

# 篮球体育教案幼儿园大班 体育篮球教案(实用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 篮球体育教案幼儿园大班篇一

1练幼儿拍球，传球的技能以及动作的协调性与灵敏性

2在游戏中学会合作，体验合作游戏的乐趣，积极探索球的各种玩法。

活动准备：音乐

篮球若干个

哨子一个

篮筐两个

课前训练球的各种拍法

带领幼儿在激情音乐的气氛下练习球的各种拍法，进行热身。单双手原地拍球，双手交替拍球，单脚站立拍球，双脚跳起拍球像兔子一样，花样拍球等。。。

向幼儿讲解游戏规则。在游戏中要遵守纪律，注意安全，玩游戏时要有集体意识不可以只顾自己玩。哨声想起开始游戏，中途如果有小朋友掉球要捡起来 之后游戏才可继续进行。哪一组在老师规定的时间之内先完成任务即为获胜，输的那一

组惩罚他们创新花样拍球。（教师适当引导）

游戏过程：

1幼儿分成两组，每组十个人（男女生各5个）排头幼儿双手拿球，经头顶到脑后，第二名幼儿接过球在经头顶往后传递，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

2两腿分开站立，排头幼儿抱球弯腰从两腿下把球传给第二名幼儿，第二名幼儿再从两腿下后传给第三名幼儿，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

3幼儿站成两路纵队，甲队第一名幼儿传给乙队第一名，乙队第一名则传球给甲队第二名，依次相互传球。或从左向右、从右向左传球。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

在游戏结束之后给予所有幼儿表扬，鼓励他们在以后的学习中多积极参加各种游戏活动。在玩中学，学中玩。

## 篮球体育教案幼儿园大班篇二

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，到达全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作本事。

- 1、锻炼幼儿的快速反映本事，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的团体主义感。

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身

动作。

1、导入游戏教师今日和大家一齐来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看教师怎样传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当教师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（能够从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自我快速的站到队尾，以此类推，按照必须的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了欢乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能进取主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了团体的合作意识的重要性。

## 篮球体育教案幼儿园大班篇三

1、篮球：原地运球；直线运球。

2、运球游戏

1、认知目标：了解本课的练习方法，明确篮球原地运球、直线运球的技术原理及作用，能正确区分原地运球和直线运球的不同之处。认识篮球运动的目的是全面发展身体素质、增进健。

2、技能目标：

1) 通过本课学习，使85%以上的学生正确掌握原地运球技术，75%以上的`学生在一定速度中能正确运用直线运球技术，提高手对球的控制支配能力。

2) 发展学生的灵敏、速度素质，提高协调性及快速反应能力。

3、情感目标：

1) 培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利的竞争意识及团结协作、吃苦耐劳的优良品质，强化学生的爱情感，提高想象、交往能力，发展学生个性和心理素质。

2) 95%以上的学生对情感目标的接受。

一、篮球：

(一) 复习原地运球：

(1) 原地起球

(2) 多种姿势原地运球（蹲、坐、站）

(3) 原地高、低姿听信号变化运球。

(4) 原地高、低姿看信号变化运球

(二) 学习直线运球

重点：运球时按拍球的部位 难点：能控制球

(1) 听口令直线运球（注视目标、慢速移动）

(2) 看手势直线运球

(3) 直线追逐运球

1、讲解、示范、组织练习。

2、巡视指导

3、强调抬头目视前方

口诀：

按球后上分用力；

落点脚外侧前方；

人球速度要一致

球弹腰高看前方。

教法：讲解、示范、指导、提问，个别辅导。

练习（一）的练习、示范队形同上：练习体会动作要领记口诀

练习二：

(1) 绕场运球

(2) 对角线运球等

- 1、改进、提高运球技术动作；
- 2、让学生有成功体验；
- 3、手掌不触球。
- 4、体会球的反弹规律；体会直线运球正确的击拍球的部位；解放目光。
- 5、体会身体姿势和脚步动作协调配合。若干次

## 二、运球游戏：（老鹰捉小鸡）

重点：

1、提高运球能力。 难点：如何协作。游戏方法及规则：分四人组成一组，一人扮演老鹰，一人扮演母鸡，教师鸣笛，游戏开始，要求每位同学在游戏中必须是运球进行的谁先捉到小鸡谁先赢。要求：活动有序、气氛活跃，积极向上，团结协作。

