

人教版八年级政治典型简答题 人教版八年级思想政治消费者的权利教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

人教版八年级政治典型简答题篇一

(一)知识目标：明确消费者怎样增强判断能力和选择能力，了解消费维权一般途径。

(二)能力目标：掌握练就“慧眼”的方法，学会用智慧保护消费者权益，掌握一些运用法律维护自己作为消费者的权利的有效方法和途径。

(三)情感态度价值观目标：学会理性消费，选择科学合理的消费行为，逐步树立权利意识和自我保护意识。

教学重难点

教学重点：掌握消费知识和维权途径

教学难点：培养知法懂法的意识，提高自身的素质，增强消费者维权的意识和能力。

教学过程

教师课件展示例证，要求学生理解材料并思考问题。

展示视频：《2014年3.15晚会》

在我们的日常生活中，消费者的衣、食、住、行方面的权益都得不到保障。

引导学生思考：观看了3.15晚会的视频你有哪些想法？

板书课题：维护消费者权益

活动一：练就一双慧眼

教师投放多媒体视频“赚钱了，赚钱了！”。

引导学生分析教材，理解问题

活动二：教师投放案例：见课件

引导学生分析案例：从本案中我们能得到什么教学和认识？

活动三：学法用法

2. 小品表演《倒霉的“上帝”》

板块三：材料一：3月15日是国际消费者权益日。结合社会发展和需要，中国消费协会每年都推出一项主题活动。

材料二：为配合“3.15”宣传活动，阳光中学的普法活动小组在老师的带领下，走上街头进行一次法律咨询、宣传，解答消费者的有关问题。假如你是该小组的一员，请你参与本次活动并完成以下任务。

(1) 请你为本次活动写两条宣传标语。

(2) 某市民：“昨天，我到某商店购买了一双名牌运动鞋，后来经人鉴定是假冒产品，我该怎么办？”请你予以解答。

(3) 请你就消费者如何更好地维护自身合法权益进行友情提示。

教师让学生总结：

这节课我学到了……

懂得了……

印象最深的是……

对我启发最大的是……

人教版八年级政治典型简答题篇二

1. 了解隐私的内涵、隐私权的内容，澄清隐私即丑事的错误观念。知道法律对公民个人隐私包括未成年人的个人隐私予以明确的保护。
2. 能自主的运用法律知识分析教材或日常生活中的相关案例，初步掌握保护个人隐私的技巧和手段，实践能运用法律维护自己的隐私权。
3. 树立隐私意识，养成尊重他人的隐私习惯，增强人格独立意识。

教学重难点

教学重点： 隐私的内涵；隐私权的内容。

教学难点： 掌握我国法律在保护隐私权方面的有关规定

教学过程

教学过程

环节一： 新课导入：

视频欣赏：美国机场安检需全身扫描引争议。

环节二：情境体验：

思考：美国机场安检对乘客进行全身扫描，侵犯乘客的隐私吗？

隐私——人生在世，总有一些不愿为人所知，不愿公开、侵扰的秘密；总有许多与公共利益、群体利益无关的纯个人私事。

环节三：新知探究

分组讨论，每组写出你认为属于隐私的事？为什么是隐私？

师：它具体包括：私人信息，如家庭住址、身体缺陷、婚恋情况、家庭关系、财产等；个人私事，如日常生活、社会交往等；私人领域，如住宅、个人行李、书包等。现在同学们把黑板上的这些隐私，按照前些进行归类。

小结：通过探讨大家理解隐私的含义：“隐”指不为人知、不愿公开，不愿让他人介入；不宜公开，他人不宜介入的秘密。“私”就是指与公共利益、社会利益无关的纯个人私事。其中，“私”是“隐”的前提条件。

视频欣赏：微信被曝重大高危漏洞，个人隐私视频易泄露。

思考：在网络时代，如果个人信息被泄露，会有什么样的后果

小结：保护隐私的必要性

(2)如果个人隐私被非法公之于众，人无异于生活在玻璃屋里，只能在众目睽睽之下惶惶不可终日。

(3)现代社会必须重视对个人隐私的保护，以缓解人们对人格

独立的担忧，保证人们自由舒畅生活。

什么是个人隐私权？

个人隐私权也叫个人私生活秘密权，是指公民希望隐瞒的不危害社会的个人私事，未经本人允许别人不得将其公开的权利。

个人隐私权的重要性(作用或地位)：

个人隐私权是衡量一个国家个人地位和尊严的重要标志。

保护个人隐私权的意义：法律保护公民的隐私权，能够促进社会和谐，维护社会的安定。

隐私权的内容：

(1) 私人生活的安宁权

(2) 个人信息保密权

(3)

