

2023年幼儿园运动会教案中班(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园运动会教案中班篇一

活动目标：

1. 能看图描述小动物参加运动会的项目。
2. 丰富动词”跑、爬、跳、游“，会用句式”_会x“说一句话。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

经验准备：引导幼儿了解一些小动物的名称和主要生活习惯；活动前组织幼儿进行跑、跳、爬等活动，引导幼儿感受运动的快乐。

物质准备□ppt森林运动会背景图，各种小动物贴纸。

活动过程：

一、以”天气冷，做运动“引题，初步感受跑、爬、跳、游的含义。

1、指导语：天气好冷呀，小朋友们我们需要做运动，让我们一起来做运动热热身。

2、引导幼儿先跑一跑，学小兔跳一跳，在爬呀爬，学学小鱼游游游，游回座位上咯!(边做边说出动词)

二、出示挂图，引导幼儿观察、讲述。

1、指导语：昨天啊，森林里刚刚举行了一场运动会，老师拍了一幅运动会上的照片，我们一起来看看吧。

2、提问：你们瞧，图里有哪些小动物?他们在比赛什么?

3、引导幼儿边讲述边用肢体形态表现画中的运动项目。

三、出示小河背景图，引导幼儿讲述谁要参加游的比赛。

1、请幼儿说说谁会游?并请个别幼儿上来把小动物贴在相应的背景图上。

四、结合小动物的特点引导幼儿用_会x句式讲一句话,并送动物参加比赛。

1、引导幼儿运用句式说一句话。教师示范仿编句式:小羊会跑，咩咩咩。小猴会爬，吱吱吱。

2、幼儿自由回答，并贴上所说的动物。

五、学小鱼游到教室外面。

活动延伸：

教师和幼儿一起来做韵律操《我真的很棒》。

组织幼儿到户外参加运动会。

活动反思：

整个活动中，我根据幼儿的年龄特点，通过教师富有情境的语言，调动幼儿的兴趣，使幼儿积极的进入活动。另外，设置问题让幼儿去说，带上头饰让幼儿去演，都能使幼儿更好的认识动物，了解动物。但活动中还有欠缺之处，例如没有更好的关注所有幼儿，课堂时间把握的还不够好，以后我会改掉不足，逐步提高驾驭课堂的能力。

小百科：森林是以木本植物为主体的生物群落，是集中的乔木与其它植物、动物、微生物和土壤之间相互依存相互制约，并与环境相互影响，从而形成的一个生态系统的总体。它具有丰富的物种，复杂的结构，多种多样的功能。森林被誉为“地球之肺”。

幼儿园运动会教案中班篇二

本次活动原来是一个亲子活动，但我考虑到现在原有的实际情况，进行亲子活动是不理想的，因此我修改成一个以幼儿为主的运动会。活动的目标中，我以爬、走、跳为技能方面的发展目标，在情感方面我是让幼儿体验体育活动乐趣，以培养幼儿积极参与体育活动。整个活动由于活动目标的修改，准备的'修改、整个活动过程也进行了修改。活动中小兔子的头饰起到了很好的调动作用，幼儿参与的积极性较高。活动他们都能在老师的提醒和帮助下进行活动，活动的氛围较为愉悦。

幼儿园运动会教案中班篇三

活动目标

- 1: 学会用“我是···，我会···”的句式进行简单的看图说话。
- 2: 引导幼儿在原有的内容上进行扩展，培养幼儿的思维。

- 3: 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 4: 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

教学重点、难点

学会用“我是···，我会···”的句式进行自我介绍和事物介绍

活动准备

小鸟、小鱼、兔子、乌龟、鸽子的头饰若干

大树、石头、小草、蘑菇的图片

活动过程

- 1: 老师先介绍认识图片上小动物的名字
- 2: 老师头戴狮子的头饰，给幼儿分别戴上各种动物的头饰扮演小动物
- 3: 老师导入故事，模仿狮子的语气说：森林里就要召开动物运动会了，这些小动物都有他们自己的特长，我们去帮小动物报名好吗？报名时我们一定要说清楚你是谁？你会什么？小朋友，现在请你给小动物们报名吧！

···，我会···”。如“我是小鸟，我会飞”

- 5: 引导幼儿拓展思维“小朋友们，你们还知道哪些小动物吗？他们都有些什么本领呢？”

教学反思

通过这次活动发现，幼儿在活动中的表现都还是可以，整个游戏中，孩子们都很活跃，有个别小朋友对有些动物不是很了解。主要是老师在上课前对动物的描述不是很仔细，导致有些小朋友有些模棱两可。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

幼儿园运动会教案中班篇四

语言

1. 引导幼儿观察并较清晰的讲述图片内容，培养幼儿语言表达能力

2. 了解几种常见动物的生活习性，激发幼儿喜爱小动物的情感。

1. 教学挂图图9（中班。上）（同《幼儿用书》中班上3第2页—3页）。

2. 音乐《运动员进行曲》。

3. 比赛场地挂图一张。（挂图中只有长跑、短跑、跳高、游泳比赛的场地及裁判）

1. 播放音乐《运动员进行曲》，幼儿进入活动室。

师：孩子们，森林运动会就要开始了，我们一起去看一看。

获得了冠军？为什么？

（1）长跑比赛场地。

(2) 短跑比赛场地。

(3) 跳高比赛场地。

(4) 游泳比赛场地。

3. 教师交代运动会项目，请幼儿报己的参赛项目。

s□现在，请小朋友报己参加的运动项目。

幼儿要用完整的语句：‘‘因为我……所以我要参加……项目’’来讲述自己参加的比赛项目。

(例：因为我跑得快，所以我要参加跑步的项目。)

