

感动中国教师事迹材料(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感动中国教师事迹材料篇一

一滴水可以折射出太阳的光芒，无数滴灵感的水则汇聚成智慧的海洋，灵魂的工程师们总是从一点一滴开始，用心血和汗水托起明天的太阳！以下小编为大家提供感动中国最美教师事迹，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

最近刘芳老师很忙，一边忙于教育教学，一边参加民权县名师工作室的活动，同时还要参加学校的青年教师大奖赛。

刘芳是民权县第三小学教师。2019年，她第一次走上了三尺讲台。作为一名年轻教师，她深知，一个教师用心教、创新教和重复教的效果有天壤之别。在教学中她努力打破“教师讲，学生听；教师问，学生答”的框框，力求从点点滴滴入手，给学生创设平等、民主、和谐的学习氛围。

2019年，刘芳到本县的王桥乡希望小学支教。那是一所偏远的乡村小学，她支教的班里有46个孩子，80%的学生都是留守儿童。这些孩子们生活上缺人照应，行为上缺人管教，学习上缺人辅导，成长中长期缺少父母情感上的关注和呵护。为了让每一个孩子都健康成长，她用爱心、细心和耐心打开孩子的心结。对班内的留守儿童，她经常和他们谈心、沟通，对他们的生活嘘寒问暖，学习上耐心指导，并让家长经常与孩子通过电话中聊天、谈心，使他们感受到温暖，引领学生走向阳光，成长为健康、快乐、坚强、向上的阳光少年。

这些孩子当中有一个不爱说话、不按时交作业的孩子更是引起了她的注意。经了解，那个孩子叫李柯，母亲去世，父亲在监狱服刑，他跟爷爷奶奶一起生活。

知道孩子的情况后，刘芳非常心酸，可怜孩子的处境。于是，她单独将小李柯叫到办公室，与她聊天谈心，又自费给他买了一些字帖、课外书籍、教辅资料，从书法、阅读、写作等方面着手耐心辅导，通过表扬、鼓励等方法树立孩子的自信心。经过一学期的努力，李柯不仅学习成绩有明显提高，性格习惯也大有改观，越来越合群，也和其他同学一起玩了。

支教时，她除完成本职工作外，还多次为王桥乡的全体语文教师做观摩课，把自己先进的教育理念传授给农村教师，为农村教育注入了源头活水。据统计，几年来她已做各种公开课、送课下乡活动45场，听课教师达3100人次。

支教结束后，刘芳要离开那所乡村小学了，孩子们脸上的笑容都消失了，李柯更是紧紧抱住她说：“老师，您要是我的妈妈该多好啊！”那一刻，在场的人都不禁潸然泪下。

2019年，刘芳做完剖腹产手术刚一个月，得知学校老师紧缺，有一个班的语文课空在那儿，孩子们已经两个星期没上语文课了。她不顾家人的劝阻，放弃本属于自己的法定产假，毅然去学校担起那个班的语文课。

幼小的孩子由于得不到细心照料，经常感冒发烧。全家人看到她和孩子身体不适，痛苦不堪，心里既焦急又心疼。这时她突然接到商丘市教研室的通知，到商丘市兴华中学参加说课比赛。她一边到学校上课，一边照顾生病的孩子。没有时间备课，她就在小诊所里边输液边备课……比赛当天，她正准备上台说课，市教研员走到她跟前说，我刚知道你现在的情况，早知道无论如何也不能让你来！她坦然一笑说：“没事，我做完剖腹产手术11天就去郑州参加师德报告会了。”

刘芳常说：“作为教师，只有当你深深地爱上你所从事的事业时，当你把它视为一种刻骨铭心的幸福体验时，你才会发现教育是何等美丽！为了这份美丽，我不但不后悔，还坚定不移地走下去！”

凭着对事业的痴心，对学生的爱心，在教育岗位上的敬业奉献，刘芳先后被评为河南省名师、河南省优秀教师、河南省骨干教师。2019年9月，她被评为全国模范教师。

於丽华，她朴素平凡，就像一棵不起眼的小草。她坚信“每个孩子都是一朵花，只是一年四季开放的时间不同。”在她喜爱的教育这片热土上默默守护着每一朵花。她用平平淡淡的实际行动谱写着感人的教育篇章。

