

最新幼儿园交通安全工作方案及总结 幼儿园交通安全工作方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园交通安全工作方案及总结篇一

交通安全教育是生命教育，它无声无息地渗透在人们的政治的、思想的、工作的、学习的、道德的全部活动领域中。要使学生用心去体验以获得对交通安全的真知，就要靠我们以正确的宣传教育作导向。

- 1、充分发挥学校“校园广播站”宣传导向作用，开辟“交通安全”播音栏目，两周一次进行交通安全知识宣传。
- 2、学校开辟“交通安全”专栏，班级黑板报每期都开辟，使师生受到良好的启发教育。
- 3、利用星期一早上的升旗仪式，加强对学生进行交通安全教育，培养学生的安全意识。
- 4、以课堂为主阵地，每周晨会课班主任老师都要给学生上一至两节的交通安全专题教育课，思想品德课和其它课程也有有机渗透交通安全教育。

幼儿园交通安全工作方案及总结篇二

安全始终都会第一位，尤其是对于小朋友们来说，因为他们还不懂得自己注意安全，所以，有必要要让孩子们了解到交

通安全的知识，为进一步提高我园幼儿交通安全法制意识，预防和减少涉及幼儿的交通事故，结合我园周边环境及幼儿实际情况，开展“交通安全教育宣传”活动制定如下工作方案：

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

（一）组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

（二）开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

- 1、各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；
- 2、邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

（三）全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。
- 2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

（四）交通安全宣传工作

- 1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资

料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

幼儿园交通安全工作方案及总结篇三

1、知道过马路要走斑马线、过街跳桥或地下通道，能注意来往车辆。

2、知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源《走在马路上》的图片。

2、幼儿用书第24—25页。

3、在教室里布置马路场景：十字路口、斑马线、人行道等(活动也可在户外进行)；自制信号灯4个。

1、播放多媒体教学资源，讨论怎样过马路才安全。

提问：这是什么地方？怎样过马路才安全。

小结：过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮时才能走，还要时刻注意避让来往的车辆，尤其要注意右转的车辆。

2、了解在马路上玩耍的危险。

提问：涛涛和宝宝在什么地方踢球？会发生什么事？

小结：不要在马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

3、指导幼儿阅读幼儿用书，了解马路上的行走规则。

请幼儿观察、讨论：哪幅图中的小朋友做得对？为什么？并在正确的行为下面画一朵小花。

小结：行人要走人行道、靠右行。

4、模拟演习“我们一起过马路”。

请四名幼儿分别站在“十字路口”的四个方向，手持“信号灯”。其余幼儿分成四组，从四个方向在“马路”右侧排队行走。走在“路口”处，根据信号灯的指示选择等待或过马路。（幼儿可选择不同方向的路口进行练习，教师注意提醒幼儿不管在哪个方向练习，都要靠右行走。）

幼儿园交通安全工作方案及总结篇四

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园交通安全工作方案模板2

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、

幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是20__年了，20__年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园交通安全工作方案模板3

活动方案:

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园交通安全工作方案模板4

活动目标：

- 1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。
- 2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

活动过程：

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁?这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗?(导入红绿灯)

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它?它有什么用?”

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就来认识一下马路上会眨眼的. 红绿灯，好吗?” 它有几种颜色?(一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色)

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么?(幼儿自由讲述)

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么?(幼儿自由讲述)

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么?(幼儿自由讲述)

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

1、师说：“如果没有红绿灯会怎样?(小朋友过马路的时候很危险;汽车和汽车之间也很容易发生危险)”

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗?

3、师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗?(幼儿自由说说)”

4、师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧!”

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的?看到黄灯是怎么做的?(教师用肢体表演引导幼儿自由讲述)

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红绿灯，好吗?”

