

2023年会计教师考核本人述职报告(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

会计教师考核本人述职报告篇一

随着时间的流逝，一年过去了，回顾这一年来的教学情况，收获了不少的经验与心得吧，那么怎么写述职报告呢？以下是小编收集整理的教师年度考核本人述职报告，欢迎大家前来阅读。

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好

的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语礁课件赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的思改进再思再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20__-20__学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，"逝者不可追，来者犹可鉴"，在今后的的工作中我将，继续努力。

20__-20__学年度，本人担任高20__届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在"厌、怕、弃"的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英

语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

- 1、建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。
- 2、适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
- 3、多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关、

历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

八、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

20__年秋，我有幸参加阳城县教师交流活动，从白桑中心小学到凤城中心学校坪头小学任教三年。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创造性地开展工作的，出色地完成交流任务，绝不辜负学校领导的信任和托付。时光荏苒，三年的交流工作即将结束，回顾这三年的工作历程，总结如下：

一、认认真真上课。

三年里，我始终坚守在教学第一线。20__年代六年级(2)班的语文兼品德与社会课、综合实践课，20__学年代三年级的语文兼综合实践课，20__学年代五、六年级的品德与社会课、美术课以及一二年级的美术课。尽管自己已是一个有着25年教龄的老师了，但我还是在每一节课前都精心钻研教材，认真备好课，做好充分准备，课堂上与学生平等交流，立足班级学情，努力践行新课程改革理念，探究自主、互助、学习型课堂教学，充分调动学生学习的积极性和创造性思维，不断提高自己的教学水平。本着对每一位学生负责的精神，认真做好备、讲、批、辅、改各个环节的工作，保质保量地完成教学任务。因为我深深地懂得课堂是一个教师真正的天地，教好课是最根本的事，是最值得一个老师骄傲的事。

二、实实在在教研。

三年来，我按时积极参加每周一次的学校教研活动，多次参加县、镇组织的教研。记得第一次语文示范课就受到了乡镇联校教研员的好评。去年冬学段又在片级教研活动中做了一节品德与社会的示范课。示范课与观课议课相结合，我把每次听老师的课当成是一次学习交流的机会。听课后，能实事求是提出自己的看法，真心与老师交流研讨。不但在交流中充实了自己，提升了自己，还为交流学校的教育教学注入了活力。

三、兢兢业业履行职责。

交流期间服从工作安排，除教学一线工作外，我还兼管学校的多媒体教室、美术功能室的工作。另外，协助班主任做好班务工作。我总是以切实求进的精神，认真对待学校交给的各项任务。平时做到不迟到，不早退，不旷工，有事及时向领导请假，遵守办公制度，维护集体荣誉。

回顾三年来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校领导的信任与关心，感谢同事们的热情与帮助，感谢孩子们纯

真的敬爱。在这里的每一天，我付出的是辛勤的心血与汗水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

三年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。恳请领导、各位老师提出宝贵建议，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加出色。

请允许我从课堂教学、课外活动、信息交流、已有成绩这四个方面回顾这一学年的工作情况。

一、课堂教学

这一学年我教四年级八个班的科学课，每周两节课，每学期二十周教学时间，除去节假日和学校组织的大型活动，每学期实际教学时间约有十七周。上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验课我们一般都在专用的科学实验室（2）上课，实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家来讨论。我们每节课都有科学作业，我会及时批改，也要学生一一订正，并要他们自己阅读作业本中的“科学加油站”资料，还要留下笔记痕迹，等作业全部修改好、笔记做好了，我会在他们的作业本封面画一个五角星。

二、课外活动

我们的科学选修课在每周一二三下午第七八节课，这一学年我们一共开展了20周次课外活动，其中有9周次是生物园种植活动，四年级八个班的全班实践活动至少轮流了两次，另外，405班部分学生，经常在周日下午去照看生物园的植物，403班部分学生几乎每周一二三没事的时候都会跟我去生物园活

