

最新美丽的太空教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

美丽的太空教案篇一

活动目标：

- 1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。
- 2、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作的能力、组合造型的能力。

活动准备：

各种形状的树叶人手一份操作纸(上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸)

抹布, 牙签(抹白胶) 白胶, 蜡笔

活动过程：

一、谈话(根据教室中的物品导入课题，引起幼儿的兴趣。)

- 1、今天，我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊?(和老师一起在幼儿园捡的各式各样的树叶)
- 2、这些树叶可以组合成些什么?(幼儿在昨天捡树叶后，教师组织幼儿拼树叶)(幼儿讲述自己想拼的东西)

3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

二、介绍拓印

1、教师提出疑问：这里怎么有两张纸？有什么不同？为什么？

(幼儿讨论、讲述，教师总结)

两张纸用来印树叶的。

上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸。

树叶粘贴在铅画纸上，拓印在薄的白纸上。

薄纸印更加清楚、方便。

2、拓印

(幼儿讨论、讲述，教师总结)

将树叶拼贴好。

将薄的白纸印在上面。

用蜡笔躺着来回压着涂，进行拓印。

3、要求

幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结。

强调在制作时要轻轻的’。

4、步骤

想象自己制作的物体。

挑需要的树叶。

拼贴树叶。

拓印组合的树叶造型。

三、幼儿活动

1、想好了再进行拼贴。

2、提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。

(教师巡回指导幼儿操作)

4、将自己完成的作品展示在墙面上。

活动反思：

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《指南》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。

美丽的太空教案篇二

1. 理解课文内容，知道四季的特征，感受各个季节的美丽。

2. 正确、流利地朗读课文。背诵课文。

3. 认识11个生字，会写“七、八、九、无”4个字。认识两种笔画“乚、乙”和4个偏旁“月、雨、口、禾”。

本课的教学重点是认字和练习朗读。要让学生通过观察和朗读，感知四季的不同特征，激发对大自然的喜爱之情。

2课时

一、激发兴趣，导入新课

1、小朋友们，今天，老师给大家带来了几幅美丽的图画，你们想看吗？你觉得这几幅图怎么样？（播放四季景物的课件，然后定格四幅图。）

3、指名回答问题。（教师板书春、夏、秋、冬）春、夏、秋、冬就构成了一年的——“四季”（学生答后板书课题、生读课题。）

（设计意图：从孩子们比较喜欢的图片入手，引导学生从图中感受四季的美，使学生在课堂开始就有浓厚的兴趣，产生好奇心和求知欲。）

二、配乐诗朗诵

那么，这么美的图画，要是配上一首儿童诗，一定会更棒！（配乐儿童诗朗诵）这首儿童诗就在我们的课本上，你不想也像他们一样朗诵出来？（课件配乐朗读，按喇叭键）

（设计意图：让学生整体感知课文内容，激发读课文的欲望）

三、初读课文

学生选择自己喜欢的方式自由读课文。要求：

1、读准字音，边读边圈出生字，多读几遍。

2、再数一数课文中有几句话，把它读通顺。

(设计意图：读中识字，让学生通过读，掌握字音，把课文读通顺、流利，为理解课文内容做准备。)

四、检查反馈：

1、这篇课文中有不少生字，你认为哪些字的读音应该注意，能给大家提个醒吗？

(课件按学生的提醒显示生字，字上面红色显示4个偏旁“月、雨、口、禾”)

如：“叶”、“圆”的音节是整体认读音节。

“秋”、“就”的韵母是iu□不是iou□

2、比赛读：

(1)课文有几个小节？交代比赛规则：你最喜欢读哪一小节，最有把握读好它，就选哪一小节参加比赛。

(3)指名参赛。(要求：读准字音、读通课文。)每段请2—3个学生

(4)点评：你认为哪位选手读得最棒，能说出他好在哪儿吗？

(意图：激起学生的兴趣，通过各种形式的读，促使学生读通读顺课文，为课文的学习打下基础。)

五、质疑问难随机学文(课件返回上一图随机点击图显示课文)

1、在课文中，你有什么不懂的地方吗？

2、交流反馈根据学生质疑随机重点引导学习一句，扶一放三，使其能举一反三

如句1：

学这一句就得引导解决以下问题：

(1) “草芽”指什么？

草芽不会说话，课文中为什么写他对小鸟说他是春天？再有感情读课文

草芽为什么对小鸟说他就是春天？你认为还有什么可以说自己是春天？

(2)用“是——”练习说话(课件点击“是”，“是——”字闪烁)

