

2023年学生德育方面个人总结(汇总8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学生德育方面个人总结篇一

时光荏苒，日月穿梭，在北京航空航天大学四年的本科学习生活已经走到了她的尽头。大学四年，是我们一生中最为宝贵的四年青春时光，美丽的北航见证了我四年的一切。在这四年了，我长大了，由一个17岁的什么也不懂的孩子长成了一个真正的男子汉；在这四年里，我的学习、政治思想觉悟、心理素质都得到了很大的提高与进步。在马上毕业、离开校园的日子里，我将四年的时光总结下来，为美好的明天做好开始的准备。

xx年7月，我收到了北京航空航天大学经济管理学院录取通知书，心情十分激动，也十分高兴，因为我知道北航是全国著名高校，同时我还清楚地知道，在有着72万高考考生的山东省，北航招生只有130名，机会来之不易，因此我特别兴奋，也对这来之不易的机会倍加珍惜，从入学第一天就立志，要充分利用大学四年的时光，取得优异的成绩来报答父母，报答社会。

一、学习

记得在大学开学典礼上，戚发轫院士说到“什么是大学？大学就是大部分时间用来学习！”我知道，作为一名学生，学习永远是第一天职，尤其作为一名家庭贫寒的学生来说，我更知

道学习对我的重要性。从大一开始，我坚持按时上课，大学四年几乎没有旷课；课余时间，我充分利用图书馆的图书资源，阅读了大量的课外书籍，在扩展了知识面的同时，更让我学习到了很多做人、做事的方法和方式，为以后的学习、工作和生活打下了坚实的基础。北航的学生是来自全国各地的精英，大一上学期我平均分是班级第五，这个成绩有些人也许认为已经很不错了，但是我没有满足，因为我发现周围有的同学学习的时间比较少，但是成绩却相当不错，于是我调整自己的学习方法，提高学习的效率，在大二结束的时候将平均分提高到班级第三。到了大三，早已经熟悉大学学习生活的我学习等各方面都比较顺利，各门专业课成绩都不错，平均分提高到第二名。20xx年9月，我以综合排名班级第二的成绩获得了免试保送北京航空航天大学研究生的机会，对此我欣然接受。

回想大学四年，我先后获得国家奖学金、北航经济管理学院董事会奖学金、北航学习优秀奖学金、北航社会工作奖学金、国家励志奖学金等多种奖学金，一直鼓励着我不断努力。

二、思想政治

进入大学后，我对中国现代历史有了更加清晰的了解，对作为执政党的中国共产党的诞生、成长和发展有了全面的了解，我认为中国共产党是先进力量的代表，是大家学习的榜样，于是在入校不久的10月份，我向党支部正式提交了入党申请书，并成为了一名光荣的入党积极分子，多次参加了党支部组织的学习活动以及小组的学习讨论活动，随党支部参观了中国国家博物馆和中国军事博物馆，使我对党的历史有了更进一步的了解。xx年3月，我进入北航第40期学生业余党校，在这里完成了为期一个学期的党校学习，对中国共产党章程、中国目前的经济环境、政治局势、国际形势等有了清晰的认识，更加坚定了我加入中国共产党的决心。经过党组织的严格考察，我于20xx年6月成为一名中共预备党员，现在我已满一年的预备期，已经如期转为一名中共正式党员。

作为一名中共党员，我时刻以严格标准要求自已，在学习、生活中都要求积极、上进，给周围的同学做好模范带头作用，在学习、生活上帮助同学，为同学做些力所能及的事情。同时，我不断加强党的学习，及时学习中共中央会议的精神和指示，保持清醒地头脑和全新的思想觉悟。当前西藏地区受到严重的地震灾害，我和其他党员一起，带头捐款，交“特殊党费”，为灾区贡献我们的一份力量。

作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。今年是中国奥运年，我们要迎来世界各国的运动员和游客，我更加注重自己各方面素质的提高，作一名合格、优秀的奥运主人。

