

大学生单亲贫困申请书(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级数学教学计划人教版篇一

本期知识内容以及复习重点：

本学期学习内容包括七部分：分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题、圆、统计和可能性以及百分数，其中，第一、二、三、七单元紧密相关。在计算方面，能正确计算分数乘除法，分数四则混合运算，以及百分数的相关计算；再代数初步知识方面，能解含有分数、百分数的简易方程；在几何初步知识方面，认识圆，能求圆的周长和面积，能运用这些知识解决生活中的具体问题、认识扇形、轴对称图形；再应用题方面，能正确解答分数四则应用题。基本概念的辨析以及分数应用题的理解及解答是本次复习的重点。

经过近一学期的学习，学生掌握知识和能力发展基本情况是：

在计算上，本学期学习了分数的乘除法及分数四则混合运算，学生对计算方法的掌握基本没有问题，但在练习的过程中，学生由于审题不细、对比不到位等，导致正确率低下的现象时有发生，且比较顽固；在混合运算中，不求简算和盲目简算的同学都存在，也反映出学生学习过程的随意性大，自觉性不强。

在概念方面，相对于上学期，本册新概念不太多，但随着知识的积累，很多以前所学的概念作为新知识的基础，大量运用于这学期的学习中，因此，也多次出现在检测中。学生

的思维在发展的过程中，其深刻性、准确性、全面性等方面都急需通过学习和训练进一步提高，在填空、选择及判断题中，学生失分依然十分严重，需加强复习。

应用题，历来是发展滞后学生最感头疼的部分，而且，本学期的分数应用题是小学应用题板块中变化最多、难度最大的，有的学生掌握很好，但不少学生对这部分知识的掌握不稳定，也应当强化训练。

几何：本期所学几何知识是圆的认识，以及其周长、面积的计算，同时认识了扇形和轴对称图形。学生对基础知识的掌握比较好，但在应用的过程中应重视对数学信息的正确提取、正确分析。

针对学生掌握知识的情况，采取知识归类复习，知识与知识之间穿插练习的方法进行复习，每节复习课后安排一次8-10分钟的专项训练当堂检测及时帮助。

计算类知识主要放在平时，每天都安排进行适当听算、简算，力争达到计算熟练、正确。

应用题的复习是本次的重点，注意在沟通知识的联系的同时，加强填空、判断、选择的方式的练习。

- 1、在制定复习计划前全面、认真了解和分析本班学生各部分知识的掌握情况如计算的正确率和速度、概念的理解程度、应用题的掌握情况，以及对哪些知识已经掌握、哪些知识还容易混淆、出错比较多等，再系统制定期末复习计划，突出重点强化难点，增强复习的针对性。

- 2、每节复习课前先让学生明确复习内容，将自我整理和全班复习相结合使学生做到心中有数，提高复习效率；课堂帮助学生不仅把所学的知识加以系统整理，更要突出重点，突破难点，加强基础性，突出能力训练。避免平均使用力气。

- 4、做好个别生的辅导，并争取家长的配合。
- 5、控制好学生的复习时间，不增加学生过重负担。
- 6、重视每次练习后的及时分析，加强针对性复习。

六年级数学教学计划人教版篇二

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

- 1、使学生进一步牢固理解并掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积，能应用圆的周长和面积公式解决常见的实际问题；进一步理解轴对称的意义，会画对称轴。
- 2、使学生能够解答比较容易百分数应用题，提高综合运用所学知识解决比较简单的实际问题能力，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法，提高解题能力。
- 3、能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。
- 4、能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测。
- 5、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

1、重点

(1) 分数四则运算。

(2) 分数、百分数应用题。

(3) 圆的周长和面积的计算。

(4) 会求比值和化简比，能够解决一些比较简单的有关比的实际问题。

2、难点

(1) 会求比值和化简比，能够解决一些比较简单的有关比的实际问题。

(2) 分数、百分数应用题。

(3) 圆面积计算的推导。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学和练习的过程中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，

提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

六年级数学教学计划人教版篇三

1、本班学生的听课习惯已初步养成，思想要求上进，大部分学生学习态度端正，学习能力强，学习积极性高，学习兴趣浓厚。

2、已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。

3、不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这期末阶段里，组织学生全面复习和梳理所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

