

最新幼儿大班花的教案 大班健康领域爱护牙齿教案(通用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿大班花的教案篇一

幼儿换牙开始时间一般在6岁左右，我们班的幼儿正处于换牙的人生阶段。经常听到孩子们讨论有关牙齿的话题。例如：怎样保护牙齿？刷牙的正确方法是什么？你的牙是黑色等一系列问题。《3—6岁儿童学习与发展指南》提出“帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯，早晚刷牙，刷牙方法正确，饭后漱口”。因此，我设计了本节微课《牙齿 咔 咔 咔》。

- 1、认识牙齿，了解影响牙齿健康的常见现象。
- 2、知道怎样保护牙齿，学习正确的刷牙方法。
- 3、养成爱护牙齿的好习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。（牙齿）

提问：

（我们一生有两副牙，齿乳牙：20颗，恒牙：28—32颗。）

（咀嚼、发音、健康、美观）

1、错误的用牙方式有什么？

（用舌头舔牙、吃糖果、单侧咀嚼、喝饮料）

2、正确的用牙方法是什么呢？

（每半年检查一次牙齿、不要吃过凉的食物、吃完热食物不要马上喝凉水、手不干净时禁止摸牙齿、多吃蔬菜水果、少吃糖果，少喝甜饮料）

1、先刷牙齿外侧面

2、刷上下牙齿内侧面

3、再刷咬合面

4、竖起牙刷，清洁牙齿内表面

5、轻刷舌头表面，保持口气清新

小结：坚持刷牙就会把牙菌斑赶跑，让我们的牙齿更健康哦！小朋友们每次刷牙一定要坚持三分钟哦！

《幼儿园工作规程》提出了“注意幼儿口腔卫生”。而《3—6岁儿童学习与发展指南》也同样指出“帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯，早晚刷牙，饭后漱口。为了能有效地培养起幼儿的良好行为习惯，我设计了本节活动。

在活动中，幼儿了解牙齿以及常见的用牙的方法。通过学习

了解了争取的用牙方法，学习了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本节活动存在不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。在探索蛀牙形成的原因以及对身体危害了解不够。

习惯是人生奠定美德的源泉，培养起幼儿的良好习惯，就能培养起幼儿健全的人格，也就等于给了幼儿一个幸福的人生。

幼儿大班花的教案篇二

让幼儿知道如何洗手的礼仪

培养幼儿良好的日常行为习惯，让幼儿知道生活也是有规矩要遵循的。

使幼儿掌握一些洗手的基本常识。

初步了解洗手能预防疾病。

洗手间、卫生纸、毛巾、垃圾桶

- 1、导入：教幼儿带入卫生间，提问：我们要是用洗手间，要排队
- 2、要在外面排队等候
- 3、教师示范，教给幼儿如何洗手的方法

4、教师示范如何洗手

5、教师介绍使用完洗手间要打香皂洗手的礼仪

6、在日常生活中注意孩子的洗手习惯，引导幼儿学会轮流等待。

幼儿大班花的教案篇三

1. 知道保护牙齿的重要性，了解保护牙齿的小知识。

2. 学会正确的刷牙方法。

3. 懂得早晚刷牙、餐后漱口等简单的护牙常识。

1. 材料准备课件《小鲤鱼拔牙》、《刷牙歌》；大牙刷一支、牙模型一个、儿童牙膏两支；幼儿每人自带一支牙刷，一个杯子。

2. 经验准备幼儿已经认识了牙齿，有初步了解了牙齿的作用的基础。

1. 引入：“有条小鲤鱼牙疼得厉害，到底怎么了？我们一起来看看吧。”

(1) 幼儿观看课件《小鲤鱼拔牙》。

(2) 教师提问：小鲤鱼怎么了？它为什么会牙疼呢？

2. 请幼儿说说在日常生活中我们应该怎样做才能保护好牙齿。

“小朋友，请你们说说怎样才不会长蛀牙呢？”

归纳：甜食要少吃、早晚要刷牙、餐后要漱口，牙齿才健康。

3. 学习正确的刷牙方法。

老师示范正确的刷牙方法。（老师镜面示范拿牙刷刷牙，幼儿用手指同步练习）

(1) 学刷外面的牙齿。

“张开嘴唇，我们先刷前面露出来的牙齿，注意牙刷要横放，刷毛向着牙齿，刷上面的牙齿要从上往下刷，刷下面的牙齿要从下往上刷，合起来就是牙刷横放，上下来回刷刷刷，你们也来试试。”（幼儿同步练习）“还有旁边的牙齿该怎么刷呢？把牙刷横着放进去，上下来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）“另外一边呢？要把牙刷反过来，牙刷横着放进去，上下来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）

