

最新教育的作用及意义 教育中的十大作用心得体会(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育的作用及意义篇一

教育对于个人和整个社会的发展具有巨大的影响力。教育的核心是学习和进步，它是一个人自我完善和实现个人发展的基石。在这种情况下，我们可以看到教育在不同的方面具有不同的作用。

第二段：提出教育中的十大作用

首先，教育具有培养知识和技能的作用。其次，教育可以促进人的个人成长和发展。第三，教育可以帮助个人建立自我意识和自信心。第四，教育可以提高人的社会能力和沟通技巧。第五，教育可以帮助人理解和尊重不同的意见和文化。第六，教育可以促进个人的创造能力和创新意识。第七，教育可以培养人的领导才能和团队合作能力。第八，教育可以促进人的动力和积极性。第九，教育可以提高个人和社会的生活质量。第十，教育可以促进人的社会责任感和对环境的保护意识。

第三段：其中教育最重要的作用是促进个人成长和发展

教育对个人成长和发展的作用是最为重要的。通过教育，个人可以获得知识和技能，不断提高自己的能力，实现个人的价值和发展。教育还可以提高个人的自我意识和自信心，使他们更加了解自己，更加自信地面对生活和工作的挑战。在

这个过程中，个人还可以学习如何与他人合作，如何解决问题和如何处理社会关系。

第四段：如何优化教育的作用

要优化教育的作用，需要加强对教育的投入和改革。首先，政府应该增加对教育的支持和投入，提供先进的教育设施和资源。其次，教育机构应该不断改进教育教学模式，采用更加现代的教学方法和手段，并不断完善教育体系。最后，教师应该具备更加丰富的知识和能力，注重个别差异，以更好地帮助学生发展。

第五段：结尾

教育是人类发展的重要基石。通过教育，人类可以不断提高自己，实现自我完善和发展。我们应该更加重视教育的作用，加强对教育的支持和投入，优化教育体系和方法，使其更加适应当今社会的需求和发展。只有这样，我们才能让教育在国家和社会的发展中发挥更加重要的作用。

教育的作用及意义篇二

给学生写鉴定具有双重作用，在师生之间通过鉴定的沟通，产生一种互馈反应。鉴定过程既是教师教育学生的过程，也是教师对学生更深刻的一次再认识；学生通过鉴定，能看到自身的发展优势和不足，从而扬长避短，获得新的学习动力和目标。正是这种互馈作用，使鉴定具有传递信息、相互沟通的职能。我们不难看到，鉴定在这一效应中是一种促成反应的媒介，只有将它置于师生或者学校与家庭的联系网络中，才能构成一个有机的联系整体和反应系统，鉴定的作用和意义才能显现出来。

有的班主任写鉴定，往往只看重鉴定的教育性却忽视了鉴定

的透明度，从而减弱了鉴定应有的教育性，起不到鉴定应有的作用。比如，有的班主任写鉴定，只浮于事物的表面，或是为了装档案应付了事等，老师的教育意图和期望没有及时让学生了解和认识，这不仅容易失去通过鉴定达到教育学生的好时机，还会增大鉴定的副作用，使那些原来师生有摩擦，而痕迹还未消除的学生产生疑惧、逆反心理和消极对应情绪，增加日后教育的难度。这些心理对学生来说危害很大，学生认识不到自己今后的目标，背上心理包袱，奋发向上，克服困难就会显得后劲不足。

鉴定具有多层次性的性质，根据性质和用途的不同，有可公开的，也有不能公开的；根据教育目的之需求，有可直接与个人见面的，也有只能间接地与本人见面的。因此，透明的方式和程度得因人、因事而异，不能绝对划一。但作为学生学期或学年的鉴定，一般来说教育帮助是目的，透明度应增强。当然，在提倡鉴定透明度的同时，也应反对那种把鉴定看成是一种交易，为投其所好，只写成绩，不谈缺点等不负责任的做法。

总之，学生鉴定的教育性依赖于一定程度的透明度得以实现，而透明度又是服务于教育性，受教育性的制约。作为学生的鉴定，把其教育性与透明度有机地结合起来，这是十分重要的。