而其他3句略学：只解决什么是“谷穗”、“鞠着躬”、“一挺”、“顽皮”？

(设计意图：解学生所疑，急学生所需。以探究学生的疑问为教学目标，展开学习，并随机引导学习课文，既激起学生的学习欲望，使其主动学习；又能在帮助解决重难点的同时，根据课文四个段落相似的特点，采取举一反三的教学的方法，使课堂教学受到高效。)

课间操。

六、欣赏、背诵

结合图，小组合作学习，让学生用自己喜欢的方式(找好朋友背、加动作背)背出热爱四季、热爱大自然的感情。

七、尝试创作

课文用四个小节，短短的几行就把四季的景色描绘得那么生动。小朋友也很了不起的，让我们也来学学课文的样子，来描绘一下这些美丽的图画，好吗？画一画自己喜欢的季节(播放音乐)，并仿照书上的句式向你小组的同学说说你的画。

(设计意图：这个环节以探究的学习方式，引导学生自主、合作地参与学习活动。把学生的被动接受变为主动获取。以读带讲，体现以读为主，读中感悟的教学原则。注意体现读书的层次性，读熟课文，读懂课文，达到熟读成诵的目的。不但可以培养学生的朗朗读能力，也可以让学生尽情表达对四季、大自然的赞美之情。)

八、总结

学了这一课，你懂得了什么？(保护自然，使四季更美)

(设计意图：通过总结，激发学生热爱大自然、保护大自然的热情。)

四季

春夏秋冬

美丽的太空教案篇三

中班教案《一片红枫叶》适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿体验有朋友的快乐，产生表演故事的愿望，了解故事内容，知道好朋友之间要互相帮助，通过阅读，理解故事情节，快来看看幼儿园中班《一片红枫叶》教案吧。

活动目标：

- 1、了解故事内容，知道好朋友之间要互相帮助。
- 2、体验有朋友的快乐，产生表演故事的愿望。
- 3、通过阅读，理解故事情节。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《一片红枫叶》。

活动过程：

1、故事导入。

(1) 教师有表情的讲故事《一片红枫叶》，

(2) 教师提问：

-- “当青蛙需要红枫叶的时候，谁帮助了它？”

2、理解故事内容。

(1) 出示图片讲故事：

-- “青蛙为什么不拿走红枫叶？”

“蜥蜴是怎么知道青蛙喜欢红枫叶的？它是怎么做的？”

(2) 幼儿表演这段故事。

-- “蜥蜴为什么要帮助青蛙呢？”

3、引导幼儿假设推理。

-- “如果你是蜥蜴你会怎么做？”

“为什么青蛙先生的书里还一直夹着红枫叶？”

4、组织幼儿交流分享。

师生共同交流

-- “听了故事你是怎么想的？” “你有没有好朋友？”

“好朋友是怎么帮助你的？” “你又是怎么样帮助它的？”

“谁能把好朋友互相帮助的事情表演给大家看？”

小百科：枫叶是枫树的叶子，一般为掌状五裂型，长约13厘米，宽度略大于成人手掌，裂片具少数突出的齿，基部为心形，叶面粗糙，上面为中绿至暗绿色，下面叶脉上有毛，秋季变为黄色至橙色或红色。

美丽的太空教案篇四

1、学习《弟子规》中“事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤”四句，感受其语言的节奏感和韵律感。

2、激发幼儿对经典诵读的兴趣。

故事：一个玩笑、抱憾终身ppt课件。

（一）复习导入（幼儿朗诵）

幼儿复习朗读已经学过的《弟子规》内容。

（二）学习“事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤”。

1故事引入：一个玩笑抱憾终身

2、播放课件，激发幼儿学习兴趣。

3、幼儿欣赏。

4、教师帮助幼儿理解本小节内容。

纵然是小事，也不要任性，擅自作主，而不向父母禀告。如果任性而为，容易出错，就有损为人子女的本分，因此让父母担心，是不孝的行为。公物虽小，也不可以私自收藏占为己有。如果私藏，品德就有缺失，父母亲知道了一定很伤心。

