

# 2023年大数据与会计毕业论文选题(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大数据与会计毕业论文选题篇一

随着信息经济的快速发展和全球化竞争时代的到来，管理会计与财务会计既有联系也有区别，但二者融合是必然的发展趋势。管理会计与财务会计融合存在许多困难与问题。因此，有必要从政策上给予外部经济环境和人才培养上的支持，促进金融会计体系的完善，推动管理会计的规范发展。此外，还需要借助信息技术来构建数据库管理系统，从多维度来构建模型，从而推动管理会计与财务会计的融合发展。

财务会计；管理会计；会计模型

随着经济社会的快速发展，企业的业务与管理等都出现了一些新的变化与形式，会计也需要跟随这些变化不断地去完善。新的形势下，传统的财务会计不能满足政府与企业的管理需求，现代会计体系要求将管理会计与财务会计进行融合，从而更加有效的发挥二者的优势与作用。

### 1.1管理会计与财务会计的概念

财务会计是面向外部与企业有经济利益关系的债权人、投资人及政府相关部门的会计体系，它主要为利益相关者提供企业的盈利能力、财务状况等经济信息，对企业已完成的资金运动进行全面系统的监督与核算。而管理会计则是面向企业各级管理人员，为其经营决策提供各项经济活动的控制与规

划，管理会计需要在财务会计提供的相关资料上进行整理、加工和报告。

## 1.2 管理会计与财务会计的终极目标和基本信息来源是一致的

随着人类步入知识经济时代，公司管理的核心内容是人力与智力资本的创新与管理，而智力资本难以用会计报表反映，管理者必须依靠管理会计与财务会计共同作出决策。无论是企业的外部利益相关者还是企业内部的管理人员都需要管理会计与财务会计内容，可见，管理会计与财务会计的终极目标表现为一致性。此外，从信息的来源上看，管理会计与财务会计的信息来源是一致的，都是直接反应企业生产经营活动的原始资料。

## 1.3 管理会计深化了财务会计内容

尽管管理会计与财务会计的来源是一致的，但是管理会计是在财务会计的基础之上进行处理而来的，它需要利用财务会计的相关信息来指导、组织与控制企业的经营活动。可见，管理会计其实就是财务会计的发展与延伸。从管理会计的内容来看，也是对财务会计进行归纳总结，如在财务会计内容基础上开展的变动成本计算、投资分析与决策、预测分析以及成本控制等，其丰富和深化了原有财务会计的内容。

## 1.4 管理会计与财务会计的侧重点和信息质量特征有所不同

由于管理会计与财务会计的使用对象有所不同，因此，其侧重点也有不同。管理会计主要是为企业经营者提供决策依据，它侧重于依据过去来预测未来；财务会计则反映的是企业过去的经营活动，以为外部信息使用者提供真实反映企业的经营活动的信息。在信息质量要求上，财务会计必须遵守国家会计准则的相关规定，务必做到真实、准确、及时、相关和可靠；管理会计则不受国家会计制度的影响，可以灵活选择方法。

## 1.5 管理会计与财务会计的融合有利于提高会计信息的可靠性和相关性

从信息的使用者角度看，管理会计的可靠性应该要高于财务会计。企业的管理决策者对信息的把握更准确可靠，其监控的力度更高、手段更多。如果能有效融合管理会计和财务会计，财务会计信息必然变得更加可靠。此外，管理会计与财务会计的融合也能丰富管理会计的内容与内涵，兼顾不同信息使用者的个性化需求与共性需要，从而提高会计信息的关联性。

