

小班节约用水教案(优秀7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班节约用水教案篇一

《节约用水》是一节数学综合实践活动课。它的教学目的是让学生运用已有的知识和经验，通过实践，关注生活，解决生活中的实际问题，进而提高认识，增强综合能力。

二、活动的具体目标

知识与技能：结合量的计量、简单的统计及比例等知识，通过运用调查、实验、观察、计算、讨论等方式，培养学生综合运用所学数学知识、技能和思想方法去解决实际问题的能力，增强数学应用意识。

过程与方法：通过多种途径查找相关资料，让学生走进生活，学会如何进行材料收集、整理；学会如何进行交流和表达；学会如何运用实验研究数据解决问题。培养学生处理信息、发现问题、科学思考及解决问题的能力。

情感态度价值观：使学生感受到节约用水的现实性和迫切性，从小培养节约用水，从我做起的责任意识。

三、活动准备

1. 调查一个滴水的水龙头1分钟的滴水量。
2. 调查家庭的水龙头总数量和滴水水龙头数量。

3. 观察日常生活中有哪些浪费水资源的现象。

4. 学生收集有关水资源以及水资源现状的资料

四、活动重难点

让学生运用已学的数学知识，经历计算过程，科学地认识日常生活中水资源浪费的问题

五、活动过程

1. 创设情境

最近，老师喜欢上了摄像，没事的时候总喜欢拍些东西。今天我带来一个小片段，想跟大家分享一下。

表一

2. 计算水量

我们来看看这个水量吧。最多的多少？最低的多少？谁来用量筒来演示给大家看看？

你们觉得这样的滴水量怎么样？为什么？

我们不妨算一笔账。我们就选取滴水量最小的一个作为起点来看看吧。

表二

请同学们把计算的数据填入表内。

学生借助计算器计算

集体汇报，根据学生汇报板书

一个滴水的水龙头一小时大概滴水多少？

一天滴水多少水？一年呢？

3. 汇报调查滴水水龙头数量，求比例

表三

集体交流。汇总全班同学家里水龙头数量以及滴水水龙头的数量。计算滴水水龙头占水龙头总数的百分之几。

4. 联系实际，体会水的价值

青山院村大概有300户，每家一个水龙头的话，按我们刚才计算的比例，滴水的水龙头大概是多少个？一年滴水量是多少？知道这个水量的具体含义吗。我们的教室大概是多少立方米？（教室长8米，宽6米，高3米。）

这一个村子一年的滴水量大概是几个教室这么大？

杨各庄镇有37个这样的村子，一年的滴水量又会是多少？

引申：你还知道哪些浪费水的现象？

学生汇报交流。

5. 了解水资源的现状

人们对水这样的挥霍，难道水是取之不尽，用之不竭的吗？

师：你对水资源状况了解多少？你搜集到了哪些关于水资源的资料？

学生自由汇报自己收集到的资料。[可用实物投影]

引导学生倾听他人发言，对水资源现状进行系统化整理，通过计算，生生互动，师生互动加深对水资源现状的理解。

（水资源的分布，缺水现状，人均水情况等）

6. 体会水的重要，引起节水意识

老师这里也收集了几张相关图片。我们一起来看看吧。

学生看图片说说感想。

师抓住学生说出要节约用水的机会，板书课题。

7. 节约用水不是挂在嘴边的空话。你准备为节约用水、保护资源做些什么？

以小组为单位说一说，再写下来

引导学生从生活入手，把节水落实到实处。

教师根据学生汇报的情况适时展示自己收集的与学生不同的节水的资料。

（节水在生活中的具体实施，各国采取的节水措施等）

8. 认识我国的节水标志

谈到节约用水，我觉得同学们该了解下这个标识。图片出示

认识节水标识，谈谈自己的理解。

加深理解：一只手捧起一滴水，希望我们节约每一滴水。一滴水大概是0.05毫升，那么我们全国十三亿人呢，都能节约一滴水那会是多少水。

学生计算水量，深刻体会水的宝贵。

9. 写宣传语

如果让你在这个标志下面附上一句宣传语告诉人们要节约用水，你想说什么？

写宣传语我们要注意什么？（宣传语要简洁明了。让人印象深刻。）

学生思考在纸上写宣传语。小组交流修改。

集体交流

10. 宣传节约用水

（通过报纸，广播，网络，电视，做广告）

六、课外活动

请同学们选取一种或几种形式，用自己收集到的资料结合今天课堂的内容，唤起人们的节水意识。让更多的人加入到节水的行列中来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班节约用水教案篇二