1. 你认为小隐爸爸要不要开门？说一说你的理由！

2. 你所知道的隐私权的内容还有哪些？

派出所的行为是不合法的行为。隐私权的内容包括私生活的自由和安宁，保护正常生活不受干扰，内心世界不被侵扰。公民的住宅属于公民个人的生活领域，未经本人允许，任何人不得擅自侵入或非法监听、监视，执法人员不得无视法定程序非法搜查。而该故事中，派出所虽然是有搜查权，但是只有依照法定程序进行的搜查才是合法的，没有搜查证的搜查是违反法定程序的，所以是不合法的。

法律保护公民的隐私权

请看——

法律是如何保护公民的隐私权的呢？

中华人民共和国公民的住宅不受侵犯，禁止非法搜查或非法侵入公民的住宅。

——《中华人民共和国宪法》

注意：未成年人的隐私权受法律保护，尊重未成年人的个人隐私，就是尊重未成年人的格尊严。

环节四：心灵感悟

世界各国相继制定保护个人信息的法律

在信息时代，重视保护个人信息数据是隐私权保护的发展趋势。据统计，目前已有许多国家制定了个人数据保护方面的法律。如，西德于1976年制定了《联邦数据保护法》，法国于1978年通过了《数据处理、档案与自由法案》，1984年英国制定了《数据保护法》，日本也于1990年实施了《关于保护行政机构与电子计算机处理有关的个人数据法律》。

环节五：行为提升

小郁的烦心事

老师：

思考：你认为小郁应该？

a.告诉同学

b.不告诉同学

环节六：课堂小结

如果把这节课做一个比喻的话，我觉得他就像一座房子，因为每个人的心灵深处都有一座属于自己的房子，用来隐藏那些不愿意公开，不愿让人知道的秘密，隐私权就像一扇门，依法保护着个人的隐私不被非法泄露，自身安宁不被非法侵扰，我们公民也要树立很强的隐私意识，不要轻易的将这扇门打开，让自己的心灵有个家的权力。

环节七：当堂达标

下面属于侵犯他人隐私权的行为是（ ）

- a.揭发正在偷东西的小偷
- b.检举贪污受贿行为
- c.医生随意公开患者病情
- d.将同学作弊的行为告诉老师

某街道办事处三名市容卫生检查员在执行任务时，发现张某家的临街凉台上悬挂杂物，有碍市容，便攀入阳台进行清理。张某次日回家，见此情景大为不满，便找街道办事处领导，要求严加处理。得到的答复是：市容卫生检查人员三次以上可直接进入无人的居民家中进行清理，是街道办事处领导决定的。对此事的评价正确的是（ ）

- a.进入居民家中进行清理是市容卫生检查员的义务
- b.办事处领导的答复维护了检查人员的合法权益

c. 张某未尽维护市容义务反而找街道办事处是无理取闹

d. 市容卫生检查人员侵犯了张某的合法权益

环节八：教学反思

本节课我认为较成功的地方有三点：

第一、导入趣味性强。开篇调动起学生的积极性，极大提高学生的关注度。简洁地切入课题。

第二、以生为本，创设多项活动，运用多种手段、多种形式，让学生去参与，避免枯燥，使学生在愉快的气氛中学习，同时很好地挖掘有演讲才能的学生，让学生充分展示，调动学生的积极性。

综上，通过本节课的学习，学生懂得什么是隐私和隐私权，理解保护隐私的必要性，培养隐私的意识与观念，实现课堂教学的实效性和教育性。

问题探讨：

1. 学生个体差异关注不够。大部分学生能积极参与到课堂的探究、讨论中来，小部分学生在整节课中只是听，课堂参与度不够，学习被动。这一点未能及时给他们引导，帮助。

2. 学生创新精神和创新能力培养的设计较少，这对学生思维发展不利。

以上问题我将在今后的教学中积极研究，多尝试，多实践。

人教版八年级政治典型简答题篇三

情感态度价值观目标：

培养学生热爱自己的家庭、热爱父母的情感和厌恶不孝行经的情感。

能力目标：

认识自己家庭的能力。

知识目标：

了解家庭的一般概况；家庭关系的确立；子女与父母的关系不可选择；了解父母的特点；家人的优秀品质。

教学重难点

重点；家庭关系的确立；认识自己家庭的能力。

难点：家庭关系的确立

教学工具

多媒体

教学过程

导入新课

学生答略，教师引导：是呀，我们从出生那一刻起，就被来自家庭的爱——父母的爱和温暖所包围。那么，什么是家呢？今天就让我们一起来走近我们的家。

学习新课

一、我知我家(板书)

