

2023年德育活动计划表(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

德育活动计划表篇一

期待已久的寒假生活马上就要开始了，让我们一起来策划一下怎样过一个快乐充实而又有意义的寒假吧！

放假时间□20xx年xx月xx日至xx月xx日，xx月xx日正式开学。

春节是中华民族最热闹的节日，家家团圆喜庆欢乐，在这样的节日中，我们可以准备一本漂亮的笔记本，记录如下内容：

- 1、搜集xx年的成语、谚语、俗语等，了解“xx”的汉字演变。
- 2、采访爷爷奶奶、姥姥姥爷、爸爸妈妈、自己的小伙伴三代人，记录整理他们的春节愿望，简要写出自己的采访感受。
- 3、陪同父母到市场办年货。做好预算，并算一算办年货的总费用，练一练你的理财能力。
- 4、假期和父母一起，寻找家庭中那些被杂物占据的角落，发起全家人共同参与的春节大扫除，同时把劳动前和劳动后的家庭环境照片做对比，增进自豪感。
- 5、写一篇在家庭联欢会时可以现场演讲的新春献辞。
- 6、围绕春节文化主题，亲自参与春节民俗活动。从春节历史起源、习俗活动(如大扫除，剪窗花，挂灯笼，贴对联)、节

日饮食(年夜饭)、春节礼仪(如拜年、祭祀、敬酒等活动)等方面进行实践参与，并用照片形式自制一份新颖独特的“春节小报”。要求题目自拟、横版8开纸、留有1厘米边框、图文并茂。

要求：

- 1、在用语言文字记录时，用手机拍摄精彩过程，并配上文字说明。
- 2、一至六年级学生根据自己的年龄特点和喜好至少选择3项实践作业。

春联，用最朴素的中国红，点缀着每一个人的中国年！每逢春节家家户户都要挑漂亮的红春联贴于门上，辞旧迎新，增加喜庆的节日气氛。春联它以对仗工整、简洁精巧的文字描绘美好形象，抒发美好愿望，是中国特有的文学形式，是人们过春节的重要标志。当人们在自己的家门口贴上春联和福的时候，意味着过春节正式拉开序幕。请你用心去探究，记录下你的收获。

要求：

- 1、一二年级搜集3副春联，其中有1幅是有关xx年的春联。同时完成好《我和春联合个影》记录单。
- 2、三四五六年级搜集5副春联，其中有1幅是有关xx年的春联。同时完成好《我和春联合个影》记录单。

俗话说“冬练三九，夏练三伏”冬季体育锻炼不仅能锻炼身体，增强体质，而且还能锻炼不怕严寒的坚强意志，提高身体的抗寒能力，增强抵抗各种疾病的能力。

- 1、选择自己最需要或最喜欢的运动项目，如跳绳、踢毽、排

球、滑冰、抽冰尜、滑冰道……每天坚持锻炼1小时。

2、每天注意良好的用眼习惯。不熬夜，不长时间近距离用眼，看书、看电脑、看手机等40分钟应该休息10分钟，远眺放松，每天玩电子产品不超过2小时。

3、向长辈学一个他们小时候玩过的传统游戏，开学介绍给同学们，一起玩一玩。

4、有条件的可以策划、举办一场家族运动会。

要求：

1、第1条和第2条是必选项目，第3条和第4条是选修项目。

2、一至六年级学生自己设计记录单，每天坚持锻炼记录。

3、各班分小组定期录制学生锻炼视频保存好，开学后发给班主任检查。

争当学生志愿者，参与到社区公益服务项目中去。在春节前到校进行集体书写对联，然后为曾经帮扶过的所有贫困户送对联，送祝福。

要求：

1、全体师生家长自愿参加到校写春联活动。

2、各班自愿组织到社区孤寡贫困老人家献爱心送祝福。

观察和了解改革开放xx年家乡发生的大事和重大变化，以自己喜欢的方式在开学后进行成果展示。

要求：

- 1、假期同学们可以请长辈给自己讲一讲xx改革开放xx年来的大事和重大变化。
- 2、可以请家长带领自己到社会上相关展馆等地去了解家乡的巨变。
- 3、这是一项选修作业，全体同学可以自己喜欢的方式在开学后进行成果展示。

