

2023年采购代理委托管理制度(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

研究性结题报告篇一

篇一：研究性学习结题报告(2501字)

XXX:

第六大队第九组

组长：吴xx□阎xx

组员：黄xx□宁xx□曾xx□周xx□王xx□任xx

指导老师：周xx

一、明确目的：研究xx村产业结构变化，为优化产业结构提供建议。

二、研究方法：座谈访问

三、正文：

既然是调查产业结构，那么我们要先清楚产业结构到底是什么。

产业结构，亦称国民经济的部门结构。国民经济各产业部门之间以及各产业部门内部的构成。社会生产的产业结构或部门结构是在一般分工和特殊分工的基础上产生和发展起来的。

研究产业结构，主要是研究生产资料和生活资料两大部类之间的关系；从部门来看，主要是研究农业、轻工业、重工业、建筑业、商业服务业等部门之间的关系，以及各产业部门的内部关系。简而言之，就是第一产业、第二产业和第三产业。

而一般影响产业结构的因素为：

(1) 需求结构；(2) 资源供给结构；(3) 科学技术因素；(4) 国际经济关系对产业结构的影响。

我们调查的主要是沿溪镇xx村的产业结构变化。

xx村以第一产业的蔬菜种植为龙头。而形成如此优越的发展条件在于：

地理环境：土质肥沃；水质、空气均达到国家无公害蔬菜种植标准；而xx村北邻浏东公路，南靠xx河使得交通无比便利；(如图)

思想普及：由于建设新农村政策及村委会的宣传领导，使农民也普遍形成一种概念；

物质条件：因为免收农业税政策，机械、肥料有提供和补贴，所以大大提高农民的生产积极性，带动发展。

由于以上如此之多、各个方面的优势条件存在，使得原本名不见经传的小村庄迅速发展成了社会主义新农村的模范村。以下是一张xx村蔬菜种植面积的发展条形图。

备注：含复种面积

据了解□20xx年xx村成为全国农业示范村，新农村建设走在全国前列，无公害蔬菜种植成为xx村的经济发展的最大特色。人均收入为2800元，到人均收入达到7900元，同年，蔬菜总

产值达到840万元，到达到1560元，发展尤为迅猛。

同时我们还从村干部口中得知了xx村最新的动态：建立xx高科技生态农业发展有限公司。这引起了我们的好奇心，在我们的追问之下，了解到关于此模式的一系列资料，其优点在于：

1、提供新的种苗、农药、肥料。由普通种苗改良为优质种苗；由化学农药升级为更加健康的生物农药；由无机肥进化为有机肥，这一系列的措施保证了产品的质量。

2、提供机械。目前xx村的劳动力输出情况分为3大块：外出务工，一般为18——40岁；在乡镇企业打工，一般为初高中毕业，具有一定文化基础；留家种田，大多是40——65岁的劳动力。显然大龄劳动力并不符合如此大规模大做功的农业活动，而提供机械有效的解决了这个矛盾，提高单位劳动力生产效率。

3、引进先进技术。如与湖南农大、农科院建立教科实习合作，在冰灾后引进恒温技术。

同时实行“公司+基地+农户”的生产管理模式，改变了原来散户型生产模式生产、产品不成规模、缺乏品牌效应的缺点，集中了劳动力、机械等，解决了劳动力紧缺的问题，规范了种子、肥料、农药的管理，合理利用土地，提高了土地的利用价值。努力实现高效、科技、现代农业，开始具有树立品牌意识。

其次xx村在第二产业方面以花炮、化工(高新技术为其他产业服务)、食品、塑料、农产品加工为主。第二产业产值达1.5亿，占总产值3/4。平均增长值高于沿溪镇(36%)。

在走访了一些工厂之后，我们得到以下数据。

百年食品加工厂：

工人数：12人(初始8人)大多为女工纯工人(少数几天回家务农)

年产值：50万08年100万

人均收入：8000元/人

浏阳三星烟花股份有限公司：20——100多人纯工人

年产值：1亿左右

年收入：2万4左右

xx竹制顶板生产厂：

年产值：200万08年500万

人均收入：1万2

工人数：06年60人08年180人(半农半工)

xx塑料生产厂：

年产值□20xx年115万08年472万

人均收入：6000元(计件半农半工)