三、心理素质

我的心理素质基本上还是不错的，尽管上大学之前并没有遇到十分大的挫折。刚刚进入大学不久□xx年11月，我突然患上了流行性的水痘，需要住院隔离——这算是对我的一次考验。我知道，如果告诉远在山东老家的父母，他们一定会担心、牵挂我，于是我没有告诉父母，自己在医院边治疗，边自己学习，走过了最艰难了两个星期，使我的心理素质得到了提高；当然，这次住院经历也让我懂得了同学友谊的重要以及同学的真诚。回想过去四年，我利用课余时间选修了《心理学》、《生命教育》、《人生哲学》等选修课课程，使我心理素质得到提高，我懂得了生命的珍贵，懂得了父母的关心和呵护，更懂得了做人、做事的基本原则、基本方式方法。经过四年，我变得更加坚强，更加理性，遇到问题首先多加思考，而不是莽撞行事。大学四年，我成熟了很多。

总之，在北京航空航天大学四年学习时间让我学到了很多很多，决不单单是国际经济与贸易专业的知识，更多的是让

我受用终身的经验和知识。在北航这片沃土里，我播下了青春的汗水，我相信定能换回丰硕的成果；我结交了终生的朋友，使我一生的兄弟，是我一生的财富。感谢北航，让我在四年时间里得到了德育水平的提高！

学生德育方面个人总结篇二

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和_理论，努力实践“_”重要思想。学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极

因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地了解：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

1. 大二学生个人德育总结500字

2. 德育评价个人总结

学生德育方面个人总结篇三

时光如白驹过隙从指缝中流走，转眼间在xx大学的四年大学生活就即将画上终止符。大学时光是人生中最美丽的一段时光，这个时期的我们刚刚脱去稚嫩，却还带着些许青涩，也是这段时光，让我们从无忧无虑的少年时期，成为即将步入社会的大人。在这四年里，美丽的北航陪伴着我度过了一个又一个日出日落，我与每一个普通的大学生一样，不断地学习、成长，直至成熟。在即将毕业，离开学校的日子里，我

将四年的美好时光记录下来，作为永久的见证。

在20xx年7月，我收到了航的录取通知，激动的心情一直持续到9月份的入学。记得父母送我来到校园，北航浓郁的学术氛围、亲切的学长和辅导员都深深感染了我，从那时起，我便决心要在这样一个良好的环境中，努力学习，回报父母，回报社会。

一. 学习

我的专业是计算机科学与技术，选择这个专业的时候，很多人劝过让我放弃，因为这个专业对于女生来说，并不适合。可是我没有放弃，依然坚持自己的选择，我明白这个选择意味着更多的努力，我决心用实际行动来证明它。

大一的时候，各种基础课程将时间占用得十分充足，一开始我还没有改正过来高中的学习习惯，每天只是乖乖听课，认真做笔记，但是时间越久就越发现，这样的学习方式是不对的。大学的知识比高中深刻得多，仅靠上课的时间是完全不能够将知识学懂学透。发现这个问题后我立即对自己的学习方法做了一个总结，吸取经验教训，制订了新的学习计划，以适应大学的学习生活。从那以后，我的课余时间又丰富了不少，我不单只从课本中去学习知识，也注重和同学、老师的交流，遇到不懂的问题就去找资料或者找同学讨论，同时图书馆里浩瀚的书海也是绝对珍贵的学习资源，在这样优秀的环境中，我的学习动力更加充足，学习成果也越发明显。学习成绩虽然不是顶尖，也属于中上游。

二. 思想

思想是我一直不曾忽略的一方面，在高中的时候，就参加了党课的学习并向党组织递交了入党申请书，终于在高三的时候获得了批准，成为了一名光荣的中国共产党党员。

在进入大学后，我又参加了系党校和校党校的党课学习，以及系内组织的党史学习，这些课程使我更加深刻地了解到中国共产党的诞生、成长、壮大的过程，在学习中也自己去阅读这方面的资料，在资料中一个又一个光辉的历史形象，一个又一个震撼的历史事件，都让我明白了中国共产党走到今天是多么地不易，我们今天的生活时多少革命先烈用鲜血换来的，他们的身躯倒在了战火中，但他们的精神却时刻激励着我——一个年轻的共产党员，为了人们、为了共产主义事业不断奋斗。

