

学前班工作计划下学期工作计划(实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前班工作计划下学期工作计划篇一

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。

重点：在拼音、读儿歌中，拼音。

难点：拼音教学中，拼读音节。

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。

6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

学前班工作计划下学期工作计划篇二

一、指导思想

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、基本情况分析

1、学生基本情况分析

在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

2、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：按数群计数，5的组成，6和7的组成，5的加减，6的加减，数的记录，制作统计表，单数和双数，7的加减。8的组成和加减，测量，9的组成和加减，认识长方体和正方体，认识球体和圆柱体。二等分和四等分，10的组成和加减、认识时钟、认识人民币等结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

三、教学目标：

- 1、结合具体情境认识10以内数的意义，会认、会读写0—10的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。
- 2、掌握10以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与其的密切联系。
- 3、结合日常作息时时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。

4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。

5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。

四、教学重难点：

1、认识10以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

五、教学措施：

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡-通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学

习数学知识四、教学目的要求

六、教学安排

第四周 学习6的组成及加减运算

第五周 数的记录和统计，单双数的认识

第六周 学习7的组成及加减运算

第七周 学习8的组成及加减运算

第八周 测量、认识正方体和长方体

第九周 学习9的组成及加减运算

第十周 认识球体和圆柱体、变与不变

第十三周 认识时钟、认识日历

第十四周 复习分类、复习排序和序数

第十五周 复习形体、区分形体

一、学情分析

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

通过幼儿园的教与学，学生已经初步掌握认识了1~6。另外，学生对物体的形体产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力，在活动中还发现他们对于动手操作，

自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新求奇，恰当地融合知识和趣味。

二、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

《学前班下学期数学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

四、教学目的要求

- 1、在教学过程中幼儿在老师的'引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

- 2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

五、教学重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

六、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周

围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

七、学期目标

1. 教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
2. 正确的方法书写1~10的数字
3. 教幼儿学习1~10以内的加减，正确迅速地掌握1~10以内的数的加减运算及组成。
4. 幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地地区分。
6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具。

八、教学计划

9月份：

10月份：

第一周：认识4和5 认识4和5 书写4和5

第三周：复习三角形和梯形 图形游戏 认识圆形和椭圆形 11月份：

第一周：填图形 图形变换

第四周：学习1~10的倒数 各种各样的数字 数字的用处 12月份：

第四周：复习自编减法应用题 复习

九、综合实践安排

自己动手制作三角形，椭圆形，梯形等。

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习数学打好必要的基

础，现根据幼儿的年龄特征、认知规律、结合教材本人作一个简单的数学教学计划：

一、幼儿基本情况分析

在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行10以内数的加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

二、教材分析

本学期使用的是接力出版社、广西师范大学出版社和广西教育出版社共同出版的《我爱学数学》，教材编排注重知识性、趣味性、操作性和实用性；用生动的语言、活泼的造型、丰富的画面激发孩子的学习兴趣；培养孩子的观察能力、语言表达能力、思维能力、想象能力。

其教学的任务及要求有：

- 1、继续学习10以内数的加减法，使儿童认识加减的意义，并能正确地进行计算，在原有的基础上提高计算能力和计算速度。
- 2、认识简单的几何图形与几何体，了解各种立体形状的名称与特征，了解它们之间的区别，并将体和形、数结合起来认识引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。
- 3、认识时钟，学会看整点、半点；学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 4、掌握20以内的顺数。

- 5、引导幼儿运用不同的感官认识比较区别物体的宽窄、薄厚、大小、轻重、远近等，并能进行排序。
- 6、学习空间方位，引导幼儿观察、辨认自己和客体上下、左右、前后的位置关系，学习换位思考主体与客体的空间位置关系。
- 7、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 8、会分辨事物的特征，找出不同之处。
- 9、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学。

三、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算，扎实做好幼小衔接工作。
- 2、能在老师引导下提出简单的数学问题，进行简单的应用题创编。
- 3、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 4、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

四、教学措施

教学活动应从幼儿学习数学的思维特点出发，采用灵活多样、生动活泼、手脑并用，多种感官参与的形式，并与幼儿的日常生活紧密结合起来，主要通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

学前班工作计划下学期工作计划篇三

转眼间，新的一学期来，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的的教学工作计划。

我班现有幼儿32名，其中男生18名，女生14名。我班是一个混合班级，同时，我班又是一个新生和老生的混合班级，其中有25名幼儿原来是在我校读过，另外还有7名幼儿是新生。这7名幼儿未读过。