通过资料的分析与实践得出的感受，我们哦们得到如下答案：

1□xx村优越的地理环境适宜发展农业；

2、坚持可持续发展观，无公害蔬菜具有更大的发展潜力与可持续性；

3、农业往加工储藏方向发展，需要工业的发展来帮助实现机械化、现代化的农业。

所以□xx村的工业发展仅是农业发展的一个必然结果和作用条件，不能代替处于重要位置的农业。

而xx村发展的第三产业更是为了农业发展提供条件。

为提高农民自身素质，村里坚持贯彻建设新农村的20字方针——生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。具体措施表现在：建设农民新村，改造了2个小区；实行“三改”（水、厕、渠）；建立环保学校。

这为无公害蔬菜提供配套设施，宣传环保理念与思想，稳定农民坚定的发展这条道路。

xx村虽然在第三产业发展方面已有基础，但目前还并不完善。比如：有网页，但紧缺网络人才；大型蔬菜基地也缺少蔬菜检测人员；蔬菜包装会增加产品成本……而村领导也已意识到发展第三产业的重要性，做出了相应的举措。如将招聘网络人才作为了今年工作的一项重点。

四、总结：

沿溪镇xx村以蔬菜种植业为代表的第一产业为主，第二产业为第一产业服务，第三产业的加强是第一产业形成品牌与优势的关键。

五、建议：

不能仅仅停留在第一产业上，应加快第三产业发展的步伐。完善基础设施建设，开辟一条信息化的道路，建立将无公害蔬菜的路子做大、做宽，建立农机合作社及流通队伍，形成品牌。优化产业结构，要坚持科学发展观，推进新农村建设，

将无公害蔬菜为主的第一产业作为特色龙头产业，稳步发展以花炮为主的第二产业，积极加快第三产业的步伐，以带动第一、第二产业的发展，将产业结构健康稳定地发展。

XXX

20xx年x月xx日

研究性结题报告篇二

本学期，我组织了学生进行研究性学习，主要以乡土地理作为研究对象，取得了较好的效果。下面是对本期活动的总结。

研究型学习是学生在教师指导下，从自然、社会 and 生活中选择和

确定专题进行研究，并在研究过程中主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。因此，研究性学习是最能培养中学生实践能力和创新意识的学习方式之一。怎样指导学生利用乡土地理进行研究性学习呢？下面以学生的研究课题《澧县葡萄产业的发展状况研究》为例来阐释。

首先，指导学生利用乡土地理科学选题。一般，研究性学习选题

的思路，可从以下几方面着手：第一，从课本阐释的基本原理出发。第二，从乡土地理环境出发。学生以澧县葡萄产业作为研究对象，既联系了课本知识，又联系了乡土实际。在我国，葡萄的分布主要集中在北方，著名的分布区有新疆的吐鲁番盆地、黄河下游平原。在地理书中从未提到我国南方也能种植葡萄。那么，澧县为什么能种植葡萄？又为什么把葡萄作为产业来抓呢？这些问题激发了学生的兴趣。2006年8月12日，澧县首届葡萄节举行，兰江职业中专学校派出旅游管理专业的学生作为导游接待来宾，整个县城张灯结彩，这

更激发了学生探究澧县葡萄产业发展状况的欲望。

其次，指导学生进行资料的收集和整理。学生的兴趣被调动后，

葡萄产业办公室查资料，还有两名成员到县农康公司采访。

第三，实际调查。资料收集以后，学生又到澧县朱家岗葡萄园基

地进行田野调查，与当地农民座谈，给葡萄园拍照。

第四，对资料进行分析，得出结论。我告诉学生：结论可以是对

课本所阐述的地理规律的验证，也可以是自己发现的新的观点。

最后，进行成果交流。下面是学生在老师指导下的集体研究成果。

澧县朱家岗葡萄园基地带给我们的思考

朱家岗葡萄园基地在县城西约5千米的处，总面积61.2亩，主

要种植日本优质红提“美人指”。前几天，到朱家岗调查，使我们认识很深：

从事农业能发家致富吗？朱家岗葡萄园基地的38个农户认为，

农业结构调整只要走对了路，也可以使农民致富。他们算了一笔账：优质提子栽培每亩约5500元的成本，以后每年在肥料、生物农药、避雨膜等上投入2000元，可产30年。提子进入丰产期后，亩均纯收入可达2万元左右。以前，这38位农户上百亩耕地都种植棉花，亩均纯收入不到1000元。比如，农

户蔡业贵的4.2亩棉地最好年景收入近5000多元，全部改种提子后，近两年收入已近10万元，除去成本后，纯收入也是以前的10多倍。这38个农户经营葡萄园以来，年户均纯收入在2-3万元以上。

