

最新小班入园安全教案及反思(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高校思政教育工作计划篇一

为促进学院学生身心健康和谐发展，全面推进学院心理健康教育工作，在总结上学期工作经验的基础上，围绕学院年度工作安排，结合学院工作实际，制定学院20xx-20xx学年第二学期心理健康教育工作计划□

一、整体思路

在做好心理咨询、教学等常规工作的基础上，重点学生心理档案的建档与维护工作，建立健全系级学生心理健康工作小组；以月主题为主线，广泛普及心理健康知识；通过多种形式开展院第九届学生心理健康月工作；同时，加强心理健康教育队伍建设，积极做好心理危机干预工作，努力提高心理健康教育的实际工作效果。

二、具体工作

(一)着眼日常教育，开展形式多样的校园心理健康宣传教育活动

学院日常的学生教育活动是以育人为主，这与心理健康教育的任务和目标吻合，心理咨询中心将继续与学生处、各系配合，将心理健康教育渗透到学生日常教育活动中，充分体现

心理健康教育在细微之处耕耘、潜移默化的特点。

1. 充分利用心理阅览室、宣传栏、广播台、网络、报刊、黑板报等多种载体进行心理健康知识的宣传教育。
2. 完善“心理健康”网页建设，构建网上心理健康教育平台。
3. 指导各系有计划、有针对性地召开心理健康教育主题班会。
4. 将心理健康教育贯穿于各项教育教学活动之中，注重心理健康教育与思想政治理论教学相结合，与辅导员、班主任工作相结合。
5. 组织开展大学生心理健康每月一宣活动。

(二) 完善大学生心理普查和建档工作。

- 1、进一步做好20xx级学生普查建档的后续工作。统计回访率，对普查结果反馈进行分析研究，指导、协助各系建立学生心理档案。
- 2、对测试异常的学生进行谈话、逐级排查，并建立突出心理问题学生档案。对突出心理问题学生的管理以名册、档案、重点案例分析等形式为主，建立特殊学生心理档案，做好个案研究，有针对性地采取措施。

(三) 完善心理健康体系，点面结合重点突出

我们已经初步建立了宿舍—班级—系部—学院的四级大学生心理健康教育体系，本学期我们拟扩充各级心理健康教育机构的力量，力争加强两支新队伍的建设：骨干心理辅导员、班级心理委员。

- 1、设立系部学生心理健康专管人员，重点培养骨干心理辅导

员。

在各系部设立学生心理健康专管人员，负责主持各系部心理咨询室的日常工作，执行心理健康教育中心下达的各项工作任务，配合学院心理健康教育中心营造心理健康教育氛围，进一步推广和深化学生心理健康教育新模式。

辅导员是和学生接触最紧密的群体，对学生的影响力较大，辅导员的素质直接影响到了学生心理状况。因此，从本学期开始，我们将与学生处配合在各系部选拔一名有相关学生心理工作理论和实践背景的优秀辅导员，使之成为骨干心理工作者，主要承担各系部学生心理健康教育相关的工作。

2、大力培养班级心理委员。班级心理委员是学生心理动态的观察者、是师生沟通的桥梁。其工作主要分为两个层面：一是心理健康维护层面，即维护全班学生的心理健康，预防和及时发现学生思想中的不稳定因素，保证学生的心理安全；二是心理素质拓展层面，即面向全体学生开展心理素质拓展活动。新学期，我们将对班级心理委员定期举办“心理课堂”培训班，提高他们的专业知识水平，工作水平，宣传普及心理健康常识，配合学院开展本班的心理健康教育工作，使学生中存在的问题得到及时的发现和解决。

(四)组织开展院第九届“5·25”大学生心理健康宣传月活动。

结合我院已实施二级管理，各系均成立了大学生心理健康教育工作小组，以及宿舍—班级—系部—学院的四级大学生心理健康教育工作体系，为了进一步践行心理健康教育师生全员化的工作模式，拟从院第九届“5·25”大学生心理健康宣传月开始，以系为单位，结合学院心理健康宣传月的相关主题，开展丰富多彩、富有系部特色的心理健康教育活动。

