

最新家校共育感悟(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

家校共育感悟篇一

编者按：作者参加了一次教育研讨会，其中家校共育是会议的话题，下面我们来看看《相聚行知故里，共话家校共育》这篇培训感悟吧！

七月，一个绚丽多彩的季节，一个与新教育相遇的季节，一个让自己从新出发的季节，今年七月走进陶行知先生教育思想的发源地——南京栖霞，除了领略南京的厚重文化，更是近距离感受新教育让栖霞教育芬芳四溢的美好。

没想到去年山东诸城年会的一句玩笑，促成了今年年会讲述人的梦想成真，是机遇？是期许？还是误撞？反正自从接到新教育研究院下发的年会讲述人通知的那一刻起，我就开始心怀忐忑、坐立不安了，我知道新城小学离榜样学校的距离还很远。这次前赴南京我没有随大部队一同前往，因为需要提前试讲，为了能够脱稿演讲，我已经不记得读稿多少遍了，去南京的最后几天我几乎逢人便讲，老师们听过、家校合作共育项目组成员听过、中层领导听过、女儿听过、爱人听过，包括一同前去的徐校长、王主任在听了无数遍之后，我说上句，他们便能接上下句，我的室友赵晶（山西绛县讲述人）都佩服我背后的团队太强大了，是呀，如果代表自己，也许不会为了展示而夜不能寐，但是此行我肩负着的任务已经不仅仅是新城小学了，而是新区、滑县、河南，所以我必须认真准备，不能给滑县抹黑。

正式试讲是在栖霞区委党校的会议室进行的，指导老师有李镇西老师、许新海老师、吴勇老师和许卫国科长，可能因为空间太小，与专家这么近距离的面对面，我们几位讲述人的状态都很紧张，唯恐哪里出现失误，到专家点评讲述报告时，因为许新海老师的一句话化解了紧张的氛围，他说：“你们既然被定为年会讲述人，是经过组委会认真考虑的，都有自己的亮点，明天一定抛开顾虑，尽展风采。”李镇西老师说：“展示时最佳的状态就是忘我，忘掉下面的观众、忘记自己的使命，整个会场只有你和你的故事”，这样的指导给予我们的是信任、动力。在年会正式分享时，李老师依然为我们打气，用自己的幽默化解着我们心中的忐忑，我觉得十位讲述人都努力进入了“忘我”的状态，沉浸在自己的故事里，也取得了良好的效果。孙云晓教授和来自美国的严文蕃教授的点评在帮助我们清晰回顾每个叙事的同时，也指出叙事背后，我们还应该独立思考、保持质疑并且再努力探索的方面。

第二天实地走访中，我们来到了金陵小学。一进校园，就看到了丰富的社团展示，管乐队、竖笛社团的倾情演奏、体育场内独轮车、啦啦操、羽毛球操等社团逐一展示，让我们能够由一斑而窥全貌，了解金陵小学校园生活的丰富与多彩。此外，让我印象深刻的是小导游的认真负责，为了让来客了解每一景点背后的故事，学校安排了许多小导游，他们分布于校园各个角落，口齿伶俐的介绍、落落大方的举止、彬彬有礼的引领，令来客纷纷称赞，他们展示的是金陵小学生的文明素养，我们听到最多的一句话就是“请您跟我来”。

接下来我们齐聚报告厅，观摩主题为《儿童世界、世界儿童》的家校合作共育叙事，整场叙事以林校长的报告作为开启，她围绕金陵小学“走进儿童世界，培养世界儿童”的办学理念，分享了金陵小学家校共育的经验与成果。随后是师生、父母共同演绎的6个节目，每一个节目都有故事，立足学校实情、围绕家校共育，浓情展开。最后出场的是我期待已久的、我的重要他人——国家督学成尚荣老师，他对本次叙事做一点评，他用几个关键词让我们深度理解家校共育的意义。