教育的作用及意义篇三

为了能激发孩子能在各方面都有进步，我特别制作了一个小红星评比栏。那天我很早就来到班上，我要看看我们贴的小红星评比栏是否能起作用。

第二天一大早，就有许多孩子在八点钟之前来到了幼儿园，就连平时最爱迟到的周子赫，也很早就来到了幼儿园，周子赫走到我跟前，说完早上好后还用眼睛注视着我，不肯去活

动，用手摸摸自己的脑袋，这时我突然想起，噢对了，周子赫在等着我奖励他小红星呢？我急忙对周子赫说：“今天没有迟到，老师一会儿回教室给你贴上一颗小红星。”说完，周子赫高兴的又蹦又跳的和小朋友一起去锻炼了。

吃完早餐，准备上课了，平时老师要叫好几遍上课的钟任冲，今天最早一个乖乖的坐在老师准备好的桌子旁等着上课。上课时的钟任冲不但认真听讲，而且还能积极地回答老师提出的问题，真是表现的不错，在即将下课之前，我对小朋友说：“今天上课，有个别小朋友表现的不错，进步很大，老师要奖励他一颗小红星。这时，小朋友们都目不转睛的看着我，钟任冲的脸上显得特别的着急，真害怕不是自己，当我叫到他的名字时，他高兴的一下冲到我的跟前，我说：“那你就把这颗小红星自己贴在评比栏上吧！”

小红星的作用还真不小，孩子们为了自己的红星能多一点，每天都在不断的努力。就连平时，那些稍微落后的小朋友都有了明显的提高、进步。

教育的作用及意义篇四

教育是人类社会中至关重要的一环，对于个体和整个社会的发展都有着至关重要的作用。在教育中，有许多不同的作用，这些作用不仅影响着学生的学习和成长过程，更决定着社会的发展和进步。以下是我对教育中十大作用的一些体会。

第一，教育能够开拓人们的思维。学习是一种思考的过程，通过学习，学生能够建立起自己的思维体系，从而更好地理解事物的本质和内在联系。同时，教育也能够开发出人们的想象力和创造力，让人们拥有更加丰富多彩的内心世界。

第二，教育能够培养正直的品格。在教育过程中，不仅要传递知识和技能，更要注重培养学生的道德和品德。学生通过学习课程和参与活动，能够逐渐形成自己的自我意识和价值

观念，从而使他们能够更加清晰的认识到对错之分，更加懂得如何为人处事。

第三，教育能够形成良好的习惯和行为模式。在教育过程中，学生能够逐渐形成自己的学习习惯和行为模式，从而在未来的学习和工作中更加高效和有成效。同时，教育也能够引导学生养成健康的生活方式，帮助他们形成良好的饮食、睡眠等生活习惯。

第四，教育能够提高社会和经济水平。一个国家的发展与教育水平有着密切的关系，较高的教育水平可以有更多的人才服务于经济和社会事业，创建一个更加繁荣的社会。一些发达国家都将教育纳入到重要的战略中，从而推动了整个国家乃至世界的发展。

第五，教育能够创造和传承文化。教育是文化传承的重要方式之一，通过对学生进行文化教育，可以使他们逐渐了解和传承文化精神及其内涵，同时也为文化的创造提供了必要的人力和知识库。

第六，教育可以促进全球交流和合作。教育可以在全球范围内促进人们之间的交流，对文化、语言等多方面的了解和交流有着积极作用，同时也可以借助教育平台，与世界其他国家建立联系，开展合作项目和交流活动等。

第七，教育可以提高个人的生活品质。教育不仅使人们具备了较高的知识和技能，还能够帮助人们更好地管理自己的金钱，提升生活质量。以及，教育可以让人们拥有更广泛的认识和更丰富的生活经验，从而更好地掌握自己的生命和命运。

第八，教育可以缓解社会矛盾。教育可以帮助人们逐渐懂得如何冷静、理性地认识 and 解决社会问题，从而缓解社会矛盾和防止社会矛盾的抬头。

第九，教育可以为人类的未来提供更多希望。教育为人类的未来发展提供了一个坚实的基础，通过儿童和青年的教育，培养出更多优秀的人才，从而为未来走向更加美好的道路打下了坚实的基础。

第十，教育可以培养公民意识。教育不仅传授知识，更是培养人们的社会责任感和公民意识，从而提升社会公民素质。公民意识可以让人们更加了解社会的运转和规则，从而更好地履行自己的社会责任和义务。

