

幼儿园中班游戏活动工作计划(实用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班游戏活动工作计划篇一

一、本月工作重点：

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
3. 师幼共同布置六一节日环境。

幼儿园中班游戏活动工作计划篇二

工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。工作计划网为您编辑了幼儿园工作计划书，欢迎阅读！

表现较好方面

- 1、结合养成教育对幼儿一日生活常规的培养，我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、餐后主动漱口等。大部分孩子生活自理能力有了很大的进步，会自己穿、脱衣裤，折叠衣裤，会根据自己的需要喝水休息擦汗入厕等等。

共同生活

1. 学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴，午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。
- 2、能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。
- 3、会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。
- 4、按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。
- 5、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。
- 8、初步学习合作与分享，感受合作分享的快乐。

幼儿园中班游戏活动工作计划篇三

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

幼儿园中班游戏活动工作计划篇四

本班幼儿33人，其中男孩19人，女孩14人，中班个人计划。

我班幼儿大部分是插班生，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在语言表达能力方面能力教弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

（一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。上铺幼儿加强安全教育。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（二）本学期教育教学目标：

健康领域：

1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯，工作计划《中班个人计划》。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。

2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。

社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域：

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐

作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣

幼儿园中班游戏活动工作计划篇五

1. 能大胆地说出自己在家会做的事情，感受做中班小朋友的自豪和快乐。

2. 能用普通话较清楚地朗诵儿歌，能用图标表现出自己做中班小朋友的进步。

3. 能根据已有的经验想象设计未来的社区，并运用所学的技能表现建筑物的特征和结构。

4. 兴趣较广泛，能亲近自然，主动感知周围环境中的物理现象，爱提问题，能用多种方法表达、交流探索的过程和结果。

九月份

1. 《我是班级小主人》

2. 《我会做，我能干》

3. 《蔬菜大聚会》

4. 《红红的国旗》

5. 《听》

十月份

1. 《走进秋天》
2. 《秋天的花儿》
3. 《落叶的故事》
4. 《庆丰收品尝会》

十一月份

1. 《秋天的水果》
2. 《水果品尝会》
3. 《幼儿园在哪里》
4. 《美丽在现》
5. 《逛超市》
6. 《未来的社区》
7. 《谢谢你，我们的好邻居》

十二、元月份

1. 《有趣的数字朋友》
2. 《到图书室寻找数字朋友》
3. 《数数乐》
4. 《画画、数数》

5. 《数字乐园》
6. 《拥抱冬爷爷》
7. 《新年，你好》
8. 《恭喜恭喜》
9. 《新年的味道》
10. 《新年庆祝会》

幼儿园中班游戏活动工作计划篇六

我班现有幼儿xx名, 女孩多, 男孩少, 年龄跨度较大, 所以孩子接受能力, 自理能力的差别就很大, 再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱, 多数幼儿以自我为中心的意识较强, 常有争抢玩具的现象。孩子多, 家长也多, 各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养, 幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息, 多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则, 在日常生活中能使用礼貌用语, 尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差. 大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解, 愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小, 不敢在集体面前讲话, 表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话, 喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈, 男孩子也很喜欢唱歌, 跳舞, 但有时唱歌的声音不自然。

1、老师之间互相学习, 互相探讨教学, 取长补短, 提高各自教学水平, 提高幼儿的学习兴趣, 开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力:分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育,知道远离生活中不安全的地方,积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动:游戏、玩皮球、平衡木,培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力,耐心倾听别人的谈话,不抢着讲,不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流,能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习《现代英语》地一册,培养学习英语的兴趣。

1、尝试从不同角度观察物体,并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识,发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10,比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境,体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助,自己能做的事自己做。

3、能遵守成人提出的规则,引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构,激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、开设形体训练和武术小组表演。

3、学习折纸、线条画、简笔画等技法,体验多种美术活动带来的愉悦。

4. 认识更多的美术材料,并学习正确地使用它们,在活动中能体验成功感知快乐感,乐于表现自己对事物的感受。

5、鼓励幼儿去感知线条的变化,并根据其变化进行大胆的联想。

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

1. 通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。
2. 积极开展半日开放活动,让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平,更好地了解园所教育。
3. 主动承担指导帮助家长的责任,在了解家庭教育状况基础上,有针对性地对宣传科学,介绍或传授具体保教方法,通过家长工作,最大限度地调动积极因素,抑制消极因素,帮助家长创设良好的环境和氛围。
- 4、定期召开家长会
- 5、创办家长委员会。通过家长们自己选举、推荐,推选出四位有经验的家长作为家长会的成员,在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量,通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度,家长更加认识、支持我们的工作。
- 6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系,如有生病未返园的幼儿,坚持电话追踪问候。