三、幼儿学念“事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤”。

1、教师和幼儿一起读。

2、请幼儿轮流当小老师来领读。

3、打节奏读。

4、分组赛读。

师幼一起朗读学过的《弟子规》。

总叙

1、弟子规圣人训首孝悌次谨信

【解释】弟子规，是圣人的教诲。首先要孝敬父母、友爱兄弟姊妹，其次要谨言慎行、讲求信用。

2、泛爱众而亲仁有余力则学文

【解释】博爱大众，亲近有仁德的人。有多余的时间和精力，学习有益的学问。

入则孝

3、父母呼应勿缓父母命行勿懒

【解释】父母呼唤，应及时应答，不要拖延迟缓；父母交代的事情，要立刻动身去做，不可拖延或推辞偷懒。

4、父母教须敬听父母责须顺承

【解释】父母的教诲，应该恭敬地聆听；做错了事，受到父母的教育和责备时，应当虚心接受，不可强词夺理。

5、冬则温夏则清晨则省昏则定

【解释】冬天寒冷时提前为父母温暖被窝，夏天酷热时提前帮父母把床铺扇凉；早晨起床后，先探望父母，向父母请安；晚上伺候父母就寝后，才能入睡。

6、出必告反必面居有常业无变

7、事虽小勿擅为苟擅为子道亏

8、物虽小勿私藏苟私藏亲心伤

【解释】公物虽小，也不要私自占为己有；如果私藏公物，缺失品德，就会让父母伤心；

9、亲所好力为具亲所恶谨为去

10、身有伤贻亲忧德有伤贻亲羞

【解释】自己的身体受到伤害，父母就会忧虑；做出伤风败

德的事，父母亲就会蒙受羞辱；

11、亲爱我孝何难亲憎我孝方贤

12、亲有过谏使更怡吾色柔吾声

【解释】父母有过错的时候，应小心劝导改过向善；劝导时要和颜悦色、态度诚恳；

13、谏不入悦复谏号泣随挹无怨

14、亲有疾药先尝昼夜侍不离床

15、丧三年常悲咽居处变酒肉绝

16、丧尽礼祭尽诚事死者如事生

【解释】办理父母的丧事要合乎礼节，不可铺张浪费；祭奠父母要诚心诚意；对待去世的父母，要像生前一样恭敬。

出则悌

17、兄道友弟道恭兄弟睦孝在中

18、财物轻怨何生言语忍忿自泯

【解释】轻财重义，怨恨就无从生起；言语上包容忍让，忿怒自然消失；

19、或饮食或坐走长者先幼者后

【解释】饮食用餐，就坐行走；长者优先，幼者在后；

20、长呼人即代叫人不在己即到

【解释】长辈呼唤别人，应代为传唤和转告；如果那个人不在，前去转告；

21、称尊长勿呼名对尊长勿现能

【解释】称呼尊者长辈，不可以直呼姓名；在尊长面前，谦虚有礼，不可炫耀自己的才能；

22、路遇长疾趋揖长无言退恭立

23、骑下马乘下车过犹待百步余

【解释】骑马或乘车，遇见长辈，应下马或下车问候；等待长者离开百步之远，方可续行；

24、长者立幼勿坐长者坐命乃坐

【解释】长辈站立时，晚辈不可先行就坐；长辈坐定以后，吩咐坐下才可以坐；

25、尊长前声要低低不闻却非宜

【解释】在尊长面前说话，要低声细气；声音太低而听不清楚，也不合适；

26、进必趋退必迟问起对视勿移

27、事诸父如事父事诸兄如事兄

【解释】对待别人的父辈，要如同对待自己的父亲一般孝顺恭敬；对待别人的兄长，如同对待自己的兄长一样友爱尊敬。

谨

28、朝起早夜眠迟老易至惜此时

【解释】早上要比长辈起的早，晚上要比长辈睡的晚；人生易老，珍惜时光；

29、晨必盥兼漱口便溺回辄净手

【解释】早晨起床，务必洗脸梳妆、刷牙漱口；大小便后，马上洗手；

30、冠必正纽必结袜与履俱紧切

【解释】穿戴仪容整洁，扣好衣服纽扣；袜子穿平整，鞋带应系紧；

31、置冠服有定位勿乱顿致污秽

【解释】放置衣服时，要有固定的位置；衣物不要乱放，避免造成脏乱；

32、衣贵洁不贵华上循份下称家

【解释】服装贵在整洁，不在华丽；穿着上要根据自己的身份，与家庭的情况相称；

