

初中化学下学期工作计划(实用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

初中化学下学期工作计划篇一

上学期的化学教学工作我们化学备课组取得了较好的成绩,但是期末考试也暴露了很多不足之处,如学生基础题得分率低、难题完全不写、学生学习态度不端正等。针对以上问题,同时结合学生在第二学期可能出现焦虑、放弃的现象,我们化学备课组三位老师一起研讨,设法克服重重困难提高化学的教学成绩,实施措施如下:

一、备课、上课要有重点,让学生在在学习中抓住本质的东西,从而可以避免学生因知识点琐碎繁多而造成的厌学、烦躁情绪。

二、注意对相似或同类型知识点进行对比记忆。要在区别的基础上进行记忆,在掌握的基础上进行对比,抓住事物的本质,概念特征,加以记忆。

三、讲究巧练。练习时学习理科必不可少的方法,但练习并不是越多越好,尤其是初三孩子面临中考,压力很大、学习任务重,如果此时再搞题海战术,只能加重学生的厌学情绪甚至让学生放弃学习化学。这就要求老师能够精选试题,并认真分析,精讲试题,使学生举一反三。

四、抓好后进生工作,个别辅导,各个击破。后进生决定班级均分,鼓励促进后进生发展,不仅影响班级均分,同时后进生的进步很可能带动整个班级积极进取,奋发前进。

五、“任务条”跟踪检查。加大对 学生所学知识的检查，除了适当的课堂练习以外，我们化学备课组将采取任务条的形式对学生前一天所学知识进行追踪检查，即将前一天所学的重点知识设计成问题，分发到各个小组长，组员在一天内带小组长出领取任务条并完成，每天放学后将当天的任务条完成情况汇总到科代表处，由课代表汇报化学老师，由化学老师根据完成情况进行奖惩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中化学下学期工作计划篇二

20xx-20xx学年(上)化学试验总结化学科学是一门试验科学，为学生创造良好的试验条件，帮忙学生理解概念，帮忙学生，培育学生的观看力量、分析理解力量、试验操作力量，从而取得较为抱负的学习效果，树立学习化学的信念，使常规的死记硬背转变为讨论性学习。提高综合分析力量，在做试验的过程中能让学生亲身体会试验所包含的化学意义。

对一些详细的问题从本质上去了解，既能让学生稳固既得的学问，又能培育学生运用学问解决实际问题的力量。

因此试验教学是化学教学中的一个重要组成局部。且随着教育现代化水平的不断提高，试验条件的不断改善，强化试验室治理工作，充分发挥试验室在素养教育中的作用，使之成为培育创新力量的基地，更好地为教学效劳。在这个学期中试验教学取得了肯定的效果，在此做个总结：

详细内容如下：

一、仔细执行教学试验规划仔细钻研教材、大纲，开齐教材所规定的全部学生试验和演示试验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示试验作一些改良和增设肯定的试验，以便在教学上有利于突破重点难点。

本学期共完成全校5个班级的化学试验教学任务的预备工作，努力帮助各任课教师完成试验教学工作，提高学生的化学试验操作水平和力量。学生分组试验率100%，教师演示试验率100%。

二、强化治理标准到位试验室的特点是教学仪器、药品、材料种类繁多，设备简单。为此我做到如下几点：

1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用便利安全。

3、任课教师领取试验教学仪器、药品先填写试验通知单，依据试验通知单供应仪器、药品，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丧失，查明状况，按规定要求报废或赔偿。

4、任课教师领取危急药品时除填好通知单外，还要由主管领导批准签字，我依据试验通知单供应危急品，并严格掌握危

急品的领取量，剩余危急品做到妥当的回收和保管。

5、在期末仔细清点仪器药品，履行报废手续，准时处理报废的仪器，做到帐物相符，帐物全都。

6、学期开头准时制订所需仪器、药品的选购规划并准时选购。

三、规章制度落实到位试验室的治理与使用必需严格遵照规章制度，才能使试验室治理的标准化得以实现，才能保障试验室教学的正常进展。

严格执行试验室的各项规章制度，防止各种试验事故的发生，上化学试验学生必需戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调试验操作标准，指导学生做好试验。试验留意用电安全，杜绝人身损害事故。

1、在组织学生上第一节分组试验之前，仔细学习各种规章制度。

2、学生在试验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增加学生爱惜仪器的意识。

3、在试验过程中要求学生严格遵守《学生试验守则》《化学试验安全操作标准》、，增加学生的安全意识，避开了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危急品分类放入危急品库内，严格执行双人双锁治理。