文档为doc格式

幼儿园中班游戏活动工作计划篇七

个人的发展要讲长远的职业规划,对于一个不断发展壮大,人员不断增加的企业和组织来说,计划显得尤为迫切。下面是本站小编为您精心整理的幼儿园中班教学工作计划

本学期是一个比较特殊的学期,任务艰巨,工作繁多,这就更需要发挥年级组的作用,发挥年级组长的管理能力,调动本年级各班级教师的工作积极性,使中班年级组工作更上一

层楼。

一、分析调整

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩。主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、突出重点

在本学期中，我们幼儿园在试用一种新教材，这是我们本学期工作的重点，我们将围绕着这一重点来开展工作。

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。各班教师互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、研究新教材，找到切实可行的教学方法。

4、编排好迎六一节目，精彩展示庆六一活动，

我们中班年级组将全力以赴地编排好迎六一节目，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

三、反思提高

在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。

- 1、提高阅读能力
- 2、提高对幼儿的观察评价能力
- 3、提高合作交流能力
- 4、提高反思能力
- 5、提高课题研究能力

途径：

- 1、组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。
- 2、加强教研活动及日常教育教学的交流谈论
- 3、协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力。
- 4、充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。

四、本期活动

本学期除了六一活动外，还有其他活动，如“3·8爱妈妈”活动、3月12日开展“植树节”活动、4月5日开展“清明节”活动、5月1日开展“五一节”活动等等。我们中班年级组将积极参与每一次活动，年级组成员合理分工，相互配合，为活动出谋划策，力求圆满完成任务。

春季新学期开始了。我们中班，本学期我班幼儿人数有所变动，转走5人，新来4人，共有48人。在自理能力及常规方面，

除了新来的幼儿以外，大多都比较好。孩子们经过一年半或半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

一、工作重点及措施

(一) 保教工作方面

1. 继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。
2. 告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
3. 继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。
4. 户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
5. 按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。
6. 找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。
7. 结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。

8. 教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案，让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质。

(二) 卫生保健工作

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1. 注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
2. 注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。
3. 鼓励幼儿多喝开水。
4. 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
5. 对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

(三) 日常行为规范方面

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

(四) 安全工作方面

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

(五) 家园工作方面

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1. 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2. 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，

还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3. 在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4. 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5. 召开班级家长会，与家长交流信息。

6. 按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

二、行事历

二月：

月重点： 制订班级计划。

1. 整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月：

月重点： 庆祝“三八”妇女节，开展感恩教育。

1. 庆祝“三八”妇女节.

2. 开展“妈妈，我有多爱你”的主题活动。

3. 进行幼儿赶小猪活动比赛。

四月：

月重点：“爱护环境”教育。

1. 开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。
2. 生活自理能力方面的培养。

五月：

月重点：“爱劳动”的教育。

1. “五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。
2. 开展“小鬼显身手”的主题活动。

六月：

月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

1. “庆六一”活动。
2. 做好班级专题资料归档整理及结题工作。

寒冷的冬天已经过去，又一个学期即将开始了。这学期我将和丁老师，曾老师共同协作执教。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”“小白兔和大灰狼”，喜欢用

插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几个幼儿年龄较小，发展较同龄伙伴要弱一些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，还要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

一、活动来源

自然角的小金鱼、小乌龟、小虫子，时时吸引孩子们的注意力，一有时间，他们就会跑过去看一看，有的甚至还想摸一摸。

一天早上，雅诗带来的小螃蟹不见了，孩子们在屋子里四处寻找，终于在床下找到了小螃蟹，孩子们高兴极了。在吴老师的帮助下，把螃蟹送回了家。孩子喜欢可爱的小猫、小狗、小羊和小白兔；喜欢勇敢的螃蟹；喜欢聪明的乌龟；也想了解凶猛的野兽。孩子和动物之间，似乎有着天然的联系，他们对各种动物充满了好奇心和探索的兴趣。他们带来了各种动物故事、动物图片，为了满足幼儿的兴趣需要和求知欲望，根据他们的年龄特点，结合其当前的认知水平和幼儿用书上的内容，我们和孩子商量后，“动物世界”主题活动自然而然就生成了。

二、工作思路

我们班决定以“动物世界”为切入的核心，从幼儿熟悉并喜欢的动物开始，通过师生共同搜集动物图片、儿歌、故事、谜语、光盘，带动物玩具、图书等，开展故事、儿歌、参观、歌曲、律动、创作、游戏等各种不同的活动内容，与幼儿用书、区域、环境的有机整合，来发展幼儿对动物的探索愿望，并在活动中逐渐丰富幼儿的动物知识经验，从而萌发幼儿爱护动物的情感，同时能够讲述、排序、创作，根据动物的特

征进行分类。建议家长也能主动参与到我们的班级，通过亲子活动，体验和孩子与动物一起游戏的快乐；通过参观动物园，和幼儿一起经历愉快的、好玩的、惊奇的动物王国之旅！

三、筹备工作

- 1、教师、幼儿、家长共同搜集动物的相关资料。如：动物的儿歌、谜语、图片、图书、光盘等。
- 2、协助幼儿调查动物的相关知识，丰富幼儿的知识经验。
- 3、利用家长资源，联系野生动物园。

