

最新教师汽车销售实践总结报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师汽车销售实践总结报告篇一

专业教师进企业实践锻炼是提高教师专业技能水平和实践教学能力的有效方法，是大力培养 双师型 教师的良好途径。今天本站小编给大家带来了教师实践锻炼工作总结，希望能够帮助到大家。

20xx年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的社会实践顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质复合型人才。

现将社会实践情况及效果总结如下：

一、明确实习目的：

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法

提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习管理实习学生具有双重角色

他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与

实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行 1~2 个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

三、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习论文。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

通过此次社会实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

暑假期间，外国语学院为贯彻理论联系实际的教学原则，加强实践性教学环节，使每一位学生通过实践锻炼，加深对理论知识的理解，增强动手能力与解决实际问题的能力，特安排了大学生暑期社会实践活动，作为指导教师现将活动总结如下：

一、暑期社会实践的前期准备筹划工作

为了突出社会实践对专业人才知识、技能、素质要求和专业人才需求等内容的调研，更好地适应实际工作的需要，按照学院20xx年度第2学期教学进程[20xx年7月1日至7月14日学院安排了为期十二天(2周)的社会实践活动。第19周，选题并进行实践活动，通过与有丰富实践经验的管理者和企业员工交流，搜集资料；整理资料，列出实践报告简要提纲，老师审核后，学生开始准备不少于3000字的初稿；第20周，学生把初稿提交给指导老师初审，由指导老师提出相关的修改意见，学生修改，指导老师再审并提出修改意见，最终形成定稿[20xx-20xx学年第一学期第1周(20xx年9月2日至9月6日之间)，所有学生交齐实践报告。遵循“以教师为主导、以学生为主体”的教学原则，在方法上，实践将充分采用师生讨论、学生独立分析的方法，鼓励学生充分融入到社会实践过程中进行积极的探索和思考，发挥大学生在当代社会的先进性作用。

学生在开展本次社会实践之前，应熟练掌握与本次实践相关的理论知识，做好吃苦耐劳的准备，了解学校有关社会实践的管理规定和安全制度，明确此次实践的意义、任务与目的。

二、暑期社会实践活动的主要内容及目的

结合专业特点，学生可以自主选择实践单位或相关地点，了解和掌握专业的发展现状，并结合实践情况写出实践报告。

本次社会实践给出了十个相关专业的实践活动研究课题，每

个大命题下分别涵盖了不同角度的小命题：

(一)通过市场调研，分析当前市场状况和市场对人才的需求，对该专业学生可适应岗位进行定位，对岗位能力和知识要求进行阐述，并阐述自己的发展规划。

(二)通过市场调研，分析当前市场状况和市场对人才的需求，剖析该专业学生的当前状况，给出建议和应对措施(除英语专业知识外，用人单位更注重哪些工作技能)。

(三)旅游资源开发(包含：开发乡村旅游、生态旅游资源背景、旅游发展的swot□为乡村等旅游资源主题形象设计、项目布局、功能分区和旅游产品策划及游线组织设计等问题献计献策)

(四)湖北省国家4a级以上景区现状调查。

(五)针对学校专业英语各项课程等学习，探讨课程和社会实践的关系。

(六)目前幼儿教育市场对于蒙氏专业教师的需求量。

(七)我们如何从在校学习过程中提高自己的幼师应该具备的专业知识和专业素养。

(八)湖北省的外贸方向人才就业形势和工作能力需求调查(主要针对汽车、制药、芯片等行业领域)。

(九)如何理解国际化外贸人才，然后结合当前国内外形势，分析我国国际化外贸人才的需求现状。基于这种现状，重点从思想品德、专业知识和综合能力这三个角度对外贸人才具备的基本素质进行分析。

(十)大学生应如何对待大学生活认识大学学习特点，掌握大学学习方法，从中学到大学，如何培养自主创新的学习能力。

学生可以在这些小命题中任选一题进行调查，也可以根据大命题自拟调研题目，也可以根据社会热点，自主命题调研。从中选择一个做出一篇不少于3000字调研报告，实践报告在实践结束后交给指导教师。通过本次实践，我们希望达到如下实践目的：

(一) 了解专业相关行业服务与管理理念；

(二) 熟悉相关企业的组织及整体运作模式；

(三) 把握相关企业主要业务部门的工作程序与方法；

(四) 开阔学生视野，丰富学生的知识结构，培养良好的职业素质与团队精神；

(六) 为撰写实践报告进行必要的调查研究并搜集所需资料。

三、社会实践活动的心得体会

作为指导老师，我深刻认识和理解社会实践的重要性和必要性。社会实践的宗旨是：接触社会、了解社会、深入社会、服务社会。人的一生中，真正的学校只有一个，那就是社会。

在学生社会实践的指导工作上，我精心策划、精心组织。首先让学生们充分了解社会实践的目的与意义，实践出真知，让同学们认识到社会实践是自己培养综合能力，提高综合素质，适应社会，在未来竞争中提高竞争力的有效途径。