第一关键词：因为“参与”，所以“来了”，成老师从哲学的高度审视这个词，提出要想促成家校共育，前提是“来了”，我们必须把家长请进来。第二关键词：因为“共育”，所以“参与”，不但来了，还要参与，为了同一个目标、同一个理念必须同心同德共育世界儿童。第三关键词：因为“使命”，所以“树人”，金陵小学把“培养什么样的人、怎样培养这样的人，为谁培养这样的人”落实在家庭教育和学校教育的根本任务，“立德树人”转化为金陵的具体行动。成老师提出世界儿童前提是走进儿童世界，门内是儿童，门外是我们，我们不知道门内的故事、门内的规律，尽管你天天与孩子在一起，却未必打开过这扇门。这句话给我深深的思考，我们做教师、做父母的，天天与孩子在一起，我们真的走进过他们的世界吗？如若没有过，我们就没有权利去评价、指责、怀疑孩子的行为举止，因为我们还在他们的门外。

活动结束后，我激动的走到成尚荣老师身旁，给他看去年山东诸城的照片，他也想起了那一次对话，当他得知我就是今年年会的讲述人时，也很激动，鼓励我继续努力，随后拍下了今年的合影。时隔一年，成老师的步履有些蹒跚，但他对我的期许、鼓励以及影响，将化为我终身学习的动力源泉，感谢您，成老师。

南京归来，尘埃落定。此次南京之行，让我们都直观而深刻地感受到，当我们遇见新教育，就意味着一段美好，就铸造了一段传奇，此后，只要继续行动、继续坚持，更会一路花香、一路高歌。