近年来，大学生群体中的心理健康问题日益突出。心理障碍、心理疾病发病率逐年增加，焦虑、疲惫、失眠、人际交往障

碍等问题普遍存在。这不仅影响着他们正常的学习和生活，影响着他们适应社会的能力，也关系到我国年轻一代生力军的培养质量。因此，如何使大学生拥有健康的心态，已成为高校普遍关注的问题。

一、总体思路

20xx-20xx学年地质20xx级心理健康教育工作的总体思路是：坚持以培养人才为根本，以“关爱学生，引导学生，服务学生，成就学生”为工作方针，以健康教育为主线，以提高整体心理素质为目的，以培养心理健康大学生为目标，以活动为载体，以管理为手段，以服务为基础，不断加强和改进学生心理健康教育工作，努力提升教育工作的质量和水平。

二、建立常规工作模式，多方位落实工作

1. 开展心理健康教育，建立学生“心理档案”。配合学校心理咨询中心对每位学生进行心理健康状况进行一次普查。
2. 建立“特殊心理学生”的心理健康档案。向同学了解情况，做好“特殊心理学生”的摸底工作。特别是性格孤僻学生、网络成瘾、抑郁的学生的登记建档工作。有针对性对这些学生加以关注，加强这些学生的疏导，给他们提供支持系统，丰富他们的业余生活，提高他们的生活情趣。
3. 积极配合心理咨询中心做好各项调查，如单亲离异家庭学生、特殊情况学生的调查，建立危机事件预警和上报工作。
4. 鼓励学生选修《大学生心理健康指导》等公共选修课。加强对自我认知的了解。

三、开展常规辅导工作

1. 做好个别辅导。个别辅导始终是心理工作非常重要的一环，

准时开放心理咨询室，按时值班，做好来访学生的接待、咨询以及心理咨询记录和个案分析。

2. 小团体心理辅导活动，对于问题类似，情况相通的大量个案，可分批在咨询室开展小团体心理辅导，使心育工作更高效更广泛。如人际困惑团体辅导、学业困惑团体辅导等。

3、开展心理咨询接待，提供心理健康教育讲座，并指导学生社团开展一系列的心理健康宣传活动等常规业务。

4、建立深度辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式，以寝室信息员、班级心理委员以及深度辅导员为信息链做好日常工作。

3、组织好所带班级心理委员、寝室信息员参加校、院两级的心理健康知识培训。

四、心理健康月具体工作安排

2. 12月份组织开展考试周压力示范教育活动。

3. 4月计划邀请校外心理专家开展大学生恋爱观讲座，以期帮助学生树立正确的恋爱观。

4. 5月组织心理委员和部分同学开展如何识别抑郁症。

5. 组织部分班级及学生参与校“5.25心理健康周”系列活动。

1. 召开新学期专兼职心理教师工作例会。为了更好服务学生，心理咨询室将在学期初召开学院心理健康教育工作例会，部署新学期学院心理健康教育中心咨询工作。每位心理教师做到严格按照学院要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解难，做一位优秀的心理教

师。

2. 健全组织领导，加强师资队伍建设。

3. 注重发展阶段的贯通，做好教育重点。

把心理健康教育融入人才培养的每个阶段，在新生入学时，进行心理健康普查并建立心理档案；在入学教育阶段着重提高适应能力；在学生成长提升阶段着重人格塑造；在学生生涯选择阶段注重潜能激发；在学生就业毕业阶段注重职业咨询服务。同时结合青春期心理特征，开设婚恋爱情、人际交往、情绪调节等专题心理讲座，使学生在学业发展和青春成长的每个特定阶段都有心理健康教育的关怀。

（一）学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

（二）建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

（三）自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

（四）青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

（五）生活和社会适应（包括职业指导）。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应

能力。

4. 深入开展青春健康教育进校园活动，彰显我院办学特色。

近几年来，我院不断拓展办学渠道，把青春健康教育作为常规教学来抓。

（一）寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。积极汇编青春健康教育论文，形成独具安我院特色的《青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

（二）落实“心理健康暨青春健康教育月活动”工作。为了更好的开展青春健康教育，使青春健康教育与教育教学活动、心理健康教育活动结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份定为“第八届心理健康暨青春健康教育月活动”。四月份制定工作方案，五月份活动开展，六月份进行活动总结 and 表彰。