四、工作目标

- 1、幼儿喜欢运用身体表现动物的动作特征，模仿爬、跳、跑等动作，增进幼儿身体协调的能力和肢体动作的灵活性。
- 2、能用较连贯的语言描述常见动物的主要特征，感受动物儿歌、故事的意境和趣味，喜欢表演、仿编和猜谜。
- 3、幼儿喜欢动物，学习照顾小动物，并懂得保护动物。
- 4、认识5以内的相邻数，知道两数相差为1；点数10以内的动物，正确说出总数；会确定动物的方位，如：上下、前后、里外等；学习归类、比多少和排序。
- 5、会用自然的声音、正确的姿势学唱动物歌曲，做简单的律动；能用自己喜欢的方法表现动物的主要特征，表达自己的感受。如：绘画、泥工、粘贴。

五、工作安排

第一阶段：我喜欢的动物

主要活动：谈话：我喜欢的动物 科学：动物有多少

分类：它们生活在哪 音乐：在农场

综合：农场里的动物 制订参观动物园的计划

第二阶段：动物本领大

主要活动：区域：搭建野生动物园

探究：有用的鼻子 尾巴的功能

故事：龟兔赛跑 小壁虎借尾巴

健康：跳远比赛 科学：小动物找家

科学：动物分类

第三阶段：动物用处大

主要活动：动物用处大 胎生和卵生

找妈妈

第四阶段：保护动物方法多

主要活动：综合：保护动物

1、开展主题活动”大树妈妈一家亲”，促使幼儿亲近大树家庭，与大树和树叶宝宝交朋友，通过收集，观察，感知，探究去发现大树家庭的秘密。

2、师生共同探索大树妈妈生长、变化的的规律。从而获得丰富的认知、形成环保意识。

3、开展“迎中秋国庆”大型字画展示活动。

4 随着天气的变化，鼓励孩子们感受秋天的来临，多多参与体育锻炼，多多到户外活动，看看周围事物的变化。

5、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，能够感受节日所带来的欢快气氛，表达得出对祖国的热爱之情。

6、组织幼儿全体秋游，在活动中感受集体活动所带来的快乐与伙伴间和睦相处的愉快；感受秋天带给自然界的变化，感知仔细，留心观察后所发现的新事物。尝试用绘画的形式表现自己的家园。

一、情况分析

我们中班共有xx名幼儿，其中男生xx名，女生xx名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需
求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三、具体措施

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3) 根据主题开展更换家长园地。

(4) 每周在网上发布相关信息。

(5) 开放家长半日活动。

幼儿园中班游戏活动工作计划篇八

又到新学期了，家长们和孩子们都各自带着不同的希望与期待升入了中班。孩子们希望见到新老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中三班这个新组合，每天带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的'时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况：

1、我们中班，共有 31名幼儿。

其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中

班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿整体身体素质情况，喜欢参加体育活动。

但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，出勤率不是很高。孩子们的体质好，但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。

在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。在汉字的学习中有较多的孩子存在依赖家长在家中开小灶，在集体中的学习能力较差。喜欢英语活动，能积极主动的参与，敢于大胆的发音，发音正确率较高，但个别幼儿由于在集体的学习环境中注意力较差，所以发音不够准确。能使用简单的英语对话，并理解简单的单词和语言指令。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面。

除个别幼儿能够很好地掌握2/4拍的节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动，能大胆的在众人面前进行表演，掌握几种基本的舞步，能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体，对颜色的搭配协调的，比较欠缺的是物体的比例不当，画面过于集中。

拿笔姿势不正确，涂色不够饱满，基本上能够安全地使用剪刀。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标，我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域：

(1) 正确洗手，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上，能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

(4) 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体，并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式，能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操，并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

(5) 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康，喜欢吃各种食物，不偏食、不挑食，饮食均衡。

2、语言教育领域：

(1) 培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(3) 喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

(4) 对生活中常见的食品及相关的文字感兴趣。尝试用图示文字表达自己的意愿和想法。能有表情地朗诵，能根据内容的变化变换动作，愿意扮演不同的角色。

(5) 用完整句表达自己的想法，在宽松的环境下会大胆发言。按照诗歌结构仿造编儿歌。

(6) 对象形文字有兴趣，能根据图形大胆创造文字，感知创意文字的乐趣。

(7) 培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

(8) 在英语活动中，重点纠正个别孩子的发音问题，进行一些听的练习，培养孩子的听力，鼓励幼儿张开嘴，大声的把英语讲出来。

3、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

- (2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。
- (3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。
- (4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。
- (5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。
- (6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。
- (7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。
- (8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。
- (9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。
- (10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。
- (11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

4、 数学教育领域：

- (1) 会用默数的方法数数。
- (2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。
- (3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。
- (4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

5、 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

6、科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4) 经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流。

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们准备开展更有针对性的家长工作，如：胡昊屿比较内向，动作慢，除了在幼儿园老师有针对性的对她做一些工作，多给她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。