

# 小学英语教师听课心得体会和感悟(实用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学英语教师听课心得体会和感悟篇一

十月二十六日，在德州五中为其三天的山东省小学英语教学能手评选活动圆满结束，来自全省的小学英语教师齐聚一堂，现场观摩了各县、市选送的二十七位优秀教师的公开课。我也有幸到现场聆听了这些参赛教师的精彩讲课，虽然每位教师的水平不一、教学风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。特别是最后听了李教授的精彩点评，使我受益匪浅，感受颇多，心中除了赞叹和佩服，更多的是自己有所收获的那份欣喜。下面就谈谈自己的点滴体会。

首先，口语教学是小学英语教学的一个重要方面。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真正地让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常思考的问题。在这次活动上，张春玲老师的课在这一点上对我启发很大。她能熟练运用口语并及时组织课堂教学，提问问题能给学生足够的思维时间，能充分调动学生的积极性。听她的课感觉自己像是在听老外上课一样。而且张老师在课堂上还使学生在学习了新句型后，灵活运用于不同的情景中，达到活学活用的目的。

其次，调动学生的积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起

学生对英语学习的兴趣。例如有的老师在讲解visit这个单词时，通过给学生们欣赏不同城市的美丽图片来调动学生的积极性，引出将要学习的内容，使学生在生活中学习，为学生营造了宽松、民主、和谐的教与学的氛围。听课时我特别注意了几位老师不同的调动学生的方式，学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要，老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。所以learningtips是一个很好的方法。

再次，恰当使用多媒体。现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

课堂教学是教师教授知识、学生学习的过程，同时也在客观地考量着教师素质和教学水平。教师在上课之前备课是否认真细致，设计是否科学合理……会在课堂上直接体现出来。在听课期间，我看到一些教师虽然年轻，经验也许不如老教师丰富深厚，但是在上课的时候对课堂知识点的设计比较合理，在学生面前讲课时也显得思路清晰、井井有条，可见在课前做了充分的准备。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，明白了努力方向。这次学习给了我很大的启发。我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

## 小学英语教师听课心得体会和感悟篇二

20xx年03月12我在王报小学听了王永琴老师讲了一堂英语课，题目是《itp英语教学培训》，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受：

在这次听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：

- 2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；
- 3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；
- 4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

老师们大多数从自身的生活着手，利用歌曲、说唱或着做一些小游戏来活跃课堂气氛。

今天很荣幸能够在王报小学听了听了王永琴老师讲了一堂英语课，题目是《itp英语教学培训》，收获很多，现就谈谈自己的点滴体会如下：

各地教师为学生创造了全面开放的英语学习环境。教师通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识。比如：别出心裁的组织教学，唤起学生的注意；逼真的情景教学，提高学生的交际能力；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。这些措施都极大的优化了课堂资源，提高

了课堂的教学效率。

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师多用英语ok[]very good[]wonderful[]excellent等鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去。

这次听课，我觉得我还远远不够。自己需要学的东西太多太多。首先要提高自身的专业素质，英语一天不看，不听就会退步，。虚心向别人学习，充实自己，做一个永不自满的学习者。

### 小学英语教师听课心得体会和感悟篇三

今天，区教研室在实验小学组织了英语新教材听评课活动。听了三位年轻老师的三节课，我受益匪浅。我从中体会到各位老师上课的独到之处，感受到她们上课的不同魅力和风格。回顾这几节课，整体而言，我认为有以下这几方面处理的相当到位：

一、教师们上课节奏清晰、明快，整个课堂驾驭能力非常强。尤其是\_\_老师的课，整个课堂有张有弛，学生始终处在高度兴奋、高度思考运转的状态。

二、教师上课立足点高，目标把握明确，整堂课重在文本，然又不局限于文本，而是根据学习知识掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展开去。学生有效的从“学英语”水到渠成的转变成“用英语”。教师着力培养学生的综合语言的运用能力，切实让学生“活”用英语，用“活”英语。

三、上课时，教师很注重与学生的情感交流。每节课，教师的情感到位，激情饱满，在情感处理上，又不象演员那样只注重自己的情感渲染，而是通过自己与学生的情感交流，给学生学习的安全感和开口表达的欲望，达到有效激活课堂气氛和同学之间默契配合的效果。

四、课堂上，教师节奏控制得当，紧紧抓住学生的注意力，让学生没有松懈的机会。整节课教学内容充实，学生学习紧张、明快而且轻松、活泼。传感给每位听课教师的是这种感觉。学生不是被“逼”着学，被“牵引”着学，而是学生切实想学，想表达。

五、另外，从这几节课中可以看出教师的职业道德也很高，在教学中能真切感觉到教师与学生之间的平等和互相之间的理解与尊重。他们都是在用心教，用心与学生交流，所以学生积极性高，学习很有热情。

