

最新大班认识星期公开课 大班科学活动 认识电子计算器教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班认识星期公开课篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿认识小兔的基本特征。
- 2、喜欢和小兔做朋友并学会爱护小兔。

活动准备：

- 1、自然角中饲养着小兔、小兔图片。
- 2、青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头图片若干。
- 3、画纸、印泥、手工纸等。

活动过程：

一、猜谜激趣。

- 1、听谜语“小兔”，看图片。
- 2、根据藏在大树后面小兔的特征，猜猜它是谁，并学念谜语。

二、可爱的小兔。

1、跟老师一起观察自然角中的小兔，分辨其长耳朵、短尾巴、红眼睛等明显特征。

2、在青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头等中挑选食物喂小兔，并轻轻地抚摸小兔。

三、喂小兔。

1、在画有小兔的纸上，用海绵或用手指(可用左手手指或右手手指分别尝试)印出萝卜、青菜等形状，喂小兔。

2、用红、绿色手工纸撕撕贴贴，做成喂小兔吃的青菜和萝卜。

大班认识星期公开课篇二

1、知道人民币的特征和面值。

2、了解货币之间的换算关系。

1、幼儿对面值1元、5元、10元的人民币有初步的认识。

(一) 认识人民币

出示各种面值的人民币，让幼儿了解：人民币的特征（都有国徽）；人民币的种类（纸币和硬币）；人民币的面值及相应的汉字。

(二) 了解不同面值货币之间系

1、幼儿展示各自带来的货币，并介绍自己带的10元人民币的组合。

2、出示纸币和硬币的分、角、元，介绍它们之间的换算关系。（10个1分等于1角，10个1角等于1元，10个1元等于10元。）

3、换算练习（教师或幼儿出题）

例：出示5角硬币，可以换几个一角？

出示10元纸币，可以换几张5元？几张2元？几张1元？

（三）实践操作（游戏——“买玩具”）

出示一些贴有标价的玩具，请幼儿用自己带来的模拟买玩具。（最好每人能买到一个玩具。）

告诉幼儿这是游戏，买来的玩具可以玩一会儿，以后再用玩具换回自己的钱。（用玩具模拟买卖比较合适，这样幼儿买好了可以玩，如果是食品和其他用品，幼儿不能吃和用，游戏的积极性会受影响。）买卖过程中的教师要注重引导幼儿识别玩具的标价，尝试进行货币的换算。算错的顾客可以回到座位上继续思考，想好了再买。还可以提供一些可操作的货币，让幼儿边摆弄边思考，降低换算的难度。

大班认识星期公开课篇三

目标：1. 了解蚯蚓的生活习惯及环境。

2. 乐意参与到科学探索活动中。

准备：空罐子、挖泥用的工具（幼儿自带）、有关蚯蚓的视频

过程：

今天我们小朋友都准备了各种工具，我们一起出发去幼儿园后面地空地上找找小蚯蚓吧！那你们有没有见过蚯蚓？长什么样？怎么样才能找到它？（幼儿各自发表自己地见解）教师不予以肯定，那待会用你地方法去试试吧。

带幼儿去室外，用自己的方式及经验去找蚯蚓。教师也参与其中并观察幼儿的表现。

请找到蚯蚓的幼儿说说自己是在哪里找到的？那里的土地怎么样地？

幼儿再次分散，学学别人好的经验再去找一找。

教师将幼儿所说的以图示画在黑板上。

看有关介绍蚯蚓的视频，提问：这下你又知道了蚯蚓的哪些知识（雌雄同体、生活环境、再生能力等）

大班认识星期公开课篇四

活动目标：

活动准备：

课件：四线格、《幼儿操作》：《四线格里粘一粘》、有图案的磁力扣若干。

活动过程：

1、认识四线格

教师出示课件“四线格”图，“幼儿观察图上有几条线，有几个格？”

教师小结：从上至下依次为第一线、第二线、第三线、第四线、上格、中格、下格就是我们之前提到过的学汉语拼音时要用到的。

2、游戏：分房间

玩：“小动物找家”的游戏，请幼儿按教师的指令把小动物安排在四线格的不同位置上，进一步熟悉四线格的空间方位。如都是说“请把小动物放在四线格的上格”“请把小动物放在第二线上”等。

3、操作活动

幼儿取出操作单《四线格里粘一粘》，在粘贴页中选择相应的图片，按要求粘到四线格相应的位置：把小猴贴到四线格的第一线上，把草莓贴到下格，把小牛贴在第四线，把葡萄贴在上格，把兔子贴在第二线，把樱桃贴在中格，把蛇贴在下格观察讨论：看看四线格中的图片，说说这些图片有什么规律。

小结：

图片的规律是线上贴的都是动物，格里都是水果。我们认识了四线格，那对我们今后成为小学生的时候学习拼音是有帮助的。

教学反思

在整个活动的设计中，我一直以游戏的形式及商讨的口吻与幼儿交流，希望他们能从已有经验出发，在轻松、愉快的自主游戏的氛围中尝试、操作与探索，以小组赛的方式让幼儿学习，集中幼儿的注意力，提高幼儿的兴趣。引导幼儿对四线格的特点、产生兴趣和探究的欲望；为幼儿学习四格的活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，尊重孩子们的观点和经验；培养幼儿合作学习的意识和能力。但是应该使活动内容更加丰富，充分利用班级的活动区。使孩子们的活动更加丰富多彩。

大班认识星期公开课篇五

教学目标：1. 认识钟面上有时针和分针和12个数字。

2. 知道分针走一圈时针走一个数字，半点时时针走一半分针走一半，认识整点和半点。

3. 对认识时钟活动有兴趣，喜欢参与。

教学重点：认识钟面，知道分针走一圈和一半的意思，认识整点和半点。

教学难点：认识半点。

教学准备：一个大钟，8个小钟。

教学过程：1. 谈话进入：7点了，老师该起床了。我是怎么知道7点了？出示时钟，指到7点。

2. 老师讲解钟面，12个数字代表整点。时针和分针的关系：时针的腿短，走的慢，分针的腿长走的快。分针走一圈，时针才走一个数字，这就是整点。老师拨时间让孩子们认读。

3. 当分针走一半的时候，时针也走一半，让孩子们说说分针和时针走一半时是在哪个位置。多强调几遍，让孩子理解一半的意思，就是半点。多练习巩固半点的认读。

4. 两人一组看时钟，老师读数字孩子拨时间，重点拨半点。

5. 两个孩子合作，一个人拨时间一个孩子读，然后交换。

6. 老师简单总结：整点就是分针走一圈时针走一个数字，半点就是分走一半时针走一半。

7. 结束。