

最新网络计划中工作的自由时差是在不影响总工期的前提下(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

网络计划中工作的自由时差是在不影响总工期的前提下篇一

过去的一年，从整体来说是紧张的、忙碌的、充实的，开心的是学到很多知识。我将继续努力，提高各个方面的技能，新一年工作计划如下。

- 1、在新闻方面，不仅仅是注重新闻的数量，做到数量与质量同事抓，增加原创。
- 2、在图片设计处理，专题制作，文案策划，视频剪辑等方面要更加努力学习钻研。
- 3、在加强自身工作能力的同时多与同事沟通。

无意中看到一句话说：一个编辑要写得了新闻，策划得了文案，设计得了图片、敲得了代码，这样的网络编辑才是一个优秀的编辑，我暗下决心要朝着方面发展，这也是我20xx年工作的方向和奋斗目标。

20xx年是全新的一年，是自我挑战的一年，我将努力改正这一年工作中的不足，把新一年的工作做好，为公司的发展尽一份力。

网络计划中工作的自由时差是在不影响总工期的前提下 下篇二

小学语文、数学、英语教师远程研修即将正式开始。为确保研修工作扎实有效进行，特制定本计划。

一、研修时间

集中研修：10月15、16日，每天一个专题

分散研修：10月24到11月30(每周一个专题)

二、组织管理

1. 成立研修工作领导小组，负责此项工作的组织领导与工作协调；成立各职能工作小组负责研修各项工作的具体实施。各小组人员组成如下：

远程研修工作领导小组：组长(周建会)、副组长(张以明)、成员(王玉梅、唐延清、王利滨、张志辉、王延波、韩彩虹、王丽娜、王海平、张爱萍)，负责远程研修工作的组织领导与工作协调。

远程研修工作考勤组：唐延清、张志辉，负责研修期间的工作考勤与研修纪律监督检查。

远程研修工作技术保障组：王延波、樊艳飞，负责研修期间为教师提供必要的设备和技术支持。

远程研修工作宣传报道组：王利滨、韩彩虹、王丽娜、王海平、张爱萍，负责远程研修优秀作业和宣传稿件的推荐上报，以及研修精彩瞬间的影像资料存留。

2. 制定研修工作计划，召开研修培训动员会议，组织教师提

前熟悉平台，研修培训由研修组长根据教育局会议精神分散组织，研修动员会议安排在10月15日上午8:00召开。

3. 制定研修工作制度，严格考勤(考勤记录存档)，周密安排好分散研修各项具体工作。

三、工作措施与要求

1. 严格落实研修相关工作要求

教委要求各学校务必力求最佳研修成绩，不准出现不合格学员，凡本次研修成绩不合格的两年内不准评优评先，不准晋升职称。

2. 认真研讨，切实提高作业质量

各参训教师研修期间要加强自我管理，严格按照课程进度要求收看视频、完成作业，积极参与网上研讨，切实落实好本学科教师的面对面研讨，要在完成研修任务的同时，确保提高作业质量，杜绝作业简单应付现象，严禁出现作业抄袭、复制发帖等现象，争取多出优秀作业，多出资源，切实提高研修效果。

3. 注重实效，扎实搞好分散研修

分散研修以教研组为单位每周组织实施1—2次集中研修，坚决避免分而不“修”。

4. 积极搜集，做好研修宣传工作

各参训教师要重视研修宣传报道工作，及时、全面、准确地报道自己及其它参训教师的研修情况，积极撰写研修体会、经验、心得感悟等。反映研修情况的稿件以新闻稿件、经验做法、图片、简讯等为主要形式;稿件字数一般在1500字以内，

内容要充实，能真实反映本单位的具体做法和实效；图片要附上简短的文字说明；文字或图片后要署名作者或单位。

研修宣传报道材料由宣传报道组负责安排、收集与评选上报，综合报道不少于4篇，语文、数学每科不少于4篇，英语组不少于1篇。报送的稿件可直接发送区教育局师训科邮箱，并同时发送教委教研室邮箱，报送时间为集中研修每天下午3点前，分散研修期间每周四下午3点前。

