

# 公务员政审近两年工作总结 公务员政审 个人总结(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 谈话活动教案篇一

- 1、围绕主题“我会自己做事情”进行谈话，较完整地讲述句子“我会自己……”。
- 2、乐意参与个别交谈与集体谈话活动，大胆讲述自己的想法，倾听同伴的讲述。
- 3、体验成长的自豪感，进一步激起自己做事情的愿望。

小贴画若干。

提出谈话主题，激发幼儿谈话的兴趣。

教师：现在我们小朋友越长越大、越来越能干了，会自己做很多事情。说说看，你都会做哪些事情呢？（鼓励幼儿大胆讲述自己会做的事情。）引导幼儿进一步围绕主题“我会自己做事情”进行谈话。

（1）、教师请个别幼儿在集体面前讲述自己会做的事情，帮助幼儿明确谈话的线索。

教师：请你选一件自己会做的事情来跟大家说一说，你会自己做什么事情？

你是怎么做事物的？自己做事物的时候你觉得心情怎么样？

（教师在引导幼儿讲述自己经验的过程中，注意运用追问的方式，引导幼儿围绕以上三个问题线索进行讲述。）

（2）、请幼儿俩俩结伴，互相说一说自己会做的事情。

（教师巡回指导时，注意观察、了解幼儿语言发展的个体差异，给予及时、适宜的帮助。）

（3）、集体交流。

（重点鼓励和引导幼儿围绕主题和谈话线索进行讲述，讲述时用较完整的语句表达自己的经验和想法，同时注意引导幼儿愿意倾听同伴讲述。）结束活动。

发放小贴画，引导幼儿体验成长的自豪感，进一步激起自己做事物的愿望。

## 谈话活动教案篇二

1、乐意围绕“我就是喜欢我”这一话题参与谈话，学习用简短的语句谈论、描述自己。

2、学会正确区分名字中的姓与名。

3、知道自己的优缺点，对自己有信心，喜爱自己。

1、向父母了解自己名字的来历、意义。

2、《我就是喜欢我》故事音频。

1、听故事：我就是喜欢我

教师引导幼儿认真听故事音频，然后提问：

“你喜欢小青蛙吗？为什么？小青蛙有什么本领？”

“小青蛙喜欢自己是一只青蛙，你喜欢自己吗？”

## 2、介绍“我的名字。”

提问：“你喜欢自己的名字吗？为什么？谁能介绍一下你的名字是什么意思？”

“哪部分是姓，哪部分是名啊？”

“爸爸妈妈为什么给你取这个名字？”

## 3、说说“我的爱好。”

提问：“你喜欢什么？”（我喜欢蓝色，我喜欢唱歌，我喜欢吃苹果等）

4、讲讲“我的缺点”，教师引导幼儿知道虽然“我”有缺点，能及时的改正也是个棒小孩！

提问：“你有什么缺点或做的不好的地方？”（我脾气不好，我舞蹈不好……）

“那我们能怎样丢掉不好的地方呢？”

“小朋友们还喜欢自己吗？”

## 5、讲讲“我会做的事”。

引导儿童用“我就是喜欢我，因为我会……”的句式谈话并展开讨论。

提问：“你会为自己做什么？”或“你自己会做什么？”  
（我就是喜欢我，因为我会自己刷牙）

“你会为别人做什么？”（我就是喜欢我，因为我会帮爸爸妈妈端碗、摆筷子）

小结：每个小朋友都有自己的优缺点，但我们每天都在不断地进步，健康的成长。如果有人问你：你喜欢自己吗？你会说些什么呢？（我喜欢我自己）

附：

我就是喜欢我

“我好幸运啊！”青蛙一边欣赏着自己在水中的倒影一边说：“我漂亮，会游泳，跳水又比其他动物跳的好。我是绿色的，而绿色是我最喜欢的颜色。这世上最好的事就是做一只青蛙。”

“那我呢？”天鹅问，“我是白色的，难道你不觉得我也很漂亮吗？”“才不能！”青蛙说，“你身上没有绿色。”“但我会飞，”天鹅说，“而你不会。”

“哦，是吗？”青蛙说，“我从没有看你飞过。”“我是有点儿懒。”天鹅说，“但是我可以飞。你看！”它跑了几步，大声地拍动着翅膀。

只见天鹅突然从地面上升起，优雅地飞向天空。它飞了好几圈之后，降落在青蛙面前的草地上。“太棒啦！”青蛙大叫，崇拜地说，“我也想要飞！”“你不行！”天鹅说，“你没有翅膀。”然后很得意地回家了。

于是，青蛙开始独自练习飞行。它向前跑了好几步，然后张开手臂，上下拍打，但是不论它怎么努力，都没办法飞离地面。青蛙变得很灰心。“我是一只没用的青蛙。”它想，“我连飞都不会，真希望自己也能有翅膀。”突然青蛙想出了一个聪明的办法。它相信只要是天鹅能做的，它也能

