2023年中班新年音乐会教案 幼儿园中班活动方案(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

中班新年音乐会教案篇一

20xx年xx月xx日

幼儿、家长、老师

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系xxxx”为青海省xxxx县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3—4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

中班新年音乐会教案篇二

为了迎接祖国母亲xx岁的生日，面试网准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈xx岁生日，通过开展"迎国庆亲子"活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园渡过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一

步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间□20xx年x月x日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。 家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后

结束活动。

七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

中班新年音乐会教案篇三

1、认识石头种类的多样性，知道他们各有特性。

2、通过作画活动增强对石头的浓厚兴趣。

各种各样的’石头若干、石头图片、电视机、视频议、有图案的石头。

（一）参观石头展览会。

1、师：今天老师带你们去参观一个展览会，展览会上有各种各样的石头，请你看一看、摸一摸，与好朋友说一说。

2、幼儿交流自己的发现。

（二）石头的种类，知道石头的用处。

1、石头的特性。（幼儿说一说）

2、石头的用处。

师：除了我们刚才看到的石头，在我们生活中还有各种各样的石头，请你看一看，他们有什么用？（出示图片）

（假山、盆景、石路、凳子等）

3、用鹅卵石铺小路。

4、教师小结。

（三）用石头作画。

1、师：石头的用处可真大，石头不光有这些用处，我们还可以在上面画图画呢。

2、出示石头图。让幼儿欣赏。

（四）幼儿作画。

（五）活动结束小结。

师：小朋友带上我们的石头画，我们去开一个石头画展，好吗？

让幼儿了解石头还有许多种，如：水晶石、雨花石、岩石、宝石、钻石等。

中班新年音乐会教案篇四

1、培养幼儿对美工活动的兴趣，能用废旧材料制作常见的车辆。

2、引导幼儿通过练习与操作活动，体验成功的乐趣。

集体活动

盒子、瓶盖、等废旧材料；剪刀、双面胶等工具。

1、在活动区中出示刘浩一做的汽车，引起幼儿制作的兴趣。提问：“这是什么？它是用什么做的？”

2、讨论：“你们想做什么样的车子？可以用什么来做？”

3、请幼儿自选材料进行制作，要求幼儿节约各种材料。

将幼儿的作品进行展示，请幼儿互相进行介绍，从中体验成功的乐趣。

师幼互动：

刘浩一拿着自己的车说：“你们知道这是怎么做的吗？”

杨静说：“这是用纸盒子做的吧？车轱辘是用硬纸片做的。”

刘畅说：“刘浩一做的这是公共汽车吧？还挺像的！我觉得这个纸盒子有点大，要是在小一点就好了。”

袁智鑫：“我想做一个压路车，能把马路上的坑压平。我需要纸盒子和可乐瓶子。”

刘浩一：“我想用好多纸盒子再做一个火车。”

杨静：“我想做一个公共汽车。”

刘畅：“我想做一个太空车，可以在宇宙上走，还可以飞的。”

袁智鑫选了两个易拉罐和一个大纸盒子，回到座位用双面胶进行粘贴。还用两个瓶盖做车灯，最后在车顶加了一个天窗。

刘浩一用双面胶把五六个纸盒连在了一起，剪了一些不太圆的硬纸片做火车轱辘。

刘畅：“刘浩一，你这个车轱辘怎么不圆呀？”

刘浩一：“那怎么办呀？我剪不好！”

刘畅：“你不会用别的呀？那不是有好多瓶子盖吗？”

刘浩一把纸轱辘换成了瓶盖轱辘，果然好看多了。

孩子们把车停在了“停车场”，互相介绍自己的作品，高兴极了。

幼儿通过对自己制作出来的作品进行观察、讨论，更有兴趣去尝试，并且更客观、观察也更细致、全面。因为是同班的作品，而不是教师的作品，因此幼儿分析起来更加客观，也更敢说话。在以后的活动中，教师应该多尝试用孩子的作品作范例，引发幼儿的讨论。从以往的主导位置撤下来，变成幼儿活动的支持者。

中班新年音乐会教案篇五

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的`节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月x日－－9月x日

xx幼儿园

一、第一阶段（9月x日--9月x日）：以中班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（9月x日）：安排教学活动，与教师留影纪念，与家长合作制作爱心卡，制作教师节礼物，绘画活动□xx□□布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（9月x日--9月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