要使农业生产由经验转向科学，增加农民收入，必须广泛应用现

代先进科学技术。“美人指”以前只能在北方栽培，亩产仅500公斤左右，在澧县亩产达2000-3000公斤。这是朱家岗葡萄园基地技术人员和农户依靠现代科学技术精心培植的结果。每年都聘请农业专家和教授多次给农户现场上课，平时由澧县的“葡萄大王”王先荣具体指导，完全采取无公害新技术栽培。

由于葡萄保鲜期短，不耐储，不宜长途运输，一旦卖不出去，就

会腐烂变质，使农民利益受损。澧县要扩大生产规模，使之真正成为南方地区的葡萄大县，就必须发展以优质葡萄为原料的深加工产业，生产高级葡萄酒、葡萄饮料等，带动冷库、包装等行业的发展，形成优质葡萄产业链。以龙头企业带动农业基地的大规模生产，既能增加就业岗位，缓解农村剩余劳动力就业压力，又能引导农民走上现代农业致富之路。

红地球红宝石无核高妻粉红亚都蜜美人指

澧县优质葡萄主要品种

澧县葡萄发展规划区及百亩园分布图

乡土地理活动的场所主要是室外广阔的天地。一些地理概念、地

学原理以及地理事物的形成、发展和分布规律，往往可以通过乡土地理的研究活动使其具体化、形象化，形成学生真实的地理观念和地理概念以及正确的地理判断。如在地形图上根据等高线判断地形要素，这是令一般学生感到头痛的问题。

艳州基地的电子厂艳州基地的地貌景观

教师把学生带到地形要素比较齐全的地方看一看，什么鞍部、陡崖、山谷、山脊、陡坡、缓坡就会一目了然。为什么山谷等高线要向高处弯曲，而山脊的等高线却向低处凸出，看一看，比一比，就会迎刃而解。这样，把理性知识和感性知识结合起来，既理清了概念，又加深了印象，从而巩固了记忆。这不是课堂里“纸上谈兵”所能解决的。有了乡土地理活动场所，就能使地理教学从传统的封闭性向开放型转化。乡土地理活动场所的选择要符合以下基本原则：一是就近性。澧县是一个经济欠发达的县，大部分学生家庭的收入不高，若选择远离学校的地方作为活动场所，势必要一笔不菲的交通费用，增加了家长的经济的负担，不符合经济性原则，所以基地距学校不宜太远。一般以学校为中心，方圆5千米的范围之内最宜。在这个范围内，步行不超过一小时，骑自行车不超过30分钟，安全隐患小。乘车前往，费用也不多。二是综合性。乡土地理活动场所应该涉及地理学科多方面的知识，即基地是一个小型的地域综合体。这样的场所既符合乡土地理课程资源开发中应遵循的经济性原则，又有利于培养学生的综合思维能力。三是开放性。作为乡土地理活动场所，必须是对公众开放或部分开放的，允许学生参观、调查、访问的地方。四是与课程内容的相关性。开发乡土地理活动场所不是给学生提供一个校外娱乐场所，而是提供一个增长知识和能力的平台，因此选择基地时要考虑学生来这里的目的，通过什么方式达到目的，完成教学任务。根据以上原则，笔者重点选择了这样一些活动场所。列表如下：

表澧县职业中专学校乡土地理活动场所

澧县工业园主干道湖南盈成油脂工业有限公司盛大纺纱有限公司

常德诺雅蚕丝制品有限公司湖南嘉利塑业有限公司湖南平安医疗器械有限公司

导产品是采用日本专利技术，以桑蚕茧为原料生产的诺雅牌波丝被、波丝服饰及床上用品等三大系列产品。2004年1月开始试生产，当年年产波丝被1.5万件，实现年产值3870万元，实现利税350万元。诺雅蚕丝在此投资建厂是因为澧县植桑养蚕历史悠久，原料丰富，该企业在此布局也属于原料指向性。

研究性结题报告篇三

2. 成员：王智慧·孙雪锋·邹鑫丽·金滢慧·凡梦婷·张子杰·侯垒

3. 课题的由来：本地的饮食文化丰富，地方特色小吃多，而多样的饮食文化让我们大饱口福的同时，也存在着一些不健康的饮食。我们开展此研究的目的是为了让大家在享受美味的时候也要吃的健康，也要注意饮食平衡。