德育活动计划表篇二

学校德育基地活动的开展要充分利用社会教育中的积极因素，提高学生的素质，培养具有时代责任的全面发展的一代新人，你知道具体的计划要怎么制定吗？下面是本站小编整理的一些关于学校20xx年德育基地活动计划的相关资料，供你参考。

一、指导思想：

坚持“以人才培养为中心”。根据经济发展对各类人才的需要，引导学生积极参加各类实践活动，成为适应社会主义建设需要的各级各类人才，通过实践教育活动，丰富活跃共青团工作，增强中学生德育工作的吸引力，针对性和实效性。

二、基本任务：

通过丰富多彩的实践活动，加强对学生的思想教育和劳动技术教育，确立正确的成才观，增强劳动观念，提高劳动技能发展智力，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有技能、懂技术、会管理，适应社会主义事业发展需要的合格未来建设者。

三、组织领导：

学生的社会实践活动由学校校德育工作领导小组负责组织，

由分管德育工作的主任牵头，由各年级组织实施。校内的实践活动由总务处、学生会负责组织。

四、活动形式：

社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等多种形式。

五、相关安排：

1、六年级新生的军事训练。由学校与马家庄武驻军单位联系，利用暑假组织新生的军训工作。让学生通过军训，学习军事知识，了解国防和外交形势，进行热爱人民解放军的教育和革命传统教育，增加学生的国防意识，提高学生执行革命纪律的自觉性，培养学生吃苦耐劳的品质和高度的集体主义观念。军训的项目由军训领导小组确定。

2、学生的校内实践活动。由总务处、学生会统一布置和检查评比。活动内容包括校内常规劳动卫生、电教设备管理、图书管理、自行车管理等，也含有学校重大活动以及运动会、文艺汇演等活动的安全秩序执勤等工作。

3、开展科技实践活动。组织学生参与校内、外各类类型的科技实践，积极开展小发明、小制作、小创造、小设计、小论文等创造发明活动。通过科技实践，扩大学生知识视野，提高理论与实际结合、动脑思维和创造才能。

4、学生的社区服务活动。由政教处具体负责联络和组织。活动内容包括社区劳动服务、尊老助残、社区文化建设以及相关的调研活动。

5、假期的社会实践活动。由教导处和团委具体负责。倡导学生利用寒暑假自主参与社会实践活动，活动内容包括家务劳动、生产实习、社会公益活动、科技文化活动、勤工俭学、

乡风民俗调查以及经济和社会事业发展调查等。要求学生撰写假期生活小结或调查报告□

6、德育基地的实践活动。校德育工作领导小组根据我国社会政治经济文化事业的发展情况，结合学校教育工作的实际情况，有计划地建立校外德育活动实践基地，采用定期和不定期的方式让学生到基地参加社会实践活动。学校确定以每年的四月份为社会实践活动月，有计划、有主题地分年级开展社会实践活动。每次活动，由年级分管主任牵头，由年级组长制订详细的活动计划，在加强安全、文明、守纪等方面教育的情况下，认认真真地开展活动。活动结束后，各年级组要认真收集材料，做好实践总结，确保实践效果。对集中活动不能顾及的德育基地，政教处要有总体的安排，并利用合适的时间，带领相关年级或相关同学，不定期参加社会实践活动。

7、所有教育工作者都要高度重视校内教育和校外教育的结合，认真落实学校安排的各项社会实践活动，把组织学生参加社会实践等校外教育活动当作加强学校德育工作的重要途径，把实践活动作为德育教育的载体。在生动的实践活动中深化强化德育；要把思想教育作为实践活动的重要内容，把文化教育、理想教育、爱国主义和集体主义教育、社会主义民主法制教育贯穿于整个实践活动中，提高实践活动的思想性、教育性，并要将参加社会实践活动的表现作为评价学生素质的一项重要内容。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观和党的教育方针。以提高学生的全面素质，特别思想品德素质为目的，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

