

2023年幼儿园厨工学期工作总结(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师假期辅导学生计划篇一

为帮助学困生提高学习成绩，新的学期，如何制定教师辅导学生工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于教师辅导学生计划的资料，希望大家喜欢。

一、学情分析

三年级学生的年龄在九到十岁左右，生性活泼好动，喜欢直观形象思维，对游戏、竞赛、画画特别感兴趣。平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

二、指导思想

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

三、辅导工作目标

- 1、认真落实“学困生”辅导工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作。
- 2、使学困生能成为合格生，优生，增强学困生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。
- 3、积极组织相关学困生参与辅导活动，本期将辅导重点要放在提高学生的学习习惯和基础知识上，力争家长的大力配合。
- 4、通过“学困生”辅导工作活动，使班级100%的学生能认识到学习语文的重要性，激发学生学习语文的兴趣。

四、工作措施

- 1、要正确看待后进生的形成原因。
- 2、对待后进生要充满信心。
- 3、要以表扬为主激励后进生的转化。

表扬的力量是无穷的，每个学生都有自尊心、荣誉感，都希望得到教师、同学的信赖、赞扬，后进生也不例外。

4、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于学困生不能歧视他们，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持、鼓励。

- 5、要创造机会，让后进生获得成功。

每个学生都渴望获得成功，尤其是后进生，教师应重视学生的这种心理。“热爱是最好的老师”，只有让学生对学习产

生浓厚的兴趣，有一种强烈的求知欲，才会收到良好的教育效果。为了激发学生的自信心，在学习上通过个别辅导、补课等活动，使他们的成绩提高。

6、严格要求学生遵守纪律，形成良好的课堂纪律和行为纪律。

许多学生成为“后进生”不是智力不够而是学习习惯不好。俗话说：没有规矩不成方圆。学习也是一样。大多数优生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。我就悄悄跟他达成协议好，如果他表现好我就会很开心的笑表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然后很大声的讲课以示提醒。

7、注重养成教育，对还没形成良好习惯的后进生进行细心、耐心的教育。

8、对后进生进行个别辅导。多找学生个别谈话，使其真正认识到自己的不足，从而找到其努力方向。很多学生之所以成为“后进生”很大程度上是思想不够重视。所以教师要坚持思想上引导，情感上护导，心理上疏导，知识上辅导，方法上指导等方法有机结合，渐渐改善他们的学习态度，培养他们的学习兴趣，减轻他们的学习压力。

五、辅导形式

“一帮一”活动

一、指导思想

坚持以党的精神和一系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕教育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用。以“素质提升、质量突破”为

立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

二、活动内容

由于我校生源决定，当前学生中有相当比例的学困生处于思想波动、心理失衡状态。开展党员教师帮扶助学主题实践活动，解决学困生的学习之困、思想之困，提高学困生的学习信心，为学困生搭建进步阶梯。为此，全体党员采取以下措施，真心实意的帮扶“学困生”：

三、帮扶方案

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1. 确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

2. 具体帮扶步骤：

(1) 经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

(2)为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

共2页，当前第1页12

教师假期辅导学生计划篇二

一、摘要

每每提起暑假生活，家长和孩子都会不约而同地想到：上补习班。是的，谈到补习班，人们一定十分熟悉。在这个优胜劣汰的社会里，由于升学、社会竞争等压力，生活条件的提高、社会对教育的重视、家长对孩子期望值的增加，“补习班家族”还是日益逐渐庞大起来。补习班成了学生们的专属权利，成为家长们的优先选择。各种各样的补习班如雨后春笋般层出不穷。如今，补习班已成为人们的热门话题。因此，通过针对学生、家长和老师等主体，以调查问卷以及走访的形式进行实践调查，我们得到了相关数据，并对假期辅导火热的原因及影响进行了分析；在此基础上，进行了深入的剖析和研究，反映出了更深层的实际情况，提出了相关建议，最终得到了此份实践成果。

二、关键词：补习班、家长、原因、影响、建议

三、调查背景

暑假的到来，对于我们大家应该是非常激动、开心的，在假期中，我们可以在家享受与家人在一起的快乐时光，可以探亲访友，也可以出去旅游，放松自己那疲惫的身心。但是，如春笋般出现的假期补习班，把孩子们送入了第三学期。几乎所有的学生、家长都接触过补习班，更有许多人投入到补习班洪流中，补习班各种各样，上补习班的理由也各种各样，首先，我认为有必要对此进行调查，了解一下。

