

最新幼儿园大班社会体验活动方案设计

幼儿园大班社会活动方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班社会体验活动方案设计篇一

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的`儿童商场一个。

- 1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。
 - 2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。
 - 3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。
 - 4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。
 - 5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。
- 1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

幼儿园大班社会体验活动方案设计篇二

为了确保事情或工作扎实开展，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。你知道什么样的方案才能切实地帮助到我们吗？下面是小编精心整理的幼儿园大班社会活动方案，希望对大家有所帮助。

有一天，班上有个小朋友跑来问我：“老师，我转个身，为什么右边改变了个位置？”这促使我分析有关这方面的生活经验，发现幼儿已有初步的左右的意识。为了让幼儿初步掌握“以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边”，我设计了以游戏为主的整个活动方案。

活动中，我先以猜谜语的形式激发幼儿对活动的兴趣，接着和幼儿互动，区别左右手、左右脚等。并利用大班幼儿有较强的集体荣誉感，开展分组比赛的游戏形式，让幼儿初步掌握“以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边”。最后利用活动室的环境，让幼儿改变方位后区别左右。整个活动贯彻《纲要》中所说，“幼儿园的教学应以游戏为主要向导，孩子在游戏中得以不同发展和提高”，我提供了大量的游戏，让幼儿在游戏中掌握知识。

1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边。

2、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

手环人手一个，竞赛用的物品——星星、气球、贴纸等，活动场地布置左右边上挂东西。

一、谜语激趣。

谜语：一棵小树五个杈，不长树叶不开花。从早到晚不讲话，写字画画不离它。

二、区别自己身体的左右。

1、区别左右手。

(1) 请小朋友举起拿笔的那支手，招招手。

(2) 交流做哪些事情需要右手。

(3) 请伸出左手摇一摇。

(4) 竞赛游戏：“听口令”。(选择自己喜欢的手环颜色，然后找同样颜色的队坐下。)

a□把手环戴在右手。

游戏规则：听口令举手，(游戏中增加难度，说相反：我说左手，你举右手等。)

b□全部都对了，得一颗星，有错不得星。

2、区别左右脚。

(1) 交流身体上除了左手、右手，还有什么有分左和右的？

(摸摸耳朵，捂捂眼睛，踏踏脚)

(2) 竞赛游戏：点鼻子。(游戏中增加难度，说相反：我说左眼，你点右眼等。)

(3) 小结：知道左和右，左手这边是左边，右手这边是右边。

三、感知左边、右边。

1、交流左边有什么，右边有什么？

a□你的左边是谁？在活动室里你的左边有什么？

b□你的右边是谁？在活动室里你的右边有什么？

2、改变方位再交流左右边有什么？

四、总结

评出冠军队和亚军队。

幼儿园大班社会体验活动方案设计篇三

活动前言：夏季到了，我们可以与小伙伴们一起去捉鱼；夏季到了，我们一家人可以去游泳；夏季到了，我可以吃冰激凌；夏季到了，老师可以带着我们一起在草地上认识蟋蟀、蝈蝈等等，通过此活动可锻炼孩子们的动手能力，及其想象力，使孩子们全面的认识夏天！

1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。

2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。

3、学习创意地运用材料制作天空中的云。

长条皱纹纸、胶带；吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等；剪刀、浆糊、笔。

（一）寻找夏天

1、集体演唱《知了》。

2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。

3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）。

4、集中交流自己的观察所得。

（二）观察夏日天空的变化

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

（三）和风娃娃做游戏

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停

地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

（四）制作天空

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

4、将制作好的云放在地上，使其成为辽阔的天空。

（一）活动特色

1、内容整合，和谐发展

本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

2、创设了玩中学，学中乐的活动氛围

《纲要》中指出幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。游戏

是幼儿最喜爱的. 活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

1、以幼儿为本，强调主动性

任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。

幼儿园大班社会体验活动方案设计篇四

1、主动与新朋友交往，大胆地进行交流。

2、礼貌待人，学习使用礼貌用语。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

请幼儿设计欢迎新朋友的方法，例如唱歌、带玩具、图书到幼儿园分享等。

1. 请新来的小朋友站到大家面前，全班幼儿鼓掌欢迎新朋友，鼓励他介绍自己的姓名。

2. 鼓励其他幼儿做小记者，采访新朋友：

请问你今年几岁？

请问你是怎么上幼儿园的？

每天谁送你上幼儿园？

请问你喜欢什么玩具？

提醒和鼓励幼儿使用礼貌用语。

3. 用小朋友提前准备的`方案欢迎新朋友，例如唱歌、跳舞、分享玩具、图书等。

4. 幼儿带新朋友参观幼儿园，介绍幼儿园的主要场所和用途；介绍班里各个区角的名称和用途。

5. 请新朋友也说说自己的感受。

乐于亲近新认识的朋友。

懂得使用礼貌用语“请问”。

请家长选择适当的时候带孩子去邻居家或亲戚家串门，鼓励孩子和同龄的小伙伴玩耍，让孩子了解一些基本的交往礼节，这样能更好地促进孩子社会性的发展。

幼儿园大班社会体验活动方案设计篇五

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享、团结祥和的欢乐。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的'传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。小班可只进行前几个活动。各班也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的幼儿园，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举世闻名行“中秋月光联欢会”，教师配乐为幼儿讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化装舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔……）。