对于管理会计与财务会计的融合学术界一直都有探讨。早在1996年胡玉明就提出用资本成本会计来协调管理会计与财务会计；鲍芳(2001)建立了模型解决管理会计与财务会计的融合问题；徐玉德(2002)提出管理会计与财务会计融合具有一定的理论基础，并于2004年给出了融合的iims模型；明雄(2006)分析了管理会计与财务会计融合的可行性；赵序海(2015)从多维会计的角度来研究管理会计与财务会计的融合。从国内学者的研究情况来看，尽管不同学者尝试从不同角度去研究二者的融合问题，但是当中却存在一些问题，具体表现在以下几个方面：(1)我国尚未形成规范的会计人才评价体系与认证制度，缺乏专业的协会去推动其发展。在欧美国家，有专业的会计协会的民间组织构建了会计人才培养的评价体系，发布权威的管理会计研究报告，形成了典型的应用案例等，这些都使得管理会计在欧美国家广泛应用，而我国则发展相对滞后；(2)对会计融合的模式研究相对较少，未能形成系统的融合路径研究；(3)现有的管理会计与财务会计的融合研究都偏理论探讨，却反实证研究与深度的研究分析，因此研究成果的可操作与实践性都相对较差；(4)现有的管理会计与财务会计的融合研究主要集中于企业管理层，对于信息外部使用者则相对较少。由此可见，对于二者的研究还处于初期阶段。

## 3.1 管理会计与财务会计融合的总体思路

管理会计与财务会计的融合实际是从过去管理会计与财务会计混合发展的思路向融合方向转变。事实上财务会计中的资金管理、经营分析、资产管理、会计核算、预算决策等内容也是管理会计所包含的内容。因此，有必要将这种混合模式逐步向融合方向转变。会计融合应该从宏观层面出发，完善金融会计体系出发，规范管理会计行为，加强管理会计人才的培养，同时建立数据库管理系统构建多维度的管理会计与财务会计的融合模型，从而实现管理会计与财务会计的融合。

### 3.2健全金融会计体系，规范管理会计行为

为了推动我国管理会计的发展，政府应该给予宏观上的政策引导与支持，同时注意规范管理会计行为。对此，政府应该首先健全现有的价格机制与机制，形成促进管理会计发展与普及的良好外部激励因素，同时还应该进一步完善市场经济体制，发挥管理会计在市场资源配置的积极主导作用。鼓励成立民间权威会计协会，推动管理会计的建设与完善的发展，为培养高素质的管理会计人才奠定基础。在促进管理会计发展的同时，还应该对管理会计中的有关问题进行立法，确保管理会计的发展有章可循、有法可依，对于违法的会计行为应提高监管和惩罚力度，从而不断规范管理会计的发展。

### 3.3加强专业队伍建设，为管理会计与财务会计的融合提供有力的保障

管理会计与财务会计的融合存在的一大障碍就是人才问题，人才的缺乏在一定程度上阻碍了会计融合。对此，有必要加强对会计融合人才的培养，特别是具备管理会计与财务会计技能的复合型人才。对此，可以从以下几个方面开展：

(4) 借鉴学习国际先进的管理会计与财务会计融合经验，通过与国际合作交流，引入先进的融合理念与方法，提高国内管理会计水平与影响力。

### 3.4 利用数据库管理系统构建会计模型

3.4.1 完善数据采集，建立数据库管理系统要实现管理会计与财务会计的融合就需要构建数据库管理系统，数据库管理系统中一项重要工作就是数据的采集。财务会计的数据采集是总账与明细分类账的数据，包括会计计量、确认和凭证填制的过程；而管理会计则是对财务数据的甄选，然后依据模型得到管理报告或方案。管理会计与财务会计的数据源相同，利用信息技术将会计凭证数字化，储存于数据库管理系统当中。

3.4.2 构建管理会计与财务会计模型，利用数据库管理系统生成财务报告与管理报告构建数据库管理系统以后，还需要构建管理会计模型和财务会计模型，以生成管理会计报告和财务会计报告。财务会计模型主要通过建立财务账务处理模型和报表生成模型来实现；管理会计模型则通过建立管理会计标准和管理会计分析计算模型来实现。生成好的财务会计报告主要给企业外部信息使用者来评价企业的经营状况；管理会计报告则是为企业内部管理决策者用于管理、监督和控制企业的经营管理活动。

