

最新小班科学我的小脚教案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小班科学我的小脚教案篇一

1、学习认识红、黄、绿的颜色,并且看颜色标记给物体进行分类。

2、乐意参加活动,并体验乐趣。

1、布置场景:长满苹果大树

2、红绿黄篮子各一个,录音机,音乐磁带

一、观察提问,情景导入

师:“蕾蕾们,你们看这里有什么呢?恩这里许多是苹果,这些苹果长在三棵苹果树上。今天,李老师要请你们摘苹果,谁想先来摘呢?”

师:“你摘了一个什么颜色的苹果?”

幼:“红色”

师“还有什么水果也是红红的?再请个小朋友来摘,这次请你摘与这个颜色不一样的苹果。”“她摘了什么颜色的?”

幼:是绿色的。

师:“什么水果是绿绿的?再请一个小朋友摘一个与这两个

颜色都不一样的苹果。”

师：你们想想看，什么水果是黄黄的？

二、出示篮子，演示找家

师：“我们把摘好的苹果放到篮子里，你们说说看，这三个篮子是什么颜色的呢？”

幼：一个篮子红、一个篮子绿 一个篮子是黄色的

师：红篮子说她是苹果宝宝的家，绿篮子是绿苹果宝宝的家，黄篮子是黄苹果的家，那你们说，红苹果应该放在哪个篮子里？绿苹果呢？还有黄苹果呢？”

教师请个别小孩子来放，边放边说：“红苹果放到红篮子里，绿苹果放到绿篮子里。黄苹果放在黄色的篮子里。”

三、动手操作，苹果找家

师：“现在，请孩子们来摘苹果，听清老师的要求，摘一个苹果，然后放到篮子里。（重点：每个人只能摘一个）

活动延伸：

师“孩子们都把果园里的苹果摘下来了，你们的苹果都找到家了吗？”

幼：找到了。

师：我们摘了这么多的苹果，你们想尝一尝苹果的味道吗？我们回教室去尝一尝吧。

小班科学我的小脚教案篇二

- 1、初步知道瓶和瓶盖的作用，能根据瓶口的特征（大小、有无罗纹等）选择合适的盖子。
- 2、能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

设置小鹿的家，布偶小鹿妈妈，教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子。

- 1、用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

（2）引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的 not 卫生。

（3）教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈妈呢？”

- 2、幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

（1）提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

（2）幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈（老师）检查，是否正确配对并盖好了。

（3）启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

（4）幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

2请一位按瓶盖的幼儿出示瓶子。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？你是怎样盖瓶盖的？这个瓶盖有没有罗纹？（没有）我们就用按的方法，要用点劲！

3、用情境方式结束：鼓励幼儿大胆尝试将盖好盖子的瓶子送给小鹿妈妈。

教师以小鹿妈妈感谢小朋友的口吻进行小结：“谢谢小朋友帮了我的大忙，你们的小手真能干，为每一个瓶子找到合适的盖子，而且会用拧、按的方法盖瓶盖子，这下我可以带宝宝出去玩了，小朋友再见！”

小班科学我的小脚教案篇三

一、目标：

（1）幼儿观察周围常见得自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

（2）幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

（3）幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

三：活动内容安排

周常规

周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

十周复习

小班科学我的小脚教案篇四

1. 了解鼻子的作用及重要性，知道要保护自己的鼻子。
2. 能根据闻到的气味辨别物体，或找到气味的来源。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

香水 醋

一、开始部分

1. 出示香水，引导幼儿闻气味

二、基本部分

1. 引导幼儿寻找气味来源，鼓励孩子大胆说出。

2. 引导孩子分辨气源，知道卫生间的名称及位置。

3. 引导孩子闻不同物体，并说出味道。

4. 引导幼儿知道要保护自己鼻子，以及安全闻气味的方法。

三、结束部分

到处去闻一闻，说一说自己闻到的气体。

活动结束后，我反思到这节课有着不足的地方，魏老师的点评更是让我茅塞顿开，这节课我应该让孩子多说（放开让孩子说）多做 多练（说完让孩子练习体验），老师不要限制包办，在第二个环节让孩子闻气味中，我就应该顾及到每个孩子，让他们都闻一闻，说一说。在课前准备所需东西时也要考虑到是否每个孩子都能操作到，操作的材料要丰富。在教育孩子保护鼻子的环节中，我应该让孩子们去思考，让孩子们去说一说结果。科学是比较严谨的，一定要让孩子先猜想再验证。

小班科学我的小脚教案篇五

观察生与熟食物，发现生与熟的不同。

增进幼儿对食物的煮熟过程的了解，激发幼儿的好奇心。

1、生的河虾、鸡蛋、速冻汤圆、饺子、发面团若干，熟的河虾一盘。

2、小电饭煲2~3只。

1、小朋友，过春节的时候，你们在家吃到过哪些好吃的菜？

2、你看过妈妈烧菜吗？说说生的菜和熟的菜有什么不同？
（请幼儿举一种菜的例子给予说明）

1、出示一盘生河虾和熟河虾，让幼儿区分生和熟。

说说哪一盘是生河虾，哪一盘是熟河虾呢？

你是怎么看出（判断）生和熟的？生河虾和熟河虾有什么不一样？（熟的虾颜色是红的，有香味道又鲜）果真吗？老师来煮一煮试试。（教师把生河虾放在电饭煲里煮一煮，看一看外壳有什么变化）

闻一闻、尝一尝、说一说生河虾、熟河虾的不同。

2、让幼儿观察汤圆和饺子生熟的变化。

将电饭煲中的水烧开，分别放下汤圆和饺子，观察这时候的汤圆和饺子是怎样的？（沉在下面，是生的）烧着烧着汤圆和饺子怎么样了？（浮起来了，熟了）

闻一闻、尝一尝、比一比生汤圆、熟汤圆、生饺子和熟饺子的不同。

请一部分幼儿揉发面、做成小面包样，一部分幼儿打蛋浆。

（教师事先把蛋打在盆子里，再让幼儿舀到小碗里，把蛋黄打散）活动中提醒幼儿注意安全。

教师把幼儿做好的生面包和生蛋浆放进电饭堡里蒸，留下一些生的面包和蛋浆

看一看、闻一闻、尝一尝、比一比生面包和熟面包、生蛋浆和蛋羹的不同。

为什么有些东西要烧熟了才能吃？

小班科学我的小脚教案篇六

1、观看动物世界，了解世界动物之最，及它们的相处方式。

2、建立喜欢动物的积极情感。

1、下载《动物世界》影片。

2、饲养区中可饲养一些小动物。

一、兴趣导入

1、谈话活动：请幼儿说一说自己最喜欢的'小动物。

2、引导语：猜一猜今天会有哪些动物朋友和我们玩游戏？

二、基本部分

1、打开至《动物朋友》页面。引导幼儿说一说看图片中有那些动物？

观察这些动物相处的方式。

动物朋友正在做的事情。

学说“小鸭一起游泳/小狗一起玩球/河马一起玩水/猴子一起捉虫子/斑马一起赛

小结：动物也有好朋友，它们会很友好的相处在一起。

2、拓展问题：除了这些小动物们，你知道还有哪些动物是怎么相处的吗？

3、教师播放动物影片，向幼儿继续介绍各种动物间相处的方式，如：大象会用脚

友浇水、冲凉；蚂蚁会一起搬食物等。

4、提问：说一说，你喜欢和动物朋友一起做什么呢？

5、鼓励幼儿自由回答问题。

三、结束部分

1、引导幼儿到绘本馆看动物相关的图书，进一步了解动物间相处的方式。

2、自然结束活动。