

最新幼儿园陪伴孩子的活动方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园陪伴孩子的活动方案篇一

孩子的成长离不开书，也离不开阅读。书能美化人生，孰能上善厚德；为了让孩子在书海里浏览思考，在阅读中吸吮品味，我园结合“4.23读书日”开展一系列的活动，进一步让孩子感受知识的美妙，感受生命的快乐。

以4月23日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

“随阅读旅行，让心灵成长”

1、读书节启动仪式

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿及家长参与活动的兴趣。

2、“随阅读旅行，让心灵成长”班级特色宣传栏展示活动。

幼儿园各班级根据班级特色活动的开展及实践活动布置一个以“随阅读旅行，让心灵成长”为主题内容的读书节宣传展板进行园内展评。

3、“亲子共上一节课”活动。

按照计划每班邀请家长和孩子共上一节早期阅读特色课，要求教师精心准备，激发家长参与活动的兴趣，从而让亲子共同体验读书的乐趣。

4、图书换购活动

请每位幼儿自带一本图书到幼儿园与其他孩子进行交换，体验带一本书看多本书的快乐。此活动在家长接孩子离园时进行，由团支部青年教师具体负责。

5、“有奖读书问答”活动。

各班教师根据孩子读书的内容（特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等），有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人进行有奖读书问答活动。

6、“童话故事”小剧场

请大二班幼儿将事先编排好的童话剧在梦想剧场进行展演，幼儿园各年级组轮流安排观看。

7、“故事大王”巡演。

每班选派1-2名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出“故事大王”。激发幼儿讲故事的愿望。

8、“我的故事书”设计活动。

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿书写说明。激发幼儿当作家的（创作的）愿望。

9、“教师自制图书”展评。

每位教师利用业余时间自制一本图书，读书日期间进行展评。

10、“家园携手，让阅读融入幼儿生活”家庭教育讲座

由家庭教育指导师组织中大班家长学习有关亲子阅读的指导方法及注意事项等内容。

11、“早期阅读”家教知识咨询

由园内家庭教育指导师向家长发放有关亲子阅读的指导菜单，推荐好的有关亲子阅读的方法及书籍，并帮助家长解答有关教育的疑难问题。

12、读书节闭幕式

为读书节活动中故事大王、最佳图书设计获奖者颁发奖状。

幼儿园陪伴孩子的活动方案篇二

当今社会是学习型，信息型的社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的的能力，阅读能力！最是书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。幼儿园将10月定为幼儿园读书月。

通过开展读书月活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

书香浸润童年，阅读点亮人生。

我读书，我成长，我快乐！

20xx年xx月——xx月。

全体教师、幼儿及家长。

- 1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍。
- 2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”。
- 3、建立借书制度（班级和家长）：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读（建立借阅登记簿）。

（一）宣传发动阶段：9月下旬。

1、制订“好书润心灵”读书活动方案。

3、各年级初步确定领取书目。

2、宣传发动，营造氛围

（1）创设“书香浸润童年——分享阅读”专栏。

（2）利用班级博客宣传读书活动内容。

（3）召开家长会，宣读读书月活动方案以及“亲子阅读倡议书”，向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长关注并能参与活动。

（二）实施操作阶段：10月——12月。

1、开展“好书分享”活动。

(1) 丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2) 引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。每周1次，每次5名幼儿。

