

劳动实践总结大学生教室(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

劳动实践总结大学生教室篇一

社会实践活动是大家接触社会、了解社会、运用所学知识实践的最好途径与方式。我们也希望通过自己的亲身实践，进一步认识、了解巢湖滨水景观。这次活动以滨水景观设计为主题，以形式多样的分析为载体，为创建更美好的巢湖而努力。

通过参加此次社会实践活动，使我们受益良多，不仅加深了自己对巢湖的了解与认识，还在实践中充分提高了自己的能力，使自己获得了全方位的提高。从实践主题的提出，围绕主题的扩展研究，我们学会了如何在团队的协作下从头到尾的解决一个问题，我们学会了在团队中各司其职、互相配合、学会合作，这将成为我们成长轨迹上一次重要的突破，我们想社会实践活动就是这样一座桥梁，引导我们去观察生活。

简短的实践生活，既紧张、又新奇、收获也很多，通过学习，我们对巢湖滨水景观有了更深的认识，对它的发展前景有很大的信心。

实践收获，主要有三个方面，一是通过实践活动的过程，学到了实践知识，同时进一步加深了自己的了解，是理论与实践都有所提高；二是提高了实际工作能力，为将来的工作取得了一些宝贵的实践经验；三是团队协作力量是不可估量的，让我们的体会更加深刻。城市滨水区是构成城市公共开放空

间的重要组成部分，并且是城市公共开放空间中兼具自然地景和人工景观的区域，其对于城市的意义尤为独特和重要。营造滨水城市景观，即充分利用自然资源，把人工建造的环境和当地的自然环境融为一体，增强人与自然的可达性和亲密性，使自然开放空间对于城市、环境的调节作用越来越重要，形成一个科学、合理、健康而完美的城市格局。

我们根据环巢湖地区旅游资源的特点，分析了旅游资源开发中存在的问题，主要集中在水环境、特色旅游项目、景区环境、经营管理等方面，从宏观调控、法规法律、资源调查和保护、地区联动和环境教育等角度，提出了环巢湖地区旅游业可持续发展的主要对策。巢湖是全国五大淡水湖之一，为国家重点风景名胜。大自然的神功造化了这块山青水秀的宝地，历史的烟云在此留存了丰富而宝贵的文化遗产，我们更加需要珍惜。

社会实践锻炼了我们，也培养了我们，通过社会实践这样一种形式，使我们在各方面都得到了充分地成长，同时，社会实践也成就了我们，社会实践都已成为了我们大学生展现自我的一个舞台，在这样的一个舞台上，我们可以尽情地展现我们青春的姿态和敏捷的才思。社会实践是一个窗口，通过这个窗口，帮助我们大学生认识了社会，也帮助社会了解了我们这一群充满理想与朝气的大学生，终有一天我们将真真正正地在这个大舞台上展现我们的抱负和智慧。

劳动实践总结大学生教室篇二

首先，通过这次支教活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于柳家中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与xx市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。只要有一位学生没有走，班主

任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到柳家中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇柳家乡初级中学进行支教活动。柳家中学位于北镇柳家乡柳东村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到柳家中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，

我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那稚嫩的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

劳动实践总结大学生教室篇三

现在的大学生大多数过惯了锦衣玉食的生活，总觉得劳动是一种很脏很累的体力活动；这种粗活不是我们这些大学生干的。为了让同学们知道环境的洁净的重要性，为了让学校更加洁净美丽，也为了更好的迎接学校的评估，在_院的组织带领下，我们x级x班的部分学生对法学院办公楼周围的每一个角落进行了清理。

虽然劳动很苦很累，也很脏。但这种活动能更好地培养同学们吃苦耐劳的能力和团结合作的精神。“天将降大任，必先苦其心志，劳其筋骨”，现在多吃点苦，多参加劳动，也能为将来走上工作岗位培养吃苦耐劳，踏实肯干打下良好基础。

学校以培养德才兼备的人为目标，学生毕业后，自我意识中也把自己当成一个走向生活的人；“逢山开路，遇水搭桥”碰到什么问题，解决什么问题，无论是扫地，还是编软件，离开吃苦耐劳都是不行的。