3.4.3 重新设计会计凭证的输入方式及录入形式传统的会计记账方式是以货币为单位，依靠借贷记账法来完成会计账簿和会计凭证的记录，这难以满足数据库管理系统的需要，因此有必要利用大数据、云计算等新型技术来重新设计会计凭证的输入方式和记录形式。首先在会计科目信息中增加过度科目转换栏和备用信息说明栏，通过货币与非货币信息连接管理会计与财务会计。会计信息的输入方式也应该在业务部门现场完成任务时即输入相关财务信息而不用等会计做账才输入信息，数据库管理系统在完善了会计信息的输入方式，还能够实现业务部门与财务部门之间的信息动态共享。

3.4.4 构架多维度的管理会计与财务会计融合模型管理会计与财务会计的融合需要构建多维度模型来实现，除了管理会计

模型、财务会计模型外，还有必要构建客户维度模型、产品维度模型等，只有这样才能保障管理会计要求的从多业务角度提供精细化、多维度的价值信息，从而支持企业管理会计与财务会计融合发展的需要。

随着信息经济的快速发展和全球化竞争时代的到来，管理会计与财务会计的融合是必然发展趋势，二者的融合是一个复杂的过程，当中存在许多困难与问题。因此，有必要从政策上给予外部经济环境和人才培养上支持，促进金融会计体系的完善，推动管理会计的规范发展。此外，还需要借助信息技术来构建数据库管理系统，从多维度来构建模型，从而推动管理会计与财务会计的融合发展。

[1]曹改燕。论财务会计与管理会计的并存性[j]□山西财经大学学报□2006(s2)□

[2]新形势下财务会计与管理会计的融合[j]□财会研究，2011(2)。

[3]财务会计与管理会计融合的理论基础[j]□财会通讯，2002(7)。

## 大数据与会计毕业论文选题篇二

摘要：针对财政部颁布并实施的新修订的《高等学校会计制度》，本文分析了新旧制度在财务软件应用上的变化，依据广东高校的具体实践，运用webservice等技术探索适应新高校会计制度的具体操作方案。

关键词：高校会计制度；财务软件□webservice技术

财政部颁布实施了新修订的《高等学校会计制度》，对高等学校会计科目的设置和使用以及财务管理、核算方式及财务报表的编制都进行了改革和创新，同样也对高校现有的财务

信息系统提出了更高要求，为了适应新制度，如何对现有财务信息系统进行完善和二次开发，是高校财务人员当务之急的一项重要课题。

## 1新会计制度下现有高校财务信息系统存在的问题

### 1.1会计科目、功能科目和经济科目嵌套的复杂科目核算体系

新会计制度实施后，要求高等学校更准确、及时、全面地反映财政资金的运行情况，在制度上对近年来国家不断推行的各项公共财政管理改革措施予以明确和增设相应会计科目用于核算，增加财政应返还额度、财政补助结转结余等科目。

此外，规定财政补助收入科目下按政府收支分类科目中的支出功能科目核算，各支出科目除了按政府收支分类科目中的支出功能分类、支出经济分类核算外还要设置财政补助支出和其他资金支出等层级进行明细核算。

按原财务信息系统科目设计思路，将会计科目、政府收支分类功能科目和经济科目同时体现在科目设计方案上，以教育事业支出为例，设置一级科目教育事业支出(5001)，下设二级科目基本支出(01)和项目支出(02)，下设三级科目财政资金(01)和其他资金(02)，继续将功能科目的类、款、项三级和经济科目的类、款等按要求设置，将出现8级或9级的超长科目，会计人员制作凭证时容易发生错误。

### 1.2新制度对财务系统软件的使用影响

1.2.1强化财政资金预决算管理，规范资金支出以广东省为例，按省财政对国库资金的使用要求，首先，每一笔支付都必须由高校财务人员在国库系统录入国库信息：按支付内容选择经济科目，选择国库指标（可自动生成功能科目），同时录入收款单位信息等内容，其次，高校财务人员必须将同样的内容在财务核算系统重复录制一遍，最后，资金支付时，高