这次我没让你扫呀！

他，圆圆脸蛋，一个胖乎乎的，先天视力低下的小男孩，他家一共姐弟四个，上面有三个姐姐。他一生下来家人就特别宠爱，要什么给什么，就连上幼儿园了，幼儿园的老师看他长得可爱，也喜欢他，让他随心所欲。进入一年级了，看他也确实可爱，也特别聪明，据他家长说他认识了几千个字，都能读报纸了，但情商很低，可以说是目中无人。上课时他根本不听讲，书包背在身上，书本也不拿，更别提动手做作业了，还时不时的抓人咬人。

有一次，於老师正在上数学课，突然闻到讲台边有一股大便秘的臭味，她想糟了，肯定有人大便秘了，便不动声色地巡视了一下，发现这个小男孩正用脚把大便秘往边上踢，她不动声色的走过去，摸着他的头悄悄地问她：“你是不是大便秘了？”他理直气壮地说：“我没有呀！”看他不肯承认，於老师没有多说什么，立刻拨打电话通知他家长送衣服来。随即默不作声的把地上的大便秘扫掉。整个事情处理完了，她又接着开始上课，其他孩子根本不知道发生这件事。

还有一次，他又把大便拉裤子里了，她悄声问他，“你是不是……”他说是的。“那你为什么不上厕所呢？”他调皮地说：“我没有纸呀！”她立即拿来纸让他上厕所，并通知家长送衣服。回来后，他笑眯眯地对她说：“这次我没让你扫呀！”意思说他进步了。她摸摸他的头，对他笑着说：“你进步很大，不过，以后上课要上厕所一定要告诉老师。如果上课再认真听讲，那你就更棒了！”

他，一个瘦瘦的，看起来清秀机灵的小男孩，可是他的聪明机灵全放在课后，只要下课铃一响，你根本就不见他的身影，回来时口袋里肯定有几只蚂蚱、毛毛虫之类的东西。一上课就像“雕塑”一样，呆呆地坐那一动也不动，你提醒他一次，过不了一分钟，他依然呆呆地坐那，完全沉静在自己的世界里，可是如果你提到什么小动物，他就会两眼放光，浑身来劲，侃侃而谈，可是平时上数学课哪有多少与动物有关呢？于是於老师总是提前备课，把各种题目都设计成和小动物相关，比如：草地上有3只兔，又跑来7只，一共有多少只？这时又走了4只，草地上还有多少只兔子？……说实在的为了上好数学课，调动孩子的学习积极性，於老师几乎搬来了所有的动物……通过不懈的努力，这孩子不仅上课能坚持听讲了，上课也能看到他高高举起的小手。

她，一个有点傻气的小女孩，是於老师几年前教一年级的一个学生。因为父母智商不高，也许是遗传的原因，导致这孩子也有一点傻气。她根本没法学习，上课时，你在讲课，她就在教室里随意走动，一会儿窜到这孩子附近，一会儿窜到那孩子附近，看到好玩的东西就拿走，不给就打人家，如果你不让她随意走动，她就乱撕乱画，一节课下来地上都是纸。实在无聊时，她就钻进桌肚，趴在地上爬来爬去，下课时想在哪小便就在哪小便……看着这个特殊的孩子，於老师很着急，觉得她更需要老师的爱，于是每次上课时，於老师就把她拉坐在自己的身边，教她学写字，教她学画画，下课，她总是拉着她的小手和她一起上厕所，教她如何做一个文明人……现在她早已不是於老师的学生了，但她常站在厕所门

前，等着能有机会遇到她的於老师，只要看到於老师，每次她都显得很开心，并热情的叫上一声“老师好！”然后一直跟着，直到上课铃声响起，她才恋恋不舍的离开。

.....