33、对饮食勿拣择食适可勿过则

【解释】对待饮食，不要挑食偏食；饮食适量，不要过少过量；

海纳百川，有容乃大。上面就是给大家整理的12篇大班美术优质课教案及教学反思《美丽的夏天》，希望可以加深您对于写作玩三个女幼儿一个夏天的说说的相关认知。

美丽的太空教案篇五

活动目标：

- 1、喜欢欣赏童话故事，并体验人与人之间相互关爱的美好感受。
- 2、感知、理解故事中青蛙先生与小蜥蜴相互为对方着想的做法。
- 3、能根据故事情节的发展大胆猜测故事情节，并给故事取个名字。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

活动准备：

枫叶的图片、青蛙的头饰、小蜥蜴。

活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

(1) 引导幼儿大胆讲述自己的愿望。

教师：小朋友们你们有愿望吗？并说一说你的愿望是什么？

- 2、分段欣赏故事，启发幼儿猜测和续编故事结尾。

(1) 教师讲述故事，引导幼儿认真倾听。（讲述至“真抱歉，我睡着了，一点儿也不知道，谢谢你的好心。”小蜥蜴说。）

(2) 教师引导提问，帮助幼儿猜测故事结尾。

(3) 鼓励幼儿大胆地想象并讲述故事结尾。

3、继续欣赏故事，帮助幼儿完整地理解故事内容，并为故事取一个名字。

(1) 教师继续讲述故事至结尾。

4、完整地欣赏故事，鼓励幼儿讲述故事中的语言。

(1) 教师扮演青蛙先生讲述故事。

(2) 教师：青蛙先生终于得到了自己喜欢的枫叶书签，它高兴吗？他说了些什么？（引导幼儿说一说青蛙先生说的话：谢谢你——红枫叶！谢谢你——好心的小蜥蜴！）

5、组织幼儿讨论，分享相互关爱的情绪体验。

(1) 教师：听了这个故事，你最喜欢谁？为什么？

(2) 教师小结。

活动延伸：

在日常生活中，教师可经常播放《一片美丽的红枫叶》的故事磁带，让幼儿进一步感知这篇优美的童话故事。

活动反思：

这是一篇优美的童话故事，通过一片红枫叶揭示了青蛙和小蜥蜴之间相互关爱的温馨故事。欣赏这篇故事，有利于激发幼儿产生关心他人的积极美好的情绪体验；在幼儿感知故事的基础上，引导幼儿推测故事情节的发展，有利于培养幼儿的想像能力和语言表达能力。

活动前选择青蛙头饰、小蜥蜴橡胶玩具盒两片红色的枫叶，

用于教师扮演角色和演示故事，准备方便，易于操作。

激发幼儿的兴趣是教学活动的关键，也是培养幼儿学习品质的基础。在活动的第一环节，教师采用戴头饰扮演小青蛙的方式，引起幼儿的注意，并利用枫叶和小蜥蜴道具讲述故事，这样不仅能引发幼儿的兴趣，而且能够帮助幼儿理解故事的角色和情节的发展。在第二环节中，我保留故事的结尾，让幼儿去想故事情节会怎么样发展，给幼儿提供了想像的空间，这样幼儿可以根据自己的生活经验以及自己的思维方式想像故事情节的发展。从而有利于幼儿想像能力的发展和提高，并促发幼儿的学习热情。在前两个活动环节的基础上，我在第三环节讲述故事的结尾，并用过提问的方式引导幼儿围绕故事的内容进行讨论，帮助幼儿进一步理解故事内容。第四环节给故事取名字，可以培养幼儿把握故事关键线索的能力，提高幼儿的语言概括能力。

让幼儿完整地欣赏故事是文学作品学习过程中不可缺少的环节。这里采用我扮演角色讲述，并让幼儿参与或学说部分简单的语言的教学方式，可提高幼儿参与讲述或表演的意识，起到师幼互动、在交流中共同学习的作用。在幼儿理解故事内容的基础上，引导幼儿讲述自己对故事中人物的认识和理解，一方面，给幼儿提供了充分发表自己想法的机会；另一方面，可以帮助幼儿进一步感知、体验相互关爱的快乐。

集体教学活动不是幼儿教育活动的结束，在日常活动中，可以经常让幼儿欣赏配乐故事，帮助幼儿进一步熟悉故事内容，感知文学作品。