校财务人员还要在网银系统录入支付信息完成资金支付。

## 大数据与会计毕业论文选题篇三

- 2、 事业单位财务会计监管体系设置初探
- 3、 如何发挥财务会计在企业管理中的作用
- 4、 财务会计中的神秘“三”
- 5、 基于财务会计角度下增值税转型改革对企业影响分析
- 6、 论我国的财务会计概念框架
- 7、 浅析管理会计与财务会计的融合
- 8、 管理会计与财务会计的融合研究
- 9、 财务会计和管理会计具有高度融合性
- 10、 探究电商企业财务会计存在的问题及对策
- 11、 企业财务会计与管理会计融合浅议
- 12、 “互联网+”背景下财务会计与管理会计的融合
- 13、 知识经济环境下财务会计面临的挑战及对策
- 14、 现代财务会计向管理会计转型的相关研究
- 15、 管理会计与财务会计的融合探讨
- 16、 基于会计信息质量论财务会计的局限性
- 17、 财务会计与管理会计和谐耦合模式与对策



- 18、企业碳排放财务会计分析
- 19、关于财务会计精细化管理的思考
- 20、新形势下财务会计与管理会计的融合
- 21、财务会计与管理会计的有机融合与创新发展的研究
- 22、财务会计与税务会计的主要差异研究
- 23、互联网对财务会计的影响
- 24、it视角下管理会计与财务会计的融合研究
- 25、网络经济对财务会计的影响
- 26、对财务会计向管理会计转型的路径探讨
- 27、供给侧改革下财务会计的内部控制管理探究
- 28、财务会计与管理会计融合的可行性分析
- 29、财务会计在企业管理中的地位和作用
- 30、浅述当代财务会计的发展趋势
- 31、财务会计如何向管理会计转型

## 大数据与会计毕业论文选题篇四

从这篇硕士毕业论文的开题、写作到修改、完成，整个过程中，我的导师xxx教授都给予悉心指导。回首三年的研究生学习生涯，xxx老师在学术上对我们严格要求，在学习上为我们指明方向，在生活中关怀备至，传授我们知识的同时教给我

们很多为人处世的道理。论文写作过程是我在研究生期间学术方面收获最多的时期，这离不开xxx老师的耐心教导、思想启发□xxx老师为人谦虚，在我们遇到困难、挫折时不吝鼓励，循序引导，在我们的职业生涯和个人成长上亲切关怀，谆谆教导铭记于心。师恩似海，惟有不断进取，方不负恩师厚望。在即将毕业之际，谨向简老师及全家致以我最衷心的感谢和最诚挚的祝福！

同时，也向山西财经大学会计学院所有给予我指导和关心的领导和老师们表示衷心的感谢，感谢袁春生老师对实证的指导。还要感谢为我论文写作提供广大学术资料的国内外相关学者，有了你们的研究成果，使我的研究学习有了明确的方向和坚实的基础，向你们表示衷心的感谢和致以崇高的敬意！感谢我的同学xxx同学，谢谢你们在我论文写作过程中给予的帮助；感谢我同门的同学们，他们在我个人的`学习、科研和生活当中给予了许多帮助和支持，一起度过了美好的研究生时光！

最后，向在百忙之中抽时间对本文进行审阅、评议和参加本人论文答辩的各位老师表示感谢！

## 大数据与会计毕业论文选题篇五

毕业设计作为高级工作教育教育进程最终时期选用的一种总结性实习教育环节，是高职教育课程系统的首要组成有些。现在高职院校会计专业毕业设计（论文）存在论文选题单一，思路狭隘，学生写作功底较差等疑问，将毕业论文与毕业设计进行比照，根据工作进程的毕业设计在高职院校会计专业实习教育环节中非常首要。高职会计专业毕业设计课程化建造需要对课程定位与教育方针、课程内容、课程施行请求及查核评估系统进行再知道。