总之，教育对个体和社会的影响是多方面的。在一个高度发达的社会中，教育成为了一个核心的推动力量，它能够塑造未来，带来更多的机会和希望。在教育的道路上，我们需要不断地发掘和挖掘其中的价值，从而更好地适应不断变化的社会需求，为中国的未来发展做出贡献。

教育的作用及意义篇五

教育是人类社会发展的重要基石，作为一名当代大学生，我深刻认识到教育的十大作用对我们每个人的成长和发展的的重要性。在大学的三年，不断地学习和思考，从而对教育的作用有了更深层次的理解，以下是我对教育中的十大作用的心得体会。

首先，教育能够培养人的道德修养。教育所要培养的不仅是简单的知识，更是人格的完善。我在学校中的课程中尤其注重人文素质的培养，如文学、哲学等科目。学习这些学科能够让我们的精神世界得到提升，让人们在永无止境的学习中完善自己的道德素质。

其次，教育能够帮助人们掌握相关知识和技能。知识和技能的积累能帮助我们更好地适应社会，为自己和他人创造财富和价值。因此，我非常注重课堂学习和科研实践，通过实践中的案例分析，学习并掌握一些软、硬技能，在专业学习中

获得技能的提升。

其三，教育能够提升个人的综合素质。这个时代要求我们有更高的人才素质，教育的目的就是帮助我们全面发展，提升身体和心理健康状态，培养优秀的人品和思维能力，提升综合素质，促进自身的成功。

其四，教育能够帮助我们认清社会现实。教育可以让我们了解社会的进步和发展，并让我们更加认清自身的位置和责任。在大学的学习中，我积极参加各类社会实践活动，使自己能够深入社会，了解社会实际需要，同时也向社会献出我们自己的一份力量。

其五，教育可以促进人与人之间的交流与合作。我们长久以来都处于社交环境中，因此培养交流能力非常重要。大学教育能够提高我们对文化多样性的认知，使我们能够更好的与不同国家、不同文化的人进行交流，从而带给我们更多的成长。

其六，教育可以提高社会的教育水平。一个拥有高素质的公民群体，能够对整个社会的良性循环发挥重要作用。教育的提升能够提高整个社会的文化和科技水平。

其七，教育可以促进社会和谐稳定。教育可以使人的个人修养得到提高，引导人们遵守社会规则，维护社会和谐稳定，带给我们更加美好的社会生活。

其八，教育可以激发人的创新能力。教育方法的丰富多样，创新教育能够有效地培养学生的创新能力。对于大学生来说，学习的过程也是一个不断发掘自身潜能的过程，通过创新思维，运用多种教育方法，让我们在学习中获得创新。

其九，教育可以使人具备批判性思维能力。大学教育注重培养学生的批判性思维能力，积极引导我们进行测试、论证和

处理信息的能力。这能让我们学会独立思考，为我们的思考和做决策打下良好基础。

最后，教育可以帮助我们更好地了解自己和他人。教育的目的不仅是我们能够分享我们的理解和见解，更是我们能够理解别人。这让我们学会了相互协作和相互理解，更好地把自己的想法与他人分享。

总之，教育在我们每个人的成长当中都具有重要的作用。我们应该认真对待自己的教育，多思考，多探索，不断提升自己的教育水平，让自己能够在不断变革的社会中获得成功。而教育者也要用心探索更多行之有效的教育手段和方法，不断进行教育方法的创新，给予学生更为全面、更为适应当前社会发展的教育。

教育的作用及意义篇六

教育政策是指国家或地区基于教育目标 and 需求，通过立法、行政命令等手段制定的一系列原则、方针和措施。教育政策的作用是非常重要的，它直接影响着教育体系的发展和教育质量的提升。在过去的学习和实践中，我对教育政策的作用有了一些心得体会。

首先，教育政策起着指导性的作用。教育政策明确了教育的目标和方向，为教育工作者提供了明确的指引。在教育政策的指导下，教育机构和教育工作者能够有计划地制定教育课程、教学方法和评估方式，确保教育的主线不会偏离。例如，我国推行的“素质教育”政策，明确了培养学生全面发展的目标，促使各级教育机构注重学生的综合素质培养，引导学生全面发展。这种指导性作用使教育更加有针对性和实效性。