作者 | 滑县产业集聚区新城小学 段云飞

家校共育感悟篇二

每个孩子身上都有许多的闪光点，而作为长辈的我们，最重要的任务就是发现并帮助他们发扬这些闪光点。将这位老教

师总结的最精辟最实用的教育方法，送给身边有孩子的每一个人吧！

1、上帝是公平的。

在教育孩子的问题上，对孩子小时付出的越多、教育的越理性、越科学，孩子大的时候你付出的就会越少，你将越省心，越有成就感。

2、“家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师”是一条真理。

对孩子的教育要有科学的计划、正确的指导、理性的措施，父母要做好表率。

孩子的生活习惯、处事方式、思维方式、世界观、价值观都将带有你们的影子，因为孩子小时候学习的重要方式是无意识或有意识的模仿。

3、父母要多花一些时间在孩子身上。

不要为了自己的事业而忽视对孩子的教育，否则孩子长大后很可能会毁掉你的事业。

不要为了自己的休息娱乐而忽视与孩子的交流，否则孩子长大后你将无快乐可言，你将拥有更多的愁苦、恼怒和无奈。

4、要注意培养孩子的是非观。

孩子年幼无知，动手打父母或者长辈时，我们千万不要高兴，更不能认为孩子长本事了。这时要严肃地告诉孩子这是不对的，要尊敬父母和长辈。

否则，孩子会认为打人是赢得家长高兴的方式，是自己获得价值感的途径，这样是非观念就混乱了，长大后他就很可能

动手打你了。诸如此类。我们都应引起高度重视。

5、千万不要动不动就打孩子。

“棍棒底下出孝子”已经过时，更不能无缘无故地把自己的不愉快倾泻到孩子身上。否则你的暴力倾向会在孩子身上“发扬光大”。

6、千万不要打击孩子的自信心。

孩子越小，你的话越有可信度，他们会不自觉地记住你说的话。

如果你总是打击自己的孩子，甚至随意伤害孩子的人格和尊严，孩子将失去自信和活力，失去面对挫折的勇气和成功的机会，甚至产生心理障碍。

7、千万不要一味地迁就孩子，溺爱孩子。

不要认为孩子小时候我对他好，他长大后就会对我好，这是极大的错误。

因为你过分溺爱孩子，孩子会形成这样的观念：父母为我所做的一切都是理所当然的，他将缺乏感恩之心。长大后，你一旦不能满足他的要求，你的痛苦就开始了。

8、从小就要培养孩子坐得住的习惯。

不要带着孩子不停地乱蹿，否则孩子上学后将面临困难。因为学习首先要坐得住。

9、抓住孩子成长过程中的几个关键时段。

第一，三岁以前，这是孩子语言、思维、行为方式、是非观念形成的关键期。

第二、小学一、二年级，这是学习品质、学习习惯和自我意识养成的关键期。

第三，青春期。这个时段，孩子的变化十分巨大，如果引导不好，很容易在这一时段变得让你无措手不及。

10、年轻夫妻不要动不动吵架。

父母不要在孩子面前吵架，更不能打架。否则，家庭这个安全的港湾将使孩子产生不安全感，而这会使孩子产生一系列心理问题。

缺乏安全感的孩子必然要到外面寻找安全感，很容易出现加入不良小团体、早恋等问题。

11、永远不要把孩子当孩子。

善于和孩子平等交流，善于倾听孩子的意见和观点，尊重孩子的看法，不要一味否定孩子的想法。这样孩子才能与你消除隔阂，遇到困难才会愿意与你协商，亲子关系才会和谐。

12、永远不要把孩子看得一无是处。

发掘孩子身上的优点，任何孩子都有自己的闪光点。这个闪光点也许就是他将来成功的钥匙。否则，你有可能抹杀孩子的潜能，甚至成为葬送孩子一切的罪魁祸首。

但也永远不要把孩子看得一无错处，理性地看自己的孩子，对父母而言最重要。

13、永远不要把学习成绩作为评价孩子优劣的唯一标准。

孩子的做人品质、应对挫折的能力、良好的人际交往水平，都是获得成功的重要条件。能全面评价孩子的家长就是教育理念先进的家长。

家校共育感悟篇三

编者按：班主任的工作除了教学之外也要关怀学生的生活，这是一项复杂且艰巨的工作，下面我们来看看《搭建家校共育的桥梁 扬起孩子成长的风帆》这篇教育感悟吧！

七月，迎着第一缕阳光，伴着鸟儿清脆的歌声，高平一小三级三班的孩子们每天都会来到广场，他们用琅琅的读书声唤起了美好的一天；用轻快的步子开启了美好的生活。

他们或背诵古诗词，或有感情地朗读课文，或大声朗读英语。孩子们优美的声音吸引了每一位过路人，孩子们的身影是高平一道最美的风景线。

这项活动是我们班暑假的活动计划，主要是提高孩子们的自律能力，并且培养他们刻苦勤奋的良好习惯。作为三年级三班的班主任，提起三年级三班我真有说不完的话题。其实，从一年级我就带了这个班，因为种种原因我在班级管理方面一直不成熟。后来经过两个学期的焦作师专学习，加上自身的思考，我认识到了家校合作的重要性。是呀！家庭教育对孩子影响很大，父母是孩子的第一任老师。只有各位家长都积极配合老师的工作，那么这个班级才会有起色。所以这学期我就下了苦功夫。

本学期开学伊始，我就给学生家长开了一次题目为“爱孩子爱学习”的主题家长会。家长会开始之前人就明确告诉各位家长，家长会不是告状会，更不是批判大会，而是家长和老师沟通的良好途径。“爱孩子”就不能溺爱孩子，要培养孩子的良好生活习惯和学习习惯。“爱学习”，首先家长就要热爱学习，在家创造良好的学习氛围，从而影响孩子主动学习。

第二次家长会我主要是从孩子的心理问题来谈，家长一定要

和孩子多沟通。两次家长会都特别成功，我的工作也得到了各位家长的大力支持！四月是踏青的好时节，我又组织学生和家长开展了一次别具一格的春游活动。这次活动首先是先带领孩子绕西湖跑一圈儿，这样既磨练了孩子的意志又起到了强身健体的作用；然后就是带领孩子和家长游览道口古街，参观了道口了大运河文化遗址，孩子们感受到了滑县的古文化并且受到了历史的熏陶；最后我们在森林公园午餐，餐后，我们一起走进大自然，孩子们又认识了很多种花草树木，感受到了大自然的神奇；我们还开展了多种有意义的亲子活动，在亲子活动中孩子，家长感动于孩子们成长的喜悦，孩子们也感动于家长们的关怀。