动。我们活动的照片都放在我的空间相册和网易工作博客相册中，校网曾经以“小农庄 大智慧 深圳市石岩公学开设公共生活教育课程纪实”为题专门报道过我们的种植活动。

三、信息交流

为了方便、快捷、高效的交流和沟通，除了使用学校提供的校讯通之外，我还建立了：

一个面向四年级学生的qq群：__学科学探究群（__）。

一个网易工作博客，主要内容是科学探究活动资料和教学设计、科学测试题等，最醒目的是孩子们的科学探究活动照片：行走泰顺——小学科学老师张一平。

一个针对四年级学生家长的讨论组：孩子品性养成教育。

四、已有成绩

1、20__年11月在__区第27届科技创新大赛中，我辅导的2人获二等奖，还有2人获三等奖。

2、20__年八月至十二月，我辅导的学生有5份作品在《小探索者》和《少年发明与创造》（小学版）及《小学科学》中相继发表。我的一份科普作品也在20__年10月期《少儿科技》中发表。

3、20__年1月，我的一篇教学论文获得校级三等奖。

回顾过去这一学年，我认为自己必须在教学研究和家校沟通等方面要特别加强学习和改进！

转眼，加入____小学这个大家庭四舍五入已经x年了，这个大家庭带给我无尽地温暖，级部的各位老师也给了我很多帮助

和关爱，让我得以成长进步。本学期我依旧是担任x年级x班的班主任，负责语文教学工作。x年级下学期的工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经从上学期刚入学什么都不懂的“小不点”渐渐成为有模有样的小学生了。下面就本学期的工作谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，如果一个班相成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对这点，我一直都在努力中。教研组长甘老师教给我很多养习惯的方法，比如书写时的标准姿势，上课时书本物品的摆放，站起来回答问题时的站姿和声音宏亮，以及教给学生的怎样去朗读。学生们做到以上这几点是有难度的，我根据一年级孩子的特点，采用各种小比赛、小奖励来激励孩子们，观察孩子们的优点，提升他们的自信心。

二、重视后进生转化工作

对于后进生，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几位学习成绩不太理想的学生，上课不注意听讲，听着听着思绪就不知道飞到哪里去了，对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。对于这几位学生我曾经很头疼，但是__姐和__姐都特别帮助我，教会我怎样让他们从基础知识上提分，所以，上学期三位不及格的后进生在本学期及格了两位，对于另外一位，依旧在努力中，并且我也有了信心。

这一学期的班级建设，还存在一些不足，以后我将全力以赴，继续努力，让每一位学生生活在团结的班集体中，健康全面地发展。

大家都喜欢用一眨眼形容时间飞逝，的确，似转眼间我实习加正式工作已经加入雪幼快一年了。在这一年我觉得：忙碌

与充实，烦恼与欢乐都是有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作总结如下：

一、政治思想方面

这一年我认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计 and 进行教学活动时都得到了很多进步。

三、常规管理

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力；每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心

的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

四、家长交流方面

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好。

20__年已经过去，所有的工作的都已经落下帷幕，20__的工作已经展开，首先我祝福大家在新的一年里工作顺利，生活美满。接下来，我就本学期我的工作及计划向大家汇报如下：

第一总结本学期我的工作

这学期，是我第一次接触行政工作，一切都是从零开始，从头学起：记得接手的第一项任务是排课，在明确了解了学校排课的要求，即周一第五节不排班主任，周一下午不排文科，周三下午不排理科，周三上午不排体音美信，语数外排在前几节并每周安排一次联排课这些原则后，我着实的着急了一把，幸亏有李彦主任的帮助和指导，才没有耽误两天之后正式的开学上课。即便如此，课表还是几经修改，最后由赵主任敲定了最终版。对此我要向大家表达我真诚的歉意，因为课表不论怎么排不能照顾到全部人的意愿。另外，调课也是

贯穿始终，随时待命的工作，虽然老师们大多是自己协商调课后报备的，仍有很多时候需要教研中心统一调配。

课表就像一张网，牵一发而动全身，有时因为缺一个老师几门学科都要跟着调动。实在调不开的，还要麻烦老师代课。在这里特别要感谢小科老师和班主任，协调不开的时候，就是因为你们的支持和付出，才使得教学活动正常进行，没有中断。另外一个的工作，是安排公开课，从汇总备课组长的上课顺序，到排出课表，再到每周一次的制作ppt这个工作一共进行了十七周。因为每周做ppt都要挑选一遍咱老师的工装照，遍数多了，我现在闭上眼睛可以想到每个老师工装照上的笑脸。最让我感到抱歉的，是文印工作，由于加了一个年级，咱们学校又没有用教辅资料，这个学期的打印量明显多了起来，很多时候进到文印室，一上午就过去了。有的时候手里有急活，确实分身乏术，使得咱们有些老师被迫自学成才，甚至有的时候老师们看到我忙，还主动帮助别人打印。这些我都看在眼里，记在心上。