2、小结本课

3、归还器材，宣布下课

引导指挥学生、参与活动。表扬，提出今后注意事项。

## 篮球体育教案幼儿园大班篇四

从四年级下学期开始练习篮球，参加过20xx年学区篮球赛，基本功比较扎实。

20xx7月1日——23日，周1、3、5早上8时至9点30，周2、4下午3点30至5时。

1、大操场5圈或球场20圈，跑前做简单热身

2、热身操：压腿、膝、踝关节是重点。

4、三步上篮：左、中、右和0度上篮各进10球，其中0度擦板与空心各进5球，所有队员都完成投篮后才可以轮换到下个点，先完成的队员仍需陪练。

周一

1、运球计时：低运球□“v”型运球×100次（侧、前单手和双手）

2、全场10次计时上篮×3组，必须投进。

3、踝关节柔韧和力量：台阶踮脚50×5、盘腿。

4、“抢断球”游戏。

周二

1、双人行进间传接球×10：进球少于1个或中途掉球需重新开始。

2、“8”字传球×10：后5次在传球队员回来时需上去两个防守队员。

3、俯卧撑15×6。

4、1分钟绕球比赛。

周三

1、听指挥做动作：各种步法+原地快速跑。

- 2、一对一攻防练习。
- 3、快速往返跑30×6。

#### 周四

- 1、观看篮球视频。
- 2、小型比赛。
- 3、踝关节力量：台阶踮脚50×5。

#### 周五

- 1、运球过障碍上篮：变向、转身、急停起×5
- 2、战术练习：传切、掩护、突破传球。
- 3、仰卧起坐30×6。
- 4、悬挂。

### **篮球体育教案幼儿园大班篇五**

- 1、趣味小篮球（行进间运球）
  - 2、运球接力
- 1、初步认识行进间运球的动作方法。
  - 2、通过练习能够基本掌握行进间运球的重、难点。
  - 3、在练习的过程中提高运球的熟练性及灵敏、协调等身体素质。



4、培养学生积极动脑，主动参与学习的良好习惯。

5、培养良好的组织性、纪律性，提高小组长的管理能力。教学器材：篮球

### 一、教学常规2分钟

1、体育委员集合整队并报告人数。

2、师生问好，教师宣布本课教学内容、目标并提出教学要求。

3、安排见习生。

### 二、8分钟

1、韵律球操3分钟

a□教师向学生讲清要求。

b□学生随着音乐在教师的'带领下进行韵律。

组织：四列体操队形

2、熟悉球性练习5分钟

a□运球报数

b□高抛球击掌

组织：同上

### 三、12分钟

1. 运球互指。

在一块长、宽各5米左右的篮球场上，里面站三至四人，每人一球。在此场内运球，运球的同时去击拍别人的球。

a□教师向学生讲解游戏的方法、规则并提出游戏的注意事项。

b□教师找学生配合一起示范。

c□学生自由结合在规定的区域内进行游戏。

d□教师巡回指导。

e□找学生示范，并点评。

f□学生相互交换进行游戏。

## 2. 抢运球。

把整个球队分散在球场内，先指定二至三名队员担任徒手“抢运球者”，其余人每人一球。游戏开始，持球者在场内任意运球，在运球过程中要躲闪“抢运球者”的抢球，“抢运球队者”则利用合理的动作进行抢打球，一旦打掉运球者的球，两人互换。

游戏规则：

(1) “抢运球者”不得用推、拉等犯规动作抢球，违者抢到球不算；

(2) 如果发生被迫运球出界、持球移动或二次运球等违例等情况，则按被打掉球论处。

a□学生明白游戏方法规则。

b□分组进行游戏，教师参与其中。

#### 四、运二球接力12分钟

在一个篮球场进行。将球队分成人数相等的若干组，分别以纵队形式排至端线外，排头各持二个球。中线处放几个旗竿，每队对一个旗竿。游戏开始各排头每只手运一球前进，到中线后绕过旗竿回端线，把球交给下一个队员。除了用运球方式外，也可用两手推滚前进，然后再推回，但必须使两球同时到达目的地。先完成队为胜。

a□教师向学生讲清游戏的方法、规则。

b□组织学生进行运球接力游戏。

游戏规则：

(1) 运球时，必须两手运两只球，不能一只手运球，一只手推滚球；

(2) 如是推滚球时，规定双手都不能离开球，要做到人球一起到达；

(3) 违反以上规定者，重做一人次。

#### 五、6分钟

1、放松整理活动。

2、学生交流学习体会，教师进行讲评。

3、师生再见。

组织：自然围坐在教师身边。

# 篮球体育教案幼儿园大班篇六

进一步掌握直线运球时击球部位、球的落点和球的反弹高度等动作要点，做到中速，慢速能够控制球。

1. 整队，师生问好
2. 宣布本课内容，提出要求
3. 小游戏：小皮球“跳跳跳”垫上滚动游戏
4. 带领学生做热身活动

## 一、篮球：运球比赛

方法：前后左右开立，上体稍倾膝微屈，五指分开掌心空，前臂腕指柔和用力。

重点：手、球的接触部位

难点：指、掌按压

## 二、学习行进间运球(球的落点，手触球的部位)

## 三、运球赛跑

规则：途中球滚走应捡回，在原地开始运球；到达传球区才能传球。

## 四、游戏：保龄球

方法：6个沙瓶放成三角形，用篮球当做保龄球，地滚球撞沙瓶，撞倒1个得1分。

通过讨论、交流，让学生自己探索向正直方向滚动的方法。

通过比较、观察，知道运球的方法。通过练习、点评和帮助，掌握直线运球的动作方法。

通过游戏激发兴趣，培养团结互助的集体主义精神。

1. 组织学生放松运动

2. 总结表扬

3. 布置锻炼任务

## 篮球体育教案幼儿园大班篇七

学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

篮球（球性和原地的运球）

### 一、情景导入

教师活动：

1、教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3、进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1、在教师的'指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。

2、在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。

3、在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组织：

四组分成原形

二、合作探究，掌握技能

重点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

- 1、分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。
- 2、组织学生进行练习。教师进行巡回指导。
- 3、及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

- 1、积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。
- 2、按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。
- 3、在练习时注意动作的正确运用。