在家里总是衣食无忧，都受到“王子”、“公主”的待遇，很少有机会锻炼自己，也就自然而然对劳动有了一种厌恶感，对劳动者也就有了一种轻视。他们不知道，因为大学的普及，

也就是大学平民化的过程，如果大学生连“普通劳动者”这样的身份都无法接受，那也就不要指望找工作了。

以让学校更整洁又可以让我们得到锻炼，何乐而不为呢！在这一次长达十几天的劳动中，我们学会了很多事，也懂得了很多道理，也让我对部里的那些同胞们有了一种新的了解和认识。

在这次的活动中，我们每当我们在清理石子，清除杂草的时候，就觉得特别的快乐，因为校园有了我们的打扫就变的更加的美丽，同学们也会感觉更加的温馨。校园里每一处需要打扫的地方都留下了我们的足迹，每一寸干净的地方都鉴定了我们的劳动成果，现在我们的校园里那么的生机勃勃啊！

古人云“一份耕耘，一份收获”，经过我们精心的打扫，我们的校园变得更加的优雅、美丽。我们不仅现在是明达的志愿者，而且永远是明达的志愿者。

有句话说得好：“社区是我家，美丽靠大家”。要把我们社区环境变得更加美丽，单单靠我们这些人是远远不够的。希望我们学校的学姐、学妹、学哥、学弟都能参加到这支队伍里来。为美化环境尽一份自己的力量。同学们，让我们一起行动起来吧！

劳动实践总结大学生教室篇四

今年暑期，我校根据《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》和《关于组织开展20xx年江苏省大中专学生志愿者暑期社会实践活动的预备通知》的统一部署和要求，以“三个代表”重要思想为指导，以弘扬“三创”精神，投身新江苏建设为主题，共组织院系近100支小分队在内的近6000多名大学生志愿者深入扎实地开展了文化科技卫生大学生志愿者“三下乡”和大学生暑期社会实践活动。引导广大青年学生在服务实践中受教育、长才干、做贡献，为我

省“全面达小康、建设新江苏”宏伟目标做出了积极贡献。

为表彰先进，总结经验，我校根据江苏省学生社会实践活动领导小组办公室《关于认真做好20xx年全省大中专学生暑期社会实践活动总结表彰工作的通知》的要求，现将我校今年暑期社会实践的情况进行总结如下：

一、精心策划，认真组织，社会实践活动准备扎实。

俗话说，“凡事预则立，不预则废”，从五月上旬开始我校团委就开始策划今年的暑期社会实践活动，首先校团委在五月上旬就开始进行了暑期社会实践的前期调研工作，先后和几个大企业联系实践意向，制定实践策划书，随后起草制定了《常熟理工学院关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》、《社会实践管理办法》、《社会实践评比办法》等，这些都为今年我校社会实践取得圆满成功作下坚实铺垫。

六月份，我校根据中共江苏省委宣传部、江苏省文明办、江苏省教育厅、共青团江苏省委、江苏省学生联合会《关于组织开展20xx年江苏省大中专学生志愿者暑期社会实践活动的预备通知》，认真研究今年社会实践的主题和要求，校党委宣传部、校团委召开专题会议研究和布置暑期社会实践工作。随即，校团委积极展开对社会实践的布置和团队的组建中去。今年校团委为了把“三下乡”活动落到实处而不流于形式，针对学校的暑期社会实践小分队开展了“立项遴选”活动。学生自主申报立项，学校组织现场答辩，对遴选上的小分队给予一千至三千的经费资助。截止六月二十七日，经过专家组仔细遴选，最终遴选出15支校级重点实践团队，各系共组建系级重点团队30个，确定了以宣传实践“三个代表”重要思想、政策宣讲、科技推广、文化宣传、企业帮扶、医疗服务、义务支教、环境保护、法律援助、社会调查等为内容活动主题。在面上，通过校内广播，主题团日活动，对在籍大学生进行了广泛而深入的宣传。使全体学生理解了参加社会实践的重要意义，激发了参与社会实践的热情。同时，校团

委统一下发《大学生社会实践合格证书》和《大学生社会实践情况表》到在校大学生手中，并提出明确要求，每一位大学生都必须认真参加社会实践活动，使大学生明确社会实践的任务。