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出什么样的动作?”(边念儿歌边做动作)

幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了!”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

2、师说：“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗！”

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

幼儿园交通安全工作方案及总结篇五

学习目标：

1. 辨别过马路时的正确及错误做法，进一步 增强安全意识。
2. 认识交通安全设施的名称和用途。

活动准备：

小班上学期《活动手册》第 28 页。

活动过程：

1. 播放歌曲《信号灯》，请幼儿仔细听。

妈妈和欣欣到超市买东西，可是，她们要过马路才能走到超市。瞧，走到马路边，欣欣一点也不着急，她安安静静地和妈妈一起站在斑马线上等候。不一会儿，欣欣看见车停下来了，人行横道的红绿灯上，绿色人像也亮起来了，于是她赶紧拉着妈妈的手过马路。哦！哦！过来了！欣欣高高兴兴地和妈妈接着往前走。可是，走着走着，欣欣和妈妈又到了另一条马路上。欣欣看了看，低下头，有点纳闷儿了。没有人行横道，怎么过马路呢？正在这时，欣欣一抬头，看到了前面的过街天桥。噢！有了！欣欣拉着妈妈的手，蹦蹦跳跳地走上天桥，穿过了这条马路。就在这时，欣欣看见一些大哥哥大姐姐不遵守交通规则，险些被汽车撞倒，欣欣赶紧对妈妈说：“多危险呀！我一定要走天桥过马路。”妈妈点点头，说：“欣欣做得对。”

2. 请幼儿完成小班上学期《活动手册》第 28 页，把正确的行为圈起来。

3. 向幼儿提问图画中有什么交通安全设施。

4. 请幼儿回家后和爸爸妈妈调查自己家附近有没有图中的交通安全设施，并将其涂上颜色。

活动评价：

1. 能辨别过马路时正确和错误的做法。

2. 能说出交通安全设施的名称和用途。

一、活动目标

1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；

2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

二、活动内容

(一)组织发放宣传品、宣传资料

1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。

2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

1. 各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；

2. 邀请镇交警大队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三)全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四)交通安全宣传工作

1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

活动目标：

1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。

2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

活动过程：

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽车

叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗?(导入红绿灯)

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它?它有什么用?”

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗?”它有几几种颜色?(一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色)

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么?(幼儿自由讲述)

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么?(幼儿自由讲述)

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么?(幼儿自由讲述)

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

1、师说：“如果没有红绿灯会怎样？(小朋友过马路的时候很危险；汽车和汽车之间也很容易发生危险)”

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

3、师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗？(幼儿自由说说)”

4、师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧！”

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的？看到黄灯是怎么做的？(教师用肢体表演引导幼儿自由讲述)

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红绿灯，好吗？”

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出什么样的动作？”(边念儿歌边做动作)

幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了！”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

2、师说：“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗！”

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

一、指导思想

为贯彻落实县教育局“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

二、活动时间：3月30日上午9：30

三、活动地点：园内

四、活动人员：全体大班幼儿

五、活动准备：

1. 交通安全故事短片的碟片。

2. 带幼儿观看交通安全知识图片。

3. 认识交通标记：

(1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 鼓励幼儿画交通标志。

4. 与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5. 大班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

六、组织实施

1. 各班有次序带孩子到二楼礼堂坐好。
2. 请幼儿观看交通安全知识短片。
3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。
4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。
5. 参观交通安全知识图片展。
6. 组织幼儿进行交通安全游戏。
7. 活动结束后各班幼儿在老师的带领下有次序回教室;教师小结活动情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

为了进一步抓好我乡交通安全教育，帮助学生从小养成良好的`交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的“造福工程”，也是道路交通安全管理工作的一项长远之计。因此，为配合我县开展“道路交通安全教育”活动，强化道路交通安全法规和道路交通安全常识的宣传教育工作，提高小学生交通安全意识和自我防护能力，进一步改善我校及各村级小学周围的道路交通环境。我校及各村级小学坚持“安全第一，预防为主”的原则，认真贯彻县交通局、公安局等部门下发的《关于进一步加强学校道路交通安全管理工作的安排意见》，通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体师生的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想，强化了校园内部治安秩序和校园周边环境的整治。真正地把交通安全的工作推上了一个新的台阶，取得了明显的成效。

一、领导重视，落实责任。

- 1、完善机构，保证工作。

(1) 我校及各村级小学成立了以校长为组长，教导主任为副组长，各班主任为成员的交通安全工作领导小组，校长负总责，下设交通安全教育办公室具体分管负责日常安全工作。我校还聘请派出所的同志为法制辅导员协助负责校园治安工作。并根据人员变动，及时调整充实领导机构。