其次，这次暑假，我和去年一样，办起了补习班。讲新课与辅导暑假作业同步进行，让孩子们在学习新知识的同时，对于老知识的掌握更熟练一些。每周给孩子们举行一些比赛，比如唱歌比赛、写字比赛、朗诵比赛之类的，既丰富他们的学习生活又提高他们的积极性。这几次的补习班都完美的画上了句号，家长们对此也持肯定态度。对然如此，工作中，我还是很好奇家长与同学们对补习班的看法，于是，工作之余，做了一个关于对假期补习班了解、看法及其建议的调查，针对的主要是学生和家长。

四、研究目的及其意义

随着时代的变化，社会的进步和经济的发展，人们越来越重视学生教育问题，假期辅导随之产生并越来越火热。这一切都对学生、家长和社会产生了极大影响。对此，通过走访我村家长与反思自己辅导班开办状况进行调查分析。

(1)通过实地调查中小学生学习假期辅导的现状，由此揭示存在的诸多问题，在此基础上，对相关问题进行进一步的调查分析，并提出相关建议，以达到以下调查目的：

- 1、了解中小学生学习参加假期辅导班的意愿和方式，以此分析孩子的心理。
- 2、了解家长、学生和辅导机构及个人对假期辅导的看法观点。
- 3、了解影响学生参加假期辅导的原因。
- 4、通过分析现状和原因，结合社会学、心理学等学科的知识，总结假期辅导产生的影响。
- 5、结合自己收辅导班与当家教的经历和体会，为学生和家长选择合适的辅导班提供合理化的建议；并从学生和家长的角
度，对辅导机结构优化辅导方式和效果提出建议。

(2) 调查意义

- 1、对于学生来说，可以反映当今中小学生的日常学习生活，了解心理需求，从而可以为家长了解孩子的心理提供信息，加强学生与家长的交流，合理安排自己的假期生活。
- 2、对于家长来说，通过对孩子想法和辅导机构的了解，可以更好的把握孩子的心理以及辅导机构的信息，从而有利于促进家长充分考虑孩子的喜好和辅导机构的各种信息，权衡利弊，掌握选择辅导机构的方法和技巧，为孩子选择合适的辅导班。
- 3、对于辅导机构来说，可为其提供一系列合理化的建议，确立认真对学生负责的态度和理念，提高服务质量，真真正正为学生服务。

五、研究思路

从中小学生学习假期辅导情况入手，逐层展开，逐层分析，根据学生、家长和开办辅导的老师三个主体，确定了我们要研究的方面和内容，并根据整体思路，制定了调查问卷、统计分析、整理调查等方法。

六、调查过程

确定目的阶段：确定调查目的，即分析中小学生学习假期辅导热的原因，以及辅导班对学生、对家长、对社会的影响，同时结合自己做家教的经历，为广大中小学生和家长们选择辅导班提出了一系列合理的建议。

确定思路阶段：针对目的，确定了整体实践调查思路。

问卷调查阶段：设计调查问卷，对学生群体发放。

问卷结果初步分析阶段：对调查问卷得到的数据进行了初步分析，得到了一些相关数据和重要因素，为深入探究其中的因素打好了基础。

走访访谈阶段：对学生、家长和辅导机构负责人进行访谈

数据总体整理汇总阶段：将所有数据资料进行汇总并制作了此份调查报告

七、调查结果分析

根据研究课题和研究思路，着力于寻找最真实的数据。通过努力得到了一定的数据并对其进行分析，做出了这份详实的报告。

(1) 数据分析

通过调查，在调查的学生中，极大多数的学生都在假期参加补习班，而且还是父母为自己报名去的补习班居多，而按自己意愿报名参加补习班的只占很少一部分，没有参加补习班的更是少之又少。充分说明现在辅导班的火热，对于中国的学生来说，假期补习已经是一个极为普遍的现象，特别是随着年纪的增加学生对考试科目的补习也越来越多，特别是在高考的压力下，高中生的生活更是被假期辅导占据了大部分时间，更多的学生正处在假期补习的压力下。

大多数家长都表达了让孩子暑假上辅导班的愿望，但他们基本上都不征求孩子的意见，即使孩子有不同的想法，家长一般也不会同意。一个小学一个四年级小姑娘很坚定地否定了她对暑假辅导班的态度：“我不喜欢，不报。我妈妈就不给我报了。”其实大多数孩子都不愿意暑假上辅导班，只是不敢大胆表达或拗不过家长。孩子的家长也表明自己对孩子想有自己我孩子放假从来不报辅导班，我认为没用，孩子也想有属于自己的时间。

通过调查，我们了解到，40%的学生对假期辅导持否决态度，认为假期就是自己休息整理的自主支配时间，不需要辅导；60%的学生家长对辅导机构的教学成果不是很满意，认为辅导老师没有学校老师负责；55%的家长认为假期辅导经费较高，对普通家庭来说有一定负担。