罗杰斯说“孩子就像玫瑰花蕾，有不同的花期。最后开的花一样美丽。”於老师无愧而充实的走过了20个灿烂的春秋，在教育这个美丽的岗位上，她，用爱让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放！因为她坚信“每一个孩子都是一朵花”。

林杏芳老师，1993年迈上三尺讲台，一直担任语文教学和班主任工作，兼十年的语文教研组长。在各级各类竞赛或测试中，所任班级都取得非常优异的成绩。事虽多但她每天依旧光彩靓丽，神采飞扬，是全校老师公认的“明星老师”，是“福建省优秀辅导员”。

江头中心小学外来人员多，家庭困难者也多。针对这种现状，她深晓必须树立“教育是一门无止境的艺术，教无定法，学无定法”的信念。她始终如一日地阅读教育书籍，认真钻研教材；积极参加“市骨干班主任和语文骨干教师”培训，谦虚求教；不断改进教学手段，形成“活泼自主，先学后教，勇于探究”的教学模式，深受学生们喜欢。许多家长都慕名而来，要把孩子调到她的班级。

课后，她勤于笔根，写教学叙事，写学科论文，鼓励学生一起动笔。每天在群空间发表文章已达百万字，引来许多的粉丝。功夫不负有心人，她有20多篇论文在各种刊物中获奖或发表；所指导的学生近50人次获全国，全省作文大奖。班级获得“全国青少年文学创作摇篮班”称号。

她生性热情活泼，童心永驻。似乎为“孩子王”而降落人间。她把班级布置成“儿童的乐园，书香的家园”。她深知学生

的天性，好胜乐赛。她努力创设各种竞争平台，建立起各种竞争机制。譬如“最闪亮的小明星，最有爱的小雷锋，最出色的小作家，最标准的播音员……”采用“积分抽奖；班币换奖；颁发奖状，传送喜报；佩戴胸花，身披红绸”……形式多样的奖励方式，大受欢迎。她严而有度，课上老师，课后朋友。她用爱和童真与学生交流。每一届学生最大的愿望——“林老师把我们带到毕业！”

三年前，衣衫破旧的万青华同学，从解散的外口学校转来。因未学拼音，入学测试仅23分，家长则一副事不关己的模样。当晚，她回去整理出儿子穿过的衣裳，未开封的书包。当家长看到一大袋物品时，顿然悔悟。有了良好的家校配合，清华期末就上了90分。还有数不清的事例，告诉我们她和家长、孩子间的真诚互动。正因为她善于与家长，学生交心，所以她的班级工作总是事半功倍，令人羡慕不已。

她所带的班级，创下几个新纪录：

1. 每天学生如数交作业，从未落下。
2. 四年来，每周一都领取“文明班级”奖牌。从未缺席。
3. “校运动会成绩”由入学的倒数第一到如今的冠军。
4. 班级学生是学校各级各类文艺演出的主力军。
5. 连续四年，“班级综合总分”蝉联全校第一且遥遥领先。
6. 连续三年，班级被评为“区先进班级”
7. “班级家委会”最能干，家校配合最默契。

德育处接到的活动，演出等，首先想到的也是她，因为她的班级学生综合能力强，习惯又好。

也有人说，她是最富有的老师。她有一个非常幸福的家庭，一位才气满满的画家丈夫；一个品学兼优的学霸儿子。从教21年来，她拿了数不清的荣誉，她的学生在各种比赛中都载誉而归……有人说，她是上帝的宠儿。她坚定地回答：“不，那是因为我有一颗乐观，上进且平和的心”。

一位20几年如一日的普通老师。一个把爱心，真诚给了学生的老师；一个把青春，激情奉献给了教育事业的老师；她诠释着最美教师的内涵，用坚守和承诺浇灌着满园桃李。

感动中国教师事迹材料篇二

“赠人玫瑰，手留余香。当我教的孩子有点滴进步时，我是最快乐的；当我把关爱洒向学生们时，我是最充实的。”这是赵老师的心里话。

赵老师是我校二（1）班班主任、二年级组的年级组长，她敬业爱生，把学生当成自己的孩子看待，热爱教育事业，踏实认真的工作态度和作业绩被同事们和家长们所认可，多次取得各级先进称号。

