

2023年法制教育教案中班反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

法制教育教案中班反思篇一

- 1、知道不能跟陌生人走；
- 2、增强幼儿自我保护意识。

《大灰狼安全教育》动画、游戏

一、谈话导入

教师：“你们听过哪些有关大灰狼的故事？”幼儿回答教师：“你们喜欢听大灰狼的故事吗？”“喜欢”教师：今天老师又给大家带来了一个关于大灰狼的故事，你们想听吗？我们一起来听一听，今天这只大灰狼发生了什么事。

二、欣赏故事（放动画）

讨论：如果有个陌生人要你跟他走你会怎么做呢？

教师小结：“你们说得真好，大灰狼是因为贪吃所以才被陌生人骗并卖到动物园，所以小朋友们千万要记住不能相信陌生人更不能跟他走。”

三、游戏

四、总结

通过故事和游戏，所以我们一定要记住：

- 1、陌生人要你跟他走，你不能跟他一起走；
- 2、陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要；
- 3、陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗并大声呼救。

五、活动延伸

老师出去一下，你们不能乱跑更不能跟别人走哦。（让其她老师装作陌生人去骗幼儿看幼儿是否会跟他走。）

法制教育教案中班反思篇二

设计思路新人园幼儿，总是缠着教师要找妈妈。尤其是晚上离园时，每位家长都急切地想第一个接到自己的宝宝，有的家庭是多名成员同时来接。有的家庭则是今天爸爸妈妈接，明天爷爷奶奶接，后天又是叔叔阿姨接。众多家长陌生的面孔、给教师接待离园工作带来了极大的挑战。同时，我们也感觉到，在晚离园环节中存在着不安全的隐患。为此，根据小班幼儿的年龄特点。我采取设置情境的方法，让幼儿在其中获得亲身体验，并逐渐促使孩子产生自觉的自护行为，养成良好的离园常规习惯。于是，便有了《不跟陌生人走》的活动。

- 1、提高幼儿自我保护意识,知道不能随便跟陌生人走。
- 2、会用礼貌用语，老师叫到名字说“再见”再礼貌地离园。
- 3、体验相互交流的乐趣。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、一位陌生人由配班教师扮演。

2、零食若干。

3、视频《不跟陌生人走》

一、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

1、陌生人：我接xxx和xxx□

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

2、陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮零食）这时。马宇泽和邓香贵看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有三四个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的零食。

3、陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去玩滑滑梯呢！（又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。）

（1）教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

（2）教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？陌生人：不知道。

（3）教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？陌生人：不知道。

幼儿：不能（小朋友们纷纷走回了自己的座位）。

(5) 教师：为什么不能跟她走呢？ 幼儿：她不认识我的妈妈。
幼儿：她不认识我的家。 幼儿：我妈妈说坏人会把小孩卖掉不让回家。

(6) 教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。 幼儿：好吃的里可能有毒药。

(7) 教师：阿姨带你们去玩滑滑梯，你去吗？

幼儿：不去。

幼儿相互交流：为什么不能跟陌生人走？

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

播放视频《不跟陌生人走》，进一步巩固。

4、幼儿模拟体验离园情景。教师叫到的小朋友才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非

常贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

法制教育教案中班反思篇三

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解陌生人所具有的危险性，树立初步的防范意识。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

课件、陌生人。

一、情境导入，引出课题。

教师播放音乐《我不上你的当》，带幼儿进入活动室。

二、观看视频《不跟陌生人走》，提问启发。

- 1、观看课件，提问：什么是陌生人？皮皮能跟陌生人走吗？
- 2、学说：我不认识你，我不跟你走。
- 3、如果陌生人强行抱走，又要怎么办呢？如果真的被带走的话会有什么后果？

