

最新大年初三送祝福句子 大年初三祝福语 (实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

药学毕业论文篇一

简历模板

药学专科简历模板

个人简历模板

姓名：

大学生个人简历网

性别：

女

民族：

汉族

出生年月：

1986年3月14日

证件号码:

婚姻状况:

未婚

身高:

160cm

体重:

46kg

户籍:

广东湛江

现所在地:

广东湛江

毕业学校:

广东食品药品职业学院

学历:

专科

专业名称:

药学

毕业年份：

工作年限：

五年以上

职称：

初级职称

求职意向

职位性质：

全职

职位类别：

生物/化工/制药/医疗器械-医药销售经理/主管

职位名称：

销售经理;采购专员;商务经理

工作地区：

湛江市霞山区;

待遇要求：

3000元/月不需要提供住房

到职时间：

可随时到岗

技能专长

语言能力：

普通话标准

计算机能力：

良好；

综合技能：

教育培训

教育经历：

时间

所在学校

学历

1月-201月

广东食品药品职业学院

专科

培训经历：

时间

培训机构

证书

工作经历

所在公司：

北京同仁堂广州药业有限公司

时间范围：

1月-7月

公司性质：

其他

所属行业：

生物工程、制药、环保

担任职位：

营业员

工作描述：

负责贵细药材的销售，养护工作。

离职原因：

所在公司：

广州广信鸿安生物科技医药有限公司

时间范围：

207月-1月

公司性质：

民营企业

所属行业：

生物工程、制药、环保

担任职位：

区域经理（本文由（）大学生个人简历网提供）

工作描述：

负责广汕地区的业务，打理一些客服工作，负责药标招标文件

离职原因：

其他信息

自我评价：

本人性格开朗，善于克服困难，遇事冷静，从事多年的销售工作与内勤客服工作良好，领导们都认为我是一位很好的'管理者，但我个人向往的工作是有挑战性突破性的工作。

发展方向：

其他要求：

联系方式

药学毕业论文篇二

药学专科个人简历

个人相片

姓名：

大学生个人简历网

性别：

女

民族：

汉族

出生年月：

1986年3月14日

证件号码：

婚姻状况：

未婚

身高：

160cm

体重：

46kg

户籍：

广东湛江

现所在地：

广东湛江

毕业学校：

广东食品药品职业学院

学历：

专科

专业名称：

药学

毕业年份：

年

工作年限：

五年以上

职称：

初级职称

求职意向

职位性质：

全职

职位类别：

生物/化工/制药/医疗器械-医药销售经理/主管

职位名称：

销售经理；采购专员；商务经理

工作地区：

湛江市霞山区；

待遇要求：

3000元/月不需要提供住房

到职时间：

可随时到岗

技能专长

语言能力：

普通话标准

计算机能力:

良好;

综合技能:

教育培训

教育经历:

时间

所在学校

学历

培训经历:

时间

培训机构

证书

工作经历

所在公司：

北京同仁堂广州药业有限公司

时间范围：

201月-年7月

公司性质：

其他

所属行业：

生物工程、制药、环保

担任职位：

营业员

工作描述：

负责贵细药材的销售，养护工作。

离职原因：

所在公司：

广州广信鸿安生物科技医药有限公司

时间范围：

2011年7月-201月

公司性质：

民营企业

所属行业：

生物工程、制药、环保

担任职位：

区域经理

工作描述：

负责广汕地区的业务，打理一些客服工作，负责药标招标文件

离职原因：

其他信息

自我评价：

本人性格开朗，善于克服困难，遇事冷静，从事多年的销售工作与内勤客服工作良好，领导们都认为我是一位很好的管理者，但我个人向往的工作是有挑战性突破性的工作。

发展方向：

其他要求：

联系方式

药学毕业论文篇三

工作年限

六年以上

期望工作性质

全职

期望从事职业

执业药师/驻店药师

工作经历

2006年05月一至今南京xxxx药店执业药师

【职责描述】：主要按照处方为前来抓药的顾客配药，并且向顾客说明如何服用等相关事项。

2004年03月—2006年04月乌鲁木齐xxxx医院药房药剂师

【职责描述】：1、为病人选择并提供基本用药和otc(非处方药)的指导；

2、配制处方，对药物的服用指示、分配、标签等进行妥善的处理；

3、向购买者提供药品的用途、禁忌、不良反应等信息，监护患者的药物治疗过程；

4、回答病人和其他专业医务人员的咨询。

2002年09月—2004年03月新疆xxxx医院药剂师

5、打扫药房卫生，整理药品框架，做到窗明几净，排列有序。

教育背景

1998年09月—2002年07月四川大学制药工程大专

【主要课程】：药物化学、药物合成反应、药理学、药剂学、化学制药工艺学、药事管理学等。

培训经历

2006年05月—2006年06月：南京市药监局gsp实施与认证

【所获证书】gsp上岗证

【所获证书】执业药师证书

技能特长

语言能力

英语一般

计算机能力

熟练掌握office办公软件word□excel□powerpoint□

自我评价

- 1、六年医药行业从业经验，2005年取得执业药师资格；
- 3、做事认真负责，善于观察和思考，工作中多次获得上级嘉奖。

药学毕业论文篇四

药学专科业余班实习计划

毕业实习是教学过程的一个重要组成部分，它是学生理论联系实际，进行综合训练的重要环节，是培养学生分析问题和解决问题的重要步骤，是增强学生思维能力、工作能力、科研能力的重要阶段。为保证实习质量，特制定本实习计划，以加强对学生毕业实习的组织、领导、管理。请各有关实习单位，结合本学科、本单位实际情况，制定具体的实施方案，安排实习。

（一）教学情况简介

药学专业，专科，学制三年，通过两年半时间的理论学习，除学习公共课程外，还主要完成了无机化学、有机化学、分析化学、医学微生物与免疫学、药理学、药剂学、药物分析、药物化学、药事管理、中药鉴定学、中药炮制学等基础理论和专业课程的学习，基本具备本专业理论知识和实际操作技

能。根据教学计划安排，第六学期进入毕业实习阶段。

（二）目的要求

毕业实习是对毕业生进行综合性培养和实际工作能力训练的重要环节。本专业主要培养具备较系统的中、西药学基础知识和较强的实验技能，能在药品生产、检验、流通和使用领域从事鉴定、一般药物制剂及临床合理用药等方面工作的高等技术应用型人才。毕业生通过系统学习中、西药学的基本知识，受到相关的实验方法和技能的基本训练，具有对药物鉴定、制备及指导合理用药等方面的实际工作能力。

（三）实习内容和单位

毕业实习内容包括中西药品鉴定、分析、药物制备、药品质量控制、药品推销、药事管理等。实习主要安排在制药企业、医院药剂科（室）、医药经营企业、医药研究院所、药品检验所、高校各相关教研室等单位。

（四）时间安排

实习时间：24周

（五）组织领导

1. 毕业实习工作在学院和实习单位共同领导下进行，各实习点应建立由实习单位领导、指导老师、学生三结合的领导小组，具体负责实习事宜。
2. 学生按实习单位成立小组，每个小组视人数多少设组长一人或组长、副组长各一人，负责实习组各成员的思想、学习、纪律、日常管理等工作，定期向学院、实习单位汇报工作进展情况。

3. 请实习单位派一负责人专管或兼管实习工作，根据实际情况派专人具体指导实习生，经常了解实习生的学习、工作、思想情况，除在工作过程中及时给学生讲解指导外，在可能的情况下，每周抽出一定时间辅导或解答学生实习中遇到的疑难问题。

（六）对实习生的要求

1. 认真学习党的各项方针政策，学习时事政治，树立全心全意为人民服务的思想，严谨求实，认真工作，成为富有开拓精神的一代新人。

2. 遵纪守法，遵守实习单位各项规章制度，严格执行请示报告制度。接受实习单位的领导，认真完成实习计划规定的各项任务。

3. 实习要主动、认真、细心、虚心请教，要勤思勤看勤听勤记勤实践，及叫做好各项记录。尊敬师长，尊重实习单位工作人员，关心集体，互相帮助，积极参加实习单位的各种活动、劳动。

4. 爱护公物，注意节约水电、药品试剂杜绝浪费。损坏公物者，按照实习单位的规章制度赔偿。

5. 实习期间，学生除遵守学院和实习单位各项规章制度外，还必须遵守以下纪律：

（1）实习学生必须按规定日期到实习单位报到，实习结束按规定日期离开实习单位，未经主管部门（学院成教院及实习单位）批准擅自延迟报到或提早离开，作旷课论处，旷实习一天，按6学时计算，实习往返途中不得借故游山玩水。

（2）实习期间，各种法定节、假日原则上原地休息不得离开实习单位，需离开者须向单位请假，经批准后方可离开，假

期满按时回单位；也不得将各种假期累计起来休息，否则，作旷课论处。

(3) 要严格遵守请假制度，实习期间不得请假。如有特殊情况需请假者，必须持有需请假事由的证明（病假：县级以上医院证明；事假：传真、信件或单位证明）。一周以内，由实习单位批准，报班主任备案；一周以上，除实习单位同意外，报学院成教院批准。擅自离开实习单位及超假者，均作旷课论处。若擅自离开实习单位造成事故者，后果自负，并视情节轻重进行处理。