作为一名共产党员，我时刻以严格的标准要求自己，在学习、生活中都要求积极、上进，给周围的同学做好模范带头作用，在学习、生活上帮助同学，为同学做些力所能及的事情。同时，我不断加强党的学习，及时学习中共中央会议的精神和指示，保持清醒地头脑和全新的思想觉悟。作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。

三. 生活

在高中的时候，我曾多次幻想过大学的生活，而当真正步入大学校门，我才发现，以前关于大学的猜想都是完全不符合事实的。作为一名北航学生，大学的生活依然是以学习为主线的，但是学习并不是我生活中唯一的东西。

在学习之余，我参加了各种社会实践，在实践中我深刻体会到了父母工作的辛苦，同时也更加珍惜自己所拥有的一切。我也与同学一起参观了北京的名胜古迹，感受时代的变迁，荣华褪去后的寂寞。大学的生活给了我宝贵的东西是友谊和经历。友谊让我拥有了许多新的朋友，有了朋友，人生的路途才不再孤单，有了朋友，才会有更多的快乐一起分享，痛苦一起承担。而经历则拓宽了我的视野和心胸，我看到的

不再只局限于眼前的小小一块，而学会去站在一个高度上看待问题，那么一切都将变得不同。在生活中最重要的就是真诚和正直，只有真诚对待他人才会同样收获他人的真诚，只有正直地对待事情才能活得无愧于心。

四. 总结

大学是人生其中的一个转折点，经过大学四年的生活，我变的更加成熟更加睿智，大学生活培养了我的互助合作的能力，锻炼了我的意志，也陶冶了我的情操。大学这四年是充实的四年，我想这在我以后的工作生活中，一定是一笔宝贵的财富，我会美美地珍藏着。

我相信未来的日子一定会很美好，但是这样的大学时光却永远无法再次拥有了。我希望将这一切都铭记于心，珍惜现在所拥有的一切，然后张开双臂，去拥抱灿烂的未来，去追寻一直期待的明天。

毕业在即，回首四年的学习生活，我也深深地体会到了学院老师、领导为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意。

学生德育方面个人总结篇四

的孩子长成了一个真正的男子汉；在这四年里，我的学习、政治思想觉悟、心理素质都得到了很大的提高与进步。在马上毕业、离开校园的日子里，我将四年的时光总结下来，为美好的明天做好开始的准备。

xx年7月，我收到了北京航空航天大学经济管理学院录取通知书，心情十分激动，也十分高兴，因为我知道北航是全国著名高校，同时我还清楚地知道，在有着72万高考考生的山东省，北航招生只有130名，机会来之不易，因此我特别兴奋，

也对这来之不易的机会倍加珍惜，从入学第一天就立志，要充分利用大学四年的时光，取得优异的成绩来报答父母，报答社会。

一、学习

是第一天职，尤其作为一名家庭贫寒的学生来说，我更知道学习对我的重要性。从大一开始，我坚持按时上课，大学四年几乎没有旷课；课余时间，我充分利用图书馆的图书资源，阅读了大量的课外书籍，在扩展了知识面的同时，更让我学习到了很多做人、做事的方法和方式，为以后的学习、工作和生活打下了坚实的基础。北航的学生是来自全国各地的精英，大一上学期我平均分是班级第五，这个成绩有些人也许认为已经很不错了，但是我没有满足，因为我发现周围有的同学学习的时间比较少，但是成绩却相当不错，于是我调整自己的学习方法，提高学习的效率，在大二结束的时候将平均分提高到班级第三。到了大三，早已经熟悉大学学习生活的我学习等各方面都比较顺利，各门专业课成绩都不错，平均分提高到第二名。20xx年9月，我以综合排名班级第二的成绩获得了免试保送北京航空航天大学研究生的机会，对此我欣然接受。

回想大学四年，我先后获得国家奖学金、北航经济管理学院董事会奖学金、北航学习优秀奖学金、北航社会工作奖学金、国家励志奖学金等多种奖学金，一直鼓励着我不断努力。

二、思想政治

入大学后，我对中国现代历史有了更加清晰的了解，对作为执政党的中国共产党的诞生、成长和发展有了全面的了解，我认为中国共产党是先进力量的代表，是大家学习的榜样，于是在入校不久的10月份，我向党支部正式提交了入党申请书，并成为了一名光荣的入党积极分子，多次参加了党支部组织的学习活动以及小组的学习讨论活动，随党支部参观了