四、讲究科学保管到位试验室治理的方方面面都应讲科学，用科学，做到科学化治理，仪器药品存放本着上轻、下重、防潮、防压、防晒、防霉、防锈蚀、防虫蛀、干净美观的原则。要保管好各种仪器、药品，防止各种事故发生。

- 1、将药品分类入橱，对化学试剂的标签准时进展防腐处理。
- 2、仪器和药品分开存放，金属仪器远离药品。
- 3、在怕潮湿的药品橱内放置枯燥剂。
- 4、带磨口的玻璃仪器洗净凉干，在磨口处垫上纸片存放。
- 5、胶塞、胶管用后洗净阴干，撒上滑石粉、防晒及防止与有机试剂接触。
- 6、铁制器材使用后保持枯燥，准时除锈，图上黄油或少量机油。并常常检查，发觉问题准时解决。

五、工作仔细责任到位工作中我到处细心，时时留心。

1、做到“五查”：上班后首先检查试验室、预备室的水电是否关闭，门窗是否上锁，确保三室的安全；要常常检查灭火器、防火沙包是否齐备完好；常常检查试验室药品库通风设备是否完好使用；常常检查有毒、易燃、易爆等危急品是否存放好。

2、做到“四勤一备一准时”即玻璃仪器勤清洗；试验仪器勤保养；仪器、药品摆放勤整理；室内卫生勤清扫；急救药品材料要常备；发觉仪器有损坏准时修理。强化“一个意识”。

我对每个演示试验、分组试验中可能发生的. 危急因素考虑周全，在教师、学生试验之前，把试验中应留意的事项加以强调，并实行相应防范措施，以防突发大事发生，时刻把安全意识放到首位。

3、搞好试验室的清洁卫生工作，平常每星期清扫一次，并准时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

4、做好仪器设备的保养修理工作仪器设备消失问题准时上报

进展准时的修理，不耽搁教学、检查工作的进展。

5、做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

总之，试验室的工作千头万绪，试验室的治理水平永无止境，作为试验室工作人员，我尽职尽责，多动脑筋，多想方法，多阅读相关杂志，不断提高自己的治理水平，使自己的治理更科学、更标准，以便更好地为教学效劳。

初中化学下学期工作计划篇三

以学校工作要点为目标，在《新课程标准》及20xx年中考说明的指导下，进一步贯彻和落实政治新课程改革的要求，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强与同伴协同作战、教学研究的能力；提高学生的综合分析能力和实践创新能力；努力提升教学质量；剔除学生自身存在的认知误区，使学生“情感、态度、价值观”统一；遵循坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的基本原则，以达到帮助学生学习做一名心理健康的中学生、过有意义的生活这一终极目标。

二、集体备课目标及措施

（一）目标

- 1、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习和方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。
- 2、发挥集体的能力，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化

能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

（二）措施

1、固定时间在学校准备的办公室进行集体备课，备课组长做好记录。

2、固定各次备课内容：根据教材编排体系，各年级根据本科计划制定年级备课计划，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。

3、集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

4、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好提优补差工作。

5、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。

6、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

7、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活

动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

8、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

三、教学进度：

1、本学期完成九年级所学内容；

2、以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高九年级学生的综合运用能力。

四、教学措施：

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、多向山东老师学习，用好导学案，组织好小组合作学习。

五、活动时间和地点

时间：隔周三上午一二节课。

地点：初三政治办公室。

初中化学下学期工作计划篇四

根据化学中考的考点和热点，结合课程改革目标的精神，开展新课讲授。本学期的主要目标是抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生关爱教育工作。努力提高及格率，提升优秀率。控制低分率。

- 1、坚持每周一次的备课组活动。
- 2、坚持每节课有详细的教案，及必要的导学案，让每个学生每节课确实有事可做，相互做好备课工作，分清重点，难点。
- 3、面向全体，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生进行提高;对基础差的学生降低要求，帮助树立信心，立足于每一个知识点，多得分。
- 4、加强学生的个别辅导，充分利用自习和课间十分钟，对个别学生进行个别辅导，使他们的成绩有所提高。做好困难学生的关注，辅导，建档。

1、第6周前上完新授课，为第一轮质检做好复习迎接检测的工作;

2、第13周前完成第二轮初三化学的复习教学，迎接第二轮质检。

3、第16周完成第三轮复习，注重查漏补缺，迎接20__年中考。

1、备课组全体教师要认真钻研教材，认真备课、上课、批改作业、认真辅导学生，做好同学学习的引导者、合作者。

2、创新实验教学的方式方法，充分利用化学实验来激发学生学习化学的兴趣，提高学生观察、思维的能力，从中体会学习化学的方法。

3、针对新课学习的重点，教师出相应的基础知识的配套练习，加强学生对基础知识的掌握。任课教师对本班的学有余力的学生进行课外知识的拓展和知识深度的挖掘。对基础薄弱的同学，老师要根据学生的差异耐心细致地做好思想工作，端正他们的学习态度，同时耐心辅导他们的学习。