15年来，赵老师每接手一个班，她首先给孩子们的就是爱，让孩子们感受到老师是十分爱他们的。新入学的儿童爱玩，她就和学生们一起玩；有的孩子上厕所，不会穿裤子，小肚子露在外面，她就帮他们穿；赵老师还经常帮学生们梳头、剪指甲等等。久而久之，孩子们就跟赵老师亲热起来了，有问题和困难都会去找“妈妈老师”——赵老师。

赵老师对学生的关心是无微不至的：发现学生上课眼睛眯起来了，她会主动帮他调调座位；学生没有到校，赵老师会马上打电话询问情况，帮助家长解决困难；学生生病住院她是必去看望的，还要帮他们补习功课……；通过一件件小事学生的心与赵老师的心贴得越来越近。

作为班主任的赵老师有十分敏锐的观察力，根据每个学生的情绪变化和行为举止窥测其内心深处的变化；另一方面又通过与学生的谈话，打开学生心灵的窗户，使学生无所顾虑，愿意向教师倾诉真情。她总是能找到学生产生心理问题的根本原因，再根据其个体的差异，因材施教、“对症下药”。

20xx年新学期开学伊始，赵老师就发现有个孩子a同学与众不同，每天进校门，总是哇哇大哭，不让妈妈离开，并整天不苟言笑、闷闷不乐，上课要么无精打采、神情恍惚，要不就是大声说话，插嘴。鉴于这种情况，赵老师立即进行了多次家访，和她妈妈促膝长谈，了解到孩子从小跟外公、外婆一起生活，加上老人对孩子的溺爱，养成她这些不良习惯。直至开学，才刚回到妈妈身边，换了一个新的生活环境，导致她许多的不适应。于是赵老师和家长最后达成共识：改变方法，跟她多沟通交流，用爱心、亲情去感化她，打动她。

针对a同学上课不遵守纪律的情况，有一天，赵老师把a叫到身边，紧紧握住她的小手说道：“你很聪明，老师很喜欢你，但你要做到上课遵守纪律”a没有说话。赵老师又说道“现在你是一个小学生了，每天到学校来学本领，多开心呀！小朋友，每天早晨都高高兴兴地走进教室，多好啊！上课发言先举手，这样才是个守纪律的孩子，你一定也能做到，老师相信你！”这样的话不知讲了多少遍，在坚持不懈地耐心开导下，终于有一天a进教室时，她不再哭了。赵老师立即当着全班小朋友的面表扬了她，还发给她一朵小红花。

这天上课时，赵老师发现这个孩子格外守纪律，小手举得高高的，赵老师有意请她发言，她都答对了，老师又一次表扬了她：“上课专心听，发言首先举手，发言质量高，真棒！”结果这一天，她都表现得很出色。由此可见，老师对孩子的鼓励是多么的重要。赵老师认识并努力做到了，作为一名老师对孩子的缺点要包容，晓之以理，动之以情。尤其是问题学生，要善于捕捉住教育最佳时机，即时、即地评价，

即使是一个微笑、一个眼神、一个竖起大拇指的赞许，也对学生的成长却起着重要作用。

教师要努力做到“爱满天下”（陶行知先生名言），小学教育是基础教育，“尖子”毕竟是少数，绝不能放弃个别学生。对于行为习惯较差的学生，更要热情地对待他们，将爱的火种播进他们的心田，使他们感到老师对他们的教育是热情的、对他们的批评是真摯的、对他们的帮助是善意的、对他们的希望是急切的。这样，他们便会“亲其师而信其道”，慢慢转化。又有一件事，令赵老师至今难忘。一天下午，上课铃已响，发现a同学依旧站在走廊里，赵老师就上前问她：“上课了，怎么你还不进教室？”她吞吞吐吐地道出原委。

