

最新大班体育游戏斗鸡活动教案及反思

大班体育游戏活动教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班体育游戏斗鸡活动教案及反思篇一

1、在阳光灿烂的户外场地进行。

2、教师事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

1、教师带领幼儿来到户外，指着圆圈告诉幼儿今天我们就来玩踩影子的游戏。

2、教师宣布游戏规则：选出两名幼儿当捉影子人，其他幼儿在圆圈内奔跑，注意躲闪他们，捉影人踩住谁的影子谁就算输就被罚出圆圈外。

3、幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影人捉到。（跑到阴凉处，没有影子也就捉不到了）

4、交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。

1、锻炼幼儿四散跑的能力。

2、激发幼儿运动的兴趣。

3、培养幼儿能灵活躲闪和有目标的奔跑的能力。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

锻炼幼儿四散跑的能力。

安全的场地。

1、组织幼儿到户外晒太阳，做各种模仿动作，充分活动身体。

幼儿根据教师的语言提示，做各种模仿动作。如；太阳晒到肩膀上，肩膀耸一耸；太阳晒腿上，双腿跳一跳；太阳晒到腰上，把腰扭一扭等。

2、玩“踩影子”游戏，练习躲闪跑和追逐跑。

(1) 请幼儿看看；太阳下我们是什么样子的？

(2) 请幼儿变换姿势，看看自己的影子有什么变化。

(3) 将幼儿分成两人一组，玩“踩影子”的游戏。

游戏玩法；一人跑，一人追逐其影子，踩上影子，交换角色，游戏重新开始。

3、集体玩“踩影子”的游戏。

游戏规则及玩法；在指定的范围内，教师做踩影子的人追幼儿，幼儿注意躲闪，被踩到影子的幼儿到场外稍微休息。

4、再次组织集体游戏，变换踩影子的人。一个人踩影子，其他幼儿在规定范围内躲闪。

影子是幼儿生活中司空见惯的自然现象，但却又是最易让幼

儿忽视的，因为幼儿的观察是无意识的，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室，融入自然，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在操场上，以猜谜语的形式导入“我有一个好朋友，我到哪他到哪，紧紧跟在我身边。”让孩子们找到自己的影子，通过“找影子”游戏让幼儿了解物体是有影子的。通过玩“影子变变变”游戏，让幼儿观察、了解影子的特点。通过“踩影子”游戏让幼儿思考“为什么躲在树阴下就踩不到影子？”即影子产生的条件——必须有光源。虽然影子的现象在日常生活中是非常常见的，但我们的孩子对于这一现象却并不了解，因此，当我在进行前面那些步骤的时候，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对影子充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以游戏贯穿，即让幼儿在活动中游戏玩耍，在游戏中体验学习，在游戏中感悟道理。自然界是一个神奇的课堂，在其中，有着最生动的课程资源，而关键就在于我们做教师的去怎么样发掘和利用了。就拿本次活动来说，我觉得对于影子的探索还是表面的、肤浅的，主要的作用是引起幼儿的关注，引发幼儿的持久兴趣。我们老师应该继续在一日生活中，不断的渗透、适时的引导。我觉得，只要我们做教师的做一个有心人，只要我们不断努力地去创新、去挖掘、去发现，那么我们的活动必将更加有效，我们的孩子必将得到更全面的发展。让幼儿尝试向前方远距离拍球进一步感受手臂、手腕的推力与爆发力，在紧张、激烈、刺激的竞赛游戏中挑战自我。结束活动。

大班体育游戏斗鸡活动教案及反思篇二

练习向指定方向走，培养正确的走路姿势

二、活动准备

1、场地准备一条起点线，一条终点线，相距6米。

2、带小轮子的动物玩具若干。

三、活动过程

1、教师介绍游戏玩法每个小朋友都用线牵拉着一件小动物玩具，站在起点上、老师说：“预备——走！”小朋友们拉着小动物向前走，到达终点后，可领着小动物到终点线右边的草地上“吃草”，或拉着小动物在附近自由走动。老师说：“小动物，回家吧。”小朋友们拉着玩具往回走。

2、注意事项

(1)、做游戏时应注意，只有听到“预备——走”或“小动物，回去吧”的指令，小朋友才能开始向前或往回走。

(2)、在走的时候要注意不要碰到别的小动物。

2、幼儿活动,教师观察教师要观察幼儿走路的姿势，及时纠正不正确的姿势。

3、活动自然结束小班游戏：滚铁罐目的：追着跑，捡起东西。前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

大班体育游戏斗鸡活动教案及反思篇三

- 1、在游戏中提高孩子们的身体协调能力。
- 2、培养孩子们的规则意识。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

布置场地、豆角、黄瓜、番茄、茄子等蔬菜图片，小篮子为幼儿人数的一半。

一、导入：出示蔬菜图片，引起幼儿兴趣。

二、热身运动

边说儿歌边做运动（儿歌内容根据本班幼儿的实际情况而定）。

三、介绍游戏玩儿法及规则

全班幼儿平均分成两组，第一组幼儿当摘菜的人，排成一横排；第二组幼儿当大灰狼与第一组幼儿对应，蹲在前方6——8米左右。第一组幼儿听到口令后向与自己对应的狼走去，一边走一边捡起地上的蔬菜放在篮子里，一边有节奏地说：摘——摘——摘豆角，摘到黑——怕狼咬，找个墩儿——坐下吧（坐在第二组与自己对应的大灰狼后背上）。狼：你怎么不走呀？人：怕黑！狼：爬起来就追。人听到这句话时，马上站起来顺原路往回跑，注意不能把菜丢了。被狼抓住的人与狼互换角色，没有被抓住的继续摘菜，游戏反复进行。（说儿歌时每次都换一下蔬菜的名字，以增加幼儿

游戏的兴趣。往回跑时，一定要按原路跑回，以免碰到其他小朋友。)

四、幼儿游戏，老师观察幼儿的教学情况，随时进行调整。

五、结束

师：小朋友今天玩的开心么？大家表现的都很好，都能遵守游戏的规则。小朋友也都累了吧？现在和老师一起踢踢腿，抖抖手。

体育游戏是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的教学，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。本次教学充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由游戏，充分发挥了幼儿做为教学主体的理念。

大班体育游戏斗鸡活动教案及反思篇四

一、：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育教学，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

篮球若干

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的.热身

动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（可以从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

4、教学结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结教学反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

大班体育游戏斗鸡活动教案及反思篇五

1. 积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2. 能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

1. 场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2. 红蓝双色板60块(每块大约长40厘米，宽20厘米)，走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3. 展示板，记录用的双色板标志。

一、热身运动

1. 幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2. 幼儿跳双色板健身操。

二、探索在双色板上进行运动

1. 引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散教学，可以单独教学，也可以与同伴合作教学。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2. 引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2)鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3)鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4)简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1)设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2)鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1)幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2)教师和幼儿一起收拾双色板，结束教学。