

开展孝道文化活动方案 开展校园文化活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

开展孝道文化活动方案篇一

1、贸经系社团文化节开幕仪式

形式：领导（施恩庄老师）、嘉宾（郭雪）讲话，氢气球放飞。

时间：11月__号

地点：半湖广场

二、活动内容

贸经情，情牵线，线乘风，风飞蝶，蝶争春，春生火，火笃志！

放飞的理想，跳动的音符，灵动的舞姿在这里闪耀！

乘着微风，怀抱着梦，展开爱的翅膀，创造属于我们的天空！

（一）贸经情

怀揣着我们的美好梦想我们聚集到这里，我和你心连心，相聚在贸经。

文学社比武招“情”——文斗

（二）情牵线

满载着一份份的社团情，一份份的人间爱，我们在这里连成一线，让风筝带我们飞向高空，展翅翱翔。

截拳道社比武招“情”——武斗

（三）线乘风

乘着清风，在“灵动的旋律”下，我们打造“台前幕后”、“精雕细琢”。

活动内容：

市场营销协会“经贸淘宝”——跳蚤市场活动

（四）风飞蝶

蝶儿，你去飞！请带着我们的勇气，承担着我们的希望，让世间我们的美丽。

活动内容：

- 1、72辩论社“辩行天下”——辩论对抗；
- 2、72辩论社“辩行天下”——玫瑰计划；

（五）蝶飞春

虽不比百团大战，但在整个社团文化节中，各个社团可谓“各领风骚”。

活动内容：

- 1、模特礼仪队率先展示社团风采：图片和服装风采展；
- 2、主持人开场白，宣布活动开始，本次活动的活动意义；
- 3、朗诵队表演集体朗诵和单独朗诵两个节目，节目名称待定；
- 4、舞蹈队表演舞蹈，现代舞和民族舞；
- 6、小品相声队表演一个小品或者相声；
- 7、活动中开展小型的游戏，与观众互动；
- 8、乐器队伍表演二胡和笛子，也可与文学社一同表演书法节目；
- 9、邀请系部其他社团进行本社团的风采展示。

（六）春生火

舞动青春，畅想明天，在这里我们热舞、我们高歌、创造永恒的经贸文化！

主要活动：

- 2、男女组合举行趣味游戏。

（七）火笃志

青春的热火燃烧赤子之心，我们的抱负将通过社团的平台在这里实现。

活动步骤：

- 1、首先，有各学院英语社团进行英语演讲，展示英语风采；

- 2、其次，邀请各学院一起宣誓，借此激发广大学生的斗志；
- 3、进行签名活动，进行现场互动，以带动现场氛围；

开展孝道文化活动方案篇二

为弘扬和传承民族文化，促进民族团结进步，根据自治区关于开展20xx年“壮族三月三·八桂嘉年华”系列活动的工作部署，决定在全区各级各类学校开展“壮族三月三”民族文化教育活动。特制定方案如下：

弘扬民族文化，展示八桂风采。

根据自治区安排，今年“壮族三月三”系列活动的时间为3月20日至4月20日。各学校可在此时间段内相对集中地开展各项民族文化教育活动。

（一）宣传民族文化。利用升旗仪式、校园广播、黑板报、校园网络等形式，介绍我区各民族传统节日以及相应的民族文化。通过班、团、队会活动，全面介绍各民族各种节日的来历、有哪些风俗习惯，让学生对传统节日和民族文化有更广泛的认识、更全面地了解。

（二）参与节庆活动。学校组织和引导学生积极参加各项节庆活动，让学生充分参与节日民俗、民间技艺、歌圩文化等活动，亲身体验民族文化魅力，提升民族文化素养。

（三）开展实践活动。利用“壮族三月三”假期及其前后双休日，布置学生完成相关民族文化实践任务，如收集民间故事、学唱山歌、学习制作民族工艺、参与节庆活动采风、开展民族文化调研等，锻炼学生的综合实践能力。