中国国家博物馆和中国军事博物馆，使我对党的历史有了更进一步的了解。xx年3月，我进入北航第40期学生业余党校，在这里完成了为期一个学期的党校学习，对中国共产党章程、中国目前的经济环境、政治局势、国际形势等有了清晰的认识，更加坚定了我加入中国共产党的决心。经过党组织的严格考察，我于20xx年6月成为一名中共预备党员，现在我已满一年的预备期，已经如期转为一名中共正式党员。

想觉悟。当前西藏地区受到严重的地震灾害，我和其他党员一起，带头捐款，交“特殊党费”，为灾区贡献我们的一份力量。

作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。今年是中国奥运年，我们要迎来世界各国的运动员和游客，我更加注重自己各方面素质的提高，作一名合格、优秀的奥运主人。

三、心理素质

我的心理素质基本上还是不错的，尽管上大学之前并没有遇到十分大的挫折。刚刚进入大学不久，xx年11月，我突然患上了流行性的水痘，需要住院隔离——这算是对我的一次考验。我知道，如果告诉远在山东老家的父母，他们一定会担心、牵挂我，于是我没有告诉父母，自己在医院边治疗，边自己学习，走过了最艰难的两个星期，使我的心理素质得到了提高；当然，这次住院经历也让我懂得了同学友谊的重要以及同学的真诚。回想过去四年，我利用课余时间选修了《心理学》、《生命教育》、《人生哲学》等选修课课程，使我心理素质得到提高，我懂得了生命的珍贵，懂得了父母的关心和呵护，更懂得了做人、做事的基本原则、基本方式方法。经过四年，我变得更加坚强，更加理性，遇到问题首先多加

思考，而不是莽撞行事。大学四年，我成熟了很多。

总之，在北京航空航天大学的四年的学习时间让我学到了很多很多，决不单单是国际经济与贸易专业的知识，更多的是让我受用终身的经验和知识。在北航这片沃土里，我播下了青春的汗水，我相信定能换回丰硕的成果；我结交了终生的朋友，使我一生的兄弟，是我一生的财富。感谢北航，让我在四年时间里得到了德育水平的提高！

共2页，当前第2页12

学生德育方面个人总结篇五

美国当代著名心理学家和教育学家布鲁姆认为，“现代教育考核的目的是为了改善和优化教育过程，提供信息和依据，是改善教育过程和学习过程的手段”。由此看来，德育考核在功能上也是以教育性为归宿的。学校德育考核的主体是全校学生，德育考核的目的是促进学生的和谐发展，为学生的再发展提供有效的信息。那么，如何为学生提供有效的德育信息呢？通过几年的探索，我校对学生的德育考核已见雏形。

一、经验

(一)改善德育考核思路 德育是带有人文色彩的教育过程。自然而然，德育考核就是对精神产品的生产过程及其效果的考核，就会更多地受社会的文化特点和价值取向的影响，其过程具有长期性和多-维性。对精神产品的考核直接导致德育考核缺乏定量内容，更多的是定性描述的结果，造成德育考核的泛化，导致德育效果缺乏实效性。其实，我们把“德”回归到人的生命历程中，就不难发现，“德”存在于人的思维意识之中，但同时“德”又展示在人的日常言谈举止之中，我们是通过人的展示去评定其是否有德。为此，在考核过程中，德育考核应侧重于个体的道德发展，加强定性和定量分

析，用语言描述进行定性分析，对学生言行的量化进行定量分析，通过这两项分析得出一个完整的结论，提供一个学生再发展的有效参数。在现实生活中，我们使用的考核一般都是终结性考核，这种考核无异于秋后算账，失去了德育考核的导向功能。我们清醒地认识到，学生品德的发展是一个动态的过程，这就需要在过程中关注对学生进行的考核。考核的过程可分为：预设性考核、形成性考核和终结性考核。以学年(或学期)为段的考核结果应该是主观与客观、笼统与针对、终结与阶段的和谐统一。

