

# 2023年中班美术绘画雪人教案设计(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 中班美术绘画雪人教案设计篇一

星空

- 1、欣赏梵高作品《星月夜》，感受画面中构图结构、绘画方式及颜色所传达出来的夜晚星空的神秘意境。
- 2、尝试用刮蜡画的绘画方式，刮画出不同的线条、色块，表现出夜晚的景色。
- 3、积极参与活动，愿意用语言、动作等多种方式表达自己对画面的感受。

电子书、音乐《星空》、刮画纸1张、刮画棒1根、不同星空的ppt

人手刮画纸1张、刮画棒1根

一、谈话导入，调动幼儿对夜晚星空的印象和经验。

1、小朋友们好！你们看过夜晚的天空吗？

2、那天空上都有什么呢？（星星月亮。。。。。）

二、欣赏《星空》作品，出示电子书。

（一）欣赏《星空》，初步感知画面和颜色。

1、今天老师也带来一副关于夜晚星空的画，请你看看画里都有什么？（幼儿：天空、风、云、星星、月亮、房子、树等等）

2、你看到的xx都用了什么颜色呢？（例：蓝色）

3、蓝色给你什么样的感觉呢？（安静、清凉，清爽等等。）

教师总结：小朋友看到了蓝色的天空，有种安静、凉凉的感觉。

4、小朋友在近处看到了树，那这颗树长得什么样子？谁能用动作学一学？（幼儿动作模仿树，教师跟随引导学习幼儿模仿树的动作，）总结：原来这棵离我们近的树是这样长的（做动作），高高大大的，它叫柏树。

5、那这颗树用的什么颜色呢？（黑黑的）那给你什么感觉？（害怕、恐怖）

总结：黑色给我们的感觉有点恐怖、害怕。

6、还看到了什么？（月亮）（提问月亮什么颜色，给幼儿带来什么感觉，并总结幼儿说出看到月亮的颜色后感觉）

教师总结：刚刚小朋友在画里看到了星星、月亮、房子、树等等，还看到用了很多的颜色，蓝色给我们有种什么感觉□xx颜色给我们什么感觉。。。。。

（二）出示电子书视频

1、今天也有一位小朋友也看到了这副画，看看这是哪位大师的作品？她看过这幅画后和你们有什么不一样的感觉？（播

放视频) 幼儿:梵高; 开心、快乐美好的感觉。

老师总结: 荷兰著名画家梵高的《星空》, 视频中小朋友的感受。

2、小朋友看看这些东西都用什么线条画出来的呢? (幼儿:一段一段的短线条)

教师总结: 对的。小朋友们观察的真仔细, 用很多很多的短线条来画画的。(放大线条画面)

3、其实梵高先生最喜欢用短线条来表现他的作品, 老师今天还带来了许多著名大师的画, 请你看看哪些画是梵高大师的画呢? (出示pp让幼儿初步一张张欣赏, 停在最后一张让幼儿分辨观察找出梵高的作品。)

4、你是怎么知道的呢? 总结哪些是梵高的画。

三、播放背景音乐, 幼儿自由创作, 教师巡回指导。

1、引导幼儿相互交流, 构思自己的作品主题。

2、教师帮助幼儿回忆和巩固刮画棒的使用方式。(先认识刮画棒, 一头粗一头细, 用细的刮轮廓, 用粗的刮色块。)  
(星星、灯、月亮可以刮的明亮些。)

四、作品评价与展示。

1、请部分幼儿展示自己的作品。(请2到3名幼儿)(依然要分析作品的间架结构, 巩固学习)

教师: 请你来说一说, 你画了些什么? 远处有什么? 近处有什么? 晚上夜景还有很多, 需要我们去观察、发掘。今天晚上我们回去就和爸爸妈妈一起看一看晚上的夜景, 下次说给