原来，上节课快下课时，她要大便了，她没跟老师说，下课后，来不及，拉在身上了。此时已进入秋天了，赵老师连忙找出一套干净的衣服，领她到卫生间，先帮她脱去脏裤子，再帮她把身上擦干净，让她换上干净的衣服。不料她说什么也不愿意穿别人的衣服。怕她着凉，赵老师只能先帮她把肚子用衣服围起来，让她到办公室休息，并打电话告知家长，让家长送干净的衣服来换。谁知，这天，她吃坏肚子，又不吱声，在办公室里屏不住，又拉了两次，整个办公室臭气熏天，赵老师又再次为她擦身，办公室同事和赵老师一起打扫办公室。并把手纸塞在她手里，告诉她大便要到厕所里去，否则小朋友知道了多难为情。事后和她妈妈交流，才知道□a同学平时不习惯在外面上厕所，所以才会发生这种情况。于是，赵老师又耐心地与a同学交谈：“要小便、大便，一定要告诉老师，不要憋着，否则会生病的”。我们的小学班主任就是这样既当老师又当妈妈，为孩子们操心不断，当然老师的话a同学还是听的，从这以后□a同学再没发生过类似的情况。

赵老师在自己的教育随笔中也写道：从a同学身上使我更深刻地体会到“宽容”二个字的份量。因为老师的宽容体现了老师的高尚情操；老师无私的爱和激励；老师客观公正的教育

责任。为人师者，因当学会运用宽容，使我们的学生的潜能得到最大限度的开发。只有研究她们的实际，遵循教育规律，进行成功教育，每个孩子的提高、发展、成功都是可能的。

让我们一起来关注每一个孩子的发展，为每一个孩子的成功而喝彩！努力做到把成功赋予学生，把满意献给家长。

感动中国教师事迹材料篇三

6月10日，记者采访时才得知，今年春季开学不久，白__老师在下班的途中被车撞倒在花坛上，造成全身3处骨折，卧床50多天才慢慢恢复。

白__说：“今年的高考对于我来说很遗憾。因为车祸的原因，回到学校后，考虑到我的身体，学校并没有给我安排课程。这是我教毕业班以来，第一次没能看着孩子们参加高考。”

别人不知道，但开封高中的师生们都知道，这次骨折对于白__现在的身体状况来说，伤害无疑是巨大的。

事情还要追溯到1998年。那年白__刚参加工作不久，就被确诊为强直性脊柱炎。更让人痛心的是，他的病情发展得很快，全身关节疼痛逐渐变形。普通人生活中再简单不过的事情，对白__都是痛苦的煎熬。清晨穿衣洗漱就要两个多小时。他每一次站起，都要靠双臂拼命撑起全身；每一次坐下，都是把自己重重摔进坐椅。从办公室到教室，咫尺之距，他却要“挪”十几分钟；一堂课不过40分钟，既不能久坐又不能久站的他往往要斜靠着椅背坚持下来；十几厘米高的讲台，每次上下他都要靠拐杖支撑。

由于全身关节都已经变形，不能弯曲，他无法弯腰自主穿裤穿袜，冬天只能光脚穿着皮鞋去学校。但他每天坚持拄着拐杖去上课，不仅没有因为残疾的身体耽误过学生，他身上散发出的正能量和人格魅力深深地感染着师生。学生们都称他

为开封高中的“弯腰哥”。

近年来，白__边坚持工作边积极治疗，利用节假日赴芜湖，服新药，又做了两次造血干细胞移植，效果都不甚理想。因为常年大剂量地服用止痛药造成肾衰，现只能靠激素和昂贵的生物针来支撑。

面对辛苦的工作和不断发展的病情，他迎难而上，仍然激情满怀用心的对待学生。他担任班主任工作，把全部心血扑到全班50多名孩子身上。有学生在给白__的信中写道：“病痛折磨的是身体，砥砺的是灵魂，您一直向大家传递着一股正能量，让理想带着旋律谱在我们的血液里，以后不管到哪里，白老师都是我们的开始和根基！”

20__年，白__负责开封市高级中学首届实验班的历史教学工作，他给实验班每个学生建立了历史答题档案，有针对性地制订每个学生的复习方案。那年，他和孩子们正在紧张地准备复习备考时，妻子却提出离婚。他母亲也因此事心肌梗塞送医院抢救。但白__没有倒下，而是忍受着身体和精神的双重痛苦，在教学中寻找支撑和快乐。当年所教实验班在高考中取得优异成绩，全班有30多人考入重点大学。

