

2023年科学道德与学术诚信心得体会(优秀6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园十一活动方案篇一

祖国妈妈的生日

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并热爱自己的祖国。

2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。

1、图片：有关国庆节的图片。

2、工具：橡皮泥。

一、教师出示生日蛋糕

1、提问：这是什么，是谁要过生日？

2、教师播放国歌与国旗，提问：现在你们知道是谁要过生日了吗？

小结：是呀，我们的祖国妈妈要过生日了。

3、提问：祖国的生日是几月几日呢？你是怎么知道的？

小结：每年的十月一日是我们祖国妈妈的生日。

二、生日祝福

请幼儿每人说一句生日祝福语送给祖国妈妈。

三、制作“生日蛋糕”

1、提问：你们过生日时，爸爸妈妈会给准备了什么礼物？

2、提问：那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？

3、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

提问：看看这个生日蛋糕是用什么做的？

4、教师示范讲解蛋糕的制作方法：先撮成一个圆球，再轻轻地压一压，最后搓一根小棒做生日蜡烛。

5、幼儿制作，教师巡回指导。

6、展示幼儿作品，一起为祖国妈妈唱起歌曲“祝你生日快乐”。

幼儿园十一活动方案篇二

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

（一）开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

（二）基本部分；

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

（三）结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

幼儿园十一活动方案篇三

国庆节马上就要到了，在这隆重的日子里，为了让幼儿进一步了解国庆节的含义，知道祖国妈妈的生日，激发幼儿对祖国的情感，以及体会作为一个中国人的自豪感。我们大班

组全体教师设计了以下庆祝活动，旨在通过此次联欢活动，激发孩子爱祖国的情感，让幼儿在认识国庆节的同时，又充分感受到了国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

- 1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 2、通过参与升旗仪式、唱歌、绘画等方式中大胆表达自己对节日的感受，并能愉快地参与活动。
- 3、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园，共促家园共育。

大班年级组全体幼儿和家长

9月xx日上午多少点开始

幼儿园大操场

教师准备：场景布置、拍摄物品，熟悉《国歌》歌曲，各班准备自己班级使用的绘画、手工和剪纸类的物品。横幅一副、音响，背景音乐等。

家长自备：废旧饮料瓶、月饼礼品袋等适合手工或剪纸、绘画的工具。

- 1、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，介绍国庆节的来历。奏国歌、唱国歌、升国旗。全体幼儿和家长齐唱《国歌》。
- 2、歌表演：《国旗国旗红红的哩》
- 3、各班级以不同的形式现场以绘画、手工和剪纸的形式来庆祝祖国妈妈“xx周岁”生日。家长和幼儿在规定时间内共同制

作完成作品，并悬挂展示（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

大一班：集体亲子绘画。爸爸妈妈和孩子一起作画。大二班：手工作品。大三班：剪纸。

4、三个班级的作品完成后，集体进行展示，可分设三个展区，并取展区名。

班级集体拍照留影后结束活动。

1、各班老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园十一活动方案篇四

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20xx.9.30日上午9:00开始

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、钢琴独奏（中一班 梁x朋友表演）

4、新疆舞蹈（中二班 全体女生表演）

5、木兰诗（中一班 冯小朋友朗诵）

6、歌表演《拉拉勾》（中一班全体表演）

7、歌表演《小鸭捉迷藏》（中二班全体表演）

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。（以班级为单位）

中一班（大地图）；中二班（少数民族服装图片）

10、社区游行。（结束）

幼儿园十一活动方案篇五

1、使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

2、幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

3、幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

1、经验准备：幼儿知道我国是一个多民族国家；对中国的少数民族有初步的认识。

2、材料准备：少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

1、教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。
教师提问：“你是什么民族的？你知道哪些少数民族？”

2、教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。

3、引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。

4、教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。

教师提问：

“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢？”

1、在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。

2、请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

幼儿园十一活动方案篇六

从古到今，爱国主义一直是永恒的主题，热爱祖国是每个中国人应有的一种深厚情感，特别对于年龄小的孩子来说，应该将爱国主义教育寓教于乐，贯穿于一日生活之中。因此，本次活动意在通过绘画、儿歌、歌曲、游戏等有趣的、形式多样的活动帮助幼儿加强对祖国的了解，增强民族自豪感，萌发作为一名中国人的骄傲和自豪。

1、室内营造节日气氛。在活动室悬挂国旗、中国地图等，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

2、布置“祖国特产展览会”。收集各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

1、亲子参观学习拓展知识。通过看电视、上网、参观市博物馆、城市规划馆等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，家乡日照的变化等，扩展孩子对祖国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

2、参与班级收集：不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的图片和录像片。

3、旅游亲子海报：假期请家长和孩子一起出游时，将当地具有代表的景象或建筑以及当地特色等拍照，回来制作“我眼中的祖国——创意亲子宣传海报”，开学带来与伙伴交流分享，丰富孩子们对祖国名胜的了解，进一步萌发热爱家乡、热爱祖国的情感。

欣赏《国歌》、京剧片段、《国旗国旗多美丽》、《国旗红红的哩》、《我们的祖国是花园》、《尝葡萄》等歌曲。

建构区

搭建天安门：积木、纸盒、薯片桶等

搭建长城：积木、纸盒等

绘画区

天安门：天安门实景图片，绘画材料等

京剧脸谱：脸谱图片、绘画材料等

名字大变身：画纸、笔等

角色区

民俗一条街：搜集民俗特产图片，自制各种特产，标价牌、购物券等。

益智区

1、拼贴中国地图：地图拼图

2、旅行棋：自制旅行棋

手工区

1、制作民族乐器：少数民族的乐器图片，纸杯、可乐桶、双面胶等。

2、自制民族服装：少数民族服装图片，报纸、桌布、各色彩纸等

3、制作国旗：手工纸，一次性筷子等

- 4、青花瓷：青花瓷图片、图书，白色纸筒、蓝色水彩笔等
- 5、扎染丝巾：宣纸、水粉、报纸等
- 6、民间艺术欣赏：泥塑、雕刻、中国结等
- 7、装饰教室：皱纹纸等
- 8、制作各民族小吃：橡皮泥等
- 9、《折五角星》：手工纸等

阅读区

《月亮船》：语言操作盒

户外游戏区

登长城、去旅行等

根据教材开展活动：艺术活动《新疆帽》、语言活动《我们的祖国真大》、艺术活动《同唱一首歌》、综合活动《祖国妈妈的生日》艺术活动《喜洋洋》、《尝葡萄》、《戏说脸谱》、《男儿当自强》、语言活动《我骄傲我是中国娃》等。