回想起一个学期的点点滴滴，我真是有道不尽的感谢。对于考务工作，经历了这个学期的三次大考之后，我也慢慢感到熟悉了。监考表能够很快的做出来，考务安排也慢慢顺利了。考务的大多数工作都是依靠科室老师尤其是莹莹切实落实的，基本上每次考试前一周莹莹就开始忙活上了，所有的工作都是倚靠团队的力量才能快速完成。另外还有各种活动比如质量活动月、区教研室听课、小学生的体验参观、优秀教研组评选等等的相关方案、简讯、相关制度的完善、督学的迎检、常规教学检查像备讲批复考的落实等，我就不再一一细说了。总之，我切实体会到了行政工作的繁复、细碎。如果从整个教师队伍建设来说，我认为本学期我对学校的一点点贡献就是组织参与了教学质量月活动、教师的各种赛课的落实等。正是这样一节节的听评课活动，使得我们这样年轻的一个团队在快速的进步发展。

所以第二点我想谈谈本学期我所感受到的教师的成长 and 变化

学校为了帮助老师的成长，专门去市教研室请教研员来学校，帮助老师进行磨课，可以说学校为了提高教师的业务水平尽心竭力。一份耕耘，一份收获。在平时的听课中，我也明显的感受到了老师教学水平的提高。宋萌老师的英语课，艳娟老师的物理课，每一次听都有新的感受。刘妍老师的课，每次查课都能感觉到学生高涨的学习热情，常规课上出了观摩课的味道。还有罗瑾老师、任丽老师、婉真老师、婉莹老师、向飞老师、陈晨老师、梦云老师、雪景老师、志芳老师、李宁老师、任军霞老师等等，数不清老师的课，这里有经验丰富的老教师，有刚毕业几个月的新老师，听完课我的感受是：因为一节课，敬佩一个人。很遗憾的是，我没能完成自己的计划，把所有老师的课听一遍。这个学期，虽然我没有上课，但是因为听课，我也在不断的学习和反思。我想，正因为学校有着无数的负责上进的一线教师，这个学校才有了高质量发展的前提和可能性。对此，我充满信心。

第三收获和体会

谈到收获，我第一个想到的词是勇气。这学期，我做的每项工作从零开始，从学习开始的。在这个过程中，我感受到自己变得更勇敢了。以前遇到一件事情不会做，本能的想抗拒。这几个月的经历让我明白，大多数我们对未知事物的恐惧来源于我们的想象而非事情本身的难度。做过的事情回头看，发觉不过如此。现在，我依然在不断的遇到没有做过的事情，但是再也没有当初要排课表时的那种紧张和焦灼。我能坦然的面对接受，并且告诉自己，这个我不会，但可以学会。

我的第二点收获，就是认识到了行政工作有时需要慢半拍。慢半拍就是要给自己一个换位思考的时间，如果自己站在对方的位置，面对这样的安排，是否能够全然接受。慢半拍，就是给自己一个反复查验的机会，一项工作要做好，需要全方面考虑，一个细节没想到，就有可能功亏一篑。所以慢慢来，换位思考来。

最后，由于我自身经验不足，性格也比较耿直，做事情考虑还是不够周全，导致了这学期犯了不少错。在这里诚挚的向大家道歉。下学期，我会继续做好本职工作，更好的服务学校的教育教学工作，促进学校快速平稳的发展。

会计教师考核本人述职报告篇二

光阴似箭，日月如梭，弹指一挥间，我已在教师岗位上耕耘了5个春秋。任职期间，在平凡的岗位上，有一份热发一份光，默默耕耘，无私奉献，凭着高度的责任感和强烈的事业心而努力工作。