活动名称：

做节约用水的好孩子

活动目标：

养幼儿有保护水资源的意识

活动准备：

1盆干枯的花，1盆水，抹布，录音机

（活动前教师关掉水闸）

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你

们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）” 幼儿：“好象生病了，快死了。” 老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！” 教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想——）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：

（1）为什么没有水了？

（2）这盆水是从哪来的？

（3）你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

(1) 在平时如何做节约用水的好孩子

(2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

小班节约用水教案篇三

活动名称：

节约用水

活动目标：

- 1、让幼儿认识水的有关性质及用途
- 2、让幼儿萌发节约用水、保护水资源的意识
- 3、让幼儿在创作中体验成功的乐趣

活动准备：

纯净水、电子图片(干旱缺水、地球、沙漠、节水图标)

配套课件：

大班社会课件《节约用水》ppt课件

活动过程：

1、谜语导入

师：大班的小朋友，老师听说你们特别棒，会猜好多的谜语，所以今天老师也给你们带来了一个有趣的谜语，小朋友们来猜一猜，看谁是最聪明的小宝贝。

(用手拿不起，用刀劈不开，煮饭和洗衣，都得请他来。)

(给幼儿展示干旱缺水，群众排队取水、土地干裂、禾苗枯死图片)

师：这是怎么了，发生了什么事情?那为什么会这样呢?

幼：土地裂开了，禾苗枯死了，人们没有水喝了师：那为什么会这样呢?

幼：没有水师：那你们知道我们生活的地球上到底有多少水吗?现在我们一起来看张图片(展示地球、沙漠图片)师：地球上蓝色的都是海洋，黄色和绿色的事陆地。那这样是不是说明我们就有用不完的说呢?在回答老师问题之前，先来观察一下这两杯水有什么不同，再来尝尝这两杯水。

(一杯白开水、一杯浓盐水给两组小朋友品尝)

幼：(尝白开水)和平时的水一样(尝浓盐水)很咸，不好喝。

师：我们地球上的水，多数是海水，但是盐浓度太高我们不能直接饮用，我们能喝的是淡水，也就是我们平时喝的水。但是就这些仅有的淡水，好多还被人们污染了。我们来看这些图片，这些谁还能再喝吗?(水污染图片)

幼：不能，水被污染了，水都脏了，不能喝了，小鸟、鱼、虾都死了。

幼：节约用水，保护谁资源，不往水里乱扔垃圾。

幼：节约用水，保护水师：那我们平时怎么做才能节约用水呢？

幼：洗手时把水龙头开小、在幼儿园不玩水、养鱼的水浇花……

幼：做节水标志师：说的太好了，那我们现在一起来做节约用水标志来提醒大家来节约用水把！

活动反思：

在开展节约用水活动中，幼儿兴趣比较浓厚，这个问题贴近幼儿实际生活，通过看图片知道水的用途有很多，植物需要水，动物需要水，我们人也需要水，没有水我们没办法生存，让幼儿知道浪费水是不可以的，如果每个人都浪费水、污染水，有一天我们就会渴死、饿死，激发幼儿节约用水的愿望。但设计的课堂容量大，牵扯的知识点多，因而导致在教学过程中有赶的现象。在上课时教师语速过快，对学生的评价语言不够丰富，表情不够丰富，与幼儿互动时亲和力不足，在以后教学过程中徐注意改进。

小班节约用水教案篇四

教材说明：

综合应用节约用水是结合前面学过的量的计量、统计等知识设计的。旨在通过测量等操作活动，一方面让学生经历收集、整理、分析数据的过程；另一方面促使学生综合运用所学的数学知识、技能和方法科学地认识日常生活中水资源浪费的