(二)建立德育考核机构为了对学生德育管理实行全天候、全方位管理、力争“管理无死角”，我们建立了德育考核机构。

3. 不吸烟，不喝酒、不喝生水，不从外面订餐；

4. 认真值日，看见垃圾随时拣拾，保持教室、校园整洁优美。我们还将这四项细化的内容分为四个等次，进行量化考核，但不是单一的等次。在“原因”栏内，注明学生等级的具体表现；在“情操”栏内，写明学生的世界观、人生观、价值观等定性描述的内容；在“改进措施和希望”一栏，由班主任依据学生行为表现具体填写。再将抽象的要求具体化，便于操作的同时，也为德育考核的实效性奠定了坚实的基础。

2. 让德育考核工作回归主渠道 德育不能游离于生活之外，而学生的主要生活是学习，课外活动的必要性不能取代课堂德育主渠道的根本地位，每位教师的德育意识，只有通过课堂教学才能转化为实际行为。为此，我们明确提出了“养成教育进课堂”的观点。这样，德育考核也就自然而然地回归对课堂主渠道的考核。在实行新的课堂质量标准时，我们发现德育标准是其中重要的构成部分。经过实践，我们发现，课堂德育考核落到了实处，课堂德育主渠道的功能也得到了明显提高。

3. 德育考核围绕核心才能得到落实 班级管理是学校管理的核心，是形成良好班风、校风的重要前提和基础。为此，我校实行全天候，全方位的学生管理。出台了《“星级班级”评价方案》，由学校德育考核机构公平、公开、公正地

对班级进行全面综合评价，教育激励、促进学生的发展，激发班级追求进步的热情，让校风、班风有一个良性发展的态势。一天一公布，一月(四周)一评比，一期一总结。总分在100-140分为一星级班级;总分在141-160为二星级班级;总分在161-180分为三星级班级;总分在181-190分为四星级班级;总分在191分以上为五星级班级。上学期被评为五星级的班级全校有6个、四星级的有20个、三星级的有30个、二星级的有4个。

4. 在走动式管理中实施监控考核 我们通过走动管理，对学校存在的不文明言行进行有效地遏制与消除。为了保证教育教学秩序，养成好习惯，我们设立了升旗、广播体操、室内卫生、校园公共区每周大扫除、自习课纪律、课间纪律、宿舍量化等常规检查项目，由学生处与学生自主管理委员会干部组成值日队伍，每天定时检查，量化打分，公布结果，反馈到每个班主任手中。考核分作为评选先进班集体的重要依据，每个班集体宿舍设立“文明寝室”，鼓励学生自觉遵守行为规范，树立为班集体争夺“文明班级”的信心。

5. 创新学习小组评价考核机制学习小组是高效课堂的基本单元和战斗团队，学习小组是实现高效的最有效途径。高效课堂的高效，关键在于学习小组的高效，建设培训好了一个小组，也就把握住了高效课堂的灵魂。转变传统的学生评价方式，在学习的每个环节，学生日常管理的每个环节，都以小组为单位进行评价，个人成绩不再凸显，而是以小组为单位评价优劣和好坏，包括课堂上的表现，班级纪律，学习成绩等方面，让学生明白，个人的表现再好，成绩再优秀，都不会得到肯定和表扬，只有小组的成绩才是自己的成绩，只有你的团队优秀了，你才是优秀的。以此强化学生的团队意识，督促学生在小组内开展互助，提高整个小组的水平;可以在班内开展优秀组长的评选，以此激发优等生帮扶待优生的积极性，还可以开展学习小组竞赛活动，营造小组间你追我赶的竞争氛围。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索学生德育考核个人总结。

学生德育方面个人总结篇六

今期我校的德育工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想、以及中共中央办公厅和国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、中共中央颁发的《公民道德建设实施纲要》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和全国德育工作会议精神为指导，以行为规范教育为基础，进一步加强和改进我校德育工作，提高德育工作的针对性、实效性，从而使我校德育工作真正形成“德育为首，以德立校，正面教育，正确引导，坚持常规，落实养成，针对实际，提高实效”的新理念。