做。

青蛙花了一个星期的时间，用一块旧床单和一些细绳做了一对翅膀。他终于可以做一次试飞了。

它爬上河边的山丘，像天鹅一样，跑了几步，然后张开双臂，跳向天空。开始它在天空中盘旋了一会，打不久翅膀断了，他像石头以阳光“啪”的一声掉进了河里。

老鼠看到说：“你要知道青蛙是不飞的。”青蛙问：“那你呢？”老鼠说：“当然不会，我又没有翅膀，但我很会做东西。”青蛙看到小猪问：“小猪，你会飞吗？”小猪摇摇头。青蛙问：“那你会什么？”小猪骄傲的回答：“我能做世界上最好吃的蛋糕，而且我很漂亮，全身都是粉红色的，粉红色是我最喜欢的颜色。”青蛙决定自己做蛋糕，但是蛋糕烤焦了。青蛙觉得很伤心，就哭了起来。野兔见了问：“青蛙你为什么哭？”青蛙说：“我不会烤蛋糕，不会做东西，又不会飞，什么都不会。”野兔说：“可是，青蛙啊！我不会飞，也不会烤蛋糕或做东西，更没有办法像你一样游泳……以为我是一只野兔，而你是一直青蛙，而且我们大家都爱你。”

突然间，青蛙感到非常愉快。它想：“野兔说的对，我很幸运是一只青蛙。”然后它快乐的一跳——一个很大的青蛙跳。这可是只有青蛙才能做得到的啊！它感觉自己像在飞。

### 谈话活动教案篇三

- 1、要求幼儿用连贯的语言围绕“有用的绳子”这一话题进行谈话。
- 2、引导幼儿认真倾听别人谈话，能迅速地掌握别人的谈话内容，向同伴学习谈话经验。

3、在小组活动中发展幼儿的交往技能，鼓励幼儿大胆与别人交往。

布置“绳子商店”，录像，幼儿自带一根绳子，师幼共同收集的线绳游戏材料。

一、通过参观导入谈话话题。

1、老师带小朋友参观“绳子商店”，看看这个商店里有什么东西？有什么特别的地方？（幼儿参观后讨论，回答。）

2、“绳子商店”里有各种绳子和绳子做的东西。你带来了什么绳子？它有什么用？

二、引导幼儿围绕话题自由交谈、集体谈话。

1、教师引导幼儿交谈并提出要求：向你同组的朋友介绍你带来的绳子。别的小朋友在讲的时候，要认真听、不插嘴，等别人讲完了再讲。幼儿分组自由交谈。教师注意倾听幼儿的谈话，引导幼儿注意围绕话题，用轮流的方式交谈。

2、集体谈话“我带来的是什么绳子，有什么用？”教师请几位幼儿向全班小朋友介绍自己带来的绳子。教师及时帮助幼儿用连贯的语句表达，提醒幼儿讲话声音响亮。

三、丰富相关经验，拓展谈话范围。

1、你还见过哪些绳子？它们有什么用？引导幼儿讲述生活中看见的绳子及其用途。

2、请幼儿分别观看三段录像，丰富幼儿谈话经验。

3、教师小结：绳子的种类很多，有着各自的用处。我们把这些叫做“有用的绳子”。

4、教师提问继续拓展话题：如果你有一根绳子，你可以用它做什么？幼儿小组讨论后个别回答。

四、绳子游戏。

2、幼儿分组自选游戏。

1、继续引导幼儿观察绳子在日常生活中的各种用途。

2、利用绳子开展各类游戏。

3、让幼儿观看录像：绳子的发展史。

## 谈话活动教案篇四

孩子们马上就要离开幼儿园了，心中总有一种依依不舍的离别，三年来的活动情景历历在目，孩子的每一点进步都离不开教师的精心教导和他们的共同努力。为使孩子更好地珍惜在幼儿园的这段时光，设计本次活动帮助孩子回忆幼儿园的生活，体会自己已经长大，体验共同生活中的师生情、同伴情，让孩子在活动中更好地表达自己的情感。

1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。

2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。

小班时候幼儿的照片，鸡心（签名）、爱的密码卡片、幼儿的签名本

1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。

2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？

3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助

幼儿进行总结。

4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？

5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。

6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸（上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样）

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

延伸活动：引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

## 谈话活动教案篇五

设计思路：

大自然中的一草一木，生活中的每一次经历，游戏中的每一次体验都可以成为幼儿积累的.内容，都可以引发为谈话的话题。幼儿园谈话活动是帮助幼儿学习运用口头语言与他人进行交谈的活动，具有独特的促进幼儿语言发展的功能。谈话活动不仅能激发幼儿与他人交谈的兴趣，帮助幼儿习得谈话的基本规则，还可以增强幼儿通过交流获取信息的意识，引导幼儿关注周围生活，促进幼儿建立良好的同伴关系。让孩子们围绕“树林——田野——果园——花园”这一系列线索，用语言清楚地表述对秋天的认识。

活动目标：



1、能用连贯的语言清楚地表述秋天的主要特征，加深对秋天的认识。

2、在谈论感受中产生热爱大自然的情感。

活动准备：

有关“秋天”的课件。

活动过程：

1、谈话导入活动。

2、“走进”秋天，表述、感知秋天的特征。

（1）秋天的树林

以游戏形式，带幼儿“走进”秋天的树林。

反思：这里为幼儿创设了游戏情境，能激发幼儿活动的兴趣。但是这类“想象”游戏，需要孩子们在完全静下心来时才能顺利开展。活动开始我有些操之过急，有些孩子没能完全过渡到游戏中。

师：来到树林里，你看到了什么？