二、活动目标：

- 1、通过德育基地的活动，培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。
- 2、通过德育基地的活动，培养学生的创新精神和实践能力。

三、活动内容：

- 1、组织学生参观革命先烈刘英、刘铁的故乡活动，激发学生热爱家乡、热爱祖国的热情。
- 2、政教处、少先队、组织学生去参观祥发公司参观，并整理厂区卫生。
- 3、政教处组织学生进行国防教育讲座。

二、工作措施

- 1、进一步加强阵地建设，努力完善各阵地的规章制度，努力用好校外德育基地。
- 2、与各基地领导协商后，定期组织学生到基地进行参观学习或实践活动，使学生受到良好的思想道德、实践体验教育。
- 3、德育基地活动要有专人负责，活动班级班主任随队做好安全工作。基地活动前应对学生做好教育工作，要求他们保持少先队员的良好形象，注意文明礼貌，不怕苦不怕累，体现我校良好的学风、校风。
- 4、按照德育基地协议书的要求，爱护德育基地的各种物品，不得触摸有主要价值的物品和易损坏物品。
- 6、德育基地活动期间，指导教师应按照活动的内容，布置学生做好实习记录，写活动心得，开展评比活动。

一、指导思想

以中共中央办公厅关于德育问题的批示为指针，以《公民道德建设实施纲要》为中心，以发展学生特长和个性为重点，以实践体验活动为途径，提高队员的整体素质，以党的“xx大”精神和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕学校的“团结向上创佳绩，强化管理上台阶”工作思路，坚持教育创新，深化教育改革，把握“创新和发展”这一主题，为了提高学生的全面素质，特别思想品德素质，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

二、德育工作领导小组

组长：王新柱 副组长：操勇

成员：王芬谦 许祥林 朱宝珍

高安春(校外辅导员)

三、活动思路

- 1、学年初召开德育领导班子会议：商议以敬老爱老为基地的德育活动研讨会，建立活动方案□
- 2、根据实际制定参加基地活动德育工作计划□
- 3、围绕德育基地主题坚持不懈地组织教师进行团队学习，启发指导教师形成共同的德育教育观，达成共同的行动目标，使全体德育教师成为我校德育基地教育活动的引导者。
- 4、拓展德育渠道，形成敬老爱老特色基地独特的、优化的、

稳定的德育风格。进一步实施好手拉手活动，通过集思广益、求实创新，使手拉手活动更富有时代气息和影响力。

四、具体活动

1、要求围绕学校敬老爱老德育基地建设这一主题，充分发挥学生绘画的优势，做好校园(教室)的美化、亮化工作，做到“让每一块墙壁说话”，营造良好的敬老、爱老教育氛围，校园德育环境布置力求人文化、生活化、个性化。

2、以我们清油河敬老院为活动主阵地，每年重阳节都组织师生进行慰问活动，并组织部分少先队员到敬老院表演节目、献上礼物、帮助老人打扫卫生……为老人们献上浓浓的节日问候。

3、组织学生进行敬老爱老演讲比赛。

4、举行一次敬老爱老图片展。

5、定时组织学生去敬老院做好事，让他们为孤寡老人打扫卫生、洗衣洗头、写春联、贴年画、置办年货等。

6、年度末组小学生为老年人进行文艺大展示，丰富老人的精神文化生活。

孟子说：老吾老以及人之老，敬老爱老是我们中国的传统美德，有老人，尊重老人，实际上就是尊重我们自己!要培养学生良好思想道德素质，就要从小学生开始。从小学教育开始。

德育活动计划表篇三

以党的xx大“要把立德树人作为教育的根本任务，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。”论述为

指导，用“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字社会主义核心价值观引领德育工作。牢固树立“德育是第一生产力”的思想，全面落实《昆山市 中小学德育规程》，遵循残疾学生的身心发展规律选择适合的教育原则、内容、途径、方法开展德育活动，在进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性上下功夫，不断提高学生思想道德素养和文明修养。

二、工作目标

1. 总体目标：以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高整体素质为根本，教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会节约、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。努力使学生形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