热爱教育事业，能认真贯彻国家的教育方针政策，遵循教育教学规律，面向全体学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，从各方面提高学生的素质；在思想上严格要求自己，从不放松对自己人生观、世界观的改造，自觉遵守国家法律、法规，不图索取，只讲奉献，能服从组织的安排，对上级布置的各项任务不折不扣的完成，尊敬领导，团结同志，自觉抵制不良行为，作风正派，为人师表，师德优良。在x地震中，积极奉献自己的爱心，并带领全体同学为灾区人们捐款，祈福，让学生受到了良好的思想品德教育。

学高为师，德高为范，我深深懂得自己要在教育工作岗位上有所建树，必须不断充实提高自己学识，在平常工作中能认真学习各种新的课改大纲，新的理论知识，从而不断提高自己的教育水平，完善自己的课堂教学，为学生能在愉快的氛围中学到新知识而不断地努力，不断地利用业余时间为自己充电，对本学科的专业知识及多学科知识均能熟练掌握，利用休息时间进行各种学习与培训。

任职期间，我一直担任六年级英语科目，凭着对教育事业的热情与执着，自己把全部的身心都投入到了教书育人上，把爱倾注在学生身上，用教师特有的赤诚之心去抚慰每一颗幼小的心灵。任职期间，所带班级成绩总是优秀，在教师的职

业中，热爱本职工作，克己奉公，为学生着想，为教学工作尽心尽责，经常加班加点，业务上精益求精，有一定的专业理论和教学技能，高标准执行教学常规，教学质量属于高水平地位，教研工作，教学比武，都有好的表现，在教学过程中，从鼓励和激发学生的兴趣入手，较好地发挥学生学习的自觉性，积极性和创造性。实行启发式教学，在教学过程中，不断地总结经验发扬优点，改正缺点，不断地向前进步，每节课力争体现素质，教育和创新意识的新概念，使教学效果明显提高，使学生的`创新能力和实践能力不断提高。

能做到充分兼顾教学、工作及学习和休息这两个方面。自己每年出满勤，精力充沛，工作效率高，讲究卫生，坚持锻炼身体，不断提高身体素质，能正确对待荣誉和批评，有较好的适应能力，情绪稳定，自控能力强，自己有音乐、电脑、文学等方面的爱好，能在业余时间不断陶冶自己的情操，不断加强自身修养。

五年来，凭着对教书育人孜孜不倦的信念，扎实工作，倾力奉献，取得了一些令人欣慰的回报。几年来我所担任的六年级的英语在中考都取得了全镇第一名的好成绩。

会计教师考核本人述职报告篇三

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

教师考核情况本人述职报告篇3

会计教师考核本人述职报告篇四

作为一名年轻的教师，我在本学年担任了某某小学某某年级的英语教学工作。在这段时间里，我在紧张而充实的工作环境中，积极配合学校完成了各项任务。现在，我对本学年的工作进行如下述职：

以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育

理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自己。

坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的.大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自己，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

会计教师考核本人述职报告篇五

__时光如流水，转眼又过去了一个年头，人长了一岁，我分管的工作没有变，肩上的责任没有变，忙乱而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱和对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐着，默默奉献，真诚为校。在这一

学年里，我积极支持、配合一把手工作，认真地做好教育教学管理工作，较好地完成了各项工作任务，辛苦而欣慰、劳累而快乐着，默默奉献，真诚为校，作为一名教师能在教学上为学校的发展奉献自己的智慧和才华也是我一生的追求。现将有关工作完成情况汇报如下。

一、加强学习，率先垂范

1、加强学习，致力于提高自身的能力与素质。身为教学副校长，我努力学习党的教育方针，让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。

2、在全党深入开展以为民务实廉洁为主要内容的党的群众路线教育实践活动全过程活动中，坚持贯穿_提出的“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。坚持批评和自我批评，查摆“四风”中存在的问题，切实解决形式主义、官x主义、享乐主义和奢靡之风中存在的问题；以身作则，做老师们的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，廉洁奉公，始终把学校工作放在第一位，虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然组织信任了我，给了我职位，但我从来不居官自傲，我觉得我也是群众中的一员，一名普通老师，我也喜欢和老师们讨论教育教学工作中的疑难问题及改进的举措，做老师们的知心朋友。