(4) 严防差错事故发生，加强“水、火、电”的管理。因不遵守请示报告制度，自行其是或粗枝大叶、工作不负责任造成事故或不良影响者，视情节轻重进行处理。

(5) 党、团员由学院转临时组织关系到实习单位，参加当地党、团支部的组织生活。政治学习由实习单位统一安排。实习小组每月召开民主生活会一次。

(七) 成绩考核

每个学生在一个科室学习结束时，先由学生自己进行小结，后由所在科室对学生作出鉴定（包括政治思想、业务能力），并根据表现评分。整个实习结束时，实习生对整个实习期间进行总结，实习单位对学生作出实习的全面鉴定，鉴定材料由实习单位密封后寄回或由学生个人带回成教院教务办。

药学毕业论文篇五

在追溯中药学的历史可知，“世间百草皆入药”，是人类逐步认识自然和总结实践经验的产物。这在《史记》中可以找到证明：“神农氏尝百草，始有医药。”

摘要：有机化学实验是培养药学人才的一门重要课程。

本文主要从教学内容、教学方法和网络虚拟教学等方面阐述实验教学改革，以提高学生学习有机化学的积极性，培养出高素质的应用型药学人才。

关键词：药学；有机化学；实验教学

目前，重点高等医药院校药学人才培养目标主要是围绕研究型和创新型开展。

一个国家民族医药企业的强大除了依靠研究型人才外，还需要大量的技术应用型人才。

地方性本科院校现已成为我国高等教育的中坚力量，是本科人才培养的重要基地，其定位于培养为地方服务的大批应用型专门人才。

我院于10月被河南省教育厅确定为第二批向技术应用型本科院校转型的试点学校，我院药学专业初步确定为转型示范专业。

我院于开设本科药学专业，其办学定位是为医药企业培养高层次的应用型人才。

有机化学是药学类专业一门重要的必修课程，有机化学实验[1]的应用性已充分渗透到药学的各领域。

近年来，我院把高素质技术应用型人才培养作为教学改革的方向，加大实验教学投入，整合教学资源，把实验室建设和实验教学改革作为培养应用型人才的重要途径[2]。

现将我院有机化学实验教学改革总结如下。

1转变观念，充分认识实验教学的重要性

传统观念认为有机化学的理论教学占主导地位，实验教学为

理论教学服务，处于从属地位。

学生也普遍认为理论知识重于实验，因此做实验时，只是按照实验大纲要求和步骤进行，对实验可能出现的结果无预知和分析，难以实现理论与实践教学相结合的教学目标[3]。

因此，转变观念，改革实验教学，加强实验教学成为培养应用型药学人才的重要举措。

2改革实验教学模式

2.1实验教学内容改革

[4]验证性、综合性和探究性是实验教学的主要特点。

传统实验教学多以验证性实验为主，综合性和探究性实验较少，学生只是机械地重复操作过程，制约了学生的主动性和探究性。

为此，我院删减了一部分验证性实验，保留一些基本化学实验操作，同时加强操作技能训练，适当增加一些设计性和创新性实验。

在实验教学过程中，不断优化实验内容，使其更科学、更具适用性。

蒸馏(包括常压和减压)、重结晶及萃取分离是有机化学实验最常用和最基本的操作，在实验教学中，尽可能多安排与这些操作技能相关的实验。

在操作训练中，让学生知道并理解实验操作中的注意事项；熔点、沸点、折光率和旋光度等物理常数的测定在理论教学中着重讲解其原理，实验中则着重训练学生的操作技能。

实验课程体系以典型合成实验为主，精选具有综合性和设计

性的实验项目。

例如，环己烯和1-溴丁烷的制备，将性质验证贯穿于合成实验中，使学生能加深对书本上理论知识的理解。

将熔点测定和色谱技术分析融入阿司匹林的合成中，构成一个综合性实验。

通过整合实验内容，不但强化学生的基本操作技能，还培养学生运用理论知识综合分析和解决问题能力。

引导学生探究实验中出现问题的一系列问题，激发其探索精神，让学生对理论知识有更进一步的理解。

开展设计性实验主要是满足药学专业学生毕业后工作和继续深造的需求，同时也有利于应用型人才的培养。

例如，环己酮有多种合成路线，实验课前，让学生发挥主观能动性，设计出可能合理的合成路线及操作步骤。

课堂上教师给出文献报道的合成路线，让学生对比一下自己设计的路线与文献中的有何不同，然后教师再引导学生分析讨论得到最佳的合成路线，即用次氯酸钠氧化环己醇得到环己酮，此法可避免重金属污染环境的问题。