5. 落实心理咨询工作常态，做好日常宣传教育工作

（二）进一步完善心理咨询室的材料和档案。咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。本学期将继续做好上学期的心理筛查后的回访工作，主动约请有困扰的同学前来咨询。切实做好各系部心困生的追踪反馈及危机干预工作。

（三）做好心理健康教育日常宣传教育工作。在学院日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。按计划完成新校区的心理健康教育中心筹建工作。继续在校园广播之声、《心灵导航》简报、院心理健康教育中心网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学院心理环境和谐、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

（四）做好团市委分派的青年社会组织与高校学生组织结对共建项目筹建工作，一学期不少于4次活动。

（五）积极加强心理健康教育中心师资队伍和学生心理联络员队伍的建设及培训工作。

（六）根据学校实际需要，做好职护考试期间心理防护工作。在今年面临职考的学生中存在一部分原先有问题的同学和考前压力大出现心理问题的同学，因此，中心经讨论研究决定，采取在阶段考试后对职护考试学生进行筛选，针对性的进行集中辅导，提高应考学生的自信心。

（七）提高本中心的老师的教科研能力，每人完成一篇与心理教育相关的论文或课题。

高校思政教育工作计划篇二

在新学期认真贯彻学院心理健康的有关精神，积极配合院系相关工作，推动心理健康教育工作的开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础；以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式以寝室心理健康信息员、班级心理委员以及院系心理咨询工作组为信息链做好日常工作；重点以新生适应为主题全面开展心理健康教育课外活动。

- 1、制定本学期心理健康工作计划。
- 2、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。
- 3、经常深入学生宿舍，走访、了解、熟悉、把握每个学生的思想状况。
- 4、做好心理危机干预的常规工作，严格落实五早信息预警机

制，做好学生心理。危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。定时更新预警库的信息。

5、配合院系，认真开展20x级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作；完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作；完成新生心理活动等。

6、配合院系加强对我系任心理委员和寝室信息员的培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升心理健康教育专业水平。

7、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的'角色归属感和责任感。

8、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

9、对本学期开展的各项心理健康工作进行总结。

10、做好心理预警学生的寒假辅导安排工作。

高校思政教育工作计划篇三

今年，我中心的健康教育工作，要在市创卫办领导小组的正确领导下，认真贯彻落实上级卫生部门开展健康教育工作的政策规定及任务，以科学发展观为指导，继续加强组织领导，强化各项健康教育措施，充分发挥健教阵地的作用，大力传播健康知识，倡导文明、健康的生活方式，有针对性地开展防病健康教育活动，努力提高干部职工的健康意识和身体素质。为了把健康教育工作落到实处，现制定计划如下：

一、把健康教育提高到重要工作日程上来，加强组织领导，

提高认识，从思想上明确健康教育的重要性。

搞好健康教育，思想认识是基础，组织领导是关键。我单位里充实单位健康教育领导小组，我单位由主任任组长、副主任任副组长，责成单位办公室具体抓这项工作。同时，要明确工作职责分工，将各项工作任务落实到科室和岗位。领导小组要定期召开有关会议，专题研究部署健康教育工作，对工作中出现的新情况、新问题，认真加以解决。还要采取定期或不定期检查的办法，督促各科室抓好各自分管的健康教育工作，确保这项工作顺利进行。

二、采取多方式，多渠道推进健康教育活动

为进一步深化健康教育工作，坚持以保护健康为重点，采取多种形式开展健康教育活动，一是抓住各种时机开展教育。如在每次会议召开之前，利用电教设备播放健康教育专题片，宣传卫生知识、防病常识，教育干部职工养成良好的卫生习惯，增强健康意识。二是明确健康教育行动工作的核心信息。通过对当前机关全体工作人员身体状况进行分析，确定以宣传常见病、多发病防治知识为核心信息，印制宣传单，下发到全体工作人员，让干部职工掌握有关知识，教育干部职工提高预防能力，保障身体健康。在全体机关工作人员中大力倡导早晨、傍晚进行体育锻炼活动，全面增强自身体质，以更好地开展本职工作。三是要结合国家卫生城市的创建工作，利用举办健康教育宣传栏等，进行直观的健康教育，采取每月更换一次宣传内容的做法，根据季节变化，宣传每个季节易患疾病的防治常识，常年进行宣传教育。还要通过聘请有关专家讲座、专题知识座谈讨论的办法，深入开展健康教育活动，让干部职工充分了解当前的卫生政策、健康知识及健康教育工作动态等。四是严格按照健康教育检查评比标准开展自评工作，定期对工作进行总体评价，整体促进全单位健康教育工作的开展。