六一儿童节，学校要组织诗歌朗诵比赛。在家长和老师沟通下，我们班排练的是亲子朗诵《爸爸妈妈 我要飞翔》，由于白天紧张的工作，演出时间紧迫，每天晚上家长们抛开所有家务，只为陪伴孩子，给孩子最有意义的童年。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，虽然我们班排练时间短，但是在比赛中我们却取得了优异的成绩。本次活动，亲子关系又在潜移默化中得到了升华。这次活动得到了家长的高度认可和一致好评，他们请求这样的活动多开展一些。

“写好字 上好课 读好书”是我对孩子们学习要求。写好字是学习的基础，上好课是提高成绩的前提，而读好书不仅能提高的理解能力，还能陶冶他们的道德情操。我们班开展了多种读书活动，比如：晨诵、亲子朗读、师生共读……“功夫不负有心人”，在我们师生和家长的共同努力下，我们获得了“县书香班级”、“县优秀班集体”等荣誉称号。

回想起这学期的班主任工作，有汗水，也有泪水，但更多的是感动。我感动于同事们对我工作的肯定和帮助；感动于每一位家长对我工作的支持和认可；感动于每一个孩子对我的亲近和热爱。

班主任工作是繁杂而琐碎的，但是为了孩子们美好的未来，

学校、老师和家长一定会携手并进，披荆斩棘，搭建家校共育的桥梁，扬起孩子成长的风帆，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

作者|高平第一中心小学 牛国华

家校共育感悟篇四

对于每个家长而言，都希望自己的孩子能够在成长的道路中变得越来越好。我们作为家长教育孩子，首先我们在生活中要注意言行举止。我们是孩子的第一任老师，家庭教育的好坏直接影响孩子的健康。

人们常说：“习惯成自然”，一个好的习惯会让一个孩子在学习和生活中受益终生，一个坏的习惯会徒增许多弯路和挫折，作为学校要加大对学生习惯的培养，作为家长应该以身作则，这样才能起到言传身教、潜移默化的作用。

孩子的成长是一个漫长的过程，我们要多给他鼓励和赞扬。在他做的不好的时候，我们要用正确的方式引导他，而不是一味的责怪他。这样能够多激发孩子的自信心。同时，家长也得尊重和理解孩子。经常和孩子沟通，一点一点的让孩子进步，培养孩子的自尊心和自信心。

我们读了家校教育心得，作为家长应积极配合学校和老师的各项工作。及时的解决孩子的成长过程中出现的问题。让孩子健康成长。

家校共育感悟篇五

通过本次讲座，我觉得自己在家庭教育观念上最欠缺的就是赞美、鼓励孩子，我只看到孩子的不足，说的最多的就是你

这里不行，那里不对，很少表扬孩子的优点。知心姐姐杂志社的孟讲师的一句话对我有很大触动，“期望、赞美可以创造奇迹”。

通过听取讲座，使我认识到家庭教育的重要性，家长是孩子的启蒙老师，我们的一言一行会影响孩子的一生，作为家长，我们就应提高自身素质，多倾听孩子的心声，使孩子成为全面发展的有用人才。

今后我一定多查找自己的不足，提高自身素质，学习科学的家庭教育理念，看到孩子的优点，给孩子自由的空间，孩子的学习是重要的，身心健康更重要，我和萌萌一起努力，一起成长。

前不久，“百场家教讲座入千家万户，十万学生家长学科学教子，遵化市妇儿工委家庭教育年活动启动暨知心姐姐家庭教育基地揭牌仪式”在遵化国际饭店一楼会议室举行，《知心姐姐》报告团的孟讲师，给家长们上了一堂生动而极具教育意义的心理健康教育课。听孟老师的讲座心里豁然开朗、感触很深。为老师和家长在今后教育孩子的道路上开启了心灵之门。

孟老师以“关注孩子心灵的成长”为主题，用一个个典型鲜活的案例和一句句震撼人心的话语向大家揭示了当前中国家庭教育的盲区——忽视孩子心灵的成长。给家长、老师敲响了心理健康教育的警钟，也使大家顿悟：心灵的成长和身体一样重要，一样需要均衡的营养，需要我们给予肯定、自由、情感、宽容、梦想，也需要我们给予适当的挫折教育，学会心理自助。