4. 课题的目的·意义本地饮食口味重多，十分丰富，但食品安全更为重要。那些不健康的饮食都会给人们的身体带来伤害，通过这次的研究和调查，让健康饮食的观点深入每个课题研究者心中，并期待能够通过这种方法让更多的人们都健康饮食。

5. 小组分工

王智慧，孙雪锋负责活动记录、资料整理、撰写和陈诉报告。

侯垒，张子杰负责网上及图书资料

邹鑫丽。金滢慧，凡梦婷负责走访和统计周围同学的饮食习惯和结构。

6. 方法和步骤：采用走访调查的方式

研究过程分为三个阶段

2、实施阶段

将研究组成员分为三个小组，分别对学校，餐馆，地方小吃进行实地考察：

第三组同学在本地繁华的小吃街上做调查和走访

各小组对调查结果进行统计分析，提出对饮食文化的健康·安全·卫生的合理性建议。

a.通过实地调查，我们发现在学校里，学生都正处于一生中发育生长旺盛的时期，生理方面变化也比较大，又面临着艰巨的学习任务，脑力和体力活动的频率最高，是长身体的关键时刻，需要健康合理的膳食来补充能量和动力，来增强体质。因此中学生的饮食和健康问题已成为现代人们关注的问题之一。

b.通过对餐馆的实地调查，我们发现在大部分餐馆的厨房都明显存在着不卫生的情况，这就对餐馆中炒出来的菜的卫生安全有一定不好，不卫生的菜中有细菌会随着菜进入人体内，从而产生疾病，会对人产生影响。此外餐馆食物的新鲜程度和制作过程对食物的质量也是有很大影响的。

c.我们在最繁华的小吃街中发现，吃油炸类的东西较多。但这些东西的卫生却不能保证，通过了解资料发现小吃摊上存在的安全隐患很大，所以，还是尽量少吃。

d.针对以上发现的问题，我们向学校·餐馆·街边小吃都提供了合理的改善建议：

- 1) 学校里人多食物的消耗量最大，卫生安全也越难保证，所以加大对学校食堂的卫生清洁力度，把学校的卫生状况提高。
- 2) 在餐馆中一定要保证食物的卫生质量，和环境卫生。
- 3) 使用清洁餐具。
- 4) 保障环境卫生。

3、总结报告

把个小组所收集到的材料进行汇总，整理制作成为调研报告。

7. 结论：健康的饮食既可以让我们吃的开心更能够吃的放心。本地的风味小吃众多，可是不健康的食物对人的身体影响很大。当我们在食用那些干净健康的食物时总是很开心，多种风味小吃可以满足不同的需要。在满足食客食欲的同时我们却忽略了食品安全的重要性。我们从学校里了解到，合理地膳食结构对青少年的生长发育有很大的影响。通过对餐馆的调查，发现餐馆厨房里面存在卫生安全隐患，不注意卫生就有细菌产生。

研究性结题报告篇四

北京市第六十五中学高一年级研究性学习

(-)

课题名称：研究消除粉笔粉尘的方法

学生姓名：曹文欣 班级：高一(五)班

同组学生姓名：高晨曹文欣于蕊贾澜李顺英高天冯佳欣张婷

指导教师姓名：蔡燃

报告完成日期：二零一五年十二月二日

摘要：粉笔粉尘污染在学校中的污染应当引起重视，其对教师和学生的身心健康产生了严重影响，如何消除粉笔粉尘污染这个问题应该尽快引起各方面人员的重视。本文阐述研制吸尘黑板擦的原理和工作过程。

关键词：粉笔粉尘严重污染吸尘黑板擦研制

一、课题的提出：

1背景

粉笔教具是目前教学的必备工具，用它来传授知识，是最原始和最传统的主要教学方法之一，粉笔从其应用到现在已有几千年的历史，对人类的教育事业作出了不可磨灭的贡献，随着历史的进步和社会的发展，人类对粉笔教具的认识不断提高，即粉笔给人类教育事业带来进步和作出巨大贡献的同时，也给从事教育事业的教师及学生带来巨大的危害。

根据全国部分调研资料显示，随着社会进步和社会节奏的加快，教师职业病率呈逐年上升的趋势，职业病呈现多样化方向发展，其中粉尘引起的尘肺以及各种急慢性呼吸道疾病是中国目前职业病中最主要，危害最严重和最广泛的一种。中小学教师呼吸系统慢性病患者率较高，常见为慢性咽炎和声带疾病。由于粉尘中含有致癌物质，我国疾病预防控制中心资料显示，我国3800万名专职教师癌症发病率占到了全国癌症总发病率的20%，为普通群体的8倍强。