教师假期辅导学生计划篇三

甲方：乙方：

学生假期辅导期间，应当遵守辅导班的制度和纪律。根据相关法律规定学生应当根据自身的年龄、认知能力和法律行为能力，避免和消除相应的危害，对自己的行为承担相应的责任。学生的父母或其他监护人应当依法履行监护职责，配合辅导班对学生进行假期辅导保证学生安全教育等工作的实施。为了确保学生假期辅导期间的人身安全，明确责任界限，更有效的优化辅导班日程安排，根据教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》和其他法律法规有关规定，结合辅导班办班实际，特制定本安全责任书：

一、()辅导班、教师、学生和家長实行安全责任制和安全责任追究制；()辅导班负责人和工作人员对本辅导班上课期间的学生的安全负责。

二、作为学生法定第一监护人的家長应当保证学生上或是下学路途的安全，保证学生参加完辅导班教学课程后及时回家。并电话告知辅导班安全管理人员。反之发生的'责任由家長和学生自行负担辅导班不承担责任。

三、禁止学生参加辅导班及其上下学途中追逐打闹、做危险游戏、跨越栏杆、翻越围墙和大门、上下楼拥挤等危险行为发生。违反规定造成的伤害，由学生及其家人自行承担責任。

四、辅导期间，相关辅导人员会定期提醒学生注意交通安全

警示，经辅导人员告知后，学生之间因发生人身损害事件的，辅导班不承担责任。

六、家长应保证学生在参加辅导班及其上下学途中立刻回家，不会与不认识的陌生人接触；禁止参加辅导班及上下学回家的中途与他人游玩而不立刻回家。因发生上述情形，学生发生意外事故，一切责任由学生及其家长负责。派人接送学生的，家长指派的其他人员，需告知辅导班，辅导班会在核实身份以后，同意其他人员接送。

七、学生在参加辅导班及其上下学途中立刻回家，禁止参加辅导班及上下学回家的中途擅自到河、塘、溪和江河游泳、洗澡等可能发生危险的活动。因发生上述情形造成意外事故的，辅导班不承担责任。

八、学生在参加辅导班及其上下学途中造成社会危害的，辅导班不承担责任。

九、学生在参加辅导班及其上下学途中，严禁学生玩火、玩电、玩炮、玩锐刃钝器物或收藏管制刀具等，因发生上述情形造成意外事故辅导班不承担责任。对于上述情形，辅导班安全管理人员可以根据法律规定直接移交相关部门处理。

学生正在参加辅导教学时受到不法侵害，辅导班未尽到合理的救助措施的，辅导班应当承担相应责任。辅导班无不当行为的，不承担责任。

十一、学生在参加辅导班及其上下学途中发生安全事故或受到意外伤害，辅导班在适当的范围内可以配合家长对实际加害人的相应索赔工作。

十二、本责任书一式两份，自双方签字至学生辅导培训课程结束日时终止。备注：

学生及家长签名：

年月日

辅导班负责人签名：

年月日

附：学生假期安全责任书

本学期工作现已结束，暑假即将到来，为确保全体同学的假期安全，力争度过一个欢快、和谐、平安的暑假，根据四川省教育厅文件精神，结合学校实际，特制定学生暑假安全责任书。

一、具体要求

1、遵守交通规则，横穿公路时不闯红灯，要做到一看、二慢、三通过；不抢道、不骑英雄车；不攀爬机动车辆，不乘坐非法营运的车辆；不在公路上踢球、游玩、奔跑、戏闹，时时处处注意交通安全。

