

# 小学综合实践活动环保教学设计及反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学综合实践活动环保教学设计及反思篇一

授课时间：2013年3月15日教案序号：6课型：新授教学目标：

1、认知目标：学生通过自主调查，了解老游戏，认识运动的重要性。学会老游戏，梳理老游戏的玩法，能把它介绍给别人。

2、技能目标：通过引导学生开展这个实践活动，学习制定活动计划，提高学生收集和处理信息的能力，培养学生的合作交流能力和勇于创新的精神。

3、情感目标：让学生感受父母童年的快乐，激发学生喜欢老游戏、热爱生活的情感。

教学重点：老游戏的调查、探索、研究及创新活动。教学难点：收集整理老游戏的规则。教学准备：收集整理老游戏的规则。板书设计：

游戏小调查教学过程：

### 二、老游戏的分类

随着活动的深入开展，学生对老游戏的研究兴趣更加浓厚了，

由于学生所选的范围比较广泛，引导学生对老游戏的问题进行分类，确定子课题。

老游戏知多少。（游戏组）

玩具的话题。（玩具组）

老游戏的好处。（调查组）

老游戏消失的原因。（时代组）

### 三、介绍老游戏

家庭游戏组：我们组通过在家采访家长，搜集到了一些老游戏的玩法。（本组成员分别介绍：老游戏跳房子、撞拐子、挑冰棍棒、翻绳、抖空竹的玩法及录像）

科技信息组：

（1）我们组上网搜集到一些老游戏的图片。（展示图片）

（2）老游戏不仅好玩，还有一些朗朗上口的歌谣伴随呢，不信？你听！玩游戏时的-----跳皮筋时的-----、拍手歌时的-----。

游戏再现组：我们组还和爸爸妈妈爷爷奶奶学了一些老游戏，并把它编成了一个节目表演给大看节目的名字叫“老游戏再现”。（学生表演打手背、踩影子、跳马、木头人、嘴巴手指不一样）

### 四、玩老游戏

1、老游戏的好处。

2、新游戏与老游戏的区别。有认为新游戏好的，有认为老游

戏好的，咱们开个辩论会吧！（辩论过程）

## 五、改编老游戏

老师，社会在进步有些老游戏的内容不太符合当今社会了，我建议：咱们改编老游戏，是同学们玩的更高兴、更健康、更有意义。（学生改编老游戏）

## 六、教师总结：

优秀的游戏是一种文化是一种智慧，它记载着历史的发展、岁月的变迁。别让老游戏消失在历史的舞台，失去它的光彩，就让我们手拉起手一起来做老游戏的传递者吧，把他一代一代传承下去！教学反思：

在这个阶段里我大胆的放手，让学生自己开始活动，每个小组根据各自的计划展开调查。他们在学校图书室和电子阅览室搜集资料，在家对爷爷奶奶进行采访调查。通过展示作品、节目串演、调查报告、论文及谈论活动过程中遇到的困难等形式，唤起学生对过程的回忆，这是一次自我回忆、内化的过程。

## 小学综合实践活动环保教学设计及反思篇二

让学生能够正确对待看电视这一现象，经过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

1、资料：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

1、辩论话题：看电视有好处看电视有坏

2、辩论规则：

a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意礼貌，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

：学生下座位采访听课的教师，以寻求正确观点。

：科学收看（时间要恰当资料要选择）

学生交流

：策划自我喜欢的电视节目。

## 小学综合实践活动环保教学设计及反思篇三

做一个环保的人，说起来轻巧，做起来才难呢！这不，就有一个省电的实例。

在一个烈日炎炎的下午，太阳火辣火辣的，恰如一个大火炉烘烤着大地。在一条几乎没有人的大街上，出现了一个男人的身影。他，身穿一件短袖t恤衫，在一条黑色的西裤下，有一双很旧的皮鞋。他的额头上沾满了豆大的汗珠。他慢慢地走着，似乎在忍受着痛苦。终于到家了，他立刻把空调打开，

并且把气温调到了十度。这使我不寒而栗，因为这个人就是我们家的一家之主——我亲爱的爸爸。

妈妈见此情形，马上走过去对爸爸说：“你怎么把空调温度开这么低，多费电啊！”“啊呀，没事的，不就是一点电费嘛。”爸爸一副若无其事的样子。“这不是钱的问题，开这么低不但对身体非常有害，而且浪费电也是非常不环保的！”我忙插嘴说：“开空调还会破坏臭氧层，加重温室效应，等我长大的时候，地球上就会越来越热。”听了我跟妈妈的劝告，爸爸惭愧地低下了头，然后起身把空调关掉了，拿起了蒲扇，我们一家都笑了。

我们都来做一个环保的人，让天空永远湛蓝，让绿色永远存在我们的周围，让小鸟的叫声永远清脆、动听！

## 小学综合实践活动环保教学设计及反思篇四

1、经过扮演医生、护士等主角，帮忙学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、经过扮演小患者主角，帮忙学生养成在公共场所使用礼貌用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情景

认识到每个人之间要互相理解、互相帮忙、互相服务

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应当做哪些准备？”教师

要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

## 2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下头几种情景：

医护人员互相配合得十分好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者细心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情景，教师要给予充分肯定，因为这些情景在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演十分好的组及时表扬和鼓励。

## 3、议一议。

针对学生表演的几种情景，引导他们进行分析、反思于交流，帮忙他们正确认识医患之间的关系。

在评价时要异常关注学生的活动态度、解决问题的本事和创造性上。学生还能够自由地交换意见、发表看法。

在课下进行，学生能够向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

## 小学综合实践活动环保教学设计及反思篇五

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，

广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

## 2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

### 1、心灵驿站

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

## 2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

(3) 认识一次性物品的使用，制定一个减少使用一次性物品的意见，互相监督实施。

## 3、健康快车

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康。

(2) 认识电在人们生活中的作用，了解电力未来发展的方向，正确使用家电。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和处理方法，学会一般的应急处置本领。

## 4、社会频道

(1) 让学生知道社会是个大舞台，是一本取之不尽、用之不竭的活教材。

(2) 了解浪费的社会危害，减少和预防浪费，是我们每个公民的职责。

## 5、制作天地



(1) 让学生在观察与思考、创新与改进中去感受创作的艰辛。

(2) 教给学生制作“热风轮”模型，探究神奇的光纤，并能进行实验制作。

1、注意加强现场教学，师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

(略)