

最新学校责任培训总结报告 学校教师个人培训总结报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学校责任培训总结报告篇一

任教__年来，经历的培训也不少，可惟独这次培训给我留下了深刻的印象。一周下来，尽管天气炎热，气温高达30多度每天骑着单车去听课。但每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师如何进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点

旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、教师应有的课程意识

教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。课程是教师与学生共同建构的一个艺术品。其次，课程是开放的、民主的科学的。所谓开放，是指课程的开发要全社会关心教育事业的人共同参与；课程要在实施过程中不断修改，不断趋向完善；课程的设计要为学生个性的发展留有一定的空间。所谓民主，就是课程决策、课程编制的过程应该是对话式的；课程实施的过程也应该是师生交互并生成意义的过程。所谓科学，是指课程是学生的课程，课程必须回归学生世界、适应不同学生的发展需要，使不同层次的学生都能获得成功感。

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过

多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让学生充分思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应当积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。在这里，我看到了审慎严谨的老师，志同道合的同学，我感到在这条漫长而又艰辛的教育之路上，我并不是一个人在上下求索。我并不孤单！

学校责任培训总结报告篇二

1. 健全和完善消防工作领导责任制。

校长为学校消防安全第一责任人，明确消防安全管理部门和消防安全管理人，建立、健全、完善各项消防安全制度，严格落实消防安全责任制，细化各项具体工作，；实现消防工作长效化。

2. 加强消防宣传工作，全面提高师生消防安全意识。

3. 进一步加强学校消防设施建设，保障消防安全经费投入，提升防火抗灾能力。

4. 切实做好学校消防设施安全隐患的排查和整改工作。
5. 积极开展消防安全培训、加强学校消防应急演练，提高师生快速反应能力和自救自护能力。

二、健全机构、各司其职

为强化学校消防安全工作，本校成立消防安全工作领导小组。组长由校长担任；副组长由分管学校安全工作的主任担任；成员由学校各功能室负责人、各班主任组成。领导小组下设应急疏散组、安全保卫组、消防灭火组。

三、落实任务、加强防范

1. 布置学校消防安全工作任务，有校长与各功能室负责人签订安全消防工作责任书，层层落实消防工作责任制。
2. 年内召开2次消防工作会议，研究部署消防工作。
3. 以开展春季“防火宣传周”、“3.29”消防安全宣传日、“11.9”消防宣传日为契机，搞好消防安全宣传活动，提高师生消防安全意识。
4. 联系街道消防中队开展“消防安全一课堂”活动，拓展消防安全宣传渠道，使学生进一步认识火灾的危害，了解消防器材、设施的使用方法，提高对火灾的防范意识和自救能力。
5. 年内至少开展1——2次防火、灭火应急演练活动，使学生了解逃生自救常识和技能。
6. 开展一次火灾隐患专项整治活动。
7. 进一步完善消防工作评估方案，若发生消防安全事故，协助调查灾害原因，总结经验教训，严肃追究有关人员责任。

四、 措施到位、齐抓共管

1. 提高认识，切实加强消防安全工作的领导，做好消防安全检查、督促工作，强化责任意识。

2. 各责任人要明确对消防安全工作的职责，建立落实消防安全

工作自我管理、自我检查，自我整治机制。

3. 要进行一次校内消防安全工作检查，对检查不合格的项目要求限期整改。

4. 加强消防安全宣传教育工作。要广泛利用课堂、校园广播、板报、橱窗、手抄报、宣传标语、班会等形式，广泛开展防火、灭火、安全疏散、自救逃生知识的宣传，切实提供师生防火意识、防范能力。

5. 加强实验室管理，对易燃易爆实验用品要有专人负责，随用随领。

6. 禁止教职工在办公室、教室私接电线，禁止使用电炉烧水，做饭或取暖，校园内禁止学生玩烟花爆竹，禁止学生在野外玩火。禁止未成年人参与救火活动。

7. 对食堂、仓库、图书室等要严格按照防火规定管理使用。

8. 加强每日(每周)防火巡查和定期全面防火检查。及时纠正违章行为;期末和期初以及重大节假日前均应组织全面防火检查，发现隐患及时书面通知相关室和班级，并督促其整改。