4、在复习中采取分层教学与个别辅导相结合，提高复习效率。

1、坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨课改中所碰到的问题。

2、积极参与与学校的校际教师的课改研讨活动，积极参加研讨从中查找自己的教育教学工作中的得失。

初中化学下学期工作计划篇五

我组的全体教师整体素质高,教学基本功扎实,有较强的驾驭教材的能力.为了更好地发挥每一位教师的潜力,全面提高化生教学质量,使化生科教学在市、县具有一定的影响力,特制定本期工作计划:

一、指导思想:

1. 常规为本,求真务实,开拓进取.

2. 加强业务学习,提高自身业务水平,努力将化生组建设成为一只具有现代教育教学此文转自斐斐课件园理论的高素质队伍.

二、工作重点:

团结协作,充分发挥个体的优势;增强教研组、备课组教研活动的实效性;逐步熟悉和应用现代教育技术;注重教育教学此文转自斐斐课件园理论的交流和传播.

三、具体措施:

1. 增强教研组的民主意识,发挥备课组的作用,以教务处工作计划为标准,保质保量完成学校教务处和教科处、市、县教学主管部门下达的任务.

2. 认真组织教研活动, 学习新的教学思想和教学理论, 不断总结教学实践中的经验和教训, 提高自己的思想、业务水平, 适应新形势的需要. 全体化学、生物教师, 多到阅览室查阅教辅资料并作好笔记, 利用电脑, 加强资料的收集和整理, 以新的教学方法, 达到优化教学过程, 提高教学质量的目的, 同时积极撰写论文和教学设计.
3. 认真组织学习高中新教材、新教学大纲, 积极开展研讨活动, 明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标, 认真研究教材, 把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求, 按教学大纲的各项要求, 落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标, 为新教材取得最佳教学效益, 培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索. 高三教师也要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去, 以适应新的教学改革, 注意科学思想和方法的渗透, 发展学生的个性和特长, 培养学生的创新精神和实践能力.
4. 认真组织全组教师研究一理科综合考试试题, 总结上一年化生教学中取得的成绩和经验, 克服不足之处, 在今后教学中, 注意理论联系实际, 加强化学和生物与日常生活、科学技术、生产劳动等方面的联系, 注意反映化生学科的发展及新的科技成果, 以适应社会发展的需要. 同时抓好基础教学, 切实打好牢固的学习基础和教会学生学习的方法, 培养学生良好的学习习惯和科学态度.
5. 认真领会1:1:1课堂结构的实质, 并在教学中具体实施.
6. 认真搞好公开课教学活动, 先说课, 后讲课、评课, 说课、评课要落实并有记录.
7. 加强实验教学. 本学期组织教师深入学习, 提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力, 提高实验教学的质量, 培养学生动手能力, 从而提高学生的学习主动性和创造性.

8. 积极组织 and 引导学生参加每次考试, 在高三一诊考试和期末的高一、高二统考中, 争取考出好成绩.
9. 高一、高二组织课外兴趣小组, 加强竞赛辅导, 积极准备参加化学、生物竞赛; 同时准备科普讲座.
10. 加强教学经验的积累, 虚心学习其他先进学校的教学经验, 创造条件, 有机会力争使全组教师多参加市、县教研活动. 在本期内, 化生组全体教师到市外考察、学习一次.
11. 加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练, 在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课.
12. 本期准备科研课题结题.

初中化学下学期工作计划篇六

新的课程标准要以学生为主体, 强化学生的能力培养, 提高其综合素质。结合实际, 实行集体备课, 并结合学校的学生情况, 特制定该计划。

一、指导思想

坚持教育为学生服务的宗旨, 着眼于学生的终身发展, 挖掘学生的学习潜能, 以突出学生的个性及特点, 特开展集体备课, 在教师间实现资源共享, 促进教师的创新意识, 开展个性化教学, 提高课堂效率。

二、集体备课目标及措施

(一) 目标

- 1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点, 集体探讨一种学业生易接受、易掌握的运动项目, 努力使绝大部分同学

都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，小群体合作学习的风气，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学运动项目的基本技能，并强化能力的培养。

（二）措施

1、固定时间、地点、人员：教研组为单位，每周三次在严格在三楼会室进行集体备课，做好考勤记录。

2、固定各次备课内容：集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。

3、结合学年实际：各教师必须根据本学年具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

4、及时反馈改进：老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感，大家做在一起解难释疑。