三、了解跟陌生人走的危险性以及如何防范陌生人。

- 1、了解跟陌生人走的严重后果。
- 2、组织幼儿讨论怎样防范陌生人。

3、教师小结。

四、角色体验。

1、教师借故离开，由其他人员扮演陌生人进入活动室。用各种方式引诱幼儿跟她走，让幼儿体验如何应对陌生人。

2、教师小结。

五、念儿歌《不跟陌生人走》出活动室，活动结束。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

法制教育教案中班反思篇四

1、知道不能随便相信陌生人，更不能跟陌生人走。

2、理解故事内容，明白不能让陌生人随便进门。

3、有初步的自我保护意识。

《小兔乖乖》故事课件；墨镜一个，帖若干。

一、创设情景，让幼儿明白不能跟陌生走的道理。

1、情景试探幼儿。

幼儿在户外站队准备活动，本班教师暂时离开幼儿。执教老师戴墨镜扮演陌生人，用帖来吸引幼儿，试探能否带走幼儿。

2、根据幼儿的表现进行谈话。

幼儿回活动室坐好，执教老师介绍自己，告诉幼儿不能随便

相信陌生人，更不能跟陌生人走。

二、结合故事进行安全教育。

1、播放故事课件，幼儿观看。

师：故事的名字是什么？故事中有谁？发生了什么事？

2、助幼儿理解故事内容，学说相应短句。

三、小结性谈话。

让幼儿懂得不跟陌生人走，不让陌生人进家门，要有自我保护意识。

1、结合故事内容进行分角色表演。

2、家长带幼儿外出时提醒幼儿要一直跟家长在一起，不能轻易相信陌生人，不要随便接受别人的东西。

法制教育教案中班反思篇五

爱护幼儿的生命是幼儿园的首要任务。我作为，幼儿教师要留意在日常生活中向幼儿进行平安教育，尤其是小班幼儿刚进入幼儿园，自我爱护力量和平安意识都很弱。幼儿平安教育的本质是生活教育。幼儿的生活是多姿多彩的，平安教育应把握时机。所以，我抓住这个机会对我们班幼儿进行了一系列的平安教育，从小班就坚持对幼儿进行平安教育，培育和提高幼儿的自我爱护力量。

1. 知道不能轻信生疏人的话，不跟生疏人走。

2. 了解和把握一些和生疏人相处的方法。

3. 培育幼儿敏锐的观看力量。
4. 进展幼儿思维和口语表达力量。
5. 加强幼儿的平安意识。

初步形成自我爱护力量。

1. 有关的图片四张。
2. 玩具、果冻、巧克力。
3. 请一位幼儿不熟悉的阿姨扮演生疏人，并设置表演情境。

一、故事《古丽和生疏人》

开头部分：

2. 集体争论：

(1) 妈妈为什么说古丽做得对？

(2) 我们来猜猜妈妈还对古丽说了哪些应当留意的事情？

3. 出示图片：

图一：生疏人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：生疏人给你玩具或好吃的东西（果冻，巧克力）时，你不能要。

图三：生疏人要去你家时，你不能带路。

图四：生疏人硬拉你跟他走时，你要抵抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个生疏的叔叔对一位小伴侣说：“小伴侣你真可爱.我请你吃果冻。

’接着又拿出玩具给他玩。

集体争论：能不能接受生疏人的礼物，应当怎样对他说？

老师提示：

(1)你熟悉她吗？

(2)假如你不熟悉她.能不能轻信她的话？

(3)那你应当怎么对这位阿姨说？

老师小结：对待生疏人要有礼貌，但不能轻易信任他们的话，尤其是不能跟生疏人走。

我通过这节课和幼儿讲古丽和一个生疏人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有阅历的基础上谈谈对“生疏人的理解，以及遇见生疏人应留意些什么。再通过集体的学习，关心全部幼儿了解和把握一些和生疏人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危急：我认为仅仅告知幼儿“不接受生疏人的糖果或不要和生疏人说话’是远远不够的`，还必需向孩子描述可能遇到的状况.然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活特别贴近的情境，引起幼儿的爱好.关心幼儿熟悉生活中可能遇到的一些问题和现象，初步对我们班幼儿形成平安意识和自我爱护力量。还有一些不足的地方，下次，我用一些新的教学方法，激发幼儿对平安教育的爱好。