(2) 学刷牙齿的咬合面。

“牙齿的咬合面又该怎么刷呢？我们先刷下面的，嘴巴张开，把牙刷伸进去，对着咬合面前后来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）“刷上面时，把牙刷反过来，刷毛对着咬合面前后来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）

(3) 学刷里面的牙齿。

“刷里面的牙齿时，我们要把牙刷竖起了，顺着牙齿的方向来刷，刷下面的牙齿时从下往上刷刷刷。”（幼儿同步练习）“刷上面的牙齿从上往下刷刷刷。”（幼儿同步练习）

3. 请个别幼儿出来示范刷牙，其他幼儿练习用牙刷刷牙，错误的给予纠正，正确的给予表扬。

4. 律动《刷牙歌》。

“小朋友，我们来跳刷牙舞吧！”听一段后提问：“什么时候

要刷牙呢?”

5. 幼儿自己拿牙刷、杯子学习刷牙。

“现在是早上，小朋友刚起床，我们要做什么呢?现在是晚上，要睡觉了，我们又该做什么呢?好，请拿上自己的牙刷和杯子跟着老师来刷牙吧!”

6. 刷牙后，幼儿互相检查牙齿的效果。

“你们的牙齿刷干净了吗?大家互相检查一下吧!”

7. 小结

“我们的牙齿这么有用，大家一定要记着坚持早晚刷牙、餐后漱口哦!”

请老师和家长结合早餐和晚饭引导幼儿认真刷牙。

本次活动内容源于幼儿的生活，注重幼儿“体验感知”的过程，让幼儿积极参与活动的. 全过程。小班幼儿认知过程具有直观形象性，在活动中需要依靠或借助许多具体形象事物来配合认识，所以要准备生动的ppt[]儿歌、图片、动画等资料。但要养成讲究卫生、保护牙齿的意识和习惯，需要一个长期地过程。

幼儿大班花的教案篇四

食物金字塔直观形象地反映了饮食的营养结构。大班幼儿对食物营养有了初步的认识，了解了一些食物的种类与营养，但往往根据个人口味、喜好选择食物，容易造成营养摄取的不均衡。本活动的难点在于以多种形式激发幼儿全面摄取营养的愿望，在实践操作中掌握营养配餐的能力。活动中，教师可以了解食物金字塔的. 含义，尝试科学配餐等方式达成教

学目标。

幼儿大班花的教案篇五

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2、出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验过马路。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

四、 延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、 活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

幼儿大班花的教案篇六

1. 播放课件《国王和王后的烦恼》，引发幼儿探究兴趣。

讨论：国王、王后为什么不快乐？怎样让王子和公主的身体好起来？

2. 引导幼儿分析、讨论，理解“食物金字塔”的含义。

（1）引导幼儿观察“食物金字塔”形状，了解食物的分类（粮食类、蔬菜水果类、肉奶蛋豆类、油糖盐类）。

提问：这是什么图形？分了几层？每一层上面都有什么？

你还吃过哪些粮食类（蔬菜水果类、肉奶蛋豆类、油糖盐类）食品？

(2) 播放课件《食物的营养》), 引导幼儿了解各类食物的不同营养。

小结: 粮食蔬菜和水果, 每天要吃不能少; 鱼肉蛋豆和牛奶, 不多不少要正好巧克力糖果和肥肉, 每天少吃要记牢。

3请幼儿交流、讨论, 为家人设计背养午餐食谱, 巩固对食物营养搭配的认知

(1) 引导幼儿根据营养搭配为家人制定午餐食谱, 用简单的符号和图画进行记录。

(2) 鼓励幼儿交流自己为家人设计的午餐食谱, 说说午餐中都有哪些食物为什么这样设计。

(3) 请幼儿分析、评价同伴的设计方案。

4. 分析幼儿园午餐食谱, 帮助幼儿了解食物搭配要注意荤素、干稀搭配。

(1) 出示幼儿园食谱, 引导幼儿讨论幼儿园的营养师是怎样搭配食物的。

(2) 提问: 食物怎样搭配会吃得更舒服、营养更均衡

(3) 师生共同总结营养搭配小窍门, 引导幼儿知道食物的搭配不仅要有营养, 还要注意荤配素、干配湿, 让人喜欢吃。