我们小朋友听一听！

## 中班美术绘画雪人教案设计篇二

一、欣赏教师示范，引导幼儿猜测，激发幼儿兴趣。

1、教师用毛笔蘸颜料在对折线的一侧画出蝴蝶的半边。

指导语

今天我们来跟颜料宝宝玩个游戏，看我这里有什么？请你用小眼睛仔细看。

2、接着，教师将纸对折压印后展开

指导语

瞧！这是什么呢？你发现了什么秘密？说说老师是怎样做的？像我这样印出来的画面叫做“对称印画”。

二、猜谜语，引出蝴蝶的形象，观看ppt进一步认识蝴蝶的外形特征。

1、指导语

2、播放ppt欣赏蝴蝶图片及作品，重点指出翅膀的花纹特点。

指导语

蝴蝶的身上有什么？蝴蝶的翅膀是怎样的？你觉得它是用什么方法可以画出来？

三、根据示范学习压印方法，幼儿自由操作，教师巡回指导。

1、幼儿自由选择喜爱颜色的蝴蝶卡纸，提出水彩常规，教师示范压印方法。

指导语我这里有许多彩色的蝴蝶，请你们来选择一个你最喜欢的。使用颜料之前请你们念一念：小画笔，蘸一蘸，刮一刮，手脏就用抹布擦。像我这样画好一边之后沿折线对折，两手来回压一压，数三下，轻轻打开，蝴蝶出来了！

2、幼儿自由操作，教师巡回指导。

指导语请小朋友来说说你想怎么画？画画时请悄悄告诉我你想说的话。

四、在黑板上展示幼儿作品，幼儿自评，教师总结。

指导语请画好的小朋友把自己的蝴蝶飞到花丛中来，请说说你最喜欢哪只蝴蝶，为什么？今天小朋友都画了一只漂亮的花蝴蝶，又学会了一项新本领叫对印压画，表现得真不错！

五、《化蝶》音乐声中师生张开双臂模仿蝴蝶翩翩起舞，活动结束。

## 中班美术绘画雪人教案设计篇三

初步学习人物遮挡的画法，合理安排画面，体现游戏的快乐场景。

培养幼儿的技巧和艺术气质。

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、幼儿在一起活动、游戏的照片（有前后遮挡）（见课件）

2、幼儿园的活动场地图片以及大型玩具简笔画范例。

### 3、人物结构活动教具、记号笔、炫彩棒

#### 一、通过谈话引出活动内容。

小朋友都喜欢和自己的好朋友玩，幼儿和小朋友在一起玩游戏是一件很快乐的事情。

今天老师带来了一幅图片，我们一起来看看。

#### 二、出图片。

1、小朋友你们看，你们看到了什么？图中的小朋友在做什么？

2、老师画了很多的小朋友，他们在一起做游戏。你们看，他们玩得多开心呀！

4、我们在玩游戏的时候，有的小朋友在前，有的小朋友在后，也有的小朋友在旁边。

5、请小朋友注意花好多朋友可以先画前再画后，先画中间再画旁边。好朋友在那里做游戏，添画一些大家熟悉的场景、道具。画上有主色调的背景色。

好多朋友在一起，奔来跑去做游戏。

你欠我有遮挡，又叫又闹多欢喜。

#### 三、幼儿作画。

发放材料，交待要求，幼儿作画，老师巡回指导。

#### 四、集中讲评

1、组织幼儿收拾绘画材料，引导幼儿集中欣赏几幅效果比较好的绘画作品。

2、引导幼儿讲述画面内容。同时引导幼儿从构图、色彩加以评点。

画作中需有三个以上的小朋友有躲藏的画面怎么画？

提供的照片人物之间要有前后遮挡，提供大型玩具或操场场地的图片，准备活动人物的教具。

怎样画主次有别的画面？

有的在前有的在后，有的可以全部看见，有的只能看到局部，还有的小朋友在旁边。

画很多小朋友在一起时，可以先画前面的再画后面的，先画中间的再画旁边的。

在哪里玩儿的场景要画出来。好朋友在哪儿做游戏，先画人物再画背景。

要求以一种颜色为主深浅有变化地画背景。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## **中班美术绘画雪人教案设计篇四**