通过系统动力模型对教室粉尘的分布及危害作出研究后发现，

在讲台3m的直径空间内，工作环境竟与炼钢炉前工人受粉尘危害的严重程度极为相似。

粉笔从其化学成分构成上来讲，主要成份为碳酸钙(石灰石)和硫酸钙(石膏)，少量的氧化钙以及其它少量的金属元素如铁、镉等。以粉笔的化学酸碱度来看属于弱碱性物质，从其物理性质即粉笔在书写和粉笔擦除过程中其主要化学成分，浓度、分散度、比重、形态、硬度、溶解度等来看，在整个教学过程中产生大量粉尘，长时间飘浮在空气中，严重污染室内空气，危害师生的身心健康，危害具有现代特征的现代教具如幻灯机、投影机、电脑以及实验室等重要设备，影响这些设备的性能，使用质量和寿命。同时由于大量使用必然需要开采大量的石灰石、矿和石膏矿，这样会造成环境污染和生态的破坏。

粉尘对师生呼吸系统包括肺、上呼吸道的危害以及对其它器官和组织的危害包括对眼睛、皮肤、耳朵的危害，还容易诱发其它器官的疾病，如对肝、肾、骨、肾脏等组织损害明显。

粉笔粉尘具有较强的吸附能力，很多有害病菌都能吸附在微细粉尘上而被带入学生肺部，从而促成急性和慢性炎症的发生，从而引起学生群体集体感染呼吸道和其它流行病。学生在听课过程中，室内和细菌总数等卫生指标逐渐恶化，会与微细粉笔粉尘相互作用，加剧粉笔粉尘对师生健康的危害。

2目的

我们之所以研究消除粉笔粉尘的方法，目的是可以减轻粉笔粉尘对教师、学生以及其他人的`危害，使大家生活在一个健康的环境里。

二、课题研究的内容：

1课题资料的收集过程

我们8个人一起讨论分工，于蕊和贾澜去采访了一些专家和化学老师对粉笔粉尘对人们的影响的看法，以及粉笔粉尘中的有害物质对人们的危害，并采纳了他们的意见与建议。剩下的组员一起查阅相关书籍和通过网络来了解粉笔粉尘对环境的污染和消除粉笔粉尘的一些方法，大家有的写论文，有的把图片和word文档存在文件夹里，有的打印了资料带来了相关的书籍，分工都很明确，大家也很团结。

2研究方法

粉笔粉尘主要是在用黑板擦消除粉笔字的过程中产生，我们主要在粉笔的生产工艺和黑板擦上着手研究消除粉笔粉尘的方法。

1、研究生产无尘粉笔

(1) 目前：市面上原始粉笔

(2) 改进：原始粉笔的改进型为无尘粉笔，是在原始粉笔中加入油脂或聚醇类物质作粘合剂，再加入比重较大的原料。

(3) 好处：使粉笔的比重和体积都增大，不易飞散粉尘。

(4) 弊端：在实际应用中并不明显，成本较大，难以推广。

2、研制吸尘黑板擦

(1) 目前：普通布制黑板擦

(2) 改进：制作出吸收粉笔粉尘的设备，由一条导管连接着黑板擦和一个小型圆形箱体。

(3) 好处：其功能类似于吸尘器，在擦黑板的同时机器启动，使飞散的粉尘大部分不向外扩张，将粉尘吸进容器内，易于

收集粉尘。

(4)弊端：刚接触的人使用时感觉不太灵活方便。

我们针对教室讲台前地方狭窄，老师、学生来往频繁和学生活泼好动等特点，认为研制一种使用灵活、方便，又能消除粉笔粉尘功能的黑板擦，即在现有传统黑板擦的基础上做一定改进，加入吸尘的功能，解决粉尘向外飞扬的问题。我们着手于研究制作吸尘黑板擦来解决粉尘污染的问题。

三、对课题研究进行的理论、数据等方面的分析

1制作吸尘粉笔擦

吸尘粉笔擦的制作是由大家共同参与讨论及挑选材料完成的。吸尘粉笔擦是在注塑壳体的内侧，与壳体两边平行铸有两棱骨、四块限位挡板，壳体上端面开有通孔，注塑的板擦固定架的螺杆上端车有螺纹，板擦体镶嵌在固定架下端面凹槽内，固定架位于限位挡板中间，螺杆穿过壳体的通孔与镶有弹簧的上压盖以螺纹连接，毛刷安装在棱骨的凹槽内，收尘片安装在壳体无棱骨对应的一边上。防止了尘土的飞扬，把粉尘收集到一起。

