚信格言每个团支部1条。

3、诚信征文比赛。

由团总支宣传部组织诚信征文比赛活动。征集要求：诚信征文要以“诚信”为主题，写有关诚信的认识、看法与领悟，文章要对他人能够起到启迪、教育作用，字数八百字以上，文体不限，要求原创。（原已参加学院“平安、诚信校园”征文的稿件可直接参评）系部将评选出部分优秀文章给予奖励。

征文截止时间□20xx年 5月 21日（星期四）上午 12：00分前交到系办团宣处。

要求：以 word格式、小4号宋体□a4纸张打印。

4、开诚信教育主题班会。

各班团支部在考试前利用晚点名时间要召开以诚信为主题的班会，请本班班主任到场进行现场的诚信教育。

5、签订诚信考试承诺书。

考试前每个班级都要签订诚信考试承诺书。每个同学的都要在本班级的承诺书上签名，以加强每个同学对今后考试的诚信承诺，真正增强同学们的诚信观念，用诚信为校园添光彩。

诚信考试承诺书于5月15日到辅导员办公室领取，按要求签名后于5月20日上午前交到辅导员处，汇总后进行公布。

四、诚信教育活动的要求

1、各班团总支要充分认识开展诚信教育活动的重要意义，高度重视、深入宣传、广泛动员，确保各项活动内容的顺利开展，努力营造“人人知诚信，处处讲诚信”的良好氛围。

2、全系学生应自觉主动地参与到诚信教育活动中来，从现在做起，从小事做起，从身边做起，积极行动起来，培养诚信品格，塑造诚信人生。

诚信教育活动班会心得篇六

为了认真贯彻教育部办公厅《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》精神，进一步加强和改进未成年人思想道德建设，学校将于今年在全校师生中开展诚信教育活动。现制定活动实施方案如下：

自20xx年9月20日，中共中央印发《公民道德建设实施纲要》以来，全社会普遍开展了多种形式的公民道德教育活动，良好社会道德风尚逐渐形成，全校师生的文明素质不断提高。但是，我们还要看到，在一些领域和地方不守、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给未

成年人的健康成长带来了不利的影响。

面对社会发展变化和未成年人思想道德教育的新要求，我们要提高认识，统一思想，从贯彻“三个代表”重要思想的高度，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。

为了切实抓好诚信教育，我们要把握住时代的脉搏，突出“两个重点”，做到“六个结合”，明确诚信教育的内容。

（一）突出“两个重点”

一是突出诚实教育的重点，培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊；二是突出守信教育的重点，培养学生守时、守信、有责任心，的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

（二）做到“六个结合”

要将诚信教育与弘扬和培育民族精神教育相结合，与文明礼仪教育相结合，与遵纪守法教育相结合，与社会公德教育相结合，与体验教育相结合，与教师职业道德教育相结合，培养师生良好的道德品质。

为了切实开展好诚信教育，我们要发挥“五条渠道”的作用，抓住“七个载体”，明确教育的途径与方法。

（一）发挥“五条渠道”的作用

一是发挥课堂教学的主渠道作用，寓诚信教育于课堂教学之中。语文、思品、品德与生活、品德与社会、社会、心理健康、音乐等学科的教师应以教育部通知要求和《课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地进行诚信教育。

二是发挥少先队组织的教育作用，寓诚信教育于班队活动之中。要利用升旗仪式举行“诚信教育”启动仪式，各中队长代表本中队全体队员进行签字；各班级要召开一次主题班会，通过故事、小品、相声、快板、对口词、演讲、背诵格言、研讨等多种形式，对学生进行诚信教育。

三是发挥信息宣传的鼓动作用，寓诚信教育于宣传阵地之中。校园电视台要以诚信为主题举办一期专题节目；校园雏鹰广播站要开辟“诚信之窗”栏目；各班级以诚信为主题更换走廊的德育专栏（专栏内容：格言、故事、班报、演讲稿等）；出一期班报，并上报架；举办一次诚信教育班报展。

四是发挥党团组织的先锋作用，寓诚信教育于党团支部活动之中。

五是发挥家庭、社区的实效作用，寓诚信教育于家庭、社区教育之中。

（二）抓住“七个载体”

一是以“学雷锋、树新风活动月”为载体，引导学生关心他人，奉献社会；二是以“养成教育月”活动为载体，引导学生养成良好的文明行为习惯；三是以“两个明天更美好”主题教育活动为载体，弘扬和培育民族精神，深化诚信教育；四是以“诚实守信、传承美德”主题教育活动为载体，抓好诚信教育；五是以少先队“雏鹰争章”活动为载体，加大考核力度，细化诚信教育；六是以重大节日、纪念日活动为载体，开展好“五一节里我真行”、“十一黄金周六个一活

动”，夯实诚信教育；七是以“校园三大节日”活动为载体，拓展诚信教育，引导学生快乐健康成长。

（一）提高认识，统一思想，党政工团队携手，形成教育的合力。

（二）注重实效，不走过场，扎扎实实抓好诚信教育。

1. 起点要低。根据学生的年龄特点，从“不说谎话”入手，培养学生的诚信品德。

2. 内容要实。着眼于实际，立足于具体，用学生看得见、想得出的事例来激起共鸣。

3. 针对性强。有的放矢的进行教育。

4. 形式要新。各班可建立学生成长档案，编制诚信名言集，学生建立诚信名言卡等。

诚信教育活动班会心得篇七

中国自古就是礼仪之邦，“诚信”是中华民族的传统美德，是中国人为人处世的基本之道。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在推行素质教育的今天，以诚信教育为突破口，加强小学生思想道德建设，不失为一条行之有效的途径。我校以《新课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地对小学生进行诚信教育。