问题。此外，还可让学生积累节约用水的方法，加强环保意识。

节约用水活动由四个部分组成。

1. 收集信息。

通过黑板报的形式给出地球水资源的一些统计信息，通过这些信息让学生认识到我国水资源匮乏，帮助学生认识到节约用水的重要意义。在此基础上让学生收集相关的信息：

(1) 观察生活中浪费水的现象，实际调查一下学校或家里漏水水龙头的数量。

(2) 选择其中一个漏水的水龙头，测量出它一定时间漏水的量。

(3) 通过多种途径收集节约用水的资料。

2. 分析数据。

小组同学合作对收集到的一定时间水龙头漏水的量进行测量分析，计算出水龙头每分钟漏水的速度。然后，对各组的分析结果进行比较，并针对比较的结果进行小组讨论，收集到的水龙头漏水速度不一样，怎样表示全班同学调查到的水龙头漏水的一般水平比较恰当。

3. 解决问题。

在上述数据分析的基础上，解决教材75页中提出的问题，帮助学生对生活中浪费水的现象有一个客观而量化地认识。

4. 提出方案。

对课前收集的节约用水的资料进行讨论交流，提出具体的节

约用水的方案，加强学生的环保教育。

小班节约用水教案篇五

《节约用水》是一节数学综合实践活动课。它的教学目的是让学生运用已有的知识和经验，通过实践，关注生活，解决生活中的实际问题，进而提高认识，增强综合能力。

二、活动的具体目标

知识与技能：结合量的计量、简单的统计及比例等知识，通过运用调查、实验、观察、计算、讨论等方式，培养学生综合运用所学数学知识、技能和思想方法去解决实际问题的能力，增强数学应用意识。

过程与方法：通过多种途径查找相关资料，让学生走进生活，学会如何进行材料收集、整理；学会如何进行交流和表达；学会如何运用实验研究数据解决问题。培养学生处理信息、发现问题、科学思考及解决问题的能力。

情感态度价值观：使学生感受到节约用水的现实性和迫切性，从小培养节约用水，从我做起的责任意识。

三、活动准备

1. 调查一个滴水的水龙头1分钟的滴水量。
2. 调查家庭的水龙头总数量和滴水水龙头数量。
3. 观察日常生活中有哪些浪费水资源的现象。
4. 学生收集有关水资源以及水资源现状的资料

四、活动重难点

让学生运用已学的数学知识，经历计算过程，科学地认识日常生活中水资源浪费的问题

五、活动过程

1. 创设情境

最近，老师喜欢上了摄像，没事的时候总喜欢拍些东西。今天我带来一个小片段，想跟大家分享一下。

表一

2. 计算水量

我们来看看这个水量吧。最多的多少？最低的多少？谁来用量筒来演示给大家看看？

你们觉得这样的滴水量怎么样？为什么？

我们不妨算一笔账。我们就选取滴水量最小的一个作为起点来看看吧。

表二

请同学们把计算的数据填入表内。

学生借助计算器计算

集体汇报，根据学生汇报板书

一个滴水的水龙头一小时大概滴水多少？

一天滴水多少水？一年呢？

3. 汇报调查滴水水龙头数量，求比例

表三

集体交流。汇总全班同学家里水龙头数量以及滴水水龙头的数量。计算滴水水龙头占水龙头总数的百分之几。

4. 联系实际，体会水的价值

青山院村大概有300户，每家一个水龙头的话，按我们刚才计算的比例，滴水的水龙头大概是多少个？一年滴水量是多少？知道这个水量的具体含义吗。我们的教室大概是多少立方米？（教室长8米，宽6米，高3米。）

这一个村子一年的滴水量大概是几个教室这么大？

杨各庄镇有37个这样的村子，一年的滴水量又会是多少？

引申：你还知道哪些浪费水的现象？

学生汇报交流。

5. 了解水资源的现状

人们对水这样的挥霍，难道水是取之不尽，用之不竭的吗？

师：你对水资源状况了解多少？你搜集到了哪些关于水资源的资料？

学生自由汇报自己收集到的资料。[可用实物投影]