学校责任培训总结报告篇三

本人很荣幸参加班主任老师培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期五天。在培训期间，我认真听取了来自福建广播大学，教育学院等的专家，老师们关于班主任老师工作的讲座。讲座从法律，心理，德育，艺术等方面分别对班主任老师工作进行科学分析，告诉我们作为班主任老师该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任老师工作有了深刻的认识和理解。

从我国教育历史上的第一位班主任老师“孔子”开始，这个世上最小的主任诞生了，同时他也肩负着历史长期深远的任务。可以说孔子是位成功伟大的班主任老师。不同的时期，对班主任老师工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任老师提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任老师，我做到如下几点：

一。塑造富有个性的魅力形象

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任老师也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。

在培训中，我们全体进行培训的老师参加了培训处老师指导的“班主任老师魅力再造一日营”活动，感触颇深。“人的魅力是可以塑造的”。经常会听到：什么样的班主任老师就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任老师的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任老师的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任老师魅力形象应该具有：1，将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对

天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。2，时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。3，一身书卷气。作为一个新时代的班主任老师，加强自身文化修养是大有必要的。班主任老师工作，从读书做起。读好知识书，如班主任老师的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任老师，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定非要长的美丽，但是一定要有魅力。

二。营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任老师，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任老师的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。老师说“教会学生拍手，举手，握手”。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三、创造和谐团结的魅力群体

蔡元培先生说过，“欲知明日之社会，且看今日之校园”。

学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任老师，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己与他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师，和魅力家长。首先作为班主任老师，要深谙社交之道。学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得关注学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。培训中，有位老师与交流时说过：他的学生对他说“老师，虽然我们平时不把您放在眼里，但我们已把您记在心里。”我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任老师是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任老师工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任老师工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任老师。

学校责任培训总结报告篇四

本站发布小学校长挂职培训总结报告，更多小学校长挂职培

训总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

x月19日—30日，我参加了市教育局组织的挂职校长培训。培训期间，挂职校长全面参与学校的各项管理活动，内容涉及办学思路的形成与学校定位，学校管理创新与学校发展，教师队伍建设与校本教研，学校德育工作和德育队伍建设，学校特色教育，学生活动的开发与组织等。通过在**小学的培训，确实使我们农村小学的校长开阔了视野，更加端正了办学思想，增强了改革意识，开阔了办学思路，提高了校长全面抓好素质教育和执行教育政策法规的自觉性，提高了教育教学指导能力，下面从以下几方面谈谈自己的体会：

一、**小学的办学思路非常清晰。打造省会一流名校是他们不懈的追求。学校始终坚持党的教育方针，确立了“以育人为灵魂，以科研为先导，以提高师生素质为重点，以创造八个一流为目标(一流的创新管理，一流的教育教学质量，一流的师资队伍，一流的办学条件，一流的生活待遇，一流的社会声誉，一流的校园风气，一流的工作业绩)，以教学改革为突破口，以培养创新人才为根本”的办学理念，逐步形成了“进取、果敢、求实、创新”的校风，“严谨、敬业、爱生、争先”的教风和“博学、善思、乐群、守纪”的学风。**小学的校园绿树掩映，四季常青，鲜花盛开，充满了生机和活力。学校建有科技楼、活动楼、办公楼、教学楼、公寓楼等，开辟了语音室、微机室、监控室、播音室、报告厅、体育厅、舞蹈厅等48个专用功能教室，实现了高标准的电视直播系统、电子管理系统、教学监控系统、微机网络系统、校园文化传播系统、多媒体教学系统六大系统，学校办学条件全部实现了现代化、信息化和数字化。教学楼内文化氛围布置独具匠心，处处体现出育人的本质，对我感触最深的是学校的阅览室，整个阅览室分为四个版块：教师阅览区、低年级阅览区、中年级阅览区、高年级阅览区。每个版块有适合各类人群阅读的书籍和适合各年龄段高低不同的桌凳，桌子上摆放着学生们参加读书活动的作品，并装订成册。从这些作品的水平看，与我们农村的学生是无法相比的，以后