其次，教育政策推动了教育的改革和发展。教育政策往往是基于社会的发展需求和教育现状的分析，通过对教育体系进行改革来适应社会的发展变革。教育政策的推动下，我国教

育改革不断深入，教育质量不断提高。例如，我国实施的“新课程改革”政策，突出了素质教育的理念，推动了教育内容和教学方法的创新，培养了更多具有创新精神和实践能力 的学生。通过教育政策的落实，教育改革得以推动和实施，为教育的进一步发展提供了有力支持。

第三，教育政策促进了教育资源的合理配置。教育资源的合理配置对于教育的公平和可持续发展至关重要。通过教育政策的制定和推行，可以更加科学地分配教育资源，促进资源的优化配置和公平分配。例如，我国实施的“义务教育均衡发展”政策，鼓励财政投入，推动农村地区和贫困地区的学校建设，改善基础条件，提高教师的待遇，解决了一些地区教育资源不足的问题，促进了教育的均衡发展和公平机会的实现。

第四，教育政策对教育管理起到了规范和监督的作用。教育政策具有法律的约束力，它规范了教育的各个环节和方面，明确了职责和权利，加强了对教育的监督和管理。例如，我国实施的“教师职业发展规划”政策，规定了教师的培训、评价和待遇，促进了教师队伍的规范化和专业化发展。通过教育政策对教育管理进行规范和监督，可以提高教育管理的效能和公信力，保障教育的质量和合法性。

最后，教育政策需要与实际相结合，注重灵活性和可持续性。教育政策需要与时俱进，紧密结合社会经济发展和教育实际，反映社会的需求和教育的改革方向。同时，教育政策也需要具备灵活性，能够根据时代的需要和教育的发展进行调整和更新。此外，教育政策还要具备可持续性，能够长期稳定地推动教育的发展，不受短期经济和政治因素的干扰。

综上所述，教育政策在教育发展中发挥着至关重要的作用。它具有指导性、推动性、资源配置性和规范性等多重作用，能够为教育提供指引，推动教育改革，促进资源合理配置，规范教育管理。同时，教育政策还需要与实际相结合，

灵活性和可持续性是其必备的特征。对于教育工作者来说，我们要密切关注教育政策的出台和实施，合理利用教育政策的支持和指导，不断提高自身的教育水平和专业素养，为教育事业的发展贡献力量。

教育的作用及意义篇七

一

若单说一个“痛”字，它首先是疾病或创伤所引起特难受的一种感觉，其次是情绪所引起的特难受感觉，比如：悲痛，哀痛，痛楚，痛惜，痛不欲生等等。还有更广义的深切解释，比如：痛击，痛责，痛快，痛改前非等等。

再单说一个”苦”字，就有：味道苦，劳动苦，辛苦，艰苦，痛苦，愁苦等等。

若，痛苦二字牵手来找你，挣不脱，撇不开，怎么办？是呼天抢地？还是勇敢面对？这，是人生的生活态度与一个人心里的承受能力问题，其间包含一个人的素质与修养，还有宽广的胸襟。

人生行走的路，像磨刀；人生美丽的风景，像梅花。要不人说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”呢。活在世界上的每一个人，从出生到死去，肩膀上都担着自己该担当的责任。所有的人生苦痛，皆从责任担当的细节生出。

二

责任是永远解除不了的，除非死了。比如父母对儿女的抚育就是这样。又比如儿女对父母的赡养，还有夫妻之间相互的扶持与包容等等。并不是卸了就没有了，责任尽得大，心里便拥有大的快乐；责任尽得小，心里便拥有小快乐。

若是想躲避，那便是投身无边苦海了，永远不得靠岸。

面对生活，无力改变时，便只剩一条接受的路，不管是欣喜还是难受。日子是要继续过的，不管前面的路是和风细雨还是暴风雪，脚步都得朝前走。无论遭遇事业，情感，或健康的挫折，无论上帝对你公平不公平，开心是一天，苦闷仍然是一天。过日子还是开心重要，别把生活泡进埋怨与责怪的涩水里。