中国高级工作教育的教育方针是以工作为导向，培育学生杰出的工作道德素质和熟练的操作技术。因而，高度注重实习

和实训环节教育，注重培育学生的工作素质和工作技术，是高级工作教育区别于通常高级教育的首要特征。特别是关于会计专业，需要理论常识系统与专业操作技术密切联络，这是培育高职会计专业人才的关键。毕业设计是高级工作教育教育进程最终时期选用的一种总结性实习教育环节，经过毕业设计，学生不只能够稳固、扩展、深化已有的专业理论常识，还能培育归纳运用专业常识进行实习工作以及独立处理工作中所遇到疑问的才能，到达学以致用用的作用。

### （一）传统的高职会计专业毕业论文教育环节存在疑问剖析

现在，大都高职院校的会计专业仍延用学生编撰毕业论文、参加毕业辩论的办法作为查验学生在校学习作用的手法。而毕业论文是学术论文的一种，它偏重于理论常识的论述。学生通常以摘录一些理论文章凑集一篇毕业论文，缺少将所学理论常识与工作技术相联络的才能。以我最近几年辅导的会计专业学生的毕业论文为例，首要存在以下疑问：

#### 1、论文选题单一，思路狭隘

编撰毕业论文，选题是最为关键的一环。作者在选题之前首先应阅历一个调研和考虑的进程，然后联络自个所学的理论常识和爱好爱好，在寻求辅导教师定见后建立论文标题。而咱们的学生通常忽视这一点，他们不做任何调查研究而是直接上网查找，看写哪个标题的参阅文献多就从教师给定的参阅标题中选择哪个。学生选题的出发点不是根据自身所学的专业常识和爱好，也很少做认真的考虑和调研，而是哪个标题好写、好完成果选哪个，更不要说把顶岗实习与毕业论文写作联络起来，由此形成大都论文缺少内在、千人一面、毫无新意。如近几年我院会计专业毕业生喜爱的选题多为：会计从业人员工作道德建造、会计电算化以及财政办理等标题。

#### 2、学生写作功底差，给论文辅导带来很大困难

学生在校学习时期，尽管也完结过一些大工作，但真实编撰论文的时机很少，关于论文的格局、内容等写作请求不甚了解，也不了解怎么进行论文材料的搜集和收拾；而且大都学生对常用工作软件不了解，无法精确运用会计底子表格及图形处理技术。许多同学仅仅简单将网上搜来的文章进行凑集，致使论文期间之间无联接，逻辑紊乱，层次不清，更谈不上质量了，给教师论文辅导工作带来许多困难。在辅导进程中，教师不只要协助学生捋清思路断定论文的中心思想，还要理出层次使论文构造合理，而且还需要完结大量的规范论文格局和纠正错别字工作，以使毕业论文能够到达校园的底子请求。

一篇有必定深度和新意的毕业论文请求作者具有杰出的专业常识和较为深厚的理论功底。从发现疑问到剖析处理疑问，都需要以这些理论常识作为支持，要做到观点明显、论据牢靠、证明紧密、以理服人。而现在高职教育更多注重的是学生实习技术的培育，关于理论常识的教授不请求多么宽深，只要“够用”即可。由此可见，高职会计专业学生以编撰毕业论文作为查核学生在校学习作用的手法，必定程度上背离了高职教育的培育方针。这种按通常高级教育的请求办高级工作教育的景象有必要纠正。怎么采取合适的路径和办法，使高职学生的毕业教育环节与所学专业及岗位需要紧密联络，进而完成技术型人才的培育需要，已成为高职教育教育改革的首要课题。

## （二）根据工作进程的毕业设计优势及剖析

毕业设计不一样于毕业论文，它的组成有些不是只调查学生论文写作，而是请求学生对于某一课题，归纳运用本专业的有关理论常识和技术，做出处理实习疑问的专业设计。毕业设计是高职教育教育进程的首要环节，其意图是总结查验学生在校时期的学习作用，以作为评定毕业成绩的首要根据；一起，经过毕业设计，能够最大极限地缩小校园教育与实习工作的距离，增强学生实习操作才能，进步工作质量。