(2) 层层落实责任制，实行“谁主管，谁负责”和“安全工作一票否决”制度。学校与各班主任、教师、家长签订责任书，形成齐抓共管的局面。

(3) 健全完善各种制度，如交通安全工作日汇报，意外交通事故伤亡报告，春秋游审批等制度。

(4) 坚持“打防并举，标本兼治”的原则，经常对各班级的安全工作进行定期或不定期的检查监督，发现隐患，及时整改，确保交通的安全。

2、召开会议，部署工作。

学校领导把交通安全工作摆上重要议事日程，并作为考核评估的主要内容。期初，各校召开了关于“交通安全”的专题会议。一方面认真总结去年交通安全的工作经验；另一方面研究今年交通安全等工作，我校根据上级文件精神，制订了《笃山小学道路交通安全教育实施方案》和年初工作计划，先后举行了4次的关于交通安全的专题讲座，组织老师学习有关交通安全文件精神，并结合其他工作，部署安全教育。我校及各村级小学的交通安全工作做到年度有计划、期中有小结、年终有总结，目标明确、措施得力、效果明显。

二、加强宣传，增强意识。

交通安全教育是生命教育，它无声无息地渗透在人们的政治的、思想的、工作的、学习的、道德的全部活动领域中。要使学生用心去体验以获得对交通安全的真知，就要靠我们以

正确的宣传教育作导向。

- 1、充分发挥学校“校园广播站”宣传导向作用，开辟“交通安全”播音栏目，两周一次进行交通安全知识宣传。
- 2、学校开辟“交通安全”专栏，班级黑板报每期都开辟，使师生受到良好的启发教育。
- 3、利用星期一早上的升旗仪式，加强对学生进行交通安全教育，培养学生的安全意识。
- 4、以课堂为主阵地，每周晨会课班主任老师都要给学生上一至两节的交通安全专题教育课，思想品德课和其它课程也有有机渗透交通安全教育。

三、营造氛围，开展活动。

- 1、开展读书活动。学校领导积极带头并组织教师学习《交通安全法律法规》、《关于加强中小学校交通安全工作的通知》等文件精神。增强交通安全观念，让学生真正意识到交通安全的重要性。
- 2、根据学生的年龄特征、身心发展规律和教育要求，组织学生认真学习《防火安全教育》、《中小学校交通安全工作》、《少年儿童平安回家》等法律法规的基本常识。大部分学生均能遵守纪律，至今没有发现重大交通事故。
- 3、结合学校德育工作开展交通安全活动。深入开展“平安回家我第一”、“我是文明小学生”、“我班道路交通最安全”等活动。此活动规范了学生们的交通行为。
- 4、紧扣3月份的“安全教育日”主题，在校门口上悬挂、张贴有关交通安全标语。

5、加强学生安全队伍建设，培训后大部分的学生均能受到很大的启发，无发现违反交通安全的事情发生。

6、规范学生的交通安全行为，保障学生的人身安全。在上学、放学的交通高峰期，我校的值日老师每天严格维护好学校门口的交通秩序，对学生进行疏散。严禁学生骑自行车到学校，经过长时间的督促、规范，加强了学生的交通安全保护。

7、开辟通道，完善设施。由于我校大门对着公路，各种车辆来来往往，川流不息，这给学生造成了潜在的威胁。于是我校用书面报告进行申请，请求公安交警部门进行开辟绿色通道，完善学校周围路口的标志、标线，取缔校园门口摆摊设点等妨碍学生通行的'违章占道行为。确保了学生的出行安全。

8、创设系列活动，陶冶学生情操。在一个时期内围绕一定的主题开展集体性教育活动，如10月份防火活动;还有防电、防毒等活动。存在问题：

1、对学生的交通安全教育尚须进一步加强，真正预防和减少学生车祸伤亡事故的发生。

2、学校周边环境还有待进一步净化、合理化、教育化。

3、个别学生对交通安全意识重视不够强。时有学生在公路上乱窜乱跑。今后，我们将在上级各有关部门的领导下，时刻牢记“隐患险于明火、防范胜于救灾，责任重于泰山”的重要教诲，取得各有关部门的密切配合和支持，扎实做好学校的“校园交通文明工程”工作，增强交通安全工作的责任感、使命感和紧迫感，明确肩负重任，为确保学生“高高兴兴地上学，平平安安地回家”的交通安全工作落到实处，为创建平安校园，和谐笃山做出贡献。