三

我们单位一对小夫妻休婚假，两人甜甜蜜蜜，准备自己开车出去度蜜月，他们的计划是随意游，车上的日用品准备齐全。老话说：“天有不测风云，人有旦夕祸福。”谁也料想不到，他们在离开县城一百公里的高速路上，因为避让一条狗，车子撞上了隔离中心的防护栏，致使一对新人狼狈不堪不说，身体还受了一些皮肉伤，好在都没有伤着骨头。

在等待交警救援的过程中，新娘对着新郎一直不停地哭泣，唠叨，埋怨。新郎连连认错安抚也没用，搞得新郎苦不堪言。一边要和交警以及保险公司交流事故原委，一边要哄老婆，他早已顾不得自己身体的`伤痛。事后新郎说自己是木头做的身子，老婆才是人身。反正这个时代有些阴盛阳衰，就是老公怕老婆的意思吧。这个“怕”应该是爱。

可叹的是，这个新娘回家后，还依旧咬住当时的场景不放，她不断总结，不断归纳新郎在这次车祸当中的错误。第一，说新郎开车技术不过关；第二，说新郎没有好好地珍惜她，为了避让一条不相干的狗狗致使车伤人伤；第三，一条狗撞了就撞了，压死了就压死了，没有什么稀奇的。她的想法也许是对的，但她的做法却是极其错误的。

她责问新郎，为什么把一条狗看得比她还重要？出事后，她为新郎找出多条不爱她的罪状，令新郎百口莫辩。

也许她的本意是想让新郎从今以后更爱她多一些，可，她不知道，她的方式，她的叫嚣，正在把新郎的爱意一点一点消弭。

四

对于共同经受的苦难，本应好好地互相怜惜才是。可她却千般委屈地不断责怪对方，硬是要给对方的心里系上她不体恤的死疙瘩。我想，这将影响他们今后漫长的婚姻质量。

恰好，我的微信朋友圈里有一张现场直播的照片，照片上的背景是一辆翻得四轮朝天的小车，妻子靠坐在翻了的小车上，右手扶住丈夫的肩膀，丈夫蹲在妻子的右侧，两人微笑着，说明是：一对夫妻在开车回家的路上，由于妻子不小心导致翻车，两口子都受了伤，经历了一场特大惊吓，在确定双方都只是皮肉有恙，并无大碍后，丈夫提出和妻子合个影，立此存照。因为他觉得和老婆一生经历的所有糗事都值得记录下来留作纪念。

这与我们单位的那叽歪新娘比较起来，简直是一个在天上，一个在地下。我赶快把这个直播发给了她，什么话也没说，但愿能启发她的智慧与善意。

同样的境遇，人家夫妻两对着满身的伤痕微笑，万般地庆幸，只要人还在，就可用爱的阳光，继续温暖彼此，念念宽恕。

本人认为，只要是发生了的事情，那就是应该发生的，因为，一切都是上帝给的，最好安排。即使是生命的终极，淡然面对总是强过怨天尤人。

人生一世，就像地里的植物，无非就是一个发育，生长的过程。人，活在世间的光阴不过两万多天，为什么不像花花草草那样，该绿的时节努力展示自己的绿，该开花的时节，努力展示自己的美丽。

说多了都是泪，因为道理谁都懂。对于过去了的事情，对于发生了的事情，无论成功了，失败了；快乐了，悲伤了。翻篇吧，重新出发最重要，快乐最重要，且行且惜最重要。

教育的作用及意义篇八

教育是一个国家乃至整个社会发展的基石，教育政策在其中扮演着至关重要的角色。教育政策的制定和实施，直接影响着国民素质的提升、社会和谐的构建以及国家竞争力的提高。通过对教育政策的研究和实践，我深刻体会到了教育政策的重要性和作用。

首先，教育政策为教育发展提供了指导和支持。教育政策对于教育领域的各项工作起到了引领和推动的作用。在教育政策的指导下，教育机构能够明确教育的目标和任务，制定相应的教学方案，推动教育改革和创新。政策的支持也为教育提供了必要的资源和保障，包括经费、师资、教材等，使教育工作能够顺利进行并取得实际成效。

其次，教育政策促进了教育的公平和公正。教育机会的均等是每个社会公民的权利，也是社会公平的基础。通过制定和实施教育政策，可以保障每个人都能够享有受教育的机会，不论其出身、性别、地域等因素。教育政策在资源的配置上有针对性地进行调整，加大对贫困地区和弱势群体的教育支持，使教育公平更加实现。