我们要想方设法改善办学条件，并且充分利用现有资源，提高学生的各种能力。学习最后一天的上午，我们还参观了**外国语学校，从校园风貌、教学设施、教育教学、音体美教学、国际交流五个方面来看，外国语学校的站位更高，给我们的触动更大。

二、通过参加周一上午的校长办公会和周一下午的全体教师例会，我们深深地体会到**小学的管理极具科学性。学校内部分工很细，每项举措都有具体人抓，不用领导督促，教师们都是自己给自己加压。上午9点，我们准时在校长室列席了班子例会，首先袁校长对上周工作进行了总结，对本周工作进行了布置，在总结中注意从具体工作中找差距，指明了努力地方向。接下来分别由主管教学和教育的副校长也分别对上周所分管的工作进行总结，对本周的工作进行安排。最后由各主任分别汇报，会议结束时形成周安排，下午例会时发给每个教研组，整个会议内容充实，大家充分发表个人意见，气氛激烈又不失融洽。下午5时30分，我们又列席了全体教师例会，会议由主管教育的马校长主持。首先马校长对在学校鼓乐队和扇子舞活动中付出心血和汗水的几位老师进行了表扬，说到激动处马校长的声音有些哽咽，教师的敬业精神感染了全体教师，也深深地感染了我们几位挂职校长，因为我们亲眼目睹了音乐教师刘冬梅每天早晨7点准时到校组织学生训练四百人的扇子舞和鼓号队，下午一直训练到7点以后。教师的在校时间达到了12个小时，这是一种多么崇高的精神境界。其他也有很多不知名的教师都加班到天黑，尤其是几位班主任经常走得很晚，非常值得我们学习，马校长还为教师颁了奖。接下来主管教学的李校长布置了教学方面的几项工作，每项工作都提出了严格要求。第三项由刘灿老师为大家讲座。她讲授了《走进现代，感受经典》，利用文字和图片声情并茂地讲解了教师专业化发展的特点，要多读、多磨、多写，在教学实践上下功夫，读懂学生也就是学生需要什么样的教学，教师就进行什么样的教学，没有个性，一刀切的教学是不会成功的，马思洪教授总结了十七条成功定律，对教师的教学具有很大地启发性，最后她总结出教师要启迪智

慧，感化生命，教育是以理想为目标的希望之旅，这是**小学“走出去，带回来”的成果。讲座结束后教师们都谈了自己的看法和感受，另外学校每位领导分包一个年级的做法，极大地调动了每位领导的积极性，他们时常深入到所需班级与他们共成长。学校的各种制度非常齐全，对教师的约束力较大。

三、袁校长在与我们座谈时谈到：一所学校必须“外树形象，内强素质”。外树形象就是宣传学校，做了的工作要善于总结，这一点非常值得我们借鉴。内强素质就是要全面提高教师素质。市区内的学习培训每次都派教师参加，每个学期都派教师到外地学习，学习先进的教育理念和办法。每次出去学习回来后，都要搞讲座或者做示范课，这就是**小学所谓的“走出去，带回来”。另外，为提高教师的教学水平，每学期开学初都由教研组长或优秀教师上一节引路课，每个教师必须上一节准备课，每节课后都进行教研，对教师的迅速成长具有非常好的效果。李校长还跟我们谈了作文教学，她谈到首先要为学生创设作文情景，切忌凭空想象作文。其次教师要写下水文，这样批改作文时思路会更清晰。再次要提高学生的作文兴趣，作文课要上活。最后要求教师写批语一定要具体，还要写规范字。另外学校还通过校本教研提高学生的作**平。 **小学备课要求吃透教材，在教学参考书上直接写实用教案，节省了不少时间，但每节课的教学反思是必须写的。 **小学的教学制度定的很细，并且每项工作都有详细要求，这样检查起来也比较容**操作。在教学方面要求教师“三率”（达标率、合格率、优秀率）必须达标，这比我们只用平均分衡量教师的工作，要有许多的优越性。 **小学是1997年刚刚建立的一所年轻学校，年轻教师多，对青年教师的培养他们有自己的培养模式。一是学校内，请进来。聘请播音员讲朗读技巧，聘请专家学者进行心理健康教育的`辅导；二是“走出去，带回来”；三是“青蓝与你有约”仪式，学校选出各方面素质较高的10个师傅，各学科都有，然后由青年教师报名认师傅，1个师傅带两个徒弟，师傅、徒弟互动效果非常好；四是教研组长带青年教师。通过用四种模式，使