通过社会实践活动，使学生获得直接感受和问题解决的经验；通过社会实践活动，增强学生的组织纪律性；通过社会实践培养学生认真严谨的工作作风，通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力；通过社会实践活动，养成良好的劳动观念，形成一般劳动技能；通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作

能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。更重要的是，通过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格，最终指向于学习者个性健全发展。

本次的暑期社会实践活动，对于学生来说是一次难得的经历与磨练。通过对学生社会实践报告的批改，可以直观的看出，不管学生暑期在那种岗位实践，他们在思想认识水平、专业知识、社会工作能力等方面都得到了锻炼，吃苦耐劳的意志品质得到了磨练，为今后的学习乃至工作都打下了坚实的基础。

xx年x月xx日，本人带领由20人组成的志愿者社会实践小分队开赴xx县xx乡xx村及xx区xx村进行了为期20天的大学生社会实践活动。本次活动响应了党中央关于大学生暑期“三下乡”的号召，积极贯彻“三个代表”重要思想，并达到了锻炼同学们社会实践能力，丰富同学们暑期生活的目的。现将本人此次活动总结如下：

一、活动的前期宣传和培训：

本次活动的目的使同学们在深入农村帮困解困的同时锻炼自己的实践能力，巩固自己的专业知识，因此在活动之前我组织了大量的宣传和培训工作的：

1、广泛宣传。我利用多种机会深入到广大学生当中广泛宣传暑期三下乡活动的重要性和深刻意义，鼓励广大同学加入到青年志愿者社会实践的队伍中锻炼自己的社会实践能力，提高自己的专业知识，开阔视野，服务社会，宣传工作取得了良好的效果，得到了学校和广大学生的热情关注。

2、组建小分队。在广大青年志愿者当中选拔出20名知识扎实，实践技能过硬，表现良好，热心社会服务的同学组成了本次

活动的主要成员。

3、前期培训。邀请我校临床经验丰富的医学课老师和思想政治课老师针对活动对象(即农村居民)的特点，有针对性的对这20名同学进行了医疗健康知识，计划生育知识，农村常见病的预防及防治，构建和谐社会的知识的培训。

二、活动的主要内容：

1. 计划生育政策宣讲和构建社会主义和谐社会有关知识宣讲

因民乐县北滩乡新民村及甘州区花儿村地处偏远，经济又贫困，获取信息的渠道少，且传统观念较强。对党和国家的新政策、新规定不能及时了解和贯彻实施。我们邀请相关专业老师给村民们宣讲有关计划生育和构建社会主义和谐社会的知识，发放了有关宣传图谱，并和队员们一起对村民们进行了细致地解说和指导。

2. 带领队员深入到农民家中对他们进行健康指导

我们秉持着“把健康的主动权交给村民，把预防疾病的‘诀窍’告诉村民”的宗旨，在向村民提供义诊服务、免费送医送药的同时，深入农民家中讲解普及健康知识，增强农民群众的自我防护意识和群防群治技能。活动中，我引导并鼓励队员们充分发挥医学生的所长，向村里的村民宣传健康知识，不厌其烦地讲解常见病的传播途径与预防，中老年常见病，例如高血压、高血脂、糖尿病、冠心病等疾病的防治与保健，分发健康教育手册和图谱等，使相对落后地区的居民也能建立健康的生活意识；在义诊工作中，指导队员们将课堂上所学知识与实践相结合，热情地接待前来就诊的村民。我们开展活动的地区条件较差，生活水平和医疗水平都很低，但是我和所有队员们一起克服了很多意想不到的困难。

3. 带领队员们为当地学生辅导功课并赠送学习用品

小分队到达活动现场后发现许多农民家十分贫穷，且传统观念强小孩又多，加上当地的教学条件和环境相当的落后，有许多上学的小孩不能很好的学习，成绩很差。了解到这些情况后，我安排队员专门对这些上学的小孩辅导功课，并在辅导功课的同时带去我们所捐赠的各种学习用品。