中班新年音乐会教案篇六

会分配游戏中的角色。

能表演出不同动物的肢体动作。

动物卡片数张。

1、游戏分成两人一组进行，一个表演一个猜，自己去分配角色。

2、一个人表演卡片上的动物，另一个人根据表演的肢体动作猜，表演的人可以给对方提示，但不可以把动物的名字说出来。

3、两个人要站在面对面的方向，教师要站在猜的人的身后，

在后面出示动物卡片。

表演的人要根据教师出示的图片表演。

4、规定时间为五分钟，时间到游戏结束，在限制的时间内猜出动物最多的为胜。

5、其他人站在一旁观看，不许说出卡片上的`动物是什么。

1、表演的人不可以说出动物的名字，或者相关的字词。

2、猜的那个人不可以回头看答案。

3、在规定的时间内进行游戏，时间到才出来的不算数。

4、其他人都做小裁判，要互相监督，公平的进行游戏。

中班新年音乐会教案篇七

1、初步明白重阳节的基本习俗，愿意和老人一齐欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

1、引出主题

（1）老师引出重阳节主题

（2）介绍重阳节的来历和风俗。

2、互动环节

1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

这天是爷爷奶奶们的节日，我们一齐来表演一些节目给他们看，好吗？

x歌曲：“我上幼儿园”

x律动：“我的小手”

x歌表演：“小猪吃的饱饱”

x儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

（5）赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

中班新年音乐会教案篇八

设计意图：

中班幼儿的自我意识逐渐增强，他们渴望被尊重和认同，对周围的人和事都有了自己的看法，而且力图摆脱大人的约束。他们常常会因为“不合心意而不愉快”，有的会闷闷不乐生闷气，有的会歇斯底里发脾气。为了帮助幼儿识别生气的种种表现，我们设计了这一活动。

活动共分三个环节：第一个环节，调动幼儿的视觉、听觉，帮助幼儿梳理和提升关于识别生气情绪的经验。第二个环节，引导幼儿由他人及自己，了解每个人生气时不同的表现方式。通过日常事例，使幼儿了解生气与自己愿望的关系，知道因不合理的要求得不到满足而生气是任性的表现。第三个环节，在游戏活动中，启发幼儿运用表情、动作、声音等方式表现自己的生气情绪。教师引导幼儿进一步思考，知道经常生气有害健康。

目标：

1.尝试从声音、表情、动作的变化中辨识生气情绪，知道生气是人们一种常见的心理表现。

2.通过日常事件，了解生气与自己愿望之间的关系，知道不可任性生气。

准备：

1.表情图片，多媒体课件(超市购物录像：爸爸不让孩子买某一物品。孩子表现出哭闹状)。

2.收集一些有关儿童生气的照片或图片。

过程：

一、观察图片和录像，辨识生气情绪

1.观察图片，通过脸部表情识别生气情绪。

师：我带来了一张图片，请你们仔细看看这个人的表情。你觉得他怎么了？

(引导幼儿观察图片中人物的眼睛、眉毛、嘴巴等部位并表述。)

师：从他眉毛竖起、眼睛怒视、嘴巴紧抿的样子，可以看出他生气了。

2.观看录像，从声音和动作的变化中识别生气情绪。

师：爸爸不让孩子拿东西后，孩子怎么做了?

(引导幼儿表述录像中孩子的动作、声音等表现。)

师：从孩子的这些动作中，你觉得他怎么了?

师：在这件事情上，爸爸做得有道理，可孩子还生气，这是任性的表现。我们不应该任性。

师：在生活中，人有时候会遇到一些让自己生气的事情，我们可以从一个人的表情、动作、说话的声音等看出他是不是生气了。

3.寻找生气情绪的照片或图片。

师：你能从这些照片人物的表情和动作中看出谁生气了吗?

(引导幼儿运用先前学过的辨识生气情绪的经验进行验证。)

师：在这些照片中你能不能看出来谁是有点生气了?谁是非常生气了?为什么?

二、联系周围生活，懂得每个人生气时有不同的表现

1.说说爸爸妈妈生气时的样子。

师：你们见过爸爸妈妈生气吗?他们生气的时候是怎样的?

师：你看见过周围的其他亲人和朋友生气的样子吗?是怎样的?

师：原来，每个人生气时的表现都不一样。有的人生气会从他的声音、动作、表情中表露出来，而有的人生气，不一定反映在声音、动作、表情上，要仔细观察才能看出来。

2.说说自己生气时的样子。

师：你生气过吗?你生气时是怎样的?(幼儿自由讲述。)

3.联系事件，说说自己任性时的样子。

(教师出示两张幼儿在生活中因任性而生气的照片，让幼儿边看边说说让自己生气的事情。

事件一，天很冷了，女孩因妈妈不让她穿裙子而赖在床上不起来，大哭大叫。事件二，男孩因妈妈让他多弹一遍钢琴而甩手把琴谱扔掉。)

师：每个人都会因为一些不合自己心意的事情而生气，不过我们要看看自己的想法和要求是不是合理。像天气这么冷，这个女孩要穿裙子，妈妈不同意，她还要发脾气就难为情了。我们可以冷静一下，把自己的想法说出来，再听听大人的想法.或许就不会生气了。

三、游戏：生气大头贴

教师请3～4位幼儿通过表情、动作、声音模仿生气的样子，教师把它们拍下来，用来制作大头贴。

四、总结并思考

延伸活动：

让孩子和爸爸妈妈一起记录自己一周里的生气事件，了解自己生气时的特点，通过回忆帮助幼儿建立事件和情绪反应之间的联系，为进一步开展情绪调适活动积累经验。