青年教师迅速地成长起来。另外我们还听了两节语文课，一节劳动课，一节心理健康课，每节课都上得比较成功，课后我们进行了交流，老师们驾驭课堂的高水平对我的影响很大。

四、教育处的郎主任和六位班主任和我们进行了班级管理经验交流。郎主任说：“学校的例会有表扬，有批评，领导公正处理，教师心服口服，学校已经形成了一股正气。就连厕所的技术性处理都由主管校长亲自专做，这一点对我感触很大。班级管理方面，每班都设有班长，还有课代表和组长。他们分工非常明确，像纪律、卫生、收发作业全部都由这些班干部完成。全校设有19个值周岗，做到每时每地都有人监督。设有卫生、纪律、学习三面流动**，每月流动一次，极大地调动了学生的积极性。在**小学学习、生活了12天，几乎没见到过地上有一片纸屑，我想这就是流动**和监督岗的效果。

五、主管教育的马校长与我们交流了德育工作。**小学每学期都搞大型的德育活动。挂职期间我们就参加了可口可乐**地区“快乐课间”启动仪式，四百人的扇子舞表演博得观众们阵阵掌声。我还参加了**小学“快乐童年，放飞理想”庆六一文艺汇演，气势雄伟的鼓号队演出，师生们一个个精彩的节目，会场井然的秩序，都凝结着师生们的心血和汗水。另外，每班每周都举行主题不同的班队会，对学生进行知、情、意、行的教育，充分利用“弘扬和培育民族精神月”、“学雷锋活动月”、“安全教育月”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育，从学生的言谈举止中可以看出他们的德育活动开展肯定是扎实有效。

六、主抓后勤工作的郎主任给我们介绍了后勤工作的管理经验。郎主任说：“后勤人员要做到三勤(手勤、眼勤、嘴勤)，要有极高的责任心，勤俭朴素的精神。”所有物品的发放(包括笔、墨、纸、砚)都有领取人签字，严格执行各项后勤管理制度，绝不姑息迁就，养成良好的公物使用保管习惯，并且郎主任的安全意识非常强，像电扇夏季使用前先检查，维修后有记录，并且郎主任也参加学校领导办公会，每次都详细总结上周工作，安排本周事宜，两千多人的学校后勤各项工作做得井井

有条。为期12天的挂职锻炼使我认识了开拓进取、自强不息的**精神;爱校、爱生、敬岗敬业的追求完美、不断超越的**团队;营造宽松环境,注重个性发展,强化美德教育,培养创新精神的育人特点;依法治校、严谨求实、深入一线,服务师生的科学管理;爱国荣校、求实创新、发展特长、健全人格的办学特色;开发智力、张扬个性、提高素质的办学理念;依托名师、创办名校、培养名人的办学思路。在今后的办学过程中,我们要学习**全方位的经验,使农村小学的办学水平尽快提升,逐步缩小城乡教育差距,使我校教育教学工作再上新台阶。

学校责任培训总结报告篇五

临近年末,回首20xx□我圆满地完成了本学期的工作,这学期我担任的是三年级的英语教学。回顾这学期的工作,使我感到既繁忙又充实,特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下,我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高,并取得了一些成绩。但也存在不足,为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下:

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要自己。思想积极向上,要求进步,这学期,我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想,这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中,能够做到为人师表,关爱学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！