结论证明：精心策划，认真组织，是今年我校社会实践取得好成绩的主要原因之一。

二、发动及时，火热开展，社会实践活动内容丰富。

为了让全体同学进一步提高参加社会实践的积极性。我校团委于6月9日晚上在常熟石梅广场策划设计了隆重的暑期社会实践启动仪式。在启动仪式上，我校团委徐志坚副书记首先讲话。对于今年的暑期社会实践“三下乡”活动，他要求各系“早准备、重规划”，做到切实体现“全心全意为人民服务”的宗旨，树立当代大学生正确的人生观、价值观、世界观，组织动员学生积极加入到活动中去。随后，学生代表作了发言。然后常熟理工学院副院长陈建华教授讲话，并向社会实践活动基地单位代表授牌。接下来，我校有关部门领导以及常熟市有关部门领导向社会实践活动小分队授旗。最后，副院长陈建华教授宣布20xx年我校暑期社会实践活动正式启动。以次为标志，我校大学生暑期社会实践活动全面展开。

1、情系苏北、共建和谐、建设新农村服务篇

为积极响应我省苏北计划和团省委《关于组织大学生报名参加苏北计划的通知》精神，我校已组织选拔优秀大学生参加苏北计划。在今年暑期社会实践中，为体现我校大学生对苏北的关心和对建设苏北社会主义新农村的支持，我校教育与音乐系和物理与电子科学系各组织一支校级重点小分队赴苏北泗洪县进行有助于苏北计划的社会实践服务活动。

暑假一开始地处淮北苏皖边区的革命老区泗洪县就掀起了一股大学生下乡实践的旋风，常熟理工学院的百名师生远行千

里来到该县城市广场和开发区，深入农村小学和农户家庭，为泗洪的父老乡亲送文艺、送科技、送医药。此次百名师生赴泗洪社会实践服务团由常熟理工学院党委书记许霆带队，社会实践服务团活动主要包括“走进西南岗，建设新农村”文化下乡，关心贫困百姓、送医下乡，关爱留守儿童，缅怀革命先烈、传承爱国精神，泗洪农村环境生态状况调查，当前农民所面临的问题调查，走进农村、感受生活，走进泗洪——党关心下的新农村调查等活动，还为泗洪人民带去三台精彩的巡回文艺演出。常熟理工学院高度重视此次社会实践项目，为活动走进泗洪西南岗提供了10多万的资金。党委书记许霆表示，了解泗洪，认识社会，接受教育，建设社会主义新农村是本次活动的出发点。学校今年组织了上百个社会实践小分队开展暑期“三下乡”社会实践活动，特别重视结合学校特色和学生特长组建重点团队，以起到示范带动作用，从而号召广大大学生积极投身服务新农村建设，把爱国热情和成长成才强烈愿望转化为建设社会主义新农村的实际行动。

2、大学生文明奥运宣讲篇

今年中央精神文明建设指导委员会研究部署深入开展“迎奥运、讲文明、树新风”活动。广泛开展“迎奥运、讲文明、树新风”活动，国民应当从现在做起，从我做起。为弘扬奥运精神，常熟理工学院文明奥运宣讲团“宣讲奥运精神，弘扬文明风尚”活动由计算机科学与工程系团总支组建，以20xx年北京奥运为契机，组织大学生通过宣传板报、图片展、奥运知识读本等群众喜闻乐见的形式，面向基层群众大力开展“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”的奥运理念和奥运精神的宣传活动，积极营造全社会关注奥运、心系奥运、喜迎奥运的良好氛围，增强广大群众参与奥运、奉献奥运、服务奥运的主动性和自觉性。

此次文明奥运宣讲活动取得实效，在常熟地区取得了一定的影响，活动广受社会媒体报道，先后有常熟电台、常熟电视

台、常熟日报、天下常熟网、常熟邮政网、常熟体育信息、网苏州体育信息网、中新常熟网、中新苏州网、中新江苏网、搜狐网、中国体育报等十五家新闻媒体对此活动进行了相关报道。