研究性结题报告篇五

摘要：为了实现高中英语高效课堂，贵州省盘县第二中学进行研究性学习，取得了可喜的成果，现与大家共同分享。

关键词：研究性学习；高中英语；结题报告

在英语教学的重要性日益凸显的今天，面对我国高中英语教学存在的严重弊端，如何提高英语教学质量和提高学生的英语能力已经成为教育界关注的一个课题。我们学校从起把研究性学习作为一门专门的课程，这为我们的课题研究奠定了

基础。为了提高我校学生的英语成绩和提高教师的专业素养，我们组的五位教师从xxxx年3月份开始到xxxx年7月份结束，历时两年半的时间，分别就各自承担的子课题进行了大量的工作，并取得了一定的成绩。其中李婷婷和胡碧莲老师还就她们所负责的子课题让学生也同时成立课题小组一起研究，收到了很好的效果。

一、课题研究成果

在课题研究的第一、二阶段，我们就各自负责的子课题在高一和高二两个年级发放问卷调查，大量走访学生，了解他们在英语中学习存在的困难。然后根据学生的实际情况及自己承担的相应的子课题的内容，找到合适的方法。

或者对话，每天评选出一个优秀的寝室，对该寝室的学生给予一定的精神和物质奖励。他的这一做法收到了很好的效果，不但学生的口语和听力有了很大的提高，而且学生学习英语的积极性也大大地改善了。因此，我们准备在全校推广使用。

刘伟老师提出的小组合作共同完成写作任务的做法也取得了可喜的成绩。他的具体做法是：布置完写作任务后，把全班分成若干小组，每组3~5名学生。每个学生就老师布置的题目各自写一篇文章，然后全组学生一起讨论，同样的表达方法，哪个学生的表达最好就采用哪个学生的句子，共同完成写作任务。然后把所有小组的文章贴在教室四周的墙壁上，让全班同学互相学习，最后老师再做一定的点评。这样做下来，全班学生的写作能力有了很大的提高。刘老师的这种方法其实就是小组合作学习的方法。小组合作学习使学生有了更多的主动学习的机会。它要求学生用自己的言词向别人提问，向别人解释自己的看法，这不但可以提高学生的学习能力，还可以激发他们对学习的兴趣，增强了学生的自信，使学生们学会了和别人合作。在组员相互切磋的过程中，大家相互勉励、共闯难关，在遇到困难和挫折时，可以通过组员的互励互勉，增强克服困难的勇气。小组合作学习拓展了班

级授课制条件下的学习空间。

李婷婷和胡碧莲老师在课题研究和实验阶段所采用的“任务型”阅读教学法，大大地提高了学生的阅读能力。“任务型”教学强调做事。做事的过程是学生解决问题的过程，是培养学生问题意识的过程，也是提高学生解决问题能力的过程。

目前，我们的学生缺乏生活经验，依赖性强，因而问题意识差，解决问题的能力也差。在“任务型”英语教学中，学生在学习做事的同时学会了英语。在完成的过程中，培养了学生主动探究的精神，特别是培养了学生收集信息和处理信息的能力。本人认为在英语的学习中，信息能力和阅读能力是分不开的，培养学生获取信息的能力，也是提高学生英语阅读能力的过程。

二、关于在高中英语教学实施研究性学习的几点思考

1. 教学中任何一种教学方式的单一使用都不易得到最佳的教学效果。教无定法，教学本身是一门艺术，只有以先进的教育理论指导教学，并将各种好的教学方法融合在一起，创造性地设计教学，才会收到事半功倍的教学效果。

2. 在实施研究学习的进程中，教师应充当设计者、指导者、参与者和评价者，而不再是知识的灌输者、课堂的主导者。

3. 在课题研究的过程中，我们虽然取得了一些成绩，但是这些成绩还是远远不够的，还需要我们不断地去探索、去实践，以便找到更好的教学方法。

我们的研究还是比较肤浅的，还有更多的工作需要我们去完善。另外，由于我们的水平有限，还有很多做得不够的地方。希望各位同仁们能给我们提出宝贵的意见，以便我们能做得更好。