再次，教育政策提升了教育的质量和效益。教育质量的提升是教育发展的核心要义，也是提升国民素质的关键举措。教育政策通过建立一系列的教育质量监测、评价和考核机制，促使教育机构和教育工作者对教育质量和效果负责任。政策的引导和引入国外先进的教育理念和办法，也为提高教育质量搭建了平台。

最后，教育政策助推了人才的培养和社会发展的进步。教育

是人才培养的主渠道，也是国家发展的源泉。通过教育政策的支持和引导，社会能够培养出更多具备各类专业知识和技能的人才，为各个领域的发展提供有力的支持。教育政策也能够及时调整和优化人才培养的方向和目标，提前预判和满足社会对人才的需求，推动社会进步和创新。

总之，教育政策在教育领域发挥着重要的作用。通过对教育政策的制定和实施，可以为教育发展提供指导和支持，促进教育的公平和公正，提升教育的质量和效益，助推人才的培养和社会发展的进步。教育政策应当适应时代的发展需求和人民的期待，加强政府的领导和社会的参与，才能更好地发挥其作用，促进教育事业的蓬勃发展。

教育的作用及意义篇九

一转眼的功夫，孩子们现在已是幼儿园大班的大孩子了，短短几天的接触，我觉得他们在处事方面比以前更加从容、更加的懂事，在技能方面比以前更加能干了，不过与此同时，他们也变得更加能说会道，好像整天都有说不完的话一样，也更加地不便于管理了。我真心感受到了为什么说要跟大班的孩子斗智斗勇这句话了。

学期刚开始，户外运动的时候我们就组织小朋友学习新的早操，孩子们一站到操场上个个都像只小猴子，动来动去，说说笑笑的，六条队伍也要排很久才排得直，完全没有做操要认真学习的意思嘛。我能够理解他们在学期刚开始时与朋友之间有很多话说，但是得分清时机吧，于是我更加大声地教授着新操，把每一节操都分成不同的几个动作一一分解练习。后来我才意识到这不是解决问题的办法，当把整节操连起来做时，大部分孩子还是并按着自己的方法做，有的人手指没伸直，有的人手臂软软的，有的人该叉腰的时候不叉腰，有的人甚至跟前面的孩子有说有笑起来……我生气极了。我心想：再这么教下去也会是徒然，怎么办呢？于是我让孩子们先去自由活动。我看见隔壁班级的老师留下了几个孩子，在

个别的’指导他们做操，这时，一个念头从我脑海里闪过：我知道我们班级的孩子喜欢做小老师，而且其他的孩子也非常愿意去听小老师的话。

我将孩子再一次地集中起来，我说：“老师刚刚看到有些小朋友做操不认真，老师点到名字的小朋友站到我旁边来。”我再接着说：“谁愿意来当小老师教教他们，教会了就给你一颗五角星作为奖赏。”于是很多孩子争着举手想当小老师，小老师领着自己想教的小朋友也非常很自觉地、认真地学习着。看着孩子们一对一对的结伴，小老师会耐心地纠正，甚至亲自帮同伴摆弄他们的手脚，我觉得这个方法挺不错的。到了第二天，我再次复习早操时，我惊喜地发现孩子们个个学得很认真，而且昨天动作不标准的孩子都做得不错。我问一个小朋友：“你昨天做操不认真，今天怎么这么神气？”他说：“因为我也想要做小老师，想得五角星啊！”

教育的作用及意义篇十

如何重视教育的作用（最新）

教育就是一种有目的、有组织、有计划、系统地传授知识和技术规范等的社会活动。你觉得教育是一种什么样的表达方式，这里给大家分享一些关于如何重视教育的作用，供大家参考。

教育就是一种有目的、有组织、有计划、系统地传授知识和技术规范等的社会活动。教育的根本价值，就是给国家提供具有崇高信仰、道德高尚、诚实守法、技艺精湛、博学多才、多专多能的人才，培养经济与社会发展需要的劳动力，培养合格公民，为国、为家、为社会创造科学知识和物质财富，推动经济增长，推动民族兴旺，促进人的发展，推动世界和平和人类发展。教育在社会中起着相当重要作用，而教育又分为家庭教育、学校教育等等，这些教育加在一起对孩子的