3、大学生形势政策宣讲篇

我校组织大学生通过报告会、座谈会、专题讲座、文艺演出、宣传板报、图片展等群众喜闻乐见的形式，摆事实，讲道理，着力宣传党和政府以科学发展观为统领的各种政策法规。前年，常熟市就出台了《生活垃圾分类收集处理办法》，要求市民将垃圾分成可燃垃圾、不可燃垃圾、生活装修垃圾和大件废弃物等四类收集，其中装修垃圾和大件废弃物由环卫部门上门有偿收运。然而虽然垃圾桶有了红、绿、黄三种颜色但市民在倒垃圾的时候，还是混乱一片，为此常熟理工学院生物与食品工程系深入开展青年志愿者垃圾分类“五进”宣传活动，本次实践活动是由常熟市委宣传部、常熟市共青团委员会以及常熟市建设局主办，常熟市环卫处和我校生物与食品工程系联合承办。常熟理工学院的50多名大学生志愿者利用暑期分成10个小组，走上街头，走进机关、工厂，深入社区、家庭，向路人和市民发放倡议书，进行垃圾分类知识宣传。

另外外语系的“洞悉常熟交通，牵系大众心声”宣传小分队，在常熟市开展了以“宣传交通法规，营造和谐社会”为主题的交通宣传活动。信息与控制工程系有一支小分队以常熟市为重点还有盐城市、扬州市、徐州市等部分城市广泛开展青少年思想道德现状调查。而且信息与控制工程系还组建了一支校级小分队在张家港市乐余镇围绕“保护未成年人的合法权益，远离不良文化场所”的主题开展学习“两法”、“蓝天行”签字宣讲学习活动，向市民和青少年进行未成年人保*的宣讲教育活动，乐余电视台对此次活动进行了跟踪报道。

4、理论联系实际、知识运用于生产实践服务篇

我校为发挥了理工院校的专业优势，使大学生能够把所学的专业知识运用到实际中去，由机电工程系组建了赴常熟方圆机械制造有限公司的养殖水体臭氧消毒设备的试验和改进技术改进服务团和赴常熟平冶机械有限公司的轴承产品零件生产工艺过程的改进实践团，另外还有数学系赴常熟市董浜镇创美工艺有限公司的企业生产检验中的数学方法实践团和艺术设计系的“走进常熟红木雕刻，传承非物质文化遗产”实践团。通过这些活动，进一步贯彻了科教兴省、人才强省战略，大力开发青年人力资源，提高青年科技文化素质和职业技能水平。同时也锻炼了我校大学生的实际运用知识的能力，使我校大学生朝高技能人才方向发展。

5、关注农村生活与教育篇

我校管理工程系关注贫困地区制定了百户困难家庭帮扶计划，此次计划以调查了解贫困地区居民生活为主，然后做一些力所能及的帮助。除了农村的生活，我校大学生还积极主动的了解农村的教育和医疗现状。由我校教育与音乐系组建的苏南苏北幼儿园师资队伍情况调查分析小分队和人文社会科学系组建的苏北农村医疗保障体制改革现状调查分析小分队，他们分别对农村的教育和医疗进行调查分析，为促进社会主义新农村建设做一份贡献。

劳动实践总结大学生教室篇五

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更

加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

一回到家乡在一家超市找了一份临时工，做促销员。挂着实习生的牌子站在柜台旁，一脸幼稚、迷茫地站在那，不断地提醒自己大胆地接近顾客，拉拢顾客，可好长一段时间站在那一声不吭的。但慢慢地放开胆去尝试，其实这种交流比想象的容易多了。

在学校，每天有作息时间表约束你。课程表会告诉你，今天该干什么，明天又有什么事情要做。而在这里，你可以无所事事地像木瓜呆在那儿无所表现。在学校，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力，虽然这也存在的竞争，可校园里总少不了那份纯真，那份真诚，一般不会招来嫉恨与报复。可是在社会中，优胜劣汰，你的成功就是别人的失败，工作直接影响了他人的经济利益。在社会中接触各种各样的顾客、同事、上司等等，关系复杂，这一切都需要我们有经验去处理。尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方，这需要我们有经验去调整自己的心态。而这些经验需要日积月累，而不是在毕业后读本速成书便可成的。这些事情很多同学沉浸于学习与消遣还未来得及思考，便忽略了社会实践的重要性。

这次亲身体会让我有了一些深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

一：挣钱的辛苦：

整天在超市辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好无耐啊！

二：人际关系：

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家

都知道社会上人际交往非常复杂，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，这一切都需要我们有经验去处理。尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方，这需要我们去调整自己的心态，在一个最佳的状态下，才能很好的工作，吸取经验。而这些经验需要日积月累，而不是在毕业后读本速成书便可成的。在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。