短短的一个小时，现场的家长和老师们听的全神贯注。好孩子是夸出来的，无论老师还是家长，我们应该反思一下自己，我们正确地赏识自己的孩子了吗？我们把指责的“食指”收回来了吗？赞扬的“大拇指”是不是经常竖起？现在我们的家长

给孩子的自由应该说很多，但效果为什么不好？听了孟老师的讲座使我明白了，那是因为我们没有帮助孩子合理的安排时间，孩子没有养成良好的作息习惯，所以孩子自由的没有了“度”，这种放任自流的“自由”会贻误孩子终身的。

讲座刚开始的时候，孟老师让我们每位家长在白纸上用画圈的方式写出孩子的十种优点，当时我所想到的却只有孩子的缺点，后来通过孟老师的引导慢慢的发现孩子其实还是有很多的优点的，只是我们没有发现，对孩子的要求太过完美，没有想过她才只是一个一年级的孩子。还有孩子刚入学时还有好多上幼儿园时的习惯，做为家长我们应该慢慢的引导，可是我们却总是批评孩子，没有考虑到孩子的感受。通过今天的讲座，在今后教育孩子的方式方法上，我们家长会学习孟老师的心灵沟通方式使“知心姐姐心理健康”之花开得更美、更灿烂。

这样高水平的讲座应该多开展几次，因为我们的家长在教育孩子方面，自己的心灵首先进入了盲区不够健康，渴求专家的引领和启迪。我认为只有我们的家长、老师的心理健康了，才能更好的教育我们的孩子，使我们的孩子健康快乐的成长。

作为一名小学六年级的学生家长，我非常荣幸的参加了遵化市妇儿工委、市教育局等多家单位组织的百万家庭讲座入千家万户，十万学生家长科学教子家庭教育年活动启动暨知心姐姐家庭教育基地揭牌仪式。此次活动的开展极大地调动了千万学生家长科学教子的积极和热情，解救了千万家庭在教育子女方面的困惑和疑虑，从根本上改变了过去盲目教子，无根可究的家庭教育误区。对今后形成社会教育、家庭教育、和学校教育三位一体的有效循环奠定扎实基础，对提高教育教学水平和人口素质具有重大意义。下面我就此次活动中知心姐姐杂志社专家孟妍红讲授的科学教子方案谈几点感受。

(一)、科学教子要从理论上升到实践需要社会环境提供科学教子的教育平台的长期有效支持，更需要广大学生家长的积

极努力。

市委市政府组织此次活动体现了社会对广大青少年教育的关注。而此次活的长期有效开展是广大学生家长的迫切愿望。活动如能持之以恒，长期有效的开展必将带动广大家长科学教子的积极和热情，为“合格家长持证上岗”打下坚实基础。有了社会的长期有效教育机制支持加上家长积极配合理论联系实际必将能够把科学教子活动绵延推广，最大限度的提高一代甚至几代人的人口素质。

(二)、由于传统的教育体制过于注重知识教育，新科学教育理念全面提高孩子全方位素质，我们作为家长要敢于接受新思想新观念，把新科学教育体系发扬光大。成为子女成才的有力武器。

非常高兴新教育体系把激活孩子思考力、判断力做为重要议题宣讲教育，为提高学生独立生存能力奠定良好基础。家长要从真正尊重孩子的想法开始，鼓励孩子敢于思考、表达，学会倾听孩子心声，给孩子更多参考意见而不是命令与指责；要经常予以孩子肯定和赞美；给孩子自由活动空间而不是盲目求成死抓死管；要宽容爱护孩子，对待孩子犯下的错误予以宽大的胸怀给予谅解和正确指导；要让孩子放飞自己的理想，充分相信并鼓励孩子为完成自己理想而奋斗。这些先进理念和方法增强了广大家长对科学教子的信心和勇气。我们相信遵巡有效科学的教子观念并切实有效的贯彻执行，每一位家长都能成为合格家长持证上岗。而我们的子女也必将成为优秀人才，成为社会栋梁！

最后，祝愿百万家庭讲座入千家万户，十万学生家长科学教子活动圆满成功，并恭祝我们的祖国花朵在社会教育学校教育 and 家庭科学教育的共同哺育下茁壮成长早日成为祖国栋梁！