六、从课堂组织来看，教师对最新的教学理论的理解是深刻的，尝试是大胆的。在此次观摩中，可以感受到情景教学，任务教学，合作探究性教学以及“先学后教”等教学理念。让我对这些新的教学理论在实践中的合理应用有了进一步的体会与理解。

不过，通过这次听课我觉得，还有几点不足：老师的课堂用语一定要简练，尤其是用英语组织课堂教学的能力还要进一步提高。还有，就是在带领学生学习的过程中一定要把学生能自己解决的问题大胆，放心的放给学生。不要放心不下。

另外，这次还有几位教师的评课，也让我学习到很多实用的的教学理念和教学方法。。教学真的是用心、用脑的大胆实践过程。并且教学生，重在培养学生学习的良好习惯，良好的学习品行。事实上，课堂教学重在课堂成规，与教学目标的有效完成，也并不是我们一线教师无法达到的目标，关键在于提升自身专业素质和综合素质，在每一个教学环节中多

动脑筋，多实践，多反思，大胆用新的教学理念去指导实践。

在今后的教学中，我会积极地运用在此次听课活动中学到的好的教学方法，不断丰富，完善自己的英语教学工作。

## 小学英语教师听课心得体会和感悟篇四

在德州五中参加了为其三天的山东省小学英语教学能手评选活动，来自全省的小学英语教师齐聚一堂，现场观摩了各县、市选送的二十七位优秀教师的公开课。我也有幸到现场聆听了这些参赛教师的精彩讲课，虽然每位教师的水平不一、教学风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。特别是最后听了李教授的精彩点评，使我受益匪浅，感受颇多，心中除了赞叹和佩服，更多的是自己有所收获的那份欣喜。

首先，口语教学是小学英语教学的一个重要方面。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真正地让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常思考的问题。在这次活动上，张春玲老师的课在这一点上对我启发很大。她能熟练运用口语并及时组织课堂教学，提问问题能给学生足够的思维时间，能充分调动学生的积极性。听她的课感觉自己像是在听老外上课一样。而且张老师在课堂上还使学生在学习了新句型后，灵活运用于不同的情景中，达到活学活用的目的。

其次，调动学生的积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起学生对英语学习的兴趣。例如有的老师在讲解visit这个单词时，通过给学生们欣赏不同城市的美丽图片来调动学生的积极性，引出将要学习的内容，使学生在生活中学习，为学生营造了宽松、民主、和谐的教与学的氛围。听课时我特别注

意了几位老师不同的调动学生的方式，学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要，老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。所以learningtips是一个很好的方法。

再次，恰当使用多媒体。现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，明白了要努力的方向。这次学习给了我很大的启发。我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步，不断提升我的教学水平，使我更快地成为一名合格的英语教师。

小学英语教师听课心得体会

## 小学英语教师听课心得体会和感悟篇五

听了几位老师的课，让我有了学习的机会，受益非浅，感触很深。我觉得两位老师在课堂教学中都有这么几个亮点：

### 一、注重教给学生学习的方法

教学就应是源于教材但又要高于教材，尤其在当今社会显得更重要。教材只但是是一个范文或者例子，老师在教学时要把学习方法教给学生，让学生学会学习，并且到达终身学习。

教师在教学中就要有意识地让学生逐步领会学习方法，让学生掌握学习知识的窍门。几位老师都能注重教给学生学习的方法，刘玲玲老师主要是教给学生抓住关键词来理解句子的方法，让学生透过读句子找出关键词，由理解关键词的含义进而来理解整个句子的意思。几位老师都能让学生抓重点句来理解课文，透过反复读，边读边做批注的方法来学习课文。

## 二、让学生质疑问难，解决问题。

“质疑问难”是学生学习活动中不可缺少的一环，学生有疑问，才有思考。两位老师都能让学生透过读句子提出有价值的问题，进行思考，进而解决提出的问题。

## 三、尊重学生的体验

《语文课程标准》指出“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”“要珍惜学生独特的感受、体验和理解”“对学生独特的感受和体验应加以鼓励”。这种新理念，已成为阅读教学改革的重要话题，为越来越多的教师所认可。两位老师在这两节课中也能注重学生的阅读体验。给学生充足的时间阅读、思考、体会，创设宽松和谐的氛围让学生交流各自的体验，来领悟文章的资料与中心思想。

总得来说，透过听课丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来很大的帮忙。听课是教师的必修课，以人为镜，才能够体察自我的优点和缺点。透过听课学习别人的长处，透过听课，反思自我，才能不断进步，这也是教师成长的一条捷径。今后我将透过这条捷径获得更多的教学经验，来帮忙我更好地完成教学工作。

## 小学英语教师听课评课心得体会