三、严格控烟制度，全面进行控烟工作。

要严格落实单位里制定的有关控烟规章制度，落实责任制，领导干部带头控烟，干部职工人人参与活动，做到不敬烟、不劝烟，人人争先，相互监督。办公室要抓好全单位控烟工作的落实，在会议室、办公室等公共场所的醒目位置设

立“请勿吸烟”“无烟”等标志，不设置烟具，随时提醒干部职工和外来客人禁止吸烟。

大学生心理健康计划大学生心理健康教育计划

高校思政教育工作计划篇四

在新学期认真贯彻学校心理健康的有关精神，积极配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础；

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作；

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展xx级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作；完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作；完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的角色归属感和责任感。

九月份：

1、制定本学期我系心理健康工作计划。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

十月份：

1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。

2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。

3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。

4、做好“新生适应”的前期准备工作。

5、开展“新生适应”活动。

6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。

7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。

8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

十一月份：

1、配合学院做好xx级新生心理普查。

2、配合学院做好xx级新生心理回访工作。

3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动的宣传工作。

4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。

5、召开11月份班级心理委员例会。

6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

十二月份：

1、更新预警库的信息。

2、召开12月份班级心理委员例会。

3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训。

4、上交《12月份心理健康月报表》和《预警库表》。

5、对本学期开展的各项心理健康工作进行总结。

一月份：

1、召开1月份班级心理委员例会。

2、做好心理预警学生的寒假辅导安排工作。

高校思政教育工作计划篇五

学校卫生健康教育工作在各级领导的关心下，取得一定成绩，但学校卫生工作，任务仍然很艰巨。本学期，学校卫生工作将继续在上级主管部门和_门的指导下，学校卫生领导小组的支持下继续坚持认真贯彻执行国教委和_联合颁发的《学校卫生工作条例》中的各项内容，深入开展学校卫生工作，继续做好常见病的防治工作，培养学生良好卫生习惯，促进学生身心健康、协调发展。

制定学校卫生工作计划：

健康教育课、谈话课、思品、科学、体育教师要结合学科特点，在学科教学中进行卫生知识、健康知识渗透。健康教育保健课有课时、有课本、有教案、有试卷、有成绩、有分析、有检查。做好健康教育课不挪作它用、做好健康知识的学科渗透。充分发挥学校的育人功能，全面提高学生的素质。充分调动家庭、社会、学校各方面力量，共同抓好健康教育。进一步注重学生和教师的心理卫生健康问题。

学校环境卫生有专人负责，（大队部、总务处、卫生室），定期检查，形成制度。继续做好卫生的各项评比工作，做到有计划、有检查，有反馈、有整改、有总结。

近视眼的预防：对各班视力进行全面普查。对视力不良的学生查明病因及时与家长联系。对未患近视眼的学生，进行用眼卫生宣传教育和眼保健操的姿势穴位的纠正。特别是对一年级新生要求做到穴位准确，速度合拍，用力适度。做好学生近视的预防工作。控制近视率做好传染病的预防管理工作：做好春夏季的疾病的预防工作。把好学生出勤关。及时了解，及时预防。认真做好传染病预防工作。继续做好学生晨检工

作，发现学生病情，按照学校《学生病假上报制度》，逐一进行上报，遇有疫情及时上报学校和有关部门。

做好转入我校学生和xxxx年转入学生的预防接种的取证、查证工作。做好补缺、补漏和登记工作。

认真做好食堂管理各项检查记录。加强对食堂卫生的指导。

做好青春期教育工作和基本救护知识的学习。本学期安排高年级学生观看青春期教育录像，开展基本救护知识的演练。继续做好计划生育工作。做好外来人员计生工作。认真参加区教育局和有关部门组织的业务学习，做好《学校卫生档案的》记录《卫生记载本》的记录工作，教育红十字会开展的学习活动。学生救护操作的学习。加强学习，积极参加健康知识的培训和学习。