4、另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不完成。从一学期的学习表现看，学生的计算与审题有待进一步训练与提高。故在复习里，在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的学习成绩。

1、使学生进一步牢固理解并掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积，能应用圆的周长和面积公式解决常见的实际问题；进一步理解轴对称的意义，会画对称

轴。

2、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数、百分数应用题，提高综合运用所学知识解决比较简单的实际问题能力，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法，提高解题能力。

3、能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

4、能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

5、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

2、空间与图形：第一单元：圆 第三单元：观察物体。

3、统计与概率：第五单元：数据处理

4、综合应用：数学好玩

本学期总复习可以分为三个部分。第一部分是整理本书的知识框架。目的是巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分知识的内在联系。教学时，教师可以先安排一些时间，让学生按照“数与计算、空间与图形以及统计”三大部分自己回顾所学过的内容，对所学过的知识用自己喜欢的方式加以整理，整理后全班交流有特色的整理方式。

第二部分是整理学习过程中解决问题的方法以及学习体会。

教师应组织学生总结学习过程中解决的一些问题，反思解决这些问题的方法，提高学生解决问题的能力。教师还应组织学生交流学习过程中的收获和不足。

第三部分是巩固练习。教师可以结合总复习的题目，根据学生的实际情况确定复习的重点，使复习具有针对性。

本册的重点是认识圆，分数混合运算，百分数应用题和比的认识

1进一步理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法。能正确计算分数混合运算及解决应用题。

2能正确解答分数、百分数应用题，进一步提高分析判断、推理能力。

3认识圆，掌握圆的特征，掌握圆的周长和面积、计算公式，并能正确的计算。

4、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题。

本册的复习难点

本册的复习难点是百分数应用题、圆的周长面积计算和比的应用。

讲解法、归纳整理法、练习法、讨论交流法。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题

的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算，最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于后进生和优生在复习上提出不同的要求，复习题的设计要分层，指导要分层。

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和能力的复习（书上总复习）

2、稍复杂的分数百数应用题

3、比的意义。比的化简。比的应用

4、圆的周长和面积

5、数据处理

第二阶段：综合练习，讲练结合（期末特训）

给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

1、全面系统地对整册教材的知识体系进行梳理，查漏补缺。

2、坚持以人为本的教学理念，确保学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。

3、加强知识的纵横联系，以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视在学生理解基本概念、法则、性质的基础上注意加强知识间的联系，使学生获得的概念、法则、性质系统化。对于易混淆的内容要加强比较，（如求比值与化简比）使学生明确它们之间的联系和区别。

4、强化应用题的基本训练，常见数量关系的积累和运用，使学生牢固掌握应用题的解题步骤和基本方法，不断提高学生的分析能力与解题能力。

5、强化能力的培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种能力的培养。如，复习四则运算，在学生理解运算法则的基础上，经常性地训练，不断提高计算的正确率，培养学生合理、灵活运用计算方法的能力。又如，复习圆的周长和面积时，通过各种直观手段发展学生的空间观念，培养测

量和画图的技能。

6、加强反馈，注意因材施教。复习时要注意抓重点，有针对性，加强反馈，及时根据学生的学习情况调节教学过程，使各种程度的学生得到有效发展。

7、适当补充设计练习题，强化训练，进一步发展他们思维的灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的能力。

8、做好复习转差工作，尤其要对学习困难的学生进行重点辅导，成立互帮小组。

9、以说代做，以听代练，以练代讲，有重点、有系统的进行有效复习检查。

10、重视测试。通过单元测试和综合测试卷，让学生对本册教材的学习内容达到融会贯通。测试评卷时注重激发学生竞争意识，调动学生的学习积极性。通过定期检测及时发现问题，进行反馈性练习和针对性训练。

