

小学劳动教育计划表(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学劳动教育计划表篇一

为引导学生了解“劳动节”的来源，树立正确的劳动观念，激发热爱劳动的情感□xx小学在“五一”劳动节来临之际，组织开展了系列主题教育活动，总结如下：

一是增强劳动意识。学校成立以校长为组长、各级部主任为成员的活动领导小组。召开教师专题会议，制定活动方案，组织各班级召开“弘扬劳动精神展示新力军风采”主题班会，让学生了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣的信念。

二是提高劳动能力。开展“我为教室换新颜”活动，班主任带领学生清理教室卫生，学生在认真专注的忙碌中，体会到劳动带来的快乐。开展“小小劳动者，家家都整洁”活动，学生在家中为父母做力所能及的事情，并用文字记录自己的收获与感受。同时，班主任合理分工，带领学生高标准整理校园卫生、快乐清理花园花坛杂草、自觉捡拾校园垃圾，总务处及时评比表彰，以劳树德、以劳强体、以劳育美。

三是弘扬劳动精神。各班级观看时代劳模事迹，学习劳模精神。开展“拍下最美瞬间，致敬劳动者”活动，学生将劳动者最美瞬间用相机记录下来，用纸笔表述自己的感受，并制作成精美的画报，用实际行动致敬最美劳动者。

小学劳动教育计划表篇二

为了让学生对“五一劳动节”有更深刻的认识，在劳动中创造美，体会劳动的乐趣，体验劳动的光荣，懂得珍惜劳动人民的成果□xx学校成功地开展了“劳动最光荣”系列主题教育活动。

各班级举办“劳动最光荣”主题班队会，通过多层面、全方位的活动，以润物细无声的形式，让学生了解五一节的由来、意义，劳动人民的可爱，树立起了向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。进而培养起学生们强烈的社会责任感和不断进取、积极奉献的精神。

其次，开展“孝亲教育”，要求学生利用五一假期为父母做一件力所能及的事情：如扫一次地，刷一次碗，洗一次衣服，农村学生和父母一起下地种庄稼等，用实际行动回报父母、感恩父母。

本次活动，以劳动节为契机让学生通过去学学习，实际操作，展示劳动技能，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，学生们不仅体会了劳动的快乐，也体会了劳动的辛苦，懂得尊重他人的劳动，更是培养了他们热爱劳动、尊重劳动，珍惜劳动成果的意识，更有助于培养他们的家庭观念和孝敬的思想。相信：通过这次亲身体验的五一劳动，学生们更能体会家长的艰辛与不易，能更疼爱父母、孝敬父母。

小学劳动教育计划表篇三

为认真贯彻党的精神，发扬光荣传统，弘扬先进思想和时代精神，充分发挥教职工在解放思想创新工作实践中的主力军

作用，在20xx年五一国际劳动节即将到来之际，按照县教育局的指示精神，我校以”“颂改革、促振兴、建和谐””为主题共建和谐、欢乐祥和的节日氛围，唱响”“劳动光荣，教师伟大””的主旋律，开展庆五一系列活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设和谐校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现把此次系列活动总结如下：

一、组织开展踏青活动，舒缓教师紧张的工作压力。

二、组织开展学习”杨爱军事迹”活动，加强教师师德培养。

为全面加强和提高教师职业道德和职业精神，建立健全师德建设的长效机制，不断提升教师道德修养和文化修养，增强教书育人、敬业乐教的坚定性和自觉性，在平凡的岗位上实现不平凡的人生价值，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师职业精神，全面激发教师的工作热情，做一个富有激情的好教师。我校开展了一系列的学习”杨爱军事迹”活动。教师们观看了”杨爱军事迹”的录像片，聆听校长及专家的讲座，教师们撰写了学习笔记、教育笔，进行了演讲比赛。通过此活动，教师们都决心在杨爱军精神的感召下，努力树立人民教师良好形象，做让学生学会劳动精神。

三、组织开展教学节活动，提高教师教学素养。

我校此次在”五一”国际劳动节来临之际举办的第三届教学节活动，不仅是对老师们自身专业化水平的一次大检阅，也是对学校小班化高效课堂教学开展情况的一次大检阅，它为展现教师的专业素质风采和精神风貌提供了广阔的舞台””

可以说，以上活动依据”教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效”来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育，构建和谐校园贡献力量。

小学劳动教育计划表篇四

“五一”劳动节来临之际，为了培养学生从小树立良好的劳动观念，体验劳动带来的快乐，近日□xx小学开展了“五一”劳动节主题系列活动。总结如下：

一、通过主题班会“庆五一自己的事情自己做”，使同学们亲身体会到劳动者的艰辛。如：回家自己叠被子、帮爸妈打扫家务、清洁校园、清扫社区道路、认识五一劳动节等。

二、各班充分利用节日教育资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，并组织学生说说自己父母的职业，体会父母辛勤的工作，让学生懂得劳动最光荣的意义。从而激发学生热爱劳动者的情感，让他们懂得感恩。

三、让全体师生体验劳动，安排课外活动时间进行全校卫生大扫除活动，还特意组织高年级部分学生清扫学校周边的卫生。

通过这次活动加强了学生的卫生习惯教育和热爱劳动的意识。此次庆“五一”国际劳动节系列活动的成功举行，对于让学生养成良好的劳动习惯，培养学生热爱劳动的意识，丰富学生的文化生活等都具有积极地作用。

小学劳动教育计划表篇五

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

小学劳技课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要

性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。