1. 引导幼儿尝试用各种线条进行线条装饰画的创作。
2. 引导幼儿体验自由创作的乐趣。
3. 发展幼儿的观察力、想象力和动手操作能力。
4. 能大胆选用自己喜爱的颜色作画。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重难点：

尝试用各种线条进行线条装饰画的创作。

尝试运用不同的线条给太阳娃娃设计漂亮的发型。

活动准备：

1. 课件、教师范画四幅（不同颜色、不同发型）。
2. 不同发型的发型头模两个，假发头套一个。
3. 绘画纸、油画棒每人一份。

活动方法：

故事法、情景教学法。

活动过程

一、开始部分

1. 谈话：（女孩）你的头发梳的真漂亮，是谁帮你梳的？  
（妈妈、奶奶）（男孩）你的发型真特别，是在哪里剪的？  
（理发店）
2. 今天老师给小朋友带来了一个关于头发的故事，请小朋友欣赏。

二、基本部分，

2. 欣赏各种发型。



(1) 教师出示各种发型图片、发型头模、假发，引导幼儿观察，发现有的头发长长的，有的短短的，有的直直的，有的卷卷的。

(2) 想想这些头发怎么画？

(3) 引导幼儿认识直线、曲线、螺旋线、弧线。（教师一边引导幼儿观察，一边讲解示范，同时教幼儿书空练习画线条）

3. 教师出示范画。

(1) 引导幼儿观察范画，你们看到了什么样的发型？说说教师分别用了什么线条画头发？（直线、曲线、螺旋线、弧线）

(2) 谈谈你喜欢哪种发型，它给带来了什么样的感觉？

(3) 教师讲解示范画头发，并提出绘画要求。

4. 播放背景音乐，幼儿自由作画，教师巡回指导。

5. 展示幼儿作品，并请幼儿给大家介绍自己的作品。

6. 幼儿带上太阳的发型设计图在优美的音乐声中展示，让幼儿体验到成功的喜悦。

三、结束部分

1. 小结本节活动情况。

2. 组织幼儿在音乐声离开活动室。

反思：

有的幼儿作画比较慢，没有完成作品，以后督促他们快点大胆作画。

## 中班美术绘画雪人教案设计篇五

- 1、能够画出螃蟹的主要特征及其简单的生活环境。
- 2、培养幼儿的观察力和绘画能力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

各种不同的螃蟹图片、背景音乐、记号笔、油画棒、绘画纸。

活动重点：寻找螃蟹的主要特征。

活动难点：探索螃蟹的表现方法。

### 一、引起兴趣。

师：今天我给你们带来了一位朋友。（螃蟹）师拿出螃蟹模型念儿歌：

我是一只，大螃蟹，两个大钳，八条腿，眼一眯呀，脚一伸，爬呀爬呀，爬回家！

嘿嘿，我是大螃蟹，瞧我长得多神气。请你们仔细看看我长得什么样。

### 二、幼儿观察、寻找特征。

师：螃蟹有一个身体、八条腿、两个大钳子，走起路来横着爬。

1、请你来学学螃蟹走路的样子。

幼儿一起模仿，请个别幼儿来表演

2、出示图片：

今天大螃蟹带来了许多他们好看的照片，请你们看。

幼儿进行观察讨论，各种不同的螃蟹的特征，个别幼儿进行讲述。

三、幼儿操作。

师：你们会给大螃蟹拍照片吗？我们一起来试试看，比一比哪个小朋友拍的照片最好看。照相的时候是不是有背景的？我们画得时候啊也要有背景，你们喜欢螃蟹在哪里就画哪里。

幼儿自己绘画，教师进行指导，要求幼儿尽量表现出螃蟹的主要特征，同时注意画面的整洁。

四、结束活动。

幼儿讲解自己的作品和大家分享自己创意。

开展每一个活动都需要从幼儿的兴趣和能力出发，教师必须真正了解本班幼儿的实际水平及能力，同时，事先应该尝试、试教几次，这样许多错误就可以避免了。活动中，我还发现孩子在创造性方面有很大的潜力，接着装饰画“打扮螃蟹”成了延伸活动，在区域活动时来满足孩子的创造欲望，提高孩子的动手能力。