设计性实验教学可有效激发学生的实验兴趣，且实验后的成就感更能激发他们对有机化学的学习兴趣。

2.2 运用新的教学方法

[5]在传统“灌输式”教学过程中，学生只是一味地接受教师传授的知识，未能激发其主动性，教学结果就是学生对知识理解不深且不能灵活运用。

因此，改革传统的教学模式势在必行。

我院根据开设实验项目的特点，采用不同的教学方法，如启发式、示范式、讨论式等。

实验前学生必须做好预习，对本次实验的目的、原理和步骤做到心中有数，并对实验注意事项和实验思考题多加思考。

上课时，教师通过提问[6]来检验学生的预习效果，并根据提问情况，对教学内容有所选择地讲授，避免无重点的重复，提高教学效率。

对实验操作，请2~3名学生课堂上示范演习，让其他同学找出其正确和错误的地方，然后教师再讲解示范。

这种纠错式教学可使学生普遍存在的操作问题得到有效纠正。

乙酰苯胺的合成有两种实验方法：(1)冰醋酸法。

(2)醋酸酐法。

实验前，学生查阅资料比较两种方法的优缺点。

用冰醋酸法分馏时温度为什么要控制在100~110度之间，过高可以吗？用醋酸酐法加入盐酸和碳酸钠的目的是什么？等一系列问题，让学生带着问题去思考。

做实验时，相邻的两组分别做冰醋酸法和醋酸酐法，这样学生可以相互对比实验效果。

在做肉桂酸合成实验时，教师引导学生设计不同投料比、不同催化剂和不同温度的正交试验。

对比实验结果得到肉桂酸的最佳合成条件。

正交试验法有利于培养学生的探索精神和科研思路。

2.3 利用网络虚拟实验辅助教学

[7]随着网络信息技术的飞速发展，其在现代教育中的应用越来越广泛。

传统授课方法无法将有些实验操作描述的很清晰，学生也不容易接受。

我们教研室采用动态ppt实验操作图或教学视频来讲授实验操作，学生普遍反映良好。

这种教学方式能将抽象的内容转变成生动、鲜活的知识，学生的实验操作不规范和失误率大大减少。

此外，某些实验因仪器特殊、药品控制较严等原因而无法开展，我们采用网络虚拟实验教学法，学生看过讲义后，在电脑上进行虚拟实验操作并观察实验现象。

在进行每步操作时，如果正确，可继续进行；若错误，电脑会提醒学生该如何进行，保证实验顺利进行。

网络虚拟可模拟某些特殊实验，弥补了现实无法进行的不足，有助于提高教学质量。

2.4 倡导绿色化学理念

[8]现在环境污染越来越严重，已影响到人们的生活，而有机化学实验中的试剂和原料等都会对环境造成污染，如果处理得不恰当，危害更严重。

在实验教学中要有意识地引用“绿色”理念，合理设计实验课程体系，联系相关实验，将上一实验产物作为后面实验原料。

为尽量减少化学实验对环境的危害，在不改变实验的前提下，尽量采用小规格的容器，如采用50ml的圆底烧瓶做反应装置，大大减少原料和试剂的使用量。

选用毒性小的溶剂代替毒性大的溶剂，如乙醇代替甲醇，甲苯代替苯等。

乙醇、乙酸乙酯是化学实验中使用比较多的溶剂，且可回收再利用。

将回收的乙醇废液经蒸馏得到大约95%乙醇，可作为清洗剂，也可用于咖啡因的提取。

对实验产生的废弃物让学生加以分类、集中收集，倒入指定地方，最后由教师统一处理，避免有害溶剂腐蚀管道和污染地下水。

3完善实验教学考核体系，综合客观评定学生成绩

[9]以往实验成绩主要是根据学生上交的实验报告来评定，从报告上无法了解学生对知识和操作技能的掌握情况，因此有必要建立一套能全面客观综合评价学生成绩的实验考核体系。

综合评价法可有效评定学生的实验成绩，主要从4方面对学生进行考核：(1)预习(占10%)，主要考查学生预习情况，包括目的、原理等内容；(2)实际操作能力(占30%)，教师考查每组学生的装置安装和操作规范与否等；(3)考勤及纪律(占10%)；(4)操作考核(占50%)，主要以抽题形式进行，考查学生基本操作掌握情况。

通过这一年的改革实践证明：综合考核方式更能引起学生对实验的重视，更能客观评价每一位学生。

地方性院校本科药学专业有机化学实验教学改革的目的就是

提高学生学习有机化学的积极性，培养出具有技术应用型潜力的优秀人才。

虽然实验教学改革取得了一些成绩，但是时代在发展，技术在进步，教学改革也应与时俱进，要积极吸取其他院校教改的成功经验，不断探索，不断完善有机化学实验教学体系。

参考文献：

[1]李如章，王书华. 有机化学实验[m].北京：科学出版社，.

[6]刘春萍，孙林，等. 基于问题教学法的有机化学实验教学案例[j].实验科学与技术，，9(5)：142.

[9]姚建文，王虎，孙海军. 药学专业有机化学实验教学模式改革的探索[j].中国科教创新导刊，2011(1)：26.