在认知方面幼儿对周围事物充满好奇，喜欢听故事读儿歌。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答问题时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不熟悉10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不准确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，午睡后被子和床铺整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面虽然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标

根据本班实际情况，我和李老师制定出以下教育目标

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

三、具体措施

3. 合理组织教学活动，激发幼儿的活动兴趣和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；养成良好的学习习惯，工作计划《学前班第一学期班务工作计划》。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 杜绝一切不安全的隐患。

四、家长工作通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行管理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

五、具体工作和活动内容

九月份

1. 幼儿常规的培养和教育包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐午睡纪律遵守等方面的教育。
2. 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。
3. 进行主题《快乐的我》的教学活动。

十月份

1. 结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。
2. 结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。
3. 进行幼小衔接的第一项活动进小学听英文教学。
4. 进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。
5. 进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份

1. 对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。
2. 进行第二次上门家访。
3. 进行主题《多彩的大自然》的教学活动。

十二月份

1. 进行幼小衔接的第二项活动生活自理能力大比。
2. 进行第三次上门家访。
3. 结合圣诞节，排练节目。

4. 进行主题《小灵通》的教学活动。

5. 对幼儿的安全和健康教育。

一月份

1. 进行幼小衔接的第三项活动家长观摩课的活动。

2. 进行第四次上门家访。

3. 进行主题《过新年》的教学活动。

4. 进行学期末的教学复习和考评。

5. 对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的飞跃

学前班工作计划下学期工作计划篇四

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发

现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的`稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，

擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

- 1、 接待幼儿回园上课，做好常规训练。
- 2、 制定本学期的工作计划。

3、班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。

4、做好社会活动课的准备，并实施。（打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。）

5、按计划授课。

1、做好清明期间的安全教育工作。

2、做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

3、对部分幼儿进行家访工作。

4、按计划进行授课。

1、加强常规训练。

2、排练“六一”节目

3、按计划授课。

1、开展汉语拼音教学活动。

2、对各项工作进行总结。

3、毕业班进行毕业典礼活动。

学前班工作计划下学期工作计划篇五

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画（笔画笔顺颠倒）就是姿势不正确等。

3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服（或告诉老师）。

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。
2. 交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。
3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。
4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

学前班工作计划下学期工作计划篇六

一、指导思想

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，

掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行10以内数的加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学。

5、继续学习20以内的加减运算。

四、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

五、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学安排

第一周认识序数、学习方位

第二周学习等分、学习分类

13、14的加减法 第七周学习

15、16的加减法 第八周学习

17、18的加减法 第九周学习

19、20的加减法 第十周认识钟表

第十一周认识几何图形二

第十二周10以内数的连加法

(一)、(二) 第十五周10以内数的减法、连减法应用题

学前班工作计划下学期工作计划篇七

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、领域目标

（一）、数学领域

- 1、分清上下左右前后等位置与顺序。
- 2、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算和应用题。
- 3、学习图形的拼组，能把图形二等分、四等分。
- 4、认识100以内的数，知道数的组成，会读数、数数、写数。
- 5、掌握数的顺序，比较数的大小，学会整十数加一位数及相应的减法。
- 6、认识人民币，知道人民币的换算及应用，会简单的计算。
- 7、学习100以内的加减法。
- 8、认识时间，学会看钟表。 9，学会分类计数，掌握简单的统计。

（二）、语文领域

- 1、认识汉字结构，区分形近字，了解偏旁的表意性。
- 2、能有顺序的描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

- 3、能够有感情的自我表述，会逻辑讲述。
- 4、学习书写常识，认识标点符号。
- 5、理解方位词，学习扩句和缩句。
- 6、熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，7、能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。

（三）、拼音领域

- 1、加强四个声调的发音和练习。
- 2、学会复韵母，能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。
- 3、能准确区分前鼻音韵母和后鼻音韵母，并会正确书写。
- 4、学会整体认读音节，并能区分拼读音节。
- 5、学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，并会熟练正确书写音节。

（四）、健康与安全

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- 5、提高自身的自律能力。

（五）、自然与科学

- 1、对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。
- 5、珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（六）、社会与礼仪

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

二、班级管理

- 1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。
- 2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。

这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

三、安全教育

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入班前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全

意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

四、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在学校的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。

3、帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位孩子有一个质的飞跃。