引导学生倾听他人发言，对水资源现状进行系统化整理，通过计算，生生互动，师生互动加深对水资源现状的理解。

（水资源的分布，缺水现状，人均水情况等）

6. 体会水的重要，引起节水意识

老师这里也收集了几张相关图片。我们一起来看看吧。

学生看图片说说感想。

师抓住学生说出要节约用水的机会，板书课题。

7. 节约用水不是挂在嘴边的空话。你准备为节约用水、保护资源做些什么？

以小组为单位说一说，再写下来

引导学生从生活入手，把节水落实到实处。

教师根据学生汇报的情况适时展示自己收集的与学生不同的节水的资料。

（节水在生活中的具体实施，各国采取的节水措施等）

8. 认识我国的节水标志

谈到节约用水，我觉得同学们该了解下这个标识。图片出示认识节水标识，谈谈自己的理解。

加深理解：一只手捧起一滴水，希望我们节约每一滴水。一滴水大概是0.05毫升，那么我们全国十三亿人呢，都能节约一滴水那会是多少水。

学生计算水量，深刻体会水的宝贵。

9. 写宣传语

如果让你在这个标志下面附上一句宣传语告诉人们要节约用水，你想说什么？

写宣传语我们要注意什么？（宣传语要简洁明了。让人印象深刻。）

学生思考在纸上写宣传语。小组交流修改。

集体交流

10. 宣传节约用水

（通过报纸，广播，网络，电视，做广告）

六、课外活动

请同学们选取一种或几种形式，用自己收集到的资料结合今天课堂的内容，唤起人们的节水意识。让更多的人加入到节水的行列中来。

小班节约用水教案篇六

教学目标：

- 1、让学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题，感受数学与现实的密切联系，培养学生的实践能力。
- 2、在探索、调查与交流的数学活动中，培养学生对信息的搜集、整理与分析能力。
- 3、提高节约用水、健康生活的意识。

教学重点：

让学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题，感受数学与现实的密切联系，培养学生的实践能力。

教学难点：

在探索、调查与交流的数学活动中，培养学生对信息搜集、整理与分析能力，对学生进行不挑食的思想品德教育，健康生活的意识。

一、活动准备：

1、根据北京市居民的实际生活需求，市节水办公室提出的用水量标准：以一户三人计算，每户月均用水量为8吨。请调查你家一个月的用水量，并填写下表。

2、课前抽取有特色的四个同学的数据整理成表格（备用）

3、课前通过询问父母或上网查资料的形式准备有关家庭节约用水小知识。

二、新授

（一）创设情境：小明刷牙时不间断放水30秒，用水约6升。小岗用口杯接节水刷牙，需要3口杯，每杯用水约0.2升。

（二）出示思考题

1、小明一次刷牙的用水量相当于小岗多少次刷牙的用水量？

（三）创设情境

小明刷牙时不间断放水30秒，用水约6升。小岗用口杯接节水刷牙，需要3口杯，每杯用水约0.2升。

（四）出示思考题

1、小明一次刷牙的用水量相当于小岗多少次刷牙的用水量？

（五）教育学生要节约用水

讲述：虽然天空中、江河里、海洋里、地下都有水，但供给我们喝、洗衣、做饭、灌溉农田、发电、工业生产用的水却并不很多。我们平时用的自来水，是工人叔叔花费了很多劳动，把江河、湖、水库里的水加工净化得来的，所以我们要节约用水。

1、出示挂图或投影片。（一人端着洗完的菜离去，自来水管未关严）

提问：同学们看看画中的阿姨做到节约用水了吗？如果我们看到这种情况应该怎么做？

2、出示挂图或幻灯片。（一个小朋友用手堵住水龙头，让水喷到另一个小朋友身上。）

提问：同学看看能做这样的游戏吗？为什么？如果你看到这种情况应该怎么办？

小班节约用水教案篇七

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的?

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心, 我们怎样才能让小水滴不伤心, 不生气呢? (启发幼儿做错事后应该怎样, 并表示不再浪费水了, 要节约用水)