高校思政教育工作计划篇六

根据学院及学部工作安排及要求，现将20__年度心理健康工作计划如下：

一、心理工作日常化、基础化，做好心理健康教育日常宣讲工作

二、健全心理工作机制，加强学部心理工作领导小组建设

明确学部心理协会职责，积极动员心协成员，将心理工作做实做细，同时定期开展读书会活动。充分调动教师与辅导员参与心理工作的积极性，对教职员工、班团干部、学生党员等开展心理健康教育，加强培训工作，增强其对心理危机的预防意识和敏感性。

三、完善心理健康活动体系

四、加强心理危机干预体系建设

根据20__级新生心理普查分析结果，做好重点学生访谈工作。对全学部学生进行心理健康定期排查工作，及时关注重点学生，建立心理健康档案，做好监控，并有详细处理过程记录。

五、全员参与，开辟经管心理工作特色

高校思政教育工作计划篇七

近年来，大学生群体中的心理健康问题日益突出。心理障碍、心理疾病发病率逐年增加，焦虑、疲惫、失眠、人际交往障碍等问题普遍存在。这不仅影响着他们正常的学习和生活，影响着他们适应社会的能力，也关系到我国年轻一代生力军的培养质量。因此，如何使大学生拥有健康的心态，已成为高校普遍关注的问题。

20xx—20xx学年地质20xx级心理健康教育工作的总体思路是：坚持以培养人才为根本，以“关爱学生，引导学生，服务学生，成就学生”为工作方针，以健康教育为主线，以提高整体心理素质为目的，以培养心理健康大学生为目标，以活动为载体，以管理为手段，以服务为基础，不断加强和改进学生心理健康教育工作，努力提升教育工作的质量和水平。

- 1、开展心理健康教育，建立学生“心理档案”。配合学校心理咨询中心对每位学生进行心理健康状况进行一次普查。
- 2、建立“特殊心理学生”的心理健康档案。向同学了解情况，做好“特殊心理学生”的摸底工作。特别是性格孤僻学生、网络成瘾、抑郁的学生的登记建档工作。有针对性对这些学生加以关注，加强这些学生的疏导，给他们提供支持系统，丰富他们的业余生活，提高他们的生活情趣。
- 3、积极配合心理咨询中心做好各项调查，如单亲离异家庭学

生、特殊情况学生的调查，建立危机事件预警和上报工作。

4、鼓励学生选修《大学生心理健康指导》等公共选修课。加强对自我认知的了解。

1、做好个别辅导。个别辅导始终是心理工作非常重要的一环，准时开放心理咨询室，按时值班，做好来访学生的接待、咨询以及心理咨询记录和个案分析。

2、小团体心理辅导活动，对于问题类似，情况相通的大量个案，可分批在咨询室开展小团体心理辅导，使心育工作更高效更广泛。如人际困惑团体辅导、学业困惑团体辅导等。

3、开展心理咨询接待，提供心理健康教育讲座，并指导学生社团开展一系列的心理健康宣传活动等常规业务。

4、建立深度辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式，以寝室信息员、班级心理委员以及深度辅导员为信息链做好日常工作。

3、组织好所带班级心理委员、寝室信息员参加校、院两级的心理健康知识培训。

1、11——12月组织具有网络成瘾倾向学生召开网络成瘾的危害座谈会。

2、12月份组织开展考试周压力示范教育活动。

3、4月计划邀请校外心理专家开展大学生恋爱观讲座，以期帮助学生树立正确的恋爱观。

4、5月组织心理委员和部分同学开展如何识别抑郁症。

5、组织部分班级及学生参与校“5、25心理健康周”系列活动。

大学生心理健康教育探究

大学生心理健康教育解析

大学生心理健康教育论述

大学生心理健康教育的发展论文范文

大学生心理健康教育探究论文

大学生心理健康教育的发展

大学生心理健康教育浅述

大学生心理健康范文

大学生心理健康教育探究论文模板

大学生心理健康教育的发展论文