2. 分层目标：低年级：守纪律，有礼貌，有爱心，讲卫生，勤学习，自己的事情自己做；高年级：爱祖国，具公德，护环境，友相处，拥有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

三、工作措施

学校德育工作是学校的首要工作，以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色，充满生命力。

1. 狠抓学生行为习惯，提升文明素养。

本学期继续以养成教育为重点内容，以文明礼仪实践体验活动为重要途径，重点培养学生在校的日常生活中从小事做起，规范自己的一言一行，即说好话，走好路，吃好饭，乘好车，读好书，写好字，做好值日。全体师生要明确德育目

标，组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》；每月安排教育主题，每周布置常规训练要点，期末分析班级德育质量；落实“三项常规”评比、“星级”班级评比和“文明宿舍”评比制度，让学生在具体、生动的实践中接受教育、体验进步。

继续实施德育导师制，学校中层、教研组长、心理辅导老师是德育导师工作的核心力量，对家庭教育环境不良、单亲家庭、行为有偏差、心理有障碍、学习有困难等特殊学生进行“一对一”结对帮教，实施亲情化和个性化的德育，定期聊天谈心，家访，动态把握学生的发展轨迹，形成学校“全员育人”的局面。

2. 抓实班级管理，提高班级管理质量

各班班主任要把增强班集体凝聚力建设作为班级管理的首要任务。把班级中的每一项工作都视为加强班集体凝聚力的好途径，力求班级管理科学化、系统化、整体化，在实施过程中体现创造性、民主性、激励性。

班级建设做到有明确的总体目标和分步目标，学生人人心中知晓目标，形成积极向上的班级氛围。班主任要通过对小干部的培养、少先队活动的开展等方式加强班集体建设，促进和谐的学风、校风的形成。任课老师应协助班主任实施班级管理，充分利用学科的特点渗透德育教育的内容。

结合完美教室建设，以四个班级为试点，以育人环境的优化、班级文化的建设、实践活动的开展、良好习惯的养成、生活技能的掌握为抓手，营造和谐、健康、阳光的校园文化氛围。

3. 开展德育活动，切实提高德育实效。

德育活动计划表篇四

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作计划，特制定工作计划如下：

一、培养目标：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的祖国事业的建设和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任

务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；共青团教育活动；家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实学校常规为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据《中学德育纲要》、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家

长。

严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

德育活动计划表篇五

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观和党的教育方针。以提高学生的全面素质，特别思想品德素质为目的，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

二、活动目标：

- 1、通过德育基地的活动，培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。
- 2、通过德育基地的活动，培养学生的创新精神和实践能力。

三、活动内容：

- 1、组织学生参加社区活动，激发学生热爱家乡、爱学习、爱科学的热情。
- 2、德育处、团委、组织学生去社区捡白色垃圾，增强环保意识。
- 3、有德育处组织学生到当地驻军(技工大队)参观学习军事训练和内务。
- 4、由团委组织学生参观可口可乐公司。

四、工作措施：

- 1、德育处与技工大队、可口可乐公司签订的淤积的协议书。

安排活动时间的内容。

2、进一步加强阵地建设，努力完善各阵地的规章制度，努力用好校外德育基地。

3、各基地负责人应在活动前与基地领导取得联系，与各基地领导协商后，定期组织学生到基地进行参观学习或实践活动，使学生受到良好的思想道德、实践体验教育。

4、德育基地活动要有专人负责，活动班级班主任随队做好安全工作。基地活动前应对学生做好教育工作，要求他们保持少先队员的良好形象，注意文明礼貌，不怕苦不怕累，体现我校良好的学风、校风。

5、按照德育基地协议书的要求，爱护德育基地的各种物品，不得触摸有主要价值的物品和易损坏物品。

6、德育基地活动期间，指导教师应按照活动的内容，布置学生做好实习记录，写活动心得，开展评比活动。期末进行总结，评出表现突出的学生，并进行适当的奖励。

通过实践体验，提高学生“关注社会、关注身边事物”的意识，培养学生参与社会实践、进行观察研究的能力。