引导作用相当重要。

教育可以使社会更加的和谐文明，守法而治，这个社会更加的稳定安全对你我他。

教育可以使整个的国家民族更加具有向心力，热爱自己的祖国，保卫自己的领土和边疆。

教育可以达到穷者独善其身，达者兼济天下的目的，达到优化人的思想，实现天下和谐和平稳定。

教育可以使集体公司企业的力量团结，构建和谐的企业文化，形成凝聚力。信任更快的适应新环境，老人更加的忠诚与公司企业。

教育可以使个人的思维先进积极，可以得到别人没有的思想，思想可以改变行动，行动可以改变人生。

第一类：精力过剩的孩子。此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

教育的主要方法：首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，耐心教导：即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

第二类：上课不专心听讲的孩子。此类孩子主要表现为上课多动、好玩、爱讲话，甚至在家中学习也表现出心不在焉。对此类孩子的教育，有的家长说，“那是学校的事，不该我

来管，我又不能坐在孩子旁边。”实际上，训练孩子专心听讲，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

教育的主要方法：首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到；其次，在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听话能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此；再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子讲话，一定要孩子看着你的脸听；第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门；第五，家长应尽量要求孩子复述课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类：追求金钱与物质享受的孩子。此类孩子主要表现为“穿要名牌，吃要精品”，讲究吃穿。

教育的主要方法：首先，家长自己要以身作则，艰苦朴素，告诉他们自己孩子时代的生活经历和故事；其次，家长要把家庭收支计划告诉孩子，并适当征求孩子的意见；再次，有效地教育孩子计划用钱，并用典型事例来教育孩子。

第四类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。此类孩子对父母，师长的教育，充耳不闻，当耳边风。

教育的主要方法：首先要让孩子理解父母的一片苦心，理解父母、师长的任何一种教育方法都是为了他们的健康成长；其次，要在感情融洽的气氛中进行教育，消除他们的“敌意”，使他们愿意听从教导；三要给孩子以说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实的；四要多一点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要有耐心，要等待；五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第五类，具有严重惰性的孩子。此类孩子主要表现为学习被

动，作业不完成，生活散漫。

教育的主要方法：首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手；其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查；三是父母要以身作则，事事起表率作用；四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

总之，父母在家庭教育中只要坚持“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的教育原理配合老师，作好学校教育工作。

1、教育子女“学会做人”

教育孩子学会做人，是家庭教育主要的、根本的任务，也是贯彻素质教育思想和要求的核心问题。教育孩子做人，就是要十分重视孩子思想品德的教育。作为家长不能重智育轻德育。因为比知识重要的是能力，比能力重要的是道德。家庭教育重在教育孩子做人，主要提高其思想道德水平，培养其遵守社会公德的习惯，增强其法律意识和社会责任感。

2、教育子女“学会求知”

学会求知的方法途径很多，但重要的一条是培养孩子良好的学习习惯，不要强迫子女“死记硬背”知识，而是重在理解，学会灵活运用知识。

3、教育子女“学会劳动”

应引导孩子参加力所能及的家务劳动，支持子女参加社会公益劳动，培养子女的自理能力和劳动习惯。子女从小学会劳动，将终生受益。勤劳是所有良好品德的基础，懒惰是万恶之源。因此，安排子女从小参加劳动，是家庭教育的必修课和基础课。四、教育子女“学会自立”

4、培养孩子对学习的热爱

父母仅告诉孩子上学很重要是不够的，还必须向孩子说明学习并不因长级或是得一文凭而终止。学习是一种生活方式。

5、开诚布公地交流

找出时间与老师进行交流，同时询问、观察孩子正在学习什么，得到这些的确实信息是十分重要的。家长可以给老师打电话得知孩子在课上学习了些什么内容，并且留了什么作业。

6、帮助孩子做到有条理

帮孩子建立学习计划，并把所有的作业都标在日历上，这样，孩子就会提前做好。

最重要事就是父母要花些时间和孩子在一起。研究表明，全家在一起用餐很重要。一般来说那些全家一起用餐的孩子的识字能力较强。用餐时的谈话越生动明了越有助于孩子对词汇的学习，词汇量大，阅读能力就强。