(3) 同年龄段各班开展“图书漂流”的活动，扩大阅读面——每班的书籍每个月与其它班级交换1次。

2、班级统一阅读时间：

(1) 自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事——值班教师。

4、开展“图书借阅日”活动。在周五下午，幼儿可以从班级图书中挑选一本自己喜欢的图书，借阅两天，周一归还。这样，在周末家长就可以陪宝宝进行亲子阅读。

5、亲子阅读：鼓励家长每晚陪孩子阅读半小时，每周陪孩子进一次图书馆。

6、“故事妈妈进课堂”：班级每周请一名妈妈进课堂给全班小朋友讲故事。

(1) 周一故事妈妈报名，并申报要分享的故事。

(2) 安排时间，故事妈妈逐一进课堂分享自己带来的故事（留下照片）。

(3) 每周1次，每次1——2名故事妈妈。

9、成立“书香小屋”博客专栏（安康博客）。家长利用班级网页，进行读书心得交流以及亲子阅读经验分享等。

(三) 总结评比阶段：12月下旬。

1、进行“读书明星”的评选。

(1) 有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能在班级阅读活动中起模范带头作用。

(2) 能独立阅读十本以上的书籍。

2、“书香家庭”评选活动。

(1) 家庭成员爱书藏书，订阅报刊杂志，建立“家庭藏书屋”和“家庭书架”。

(2) 父母有固定时间与幼儿一起亲子阅读。

(3) 家庭成员读有所获，能在班级空间里发表有关分享阅读的文章。

(4) 家庭成员积极参与幼儿园组织的各项活动，热心为幼儿园的各项发展出谋划策。

3、读书活动展示、总结。

结合庆“元旦活动”一起展示读书活动成果，内容包括班级故事表演、书香家庭阅读展示等等。并对“读书明星”“书香家庭”进行颁奖。

幼儿园陪伴孩子的活动方案篇三

使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

经验准备幼儿知道我国是一个多民族国家；对中国的少数民族有初步的认识。

材料准备少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。教师提问“你是什么民族的你知道哪些少数民族”

教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。

引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。

教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。教师提问“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢”

在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。

请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

幼儿园陪伴孩子的活动方案篇四

读书是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。3—8岁是一个人阅读能力发展的关键期。所以，培养儿童早期阅读能力，是我们给孩子人生发展最好的精神食粮。为此，我镇幼儿园特举办幼儿读书活动，以开阔师幼眼界、拓展知识面，使幼儿养成多读书、乐读书、读好书的习惯，以引领和推动幼儿园读书活动的蓬勃开展，

促进幼儿园文化建设。

- 1、营造浓厚的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
- 2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进典型，让书成为教师成长的伴侣。
- 3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
- 4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

我读书我快乐我成长

第一阶段：策划启动阶段（20xx年9月20——9月30日）

营造书香校园的浓厚氛围，拉开读书活动的序幕。

- （1）向全园教师、幼儿、家长发出读书活动倡议书
- （2）拓展亲子阅读空间，利用微信号等发布图书故事内容，供亲子阅读。
- （3）利用晨锻、起床、户外体育活动等时间滚动播放幼儿儿歌、古诗、歌曲、散文故事等内容。

第二阶段：组织实施阶段（20xx年10月1日——20xx年5月20日）

（一）教师读书活动

- 1、让广大教师利用课余时间阅读一些有利于身心健康的书籍，

保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。

2、利用幼儿园教师随笔展栏，把获得的更多阅读体会、知识与大家共享。

3、组织教师开展“快乐读书”讨论会，相互交流，共享多读书，读好书的快乐。

（二）班级读书活动

1、完善阅读区、读书角等：每位幼儿从家里带图书和小朋友分享交流。

2、家长带领幼儿参观书店（图书馆），让幼儿感受书的魅力。

5、各班结合日常活动，保证每天5——10分钟的幼儿阅读时间。

6、要求教师利用自由活动时间每天给幼儿讲一个故事、诵一首儿歌等。

也可按班级组织活动：

小班组：诗歌、朗诵会表演

中班组：家庭故事表演赛

大班组：开展故事大王，童谣，绕口令比赛

（三）亲子读书活动

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆，拓展读书渠道。

2、关注微信阅读号，每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。

3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推荐。

第三阶段：总结阶段（20xx年5月20日——5月30日）

汇总各项活动情况，召开总结会。学期末要根据每园幼儿参与阅读的多少及各园所活动情况进行评比，评出全镇优秀组织园所奖；各园评出书香班级、书香教师、书香家庭、书香宝贝等。

评选出书香班级、书香家庭、书香宝贝，并结合六一儿童节进行表彰活动。

总之，读书是终生的事情，读书应重在平时，希望幼儿园全体师生将以此为契机，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园！

幼儿园陪伴孩子的活动方案篇五

引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。

幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

经验准备有国庆节外出游玩的经历。

材料准备国庆节热闹场景的相关图片。

谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。