5. 强化考核，全力保障研修成果

凡在研修过程中，作业、感悟等研修成果性材料被专家点评、推荐或收录的，根据层次和影响大小在期末量化中酌情加1—10分(每次)。此项工作由宣传报道组负责统计整理。

网络计划中工作的自由时差是在不影响总工期的前提下篇三

以教师为研究主体，以促进师生共同健康发展为宗旨，以自我反思，同事互助，专业引领为核心要素，通过校本研修，努力实现教师的班级管理和对学生的心理健康教育方法的最优化，努力造就一支师德高尚、业务精良、具有一定教育科研能力的师资队伍。结合本校实际，制定校本研修计划。

二、研修主题

- 1、班级管理中常见的问题有哪些?如何教育和引导?
- 2、说说你与学生沟通心灵的妙招。
- 3、如何看待早教问题?支持还是反对?说说你的理由。

三、校本研修领导小组

组长：欧加新

副组长：杨祖焰何玉华谢智孟郑国星

成员：陈国良洪丽芳黄梅峰刘贤德周群英涂凌云蒋常花潘建英黄瑞菡邱碧苍

四、研修形式

1. 自主学习。教师根据学校研修的工作安排，每个主题集中研讨前进行自主学习，积累资料，写好学习笔记、学习心得体会，撰写发言稿，以备在集中研讨时发言。
2. 小组研讨：以教研组(基层小学以完小)为单位，利用教研活动时间，根据研修的工作安排，进行集中研讨学习。
3. 专题讲座：针对研讨的主题，实时聘请专家来校，进行专题讲座。

五、校本研修月份工作安排

月份内容备注

11月修研修主题：班级管理中常见的问题有哪些?如何教育和引导?教师自主学习，组织发言材料。

1月研研修主题：说说你与学生沟通心灵的妙招。

2月教师自主学习，组织发言材料。

3月研修主题：说说你与学生沟通心灵的妙招。按教研组集中研讨。各组收集教师发言材料

4月研修主题：如何看待早教问题?是支持还是反对?说说你的理由。教师自主学习，组织发言材料。

6月聘请专家来校，进行专题讲座。研修工作总结

网络计划中工作的自由时差是在不影响总工期的前提下篇四

我参加了国培计划[20xx]河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程的远程培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己得到成长，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

一、指导思想

信息技术与语文教学的整合，就是把各种信息技术手段完美地融合到语文学科教学中，以便更好地完成语文课程的目标。信息技术与阅读教学有机融合，使语言文字也兼备了图文声像并茂的特点，为创建以教师为主导、学生为主体和信息技术为信息渠道的新型三维教学模式，提供了技术支持。信息技术氛围下的语文教学利用网络资源，拓展阅读教学将使自主、合作、探究性的学习呈现出崭新的模式，让学生积极参与教学过程成为可能；开发网络资源，尝试网上阅读，将最大限度地扩展学生语文学习的渠道。

二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高信息技术与语文课程融合的专业能力。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

四、具体措施

- 1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
- 2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
- 3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。
- 4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

文档为doc格式

网络计划中工作的自由时差是在不影响总工期的前

提下篇五

我有幸参加了2018年“湖南省德艺双馨”网络培训学习，认为教师研修立足于教师的自我发展，充分体现了当前教育的理念。对于现代教育管理理论要深入不断地学习，接受现代教育思想，努力提升自己的业务水平。所以，在接受培训的同时，我也要主动自修，强化自己的学习意识，接受新思维的挑战，这次培训给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。借此机会，我要不断加深研修水平，努力提高自我素养和业务水平。

一、研修的目标：

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高管理能力，锤炼专业精神，丰富管理智慧，形成管理风格。并把理论积极赋予实践，增强管理知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，学习政治思想理论、教育教学理论，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

在教学管理工作中进行反思。反思自己的管理理念，反思管理的实际成效。探求成功的教育管理模式，思考教育教学管

理的现实问题，理论与实践结合的问题。

三、研修内容

1、深入学习师德师风方面的理论知识。

2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。

3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

四、具体措施

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。、网络平台，积极学习研讨。每天登陆平台2小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内交流。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

我将以教师研修为契机，充分利用这个大好时机，努力提高自身素质，提高业务水平。