三、活动后的深刻体会：

本次的实践活动对于我和所有队员来说都是一次难得的经历与磨练，队员们的思想道德水平得到了提高，医学专业知识得到了补充，社会工作能力得到了锻炼，吃苦耐劳的意志品质得到了磨练，为今后的学习乃至工作都打下了坚实的基础。在深入到广大农民家庭的各种活动中，我更加体会到了大学生暑期三下乡活动的重要性和必要性，也体会到了农村生活的艰苦与困难，同时我也认识到将大学生社会实践活动和农村生活相结合确实对农民生活的改善和我们大学生的能力的提高都有极大的帮助。在今后的团委工作中，我会以次为一个工作重点，让我校的大学生在服务社会，服务农村的同时也得到自身实践能力和专业知识的提高，成为真正的“德高医粹”的医坛接班人！

教师汽车销售实践总结报告篇二

我们一行人来到的_中学是一个有着几十年办学历史的老牌学校，而且在过去的几年中，_中学在中考中一直表现优异，升学率位居全县第二名。自从顶岗实习支教创立之日起，_中学基本上每一期和我们都有合作。

在_个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直谨记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验。

二、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的主要任务是听课。在这期间我听了我的专业指导老师_老师的3节历史课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。

2、上课

由于实习学校急需老师，所以在在听课的同时，我已经开始正式登上讲台讲课了。我教四个班，每个班每周三节历史，加上_届辅导课，一周我要上十三节课啊!当时和在别的地方顶岗的同学 联系发现他们的苦恼是没课上，而我的苦恼是课太多了。其实现在想一想，自己跟他们相比是幸运的，因为我积攒的经验远远比他们丰富。通过和班主任共同之后，我针对每个班特色制定了相应的教学计划。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。

经过实战的磨练，现在的我已经能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正

的面对面的教学。

三、班主任工作方面

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，营养餐发放，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，所有活动我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。

四、心得

这次实习，除了专业上有了很大收获之外，能够认识一群活泼可爱的孩子，我感觉到十分欣慰，看见他们学习进步才是我这次实习中最快乐的事情。教师永远是这个世界上最年轻的人群，因为从他们投身这个事业的那天起，每天接触的都

是年轻人的青春活力，他们永远不会老。

现在，实习即将结束。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在。

教师实践总结报告5

教师汽车销售实践总结报告篇三

十年树木，百年树人。三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声老师好。老师好的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇处女作。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了讲课重点不突出，讲课顺序不清，师

生配合不够默契等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由要我学转

化为我要学的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：真好、真响亮、还不错等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用棒、棒、你真棒!的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

教师实践总结报告4

教师汽车销售实践总结报告篇四

20xx年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的社会实践顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质复合型人才。

现将社会实践情况及效果总结如下：

一、明确实习目的：

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习管理实习学生具有双重角色

他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行1~2个专题

的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

三、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习论文。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

通过此次社会实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

教师汽车销售实践总结报告篇五

作为实习教师，在两个月的工作实践中，我积累了不少深刻的体会，尽管是一位实习教师，但是的氛围已经深深感染了我，使我在华士的工作岁月每一天都充满了新鲜，充满了收获。

刚出校门的我，就像孩子们的大姐姐，凭借着心底对孩子的热爱，我常常会不自觉地把孩子当成自己地弟弟妹妹一样，真切地爱他们。我相信孩子在幼年时需要更多的爱，在离开家人的时候，老师就是她的信赖对象。尤其这次接了低年级，初期有的孩子不适应环境，出现了各种情况，在我的带教老师赵老师的言传身教中，我怀着一颗真实而柔软的心，包容每个孩子，渐渐地，孩子们和我熟悉起来，也乐意来上课了。现在，孩子们和我的感情很好，他们已经用他们的行动来与我的感情呼应，从爸爸妈妈口中，也得知孩子们都深深爱上了音乐课，爱上了老师，正如一句话：“也许你只给孩子一分，但孩子会汇报你十分，百分，甚至更多。”我很高兴自己走好了第一步。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀音乐教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅

要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我在教授一个小附点节奏，学生怎么也唱不好。我就把每一个音符的时值都分解组合，可是到最后，学生还是唱不好。后来只好向指导老师请教此处该如何表达。原来，对于小学生来说，有些知识点是不需要解得太透。让学生模仿就可以了。比如说可以模仿夏天的知了声。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的实习过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识趣味性地向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较有趣。这让我感到很欣慰。

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如说我和实习班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读二年级时成绩很好，几乎每次考试都是班上的前几名，数学成绩尤为突出，用她自己的话说就是“那时候学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。当我问及其中的原因时，她告诉我，由于一次考试的失误，她就失

去了信心，再加上高年级的要比低年级要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学舞蹈算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

虽然说我的教育道路才刚起了个头，但是我对自己未来的路充满了憧憬，也充满了信心，是的良好地师生氛围感染了我，我为自己身为一名教师而骄傲！

教师实践总结报告3