会计是一个注重实习经历和专业技术的工作，为了使高职会计专业的毕业生能在毕业后更快、更好地习惯会计工作岗位需要，就有必要使他们在毕业时底子具有处理各项实习事务的才能，包含根底的会计核算事务及财政办理等工作的才能。根据工作进程的毕业设计不只能够查验学生在校时期的学习情况，还能培育学生实习、着手才能，符合高职教育注重培育学生工作素质和工作技术这一底子方针，仍是学生走上工作岗位前一次首要的专业演练。根据工作进程的毕业设计是以恪守会计实习工作进程的步骤、特色和规则为条件，由辅导教师引导学生联络实习工作岗位进行调研和剖析，提出毕业设计的选题，清晰工作任务和 workflows，并编撰毕业设计陈述、参加毕业辩论的进程。毕业设计的选题应与学生所学理论常识和实习技术相吻合，力求切合实习，并有必定的使用价值。在实习操作中，学生能够联络顶岗实习的情况，从自个了解且感爱好的方面下手，在选题及编撰进程中遇到不明白的疑问应及时向公司的辅导教师请教，也能够向校园的辅导教师寻求协助。

现在高职院校在组织毕业设计环节上还存在一些疑问。一是高职院校通常是在第五学期的中后期才组织学生顶岗实习和毕业设计工作。由于第五学期的课程较少，学生提早离校的情况较为普遍，形成在毕业设计的辅导和编撰进程中，学生没有满意的在校时刻承受辅导教师“手把手，面对面”的辅导，大都只能经过邮件、电话的办法沟通。

教师无法全面掌控学生毕业设计的完结进展，关于其间呈现的疑问也不能及时发现与纠正，有些情况通常到辩论前才发现，致使毕业设计质量不高。二是由于接近毕业，学生的首要精力投入到择业和考学中，这也客观上形成学生完结毕业设计的时刻和精力得不到确保。

教师通常考虑到学生的实习情况，对毕业设计的查核把关不严，底子上都给予及格，使学生对毕业设计缺少满意的注重。三是有些学生迟到、早退，不按请求到校或在设计现场承受

教师的辅导，不能依照辅导教师请求进行毕业设计，单个学生甚至数周都不与辅导教师联络，辅导教师也联络不上学生，形成有些学生不能按规则时刻完结毕业设计。在我辅导过的毕业设计中有些甚至连报表都没做平就交上来，如此质量的毕业设计很难到达预期作用，对今后各届学生也更容易发生不良影响。对于上述情况，联络高职院校学生的首要专业课程在第四学期已底子上完，且第五学期课程较少的特色，我院改变了现在第五学期中后期组织毕业设计工作的做法，在第五学期开学即增设《毕业设计写作与辅导》课程。

该课程的首要意图是在学生开始顶岗实习和毕业设计前，经过教师讲堂面授的办法协助学生把握毕业设计的底子请求与写作规范，学会怎么查阅和搜集材料，便于学生有满意的时刻进行考虑和调研。一起，也有利于学生与辅导教师沟通沟通，处理毕业设计的开题、设计方案与工作流程的拟定和施行等方面的疑问。《毕业设计写作与辅导》课程是全面进步学生归纳工作素质的系统化联系课程，不只能够协助学生了解和把握毕业设计的底子请求和写作规范，还能分专业教育怎么断定和施行毕业设计的工作任务和工作流程，为学生顺利完结顶岗实习时期的毕业设计任务奠定杰出的根底。