4. 播放《运动员进行曲》，幼儿出活动室。

师：孩子们，刚才你们已经选择了自己的比赛项目，现在让我们去室外举行运动会吧！

1. 教师带领幼儿组织一场真正的运动会，选出每组的比赛冠军，进行奖励。

2. 教师在语言区布置一张比赛场地的挂图，放置更多的小动物图片，让幼儿进行讲述。

幼儿园运动会教案中班篇五

“分类”教学是幼儿园数学活动中的一个重要内容，在日常生活中也经常要用到有关的分类知识。例如商店里物品的摆放等。新《纲要》中指出要让幼儿从生活中和游戏中感受事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥的数学知识变得生动、浅显易懂，我设计了本次活动——中班科学《森林运动会》。金秋十月，秋高气爽，温度适宜，大部分

学校和幼儿园都会选择这个季节开展运动会。中班幼儿基本上都有参加运动会的亲身体验。整个活动以幼儿熟悉的运动会为题材，按照“帮运动员分小组——送运动员入场地——和运动员同比赛”这一程序，以游戏活动贯穿始终。在活动中引导幼儿主动探究，尝试操作，在玩、想、做、议中不断发现问题、解决问题，从而获得有关分类的经验，以及初步感知数的等价集合和守恒。发展幼儿的自主探究能力，操作能力以及合作协商的能力，让幼儿充分体验到数学的重要性和有趣性，在轻松、愉快的氛围中发展思维、开拓智力。

1、通过活动，让幼儿学会不受物体的大小和排列形式的影响，正确感知和判断物体的数量，按物体的数量进行分类。

2、在分类的过程中，让幼儿初步感知数的等价集合，建立数的守恒的观念。

3、培养幼儿主动探究的数学精神，以及在活动中与同伴愉快地合作、协商的能力。

4、在分类过程中，训练幼儿思维的正确性、敏捷性。

让幼儿正确感知和判断物体的数量，能正确的按物体的数量进行分类。

引导幼儿能不受物体的大小和排列形式的影响，按物体的数量正确分类。初步建立数的守恒观念。

1、森林运动会背景图一幅，大狮子图片一张。

2、各代表队卡片四套小红花若干。

3、分组操作作业纸若干；实物卡片若干；印章若干；笔几支。

4、录音机一台；《运动员进行曲》磁带。

1. 以故事导入活动，激发幼儿的兴趣。

师：“小朋友，你们好！今天，动物王国要举行森林运动会，进行拍球比赛。（放音乐《运动员进行曲》）听，运动会开始了。小朋友，我们一起去看看吧！（教师领幼儿参观森林运动会背景图）你们看到了什么？有几只？还有谁和它一样多？”

教师出示大狮子图片，告诉幼儿这是动物王国的狮子大王，狮子大王说：“我宣布，森林运动会现在开始。首先请兔子代表队和猴子代表队进行比赛……”这时，只听见兔子代表队的兔子们大声的嚷嚷说：“不行不行，这样比赛不公平！”“小朋友，为什么兔子代表队说这样比赛不公平？”（幼儿自由讲述，重点引导幼儿说出两队数量的不同）怎样比赛才公平呢？”

教师为每组幼儿准备了各代表队的卡片，请幼儿以小组为单位，一起讨论，摆一摆，说一说，哪那些代表队一组比赛才公平。

(1) 幼儿分组自由讨论，教师参与，倾听幼儿的讨论。

教师小结，为各代表队划分比赛场地，并出示相应数卡。

(3) 教师总结：按每支代表队的人数分组，把相同数量的代表队放在一起比赛，这样比赛就公平合理了。

(4) 故事继续。

师：小朋友，你知道狮子大王是怎样解决这个问题的吗？它想的办法正是和我们小朋友想的一样，把数量相同的代表队放在一起比赛。

师：“森林运动会决定按代表队的数量分小组进行比赛，所

有的代表队都没意见，接下来就要进行拍球比赛了。小朋友，把我们桌上的各代表队也送到运动场上进行比赛吧。”要求幼儿把图片送入正确的比赛场地。

1、幼儿送各代表队进入比赛场地。（放音乐：《运动员进行曲》）

2、师幼集体检查。

3、发散幼儿思维。（师：还有许多小动物知道森林里在开运动

会，它们也想参加比赛，小朋友想想看数量是3的场地还有什么样的队伍能进来？数量是4的呢？数量是5的呢？）

师：小动物们就要比赛了，它们想邀请小朋友们和它们一起比赛，你们愿意吗？小动物们进行拍球比赛，我们进行智力比赛，看谁最聪明！

1、教师交待各组活动要求：

请小组合作，按卡片上物体数量的多少，把卡片送到相应数字的家中。

根据左上角的数字，点数下面物体的数量，把数量与左上角的数字不符合的物体圈出来。

数字是几就在横线上印几个实物，下面的实物和上面的数字要一样多。

2、幼儿分组操作，教师参与，要求幼儿完成作业后与同伴互相检查。

3 、鼓励幼儿尝试其他组的操作活动。

4 、幼儿请客人老师欣赏自己的作业，与客人老师分享自己的

劳动成果和愉快的心情。（客人老师在此时检查幼儿的作业）
自然结束活动。