繁忙的工作之余，白__还帮助学生在班后支起书架，向同学们开列书目推荐并提供书籍供大家阅览，读书在班上蔚然成风。他还利用休息时间组织同学举行读书会。大家畅所欲言，受益匪浅。

参加过“午休读书会”的同学后来在文章中回忆：“让我无法忘怀白老师在精神世界上指引。无数个中午，白老师牺牲了休息时间，为我们几个充满了亢奋而盲目的求知欲的孩子，打开了一扇扇知识殿堂的大门。更可贵的是，白老师从不曾将他的观点灌输给我们，而是引导着我们自己去阅读与思考。勤读书勤思考，不盲信不盲从是白老师灌输进了血液的东西。”

每逢假期，毕了业的学生总会三五成群地来看他。他的家中到处是学生送的摆件，桌子一处堆积着好几百张写满祝福的卡片。知道他爱看书，学生们一旦读到好书总会想起他，买了给他寄来。

除了教学，白__撰写的多篇论文还获得了省市一等奖并发表在cn级刊物上。他还承担编写了大象版高中历史教参、北师大版师范院校用书《中国现代史》等省级教科研任务。

白__说：讲台是他人生的舞台，即使坐着轮椅，他也要“站”在三尺讲台上，为教育事业奋斗终身。这就是白__的梦想，一个普通的人民教师的中国梦。他曾荣获省五一劳动奖章，省师德标兵。20__年，他被评为感动开封十大人物和感动中原十大教育人物。

感动中国教师事迹材料篇四

学高为师，德高为范。魏玲说：“德与学是教师最重要的两项素质。无学无德，学生厌恶你；有学无德，学生敬畏你；有德无学，学生同情你；德学兼备，学生才会拥戴你。”

教师要有职业道德，她认为爱与责任应该是师德的灵魂，对学生首先要有爱心和责任心，没有爱就没有教育。

作为一名老师，她始终抱着对学生的爱心，坚持做学生的朋友。她所教的专业每年都有二表b的学生，这些学生思想活跃但学习缺乏自信，更需要老师的关心和鼓励，有一次她在班级鼓励学生报名参加全国的erp竞赛，一表班的学生报名非常踊跃，二表b班有一个平时上课很认真的学生迟迟没报名，课间时魏玲特意问他，你为什么不报名参赛，他说：“老师，我不行，参加也得上不了奖。”她说：“你都没参加，怎么知道你不行，我觉得你行，至少应当去试一下。”在她的鼓励下，这名同学报名参加了，而且经过培训、选拔，代表学校参加了全国赛并获奖，并因此保送了研究生，今年毕业找到

了理想的工作。毕业前他找到魏玲说：“老师，谢谢您，没有您的鼓励我不会去参加比赛，更不会保送研究生，我一辈子都不会忘记您当时鼓励她报名时那期待的眼神。”她深深感觉到，老师的一个鼓励真可以改变一个学生的成长轨迹。

前年冬天，一名学生生病住院，她得知消息马上去了医院病房看望，去医生那里了解病情，医生还以为她是家长。她每天都抽空去医院看望学生，还给学生带去可口的饭菜，当她把削好的苹果递到学生手里时，学生落泪了。因为病情需要等学生稍缓解就去上海就医，一月的哈尔滨天寒地冻，为了不加重学生的病情，魏玲亲自开车把他送到了机场，又和他的家长联系在上海接机。经过在上海的治疗，学生身体渐渐恢复，后来在给她发的短信里一直称呼她魏姨，这名学生说：“我感觉您不仅是我的老师，更像是我的亲人。”

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”魏玲说，她也许不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但她可以做一颗流星，在学生们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪伴学生们走过人生的一段历程。

为人师者光有人格还不够，身为师者无学即是无德。要做受学生欢迎的老师，就必须德才兼备。只有做到学识广博，专业精深，才能吸引学生，才能受到学生的敬佩。她觉得，上好每一节课，是教师的'基本要求，更是一种责任。提高教学水平，不仅仅要课讲得生动，更要注重讲课内容的实效性，理论固然重要，怎样将理论应用于实践更重要，能用最简单的方法，最精练的语言教会学生最实用的知识和技能应当是教学的最高境界。在这条路上，她一直在探索，一直在努力。