(课件出示学习目标)认真阅读课文1~7页，思考并回答以下几

个问题：

1、什么是家庭？家庭关系的确立有几种情形？现代的家庭类型有几种？

2、对我们来说，在家庭关系中，最重要的是什么？这种关系可以选择和改变吗？

(学生阅读课文，时间约3分钟)

(一)家庭关系的建立

活动一：联系所给的情景，让学生体会和回答“家是什么”

设计意图：爱家要知家，爱父母要知父母。本活动在于引导学生探究家是什么，自然地导入本课内容。隐含的意义在于，让学生感受自己从家中得到了什么，培养爱家、爱父母的情感。

活动过程：(1)让学生就教材所给情景，分别分析其中蕴含的

通案

道理。

第一则材料表明，家不只是房子；第二则材料表明，家中有亲人亲情。至于地域、住所、人群集合体、好朋友、吃饭的地方等，虽然与家庭有关，但都只是家庭的某一侧面，而不是家庭的实质。

(2)引导学生用自己的语言，特别是用有亲身感受的话来说家是什么。如家是温暖的避风港，是一片蓝天，是一把伞……然后让学生说出道理。(让学生体验感悟)

(注意：从严格意义上说，家与家庭并不完全是同一概念，我

们让学生从不同角度理解家庭，意在让学生有疑，为讲家庭含义作些铺垫。即使讲家庭含义，也不是教学重点。因为这次课改不强调学科概念，而强调思想教育点。)

(学生回答)家庭是有婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。家里有亲人，家中有亲情。(学生划书)

(提问)家庭关系是怎样确立的呢?

(学生回答)家庭关系的确立有多种情形，依照法定条件和程序结婚组成的新家庭;因生育导致的血缘关系结合的家庭;依照法定条件和程序收养而组成的家庭;随父母再婚组成的新家庭。

(提问)不同的家庭关系，促成了不同的家庭结构。现在的家庭结构有哪几种哪?

学生结合教材p5的内容回答，教师板书四种家庭结构形式，即核心家庭，主干家庭，单亲家庭，联合家庭等。

小结：父母赚钱不容易：为了撑起一个幸福、温馨的家庭，爸爸妈妈努力工作，整天在外奔波劳累。他们回家后还要为我们洗衣做饭，所以我们要爱家爱家人。

2、与父母的关系不可选择(板书)

活动二：实话实说：喜欢选择什么样的父母?(说明理由)

活动目的：着重解决部分学生看不起家长、嫌弃家庭、不懂父母恩的问题。这部分学生总量虽然不大，由于学生中存在相互攀比的现象，使得一些学生怨家长没本事、没钱、没地位，因而有必要针对这一问题提高学生的认识。

活动过程：

1、课件出示：“我可以选择吗？”

我是某市重点中学的一名学生，我周围的同学都很优秀，他们有着

通 案

优越的家庭环境和优秀的父母。每当他们谈及父母时，看着他们眉飞色舞的神情，我只觉得我心中的“秘密”压得我喘不过气来，因为我的家庭跟他们相差十万八千里。

我出生在农村，父亲为让我受好教育，带着我和母亲来到这个城市，和别人合租了一套房子，为了让我有个独立的空间，他戒掉了20年的烟，每月多花200多元钱给我租下了那房子的阳台，但是我睡觉还是得缩着脚。

我可以选择吗？我可以重新选择我的家庭、我的父母吗？

我问你答

(1) 这个同学为什么不满意自己的家庭和父母？

(2) 如果给你一次重新选择的机会，你会选择什么样的父母？

(学生回答)

2、课件出示：一年轻人向一智者抱怨自己父母的平庸、家境的平凡。

智者：“假如有人用100万换你强健的四肢，你愿意吗？”

年轻人：“不愿意。”

智者：“假如有人用1000万换你明亮的眼睛，你愿意吗？”

年轻人：“不愿意。”

智者：“假如有人用1亿元换你健康的生命，你愿意吗？”

年轻人：“不愿意。”

智者：那就快感谢你的父母吧，他们一次性馈赠给你超过一亿一千一百万的巨额财富。”

感悟：这则对话告诉我们什么？

(学生回答)

教师归纳：对我们来说，在家庭关系中，最主要的是我们与父母的关系，父母给予我们生命，这种天然生成的最自然的亲情，是无法选择、无法改变的。

活动三：填写家庭树，介绍好家风。

活动意图：让学生认识自己的家，通过谈好的家风、家人的好品质，

课后小结

通过这一节课的学习，我们了解了什么是家，知道了我们与父母的关系是天然生成的最自然的亲情，是无法选择、无法改变的。我们要认真了解自己的家，了解自己的父母，孝敬父母，立志为自己的家庭做贡献。(如有时间，播放王和刚演唱的歌曲《父亲》，让学生感受父爱)