现就我校开展诚信教育活动阶段总结如下：

一、开展诚信教育活动首先要提高认识

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

二、制定开展诚信教育的教育计划

1、我结合我校的具体情况，制订了具体实施的计划，包括教师安排，各年级的课时分配等。在调查分析基础上分层次、有重点地制订诚信教育的基本目标、要求和主题。

2、营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、校园广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

3、教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。教师既是教育的对象也是教育的主体。通过对家长、学生承诺，把诚信教育落实到教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

4、分阶段进行诚信教育。在教育内容上体现教育目标的递进性，低年级以“不说谎话”、“不随便拿别人东西”、“借东西、捡东西要还”为主，中年级以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”为主，高年级则以“不弄虚作假”、“与人相处讲信用”为主。进一步明确守信用是一个人的美德。

三、利用教材开展多形式的诚信教育

我校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的

有关内容。同时，我校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

1、结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有

机渗透。

2、开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、电脑小报、手抄报等。同学在课间进行了“诚信”演讲。出了一期“诚信”为主题的黑板报。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

总之，经过一学期来的诚信教育课程及活动的开展，我校学生对诚信有了深刻的认识，为以后的成才、成人奠定了基础。今后，我校还要根据自身情况，继续开展这类活动，为培养有德、有才的社会主义建设者做出应有的贡献。

xxx小学

20xx年1月20日

诚信教育活动班会心得篇八

- 1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。
- 2、从自身做起，从现在做起，确有实效。
- 3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

（一）活动准备

（二）活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

(1)、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

(2)、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

(3)、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

(4)、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5)、言行一致辞和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

(6)、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

3、学生征文活动。学生围绕诚实守信，正确对待学习、生活，诚实对待考试、升学等内容

写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

诚信教育活动班会心得篇九

要将诚信教育纳入普通中小学教育和中等职业学校职业技能培训课程，多方面、全方位进行诚信教育，建立健全诚信道德培养机制，提高学生的诚信品质，使诚信道德内化于心，外化于行。各学校要结合社会主义核心价值观教育、传统文化教育、未成年人思想道德建设、学校德育工作、师德师风建设、创建全国文明城市等，结合学生年龄、学段实际与学科教学特点，深入开展中小學生诚信教育，要注意挖掘教材中的诚信教育因素，努力贴近学生的思想和生活实际，能恰到好处地在学科教学中融合诚信教育，做到潜移默化，润物无声。要在中小學生中适时开展征信知识教学，不断深化诚信教育内容。

利用“国旗下的讲话”举办“让诚信与我们同行”道德教育专题讲座。以学校或班级为单位，组织召开“人人知诚信，人人守诚信”的主题校会、主题班会。开展“诚信活动周”“校园诚信行动计划”等公益活动。举办以“诚信在我心，诚信看我行”为主题的读书、征文、演讲、讲美德故事、“诚信小手拉大手”等系列活动。要结合学生日常行为规范教育，创设“诚信道德小银行”“诚信校园小超市”“无人监考诚信考试”“校外诚信监督员”等自律与他律相结合的诚信品质特色实践活动。

可充分利用本土化德育基地、传统文化教育基地，创建青少年诚信文化教育基地，发挥青少年诚信宣传示范效应。可选派优秀“信用讲师”，定期开展“诚信文化主题讲座”，进一步培育诚信文化理念，弘扬诚信传统美德，在广大青少年

中形成诚实守信的浓厚氛围。

持续开展“诚信文化教育试点学校”建设：即以“试点学校”为示范，全面开展社会信用文化的普及和全民信用意识的提升，打造良好信用环境，促进经济社会发展。试点推行人行成都分行、省发改委、省教育厅、团省委等4部门联合建立的中小校园诚信文化教育模式——“一人一校一队”活动，即：挑选一名诚信知识教育专家，组建一支信用宣传志愿队伍，对口负责一个试点中小学校的诚信文化宣传教育工作。利用每年9月20日“公民道德宣传日”和每年9月全国“中小学生弘扬和培育民族精神教育月”及“3·15”消费者权益保护日等活动契机，组织广大学生参加诚信教育活动。

1. 建立诚信宣传联络员制度。各学校、各单位原则上由主抓信用体系建设或德育工作的科室或部门负责人，担任本学校、本单位的诚信宣传联络员，主要负责诚信宣传教育工作联络沟通。

2. 建立诚信素质评价制度。对学生的诚信品质，要纳入对学生的综合素质评价之中，通过平时的学习了解、行为观察、活动表现等，结合学生自评、同学互评、班组测评、任课教师评价、班主任评价等，形成对学生诚信品质的形成定性评价，对诚信典型事例作好记录，并将相关档案资料装入学生成长袋中。

3. 建立诚信教育研究制度。鼓励、支持各级各类学校开展学生诚信教育、社会信用建设理论与实践问题的研究。针对社会诚信缺失的突出问题，以教育科研课题、“微课题”的方式，展开深入研究，努力探索出标本兼治、可操作的教育实践模式和诚信人才培养机制，从而助力提升全社会的信用水平。

各学校要围绕全面贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，发

挥学校、家庭、社区等多方作用，大力开展诚信宣传教育进学校、进单位、进家庭活动。要借助电视、广播、报纸等传统媒体和网络、微信等新媒体，加强对诚信人物、诚信群体的宣传，普及诚信文化，提高师生信用意识。要充分发挥校园广播站、宣传栏、黑板报等阵地作用，有重点地宣传诚信传统美德故事及诚信教育活动中出现的好人好事。