她非常重视学生的创新、实践能力的培养，指导学生完成3项

国家级大学生创新性实验项目。连续8年指导学生参加全国大学生erp软件技能大赛，多次获得全国一等奖、二等奖，同时被评为优秀指导教师。因成绩优异，她带的队伍被同行称为“梦之队”。

近年来她一直坚持教学研究，将教学经验和体会总结、凝练和提升。作为课程负责人的“erp原理及应用”被评为省级精品课，这也是黑龙江省内唯一的1门同名精品课，主编出版了科学出版社教材《erp原理与应用》。主持了2项省教学研究项目，主持获得了2项省优秀教学成果奖。发表教学研究论文10篇，其中在核心期刊4篇。

魏玲说：“我是一名普通教师，只是做了一名教师该做的工作。感谢领导对我工作的支持，感谢与她共事的老师给予我的帮助，更要感谢我的学生给了我做好教学的动力。”德学兼备的她始终心怀感激。为了自己最为热爱的教育事业，她，从未停止。

感动中国教师事迹材料篇五

1月7日上午，__县__初中教师程正在安庆电视台演播厅录制感动__春节特别节目。

他身残志坚。程出生在南麓群山峻岭的一个农村，天生左手残疾。在上世纪80年代及90年代初的重视身体状况的录取中，他曾多次被高中、中专、大专拒之门外。1995年，半工半读的他第三次高考才颇费周折地在合肥炮兵学院圆了大学梦。__年参加__县首届非师范类教师招考，程以全县第二名的成绩被录用为英语教师，同年分配在__中学任教。

他关爱学生，师德高尚。在担任班主任期间，程老师非常重视学生的心理健康教育。班上有些同学因为成绩差就自暴自弃，他耐心地找学生谈心，告诉他们在学习方面自己不能发挥所长，可以在体育等其他方面发挥所长，在运动会上勇夺

金牌，也可以为集体赢得荣誉。他关注留守孩子，经常与他们谈心、聊天，让他们感觉到老师时刻在关心着他们，他们也就可以安心地学习。他关心困难学生，组织班上的同学开展“送温暖”活动，活动的开展，不仅让困难学生感到集体的温暖，也让其他学生懂得关爱别人，快乐自己。

他讲究工作方法，深受学生爱戴。初一新生要住校，有些学生想家，他耐心与学生交谈。多次组织召开如“尊师重教”、“感悟父母”、“学会减压，但不能放松”等主题班会，让学生在活动中受到教育。每年元旦，给班上每位学生家长寄去一张贺卡，在祝贺新年同时也要求了家长配合管理，搞好家庭教育。在他带领下，他班的安全、纪律、卫生都是位居全校之首。课堂上，他是慈父，课后，是学生的朋友。

他钻研教学，教研成绩显著。程老师自己每年都撰写论文，他先后有论文《口语训练与素质教育》、《英语教学中的发散思维》获市级三等奖，《如何引领英语初学者入门》、《英语课堂的德育渗透》获县三等奖。他担任英语教研组长，英语教研组工作非常出色，在他的带领下，__中学英语教研组__年上交五篇论文全部获奖，其中市级奖两篇，县级奖3篇。

他工作优秀，受社会好评。__年他被评为“优秀党员”，__年被评为县“优秀班主任”，__年被评为“市级师德先进个人”、“__县教学能手”。面对荣誉，他并没有停步，还是一如既往地，专心地干着他所爱的教育工作。

__年他深爱的妻子徐林华因妊高症不幸成为植物人后，他一面照顾妻子，一面勤奋工作。他两度担任三个班的英语教学工作，一个班级的管理工作和英语教研组工作。他从未埋怨过什么，只是起得更早一点，睡得更晚一点。他始终坚信有爱就有希望。

程__老师身残志坚，勤奋工作，大爱无痕，五年如一日义无反顾地照料植物人妻子深受社会感动。__年，他被评为“安庆

教育十大感动人物”之一，这次又成为安庆电视台策划感动__特别节目6位主人翁之一，节目将在明年正月十一日安庆公共频道播出。