2、不准私自下江、河、池塘、水库游泳洗澡，不得在水边戏水打闹，以防溺水。

3、不准到施工场地或危险楼房、危险地段、桥梁游玩和逗留。

4、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆，不得翻越围墙、窗户。

5、注意防水、防火、防触电、防盗、防突发自然灾害。

6、不与不良人员交往，慎交网友，防止上当受骗，学会自我保护，避免不安全事件发生。

7、注意饮食卫生，不吃不清洁、变质的食物，不乱买零食，

防止食物中毒。

8、不准进行不安全的游戏，如抛石头、土块、杂物、弹弓，拿竹木棍、铁器、刀具等追逐打闹。

9、未经家长同意不准私自外出、外宿和远游。

10、不准参与非法组织活动，不偷、不抢、不骗、不打架斗殴、不携带藏匿管制刀具、不酗酒闹事，不吸食毒品，不参与赌博等违法犯罪活动。

11、不抽烟，不饮酒酗酒，不赌博，不看“低俗淫秽”书刊、音像，不摆阔气乱花钱。不进营业性歌舞厅、酒吧。

12、不准参加封建迷信活动。

二、责任承诺

我自觉遵守学校规定的上述具体要求，严格要求自己，做一个遵纪守法的公民。如违反以上要求，一切后果由本人和家長承担。

学生(签字)：

监护人(签字)：

班主任(签字)：

20xx年x月x日

教师假期辅导学生计划篇四

甲方： 乙方：

学生假期辅导期间，应当遵守辅导班的制度和纪律，根据相关法律规定学生应当根据自身的年龄、认知能力和法律行为能力，避免和消除相应的危害，对自己的行为承担相应的责任。学生的'父母或其他监护人应当依法履行监护职责，配合辅导班对学生进行假期辅导保证学生安全教育等工作的实施。为了确保学生假期辅导期间的人身安全，明确责任界限，更有效的优化辅导班日程安排，根据教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》和其他法律法规有关规定，结合辅导班办班实际，特制定本安全责任书：

一、辅导班、教师、学生和家長实行安全责任制和安全责任追究制；辅导班负责人和工作人员对本辅导班上课期间的学生的安全负责。

二、作为学生法定第一监护人的家長应当保证学生上或是下学路途的安全，保证学生参加完辅导班教学课程后及时回家。并电话告知辅导班安全管理人员。反之发生的责任由家長和学生自行负担辅导班不承担责任。

三、禁止学生参加辅导班及其上下学途中追逐打闹、做危险游戏、跨越栏杆、翻越围墙和大门、上下楼拥挤等危险行为发生。违反规定造成的伤害，由学生及其家人自行承担 responsibility。

六、家長应保证学生在参加辅导班及其上下学途中立刻回家，不会与不认识的陌生人接触；禁止参加辅导班及上下学回家的中途与他人游玩而不立刻回家。因发生上述情形，学生发生意外事故，一切责任由学生及其家長负责。派人接送学生的，家長指派的其他人员，需告知辅导班，辅导班会在核实身份以后，同意其他人员接送。

七、学生在参加辅导班及其上下学途中立刻回家，禁止参加辅导班及上下学回家的中途擅自到河、塘、溪和江河游泳、洗澡等可能发生危险的活动。因发生上述情形造成意外事故的，辅导班不承担责任。

八、学生在参加辅导班及其上下学途中造成社会危害的，辅导班不承担责任。

九、学生在参加辅导班及其上下学途中，严禁学生玩火、玩电、玩炮、玩锐刃钝器物或收藏管制刀具等，因发生上述情形造成意外事故辅导班不承担责任。对于上述情形，辅导班安全管理人员可以根据法律规定直接移交相关部门处理。

十、学生在参加辅导班及其上下学途中，因不可抗力或意外遭受到侵害，辅导班不负任何责任。学生正在参加辅导教学时受到不法侵害，辅导班未尽到合理的救助措施的，辅导班应当承担相应责任。辅导班无不当行为的，不承担责任。

十一、学生在参加辅导班及其上下学途中发生安全事故或受到意外伤害，辅导班在适当的范围内可以配合家长对实际加害人的相应索赔工作。

十二、本责任书一式两份，自双方签字至学生辅导培训课程结束日时终止。备注：

学生及家长签名：

年月日

辅导班负责人签名：

年月日

教师假期辅导学生计划篇五

一、辅导对象：

本班共有学生16人，其中女生7人，男生9人。入学不久，学生生活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，心

神难以集中。每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加，并没有太多的时间和精力督促孩子的学习。学生的基础相差较大，有的能看图用一句完整的话，能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方；有的单韵母只能勉强认识。但也有一部分学生都不会握笔；更不用说写字了。在数学方面，有一半学生数都不会数。更不用说加减法了。因此，在教学过程中，阻力较大，想要出成绩，就要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，练习生活实际，促进学生的个性发展和语、数素质的提高。

二、辅导目标：

通过辅导，帮助和促进这部分学生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。

三、辅导方式：

1. 课内全班辅导、. 课外个别辅导、
2. “一帮一，手拉手”互助小组。
3. 经常和家长联系，相互配合，提高教学质量。

四、辅导措施：

1. 首先从思想上进行辅导，帮助他们树立自信心，课堂上多

鼓励来调动他们的学习兴趣。

2. 采用小练习、多讨论、多启发的方式进一步积累知识，形成一定的知识体系。

3. 努力改革课堂教学结构，实施课堂分层教学，让每位学生在课堂上都有所得，在知层次的提高。

4. 每次辅导都精心准备，做到有的放矢。让他们之间相互交流、相互质疑，并且让他们帮助一些后提高他们的能力。

5. 从思想上克服他们的骄傲情绪，教育他们要脚踏实地，实事求是。经常与他们沟通，深入了解他们的学习和生活。

五、辅导效果：

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，力争让本班学生做到学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)