### （一）课程定位与教育方针

《毕业设计写作与辅导》课程教育系统应根据会计底子工作流程，以教授公司中实习使用的经历和技术为主，使用模仿的会计材料，归纳运用所学的会计专业底子理论、底子办法和底子技术，完结从期初建账、填制和审阅会计凭据、挂号账簿、成本计算、财政产清查、编制会计报表、财政剖析、会计档案收拾和保管等各个工作项目。经过上述模仿进程，使学生学会运用会计的思想办法，对详细经济事务进行工作剖析和判别，做出精确的账务处理。学生应充沛了解和领会会计工作中各个岗位分工以及相互之间的联络，能对各项工作任务进行合理方案和组织，并处理好与其他工作岗位的联接，增强学生团队意识和责任意识。在完结各项工作任务进

程中，学生应将讲堂学习与工作进程的学习合二为一，到达理论与实习高度联络这一方针，一起，也能缩短学生毕业后走上会计工作岗位的习惯期，为今后从事会计工作打下杰出根底。

## （二）课程内容

《毕业设计写作与辅导》课程首要选用“工作进程导向”的教育形式，根据会计专业培育方针，环绕学生首要的工作岗位，包含收银、出纳、会计等初始岗位，并可拓宽到财政办理、审计助理等展开岗位，使实习性常识与有关的理论常识有机联络。《毕业设计写作与辅导》课程的详细内容除了包含各专业学生都应学习的毕业设计选题与写作请求等内容以外，会计专业学生还应学习：

（1）填制和审阅会计凭据：包含原始凭据的填制和审阅、记账凭据的填制和审阅。

（2）门类汇总表编制：精确了解和编制门类汇总表，能够进行会计的试算平衡。

（3）会计账簿的挂号：包含期初建账；日记账、明细账、总账的挂号；结账、对账、更改错账等。

（4）编制会计报表：根据有关的账务材料精确编制财物负债表及利润表。

（5）财政剖析：运用底子的财政剖析办法进行公司偿债才能、营运才能和盈利才能的剖析，对公司的运营情况进行合理判别，为会计信息使用人供给精确的信息和决策根据。

（6）会计档案的收拾和保管：装订会计凭据、账簿及各种会计材料，建立会计档案的归档和借阅准则。

### （三）课程施行请求

1、师资请求：要严把教师聘任关承当会计专业《毕业设计写作与辅导》课程的教师，应具有丰厚的教育经历及会计工作实习经历，教育过《会计学原理》《财政会计》《成本会计》《办理会计》和《财政办理》等有关课程，具有较强的事业心和责任感。

2、课程的设计流程及时刻组织：本课程教育组织在第五学期进行学生应以3-4人为一组，模仿实习工作进程分设不一样的岗位展开学习。工作中能够选用一人一岗、一人多岗或轮岗等办法，经过扮演不一样的人物领会不一样会计岗位工作的进程，到达既分工又协作的学习作用。所触及的会计工作岗位项目包含：出纳岗位项目、往来账岗位项目、财物办理岗位项目、工资办理岗位项目、出售办理岗位项目、资金办理岗位项目、税务岗位项目以及总账会计岗位项目等。

### （四）查核评估系统

查核方向：以工作技术培育为主，常识教授与才能培育偏重，杰出专业技术训练、实习疑问的处理和专业常识的灵活运用，使学生具有必定的专业技术和工作素质。查核方针：对本课程既定教育方案、教育意图的完成以及教育改革的施行作用进行测验，查核其是不是到达了既定方针。查核形式和规范：本课程查核分为进程查核和成果查核两有些，份额分值为3：7。

（1）进程查核：首要包含学生的出勤及讲堂教育参加情况；

（2）成果查核：以提交大工作的办法对学生进行成果查核。一切材料应装订成册，包含小组成员工作分工、会计凭据、会计账簿、会计报表、财政剖析陈述、工作草稿、实物图表、有关相片等。在详细查核中，教师应运用以下规范对学生提交的工作进行评估：所供给的材料是不是及时、完好、精确，



书写格局及整齐程度怎么；是不是归纳运用了会计的底子理论、底子办法和底子技术，是不是满意各项任务请求，剖析疑问和处理疑问的才能怎么等。