人教版八年级政治典型简答题篇四

情感、态度、价值观目标：感受父母对自己的爱心和抚育，尊重父母的劳动和情感，体验尽孝后的快乐。

能力目标：辩证分析孝敬父母的好处与不孝之坏处的能力，辨别具体行为是否属于孝的能力。

知识目标：孝敬父母是中华民族的传统美德。孝敬父母长辈体现在日常生活的方方面面。

教学重难点

重点：分析孝敬父母的好处与不孝之坏处的能力，辨别具体行为是否属于孝的能力。

难点：孝敬父母是中华民族的传统美德。孝敬父母长辈体现在日常生活的方方面面。

教学过程

教学过程：

1、【音乐导入】：《爱的奉献》

2、【故事】：“小锋和妈妈”（课本p12）

你理解小峰妈妈的一片苦心吗？

小峰以什么方式回报母亲？

你能说说在你的成长过程中，你的爸爸、妈妈为你付出的爱吗？请具体说明。

3、【古诗欣赏】：《游子吟》

【小结】：唐朝孟郊的这首诗以歌颂伟大的母爱而著称。它从母亲为即将离家远游的儿子缝制衣服的行动中，透露出母亲的无限慈爱。

4、【承转】：父母给了我们无私的爱，把我们养育长大。孝敬亲长理应是我们的天职。

5、【经典回放】：“阳光学子的感人故事两则”

例一：沈阳市文艺二校门前，准时出现了两位扫街人。一个是中年女性，另一个是小伙子。中年妇女戴着厚厚的口罩，身穿橘黄色马甲，挥舞着大扫帚在灰尘中出没；小伙子则一身学生装束，一丝不苟地清扫着每一个角落。

例二：……

8、【倡议】：我们为爸爸妈妈只是做了一点点的小事情，可他们却十分的感动。为此，我想对全体同学提出几条倡议：第一：多关心自己的长辈，尤其在他们不舒服的时候。第二：早上走时对长辈说“再见”，回到家是主动打招呼，尤其是不对自己的长辈乱发脾气。第三：每天给自己设立一个劳动岗，帮助家长分担家务。我相信，在父母、长辈爱的渲染下，我们也一定会把爱回报。

课后习题

【作业】：给长辈洗一次脚并谈体会。

附材料：

葛晓岚(理649分，考上浙江大学)：小时候父母都身染重病，母亲一直瘫痪在床，父亲患了肝炎，但我们一家三口还是幸福地生活在一起，直到母亲去世。母亲的去世给父亲很大的打击，他拖了几年，也离开了我。现在我和外公一起生活，冬天的晚上，我经常听到外公的咳嗽声，好像要将他身体里的东西都吐出来。我很心痛很害怕，害怕外公也像父母一样从我的生命中消失。

一颗敏感脆弱的心就这样长大了，我告诉自己，不能生活在阴影中，我还拥有很多珍贵的东西，比如意志、勇气、乐观和自信。我很少买新衣服，更没有零用钱；炎夏的午后，一碗自己做的冰绿豆汤就能让我拥有一天的好心情。

盛锋锋(理678分，考上复旦大学)：我出生在新昌山区，很小的时候，父亲常在外地打工，母亲既要农活，又要照顾我们姐弟俩，每天就一左一右两个箩筐挑着我们上山，直到天黑才回家。每逢春节，别人家都开开心心地过新年，父亲还要四处奔走，为我和姐姐的学费奔波。

生活的艰辛，我深有体会。上高中时，我参加了许多兴趣小组，让我开阔了思维，使我克服了烦躁心理和单调的学习带来的乏味。今年我考上了复旦大学，我们家是山村里唯一的一户有两个大学生的家庭。

人教版八年级政治典型简答题篇五

1. 教师工作特点：教书育人
2. 师生关系对学生健康成长的影响p43第一段
3. 为什么老师对我们成长起到不可替代的作用？
4. 为什么要尊敬老师□p43正文
5. 传统师生关系：“权威-遵从”的不对等的师生关系引发了师生交往的重重障碍。
6. 新型的师生关系的内涵□p48第二段、第三段
7. 怎样建立和谐的师生关系？（或在与老师进行沟通时，应该注意什么？）

(1) 主动沟通是一切交往的前提。沟通产生理解，理解产生信任。

(2) 掌握沟通的有效方法

a 从老师的角度看问题，设身处地的为老师着想，就能理解老师的想法，从而顺利地化解师生之间的冲突。

b 正确对待老师的表扬和批评。

c 原谅老师的错误。

(3) 交往礼仪