一、树立良好的德育理念，注重德育工作管理

1、学校德育领导小组始终遵循“以人为本”的思想，坚持正面教育，严格要求。认真贯彻市、镇提出的德育目标任务，继续开展德育教育实践，明确了教师的历史责任，激发了教师转变教育思想的积极性。

2、组织教师认真学习德育法规文件，使教师认识到抓好德育工作是每个教师的职责。坚持每周一次政治学习制度，做到了时间落实，内容落实，使广大教师树立了“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的思想，进一步明确了教育工作者必须成为热爱学习、终身学习的楷模。

作方法，组织教师认真总结经验。

4、各校充分发挥共青团、少先队组织的助手作用，认真开展各种形式的教育活动，收到了良好的效果。

5、认真抓好禁毒教育，学校建立了以校长为组长的禁毒教育领导小组。全镇各校认真上好禁毒教育课，做到了时间落实、内容落实、教师落实、教案落实。

6组织全校师生认真学习《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》，提高了师生思想认识和依法执教的自觉性。

7、加强“八荣八耻”的宣传教育活动，分管德育工作的领导作了《提高认识，把握社会主义荣辱观的内容和特征》的专题辅导，提高教职工对树立社会主义荣辱观重要性的认识，在教职工中开展“培养什么人”、“怎样培养人”的讨论，使教职工认识到：作为教育工作者必须自觉学习和示范，以良好的道德情操影响学生。在教学中，要根据所教学科的教材，深入挖掘教材中的思想因素，渗透“八荣八耻”的教育，把树立社会主义荣辱观作为师德建设的重要内容来抓，认真做好学生的思想工作，促进青少年健康成长。

8、进一步建立健全少先队组织，规范了组织管理，做到了有辅导员、有少先队活动。

9、发扬中华民族“一方有难，八方支援”优良传统，认真开展募捐活动，先后两次为有灾难的同学家庭募捐到善款。

二、坚持以行为规范教育、养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯。

1、认真贯彻中央《公民道德实施纲要》，开展学“讲文明礼貌”，做“四有”新人活动，加强学生的文明、礼貌教育。

2、配合中心校的德育中心工作，抓好学校周边环境的治理，本

着看护好自己的门，管好自己的人的原则，强化了“文明校风”的形成，收到了良好的效果。受到了社会、家长的好评。

3、坚持抓好德育主题活动，增强德育的实效性。认真开展爱国主义、培育和弘扬民族精神系列教育活动。学校充分利用

校园广播、板报、团队活动积极宣传活动意义，激励师生振奋精神，开拓进取，为实现中华民族的伟大事业、促进世界和平与发展的崇高事业而奋斗。同时，各校还根据每月活动主题，开展了丰富多彩的德育活动，使全校师生受到了深刻的教育，活跃了校园文化生活。

4、认真抓好校风建设和精神文明建设，强化学校内部管理，加强领导干部的思想作风建设，继续做好“文明班”和“卫生班”创建活动，建设一支带头务实的班干部队伍。

5、积极开展学雷锋、创三好活动。一期来，全校涌现了一大批互助互爱、拾金不昧的好人好事。据统计，全校一期来，学校学雷锋做好事共一百多人次。

6、认真组织开展“校园之星”学习评选活动，公平、公正、公开地定期评选出“班级之星”、“校园之星”张榜公布，大力宣传和表彰。使学生学有榜样，赶有方向，学生争当“校园之星”蔚然成风。

7、认真开展了党风廉政建设，教育党员和全体教师加强学习，带头遵守纪守法，带头抓好教育教学工作。

8、认真抓好安全工作，落实学校安全工作的管理措施，做到“警钟长鸣、长抓不懈”。

9、学校与班主任签订了责任书，坚持了安全工作检查和报告制度，严格执行班级的考勤制度，严格规范学生会议、集会纪律等。

10、学校有针对性地开展有关讲座活动，例如“安全基础知识讲座”、“珍惜生命，远离毒品”和“未成年人自我保护知识”等。真正增强了师生的安全意识和学生的自我保护意识。