二、忘我工作，无怨无悔

今年是搬经中学发展的又一个关键年，本届高三面临的前所未有的压力；一是：高三生源人数少，只有605人参加高考，比__年减少了100多人；二是：高三生源差，本届高三当时补录了120多人，这些同学的成绩绝大多数都低于二类学校最低控制线；三是：__年本科录取率已经达到了58%以上，如何在此基础上再实现新的突破和提升，向搬经人民和如皋人民再交出一份完美的答卷。作为分管教学的副校长感到肩上的担

子沉重，压力很大；一年来有做不完的工作，忙不完的事，但我不怨天不怨人，主动为校长排忧解难，为师生营造良好的校风和学风，带领全体老师及教学后勤人员以高昂的斗志，饱满的激情创造性的开展工作，忘我工作，无怨无悔。

这一年来，着力推进以下六个方面的建设：

1、着力推进以年级主任为龙头，年级组长为核心的班主任团队的建设，确保政令畅通，反应迅速，整体联动，高效运转；努力营造良好的班风、学风和考风，形成了风气正、学风浓的良好的竞争的学习氛围；打造激情燃烧的校园。

3、着力推进以学生为主体的自主学习的课堂教学模式，努力打造具有搬中特色的高效课堂。一是要强化基础知识、基本方法的夯实，降低教学的起点和难点；二是要强化以优质的活动单为载体，打造高质量的教学单和复习单；三是要强化课堂教学以学生为主体，教师要努力做到“让学”和“乐学”；四是要强化学生的自主整理和反思，让学生之所学真正做到落地生根。以质量效绩为落脚点，始终牢记教学质量是学校生存的生命线。

6、着力推进校际之间强强联合，走出去，请进来；一年来，扬州邗江中学、徐州沛县中学、沛县二中、宝应县画川高级中学等10多所学校来校考察交流；应高邮市教育局、宝应画川高级中学邀请，为高邮全市高三备课组长、宝应画川高级中学高三全体教师做了《关于高中教育质量再提升的几点思考》的讲座，获得与会专家和老师的好评，起到了一定辐射作用，提升了我校的一定的知名度。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来；一年来在学校校长室的正确领导下，在全体同仁的辛勤耕耘下，__年高考我校再创辉煌，再续神话；605人参加高考，本二以上上线人数达到402人，本科上线率达到了66.43%；位列南通六县一市区56所高中第16名；市局统计的高分段375分以上我校共7人，高分段人数位列

如皋中学、白蒲中学、江安中学之后，超如皋第一中学和石庄中学，我校最高分达到383分；对照市局下达的必成指标280人，本科完成率达到143.6%，对照市局下达的发展性指标320人，本科完成率达到125.6%；对照高一招生的有效生源217人，本科人数增加了185人，__年高考我校创学校历史最高记录，实现由生源最差到凤凰磐涅的新奇迹。

高二、高一年级，生源质量仍位居第六名，但在基础年级同仁的共同努力之下，也呈现出良好的发展态势，在本学期的第三次全市联考中，高一高二两个年级同样取得了模拟本科上线325人的好成绩；为将来高考的再次腾飞积蓄着能量。

三、咬定青山，立足本职

本学年度，在负责学校教学工作的同时，还担任高三(6)的物理教学工作，虽然教学管理工作事务繁忙，但我时刻不忘我是一名老师，教书育人是我的天职，合理安排好教学任务，从来没有因故而落下一节课。深入教育教学第一线和老师们并肩战斗，和老师们一起备课，一起研究，相互听课，倾听老师的心声，取长补短，共同前进；由于深入教育教学第一线，我掌握了大量教育教学第一线的相关信息，找到到教学中存在的一些典型问题，从而为迅速解决教学中存在的问题，为调整和优化教学中有效策略奠定了坚实的基础。

四、放眼未来，明天更好

回顾一学年来的工作开展情况，我觉得我的工作尽心尽责的，个人的政治素养和理论水平有了明显的提高，教育教学的质量有了显著的提升，今天我想借此机会感谢全体教职员工对我个人工作的帮助和支持；正是因为是你们冲锋在教育工作的第一线，你们流的汗水最多，我们才共同托起了搬经中学教育教学的天空；成绩已成过去，我将一切从零开始，脚踏实地，一步一个脚印的往前走，和大家一起来共同创造美好的搬中，搬中的明天会更美好。

教师考核年度本人述职报告篇2