六年级数学教学计划人教版篇四

1. 使学生进一步熟练地掌握分数乘、除法的计算法则，提高分数四则混合运算的能力。

2. 使学生进一步认识、理解分数乘、除法应用题的数量关系，更好地掌握分数乘、除法应用题的解题思路和解题规律，提高思维能力和解答应用题的能力。

3. 使学生进一步认识比的意义和基本性质，能正确地、比较熟练地求比值和化简比，能用比的知识解答有关应用题，进一步沟通比、分数和除法之间的关系，提高灵活解题能力。

4. 使学生进一步认识折线统计图的意义和特点，能在横轴、

纵轴图里画出统计图的折线，表示出数据；能正确对统计图的数据作简单分析。

5. 使学生进一步认识百分数的意义，加深理解百分数应用题的数学关系和解题方法，并能正确地应用百分数的知识解决一些简单的实际问题。

6. 使学生进一步认识圆的特征，加深理解和掌握圆的周长、面积及其计算方法，能根据具体条件计算圆的周长和面积，能联系实际解决一些简单的问题。

拾友教育干货铺题库、微课堂、课件、论文诸多优质内容，最接地气教育微信平台！全部免费，索取资源请关注平台！

六年级数学教学计划人教版篇五

本班共有49名学生，从上学期学习情况看，大部分对基础知识可较好掌握灵活应用，赵荣锴、赵羚竹、石迪丽、石丹萍等学生基础较扎实，思维灵活，有一定学习方法，但两极分化，有一定差距。一小部分学生接受新知识能力较弱，基础不扎实，学习习惯散漫不良，导致成绩不理想，如唐彬，周建豪，赵玉，王俊等。接近毕业了，学生心理会发生变化，复习工作不能怠慢，要特别注重基础知识掌握的熟练程度和知识的变式，以及将小学阶段知识进行梳理系统化，形成知识结构网，顺利过度。

本册的复习内容分为数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用、计算、应用题。其中计算和应用题是复习的重点和难点。

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

- 2、使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。
- 3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。
- 4、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。
- 5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题，解决生活中一些简单的实际问题。

对本班学生理解和掌握数学基础知识的情况以及能力发展的情况进行全面的分析研究，找出学生学习中的缺陷、薄弱环节以及存在的其它问题，结合本单元各个复习板块的教材编排情况，拟定具体的复习顺序、重点、课时分配及适当的配套练习。

重视学生对概念、法则、性质的理解和掌握，沟通知识间的联系，使学生对已有知识系统，弄清它们之间的联系，避免混淆。

在计算方面，要注意提高每一个学生的计算能力，培养学生仔细观察、认真计算、善于检查的习惯；在几何知识方面，要进一步发展学生的空间观念，知道每种图形面积周长体积等计算方法；在复习综合解决问题时，要注意提高学生分析问题的能力和解决简单的实际问题的能力，形成一般策略和步骤。

讲究复习技巧，有效调动学生复习的积极性和主动性，课堂上要让学生多说、多练习，互相促进，切实提高复习的效果。

复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升；对知识掌握比较薄弱的学生要区别对待，在课堂上还掌握不牢固的内容，要利用课后时间补差，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

5月4日-----5月7日数与代数

5月10日----5月14日数与代数

5月17日---5月21日空间与图形

5月24日----5月28日空间与图形

5月31日----6月17统计与概率综合应用三份综合试卷

6月18日---考试练习试卷为主

六年级数学教学计划人教版篇六

一、复习目的

- 1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。
- 2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。
- 3、使学生打好数学基础，提高学习潜力，培养学习习惯，做好中小衔接准备。

二、复习原则

- 1、充分调动学生自主学习的用心性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习潜力。
- 2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解

点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学资料和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

三、复习方法

带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之构成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的潜力。

2、加强计算潜力的训练

平时教学中发现学生的计算潜力普遍较低，个性是六（4）班，所以在复习的时候要个性加强计算潜力的训练。学生计算潜力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方能够口算什么地方要笔算，哪里能够简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的潜力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体状况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

四、具体安排

第一阶段:整体复习各个单元基础知识和潜力的复习（书上总复习）

1、分数乘、除法及其四则混合运算

2、稍复杂的分数应用题

3、百分数及应用题

4、圆的周长和面积

第二阶段:综合练习，讲练结合（综合试卷）

给学生一些综合性的测试卷，透过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生个性的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答潜力。