11、抓好学校、社会、家庭三结合的教育。完善家访制度，成功开好期中的家长会。一期来，全体班主任对学生都进行了普访，有效地掌握了学生的思想动态，根据学生的实际情况及时对学生进行有针对性的教育，特别特殊生，做好了解、跟踪、建档工作，使其向良好方面发展，并取得了较好的效果，促进了学生的健康发展。

三、存在的问题

有个别班级的班风仍待改善，学生养成教育仍存在薄弱环节，学生的安全意识还要加强。

学生个人德育总结

学生德育方面个人总结篇七

对于学生的德育，教师要提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。那么学生德育评价的个人总结怎么写呢？下面是本站小编整理学生德育评价个人总结的范文，欢迎阅读！

实习的时间已经过半，通过各项教学工作的实践，我发现德育工作是一项至关重要的工程，如何帮助学生从小养成良好的行为习惯，树立正确的人生价值观，对学生的未来发展十分重要。而老师从中扮演的应该是一个引导者。如何当好这个引导者，下面我根据实际工作来谈谈自己的心得体会□

1、老师平时的行为举止很重要，俗话说得好，老师应该为人师表，因为学生很喜欢模仿老师的言行，如果老师平时的言行举止都不规范，那就谈不上去教好学生。

2、帮助学生养成良好的习惯需要老师时常加以提醒，因为学生毕竟还是孩子，他们有的时候容易遗忘，所以需要老师给

予及时的提醒，如我们平时的排队吃饭不能插队，不能在公共场所吃零食，老师讲课的时候不能插嘴等。

3、可以把一些文明礼貌知识渗入到我们的课堂，当那些内容与所讲的知识点有关的时候，我们就可以联系实际说一说，如五年级的学习内容“文明只差一步”，就可以拓展出生活中我们要讲究卫生。

4、批评与表扬并行，当学生屡教不改的时候，如排队的时候总是讲话，勾肩搭背等，可以适当批评，并让他站到队伍的后面作为惩罚。对那些讲文明、讲礼貌的学生可进行适当表扬，并列为榜样，让其他学生学习。

5、学校要与家庭并行，教育子女不只是学校的事情，还需要家庭的教育，所以孩子生活中的家庭成员也应该树立好榜样，尤其是低龄儿童。

总之，学生的德育工作需要每一个培养孩子的人去用心、细心、有恒心地去努力实践。

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无关紧要的，只要学生的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，

学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们得教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心学生。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给学生多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对学生德育工作的顺利实施，我的主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究。

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育：

2、安全法制教育：

(1)加强安全知识的宣讲教育；

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

学生德育方面个人总结篇八

实习的时间已经过半，通过各项教学工作的实践，我发现德育工作是一项至关重要的工程，如何帮助学生从小养成良好的行为习惯，树立正确的人生价值观，对学生的未来发展十分重要。而老师从中扮演的应该是一个引导者。如何当好这个引导者，下面我根据实际工作来谈谈自己的心得体会：

1、老师平时的行为举止很重要，俗话说得好，老师应该为人师表，因为学生很喜欢模仿老师的言行，如果老师平时的言行举止都不规范，那就谈不上去教好学生。

2、帮助学生养成良好的习惯需要老师时常加以提醒，因为学生毕竟还是孩子，他们有的时候容易遗忘，所以需要老师给予及时的提醒，如我们平时的排队吃饭不能插队，不能在公共场所吃零食，老师讲课的时候不能插嘴等。

3、可以把一些文明礼貌知识渗入到我们的课堂，当那些内容与所讲的知识点有关的时候，我们就可以联系实际说一说，如五年级的学习内容“文明只差一步”，就可以拓展出生活中我们要讲究卫生。

4、批评与表扬并行，当学生屡教不改的时候，如排队的时候总是讲话，勾肩搭背等，可以适当批评，并让他站到队伍的后面作为惩罚。对那些讲文明、讲礼貌的学生可进行适当表扬，并列为榜样，让其他学生学习。

5、学校要与家庭并行，教育子女不只是学校的事情，还需要家庭的教育，所以孩子生活中的家庭成员也应该树立好榜样，尤其是低龄儿童。

总之，学生的德育工作需要每一个培养孩子的人去用心、细心、有恒心地去努力实践。