（四）组织成果评选。围绕传统节日和民族文化，组织绘画、

作文、摄影、制作等活动成果评选，并将优秀作品进行展示和宣传，丰富学校民族文化教育成果，进一步激发学生的主观能动性，提高学校传承优秀民族文化的水平。

（五）我厅组织“十场民族文化讲座同时开讲”活动。组织10位专家学者分别到10所高校和中学，在同一时间举办民族文化专题讲座。具体要求另行通知。

（六）其他。各地各学校可发挥自身优势，结合当地民族文化特色、习俗，创新教育活动形式和内容。

（一）加强领导，扎实推进。各地各学校要充分认识开展“壮族三月三”民族文化教育活动的重要意义，加强组织领导，围绕活动内容，制定活动方案，精心组织，周密部署，扎实开展，确保民族文化教育活动取得成效。

（二）加大宣传，扩大影响。各地各学校要充分发挥各类媒体作用，大力宣传本地本校开展“壮族三月三”民族文化教育活动的做法、经验和亮点，营造浓厚氛围，促进民族文化进校园、进家庭、进社区。

（三）使用民语，凸显特色。

1. 使用民、汉两种文字开展宣传。学校组织开展的民族文化教育活动，相关宣传标语、横幅、背景墙、宣传资料等应尽量做到同时使用民、汉两种文字。

2. 使用民、汉两种语言主持活动。学校开展“壮族三月三”节庆活动时，有条件的地方，主持人应尽量做到同时使用国家通用语和本地民族语言主持节目，丰富节庆文化内涵，贴近生活实际，吸引更多的师生和群众参与活动。

3. 以壮语为载体开展文体活动。各级各类壮汉双语学校和壮语文教学的大中专学校，要以“壮族三月三”民族文化活动

为契机，组织开展多种形式的、以壮语为载体的文体活动。

（四）举办民族文化专题讲座的有关学校，要按要求安排好场地，组织师生参加讲座。

（五）认真总结，及时上报。活动结束后，各地、各学校要从活动安排、实际情况、活动效果、新闻报道、成绩经验、存在问题以及工作建议等方面进行认真总结，并于20xx年4月28日前将总结材料、活动图片（1—2幅），以电子文档形式报送我厅民族教育处（电子邮箱□xx□□

开展孝道文化活动方案篇三

1、 贸经系社团文化节开幕仪式

形式：领导（施恩庄老师）、嘉宾（郭雪）讲话，氢气球放飞。

时间：11月__号

地点：半湖广场

二、 活动内容

贸经情，情牵线，线乘风，风飞蝶，蝶争春，春生火，火笃志！

放飞的理想，跳动的音符，灵动的舞姿在这里闪耀！

乘着微风，怀抱着梦，展开爱的翅膀，创造属于我们的天空！

（一）贸经情

怀揣着我们的美好梦想我们聚集到这里，我和你心连心，相

聚在贸经。

文学社比武招“情”——文斗

（二）情牵线

满载着一份份的社团情，一份份的人间爱，我们在这里连成一线，让风筝带我们飞向高空，展翅翱翔。

截拳道社比武招“情”——武斗

（三）线乘风

乘着清风，在“灵动的旋律”下，我们打造“台前幕后”、“精雕细琢”。

活动内容：

市场营销协会“经贸淘宝”——跳蚤市场活动

（四）风飞蝶

蝶儿，你去飞！请带着我们的勇气，承担着我们的希望，让世间我们的美丽。

活动内容：

- 1、72辩论社“辩行天下”——辩论对抗；
- 2、72辩论社“辩行天下”——玫瑰计划；

（五）蝶飞春

虽不比百团大战，但在整个社团文化节中，各个社团可谓“各领风骚”。

活动内容：

- 1、 模特礼仪队率先展示社团风采：图片和服装风采展；
- 2、 主持人开场白，宣布活动开始，本次活动的活动意义；
- 3、 朗诵队表演集体朗诵和单独朗诵两个节目，节目名称待定；
- 4、 舞蹈队表演舞蹈，现代舞和民族舞；
- 6、 小品相声队表演一个小品或者相声；
- 7、 活动中开展小型的游戏，与观众互动；
- 8、 乐器队伍表演二胡和笛子，也可与文学社一同表演书法节目；
- 9、 邀请系部其他社团进行本社团的风采展示。

（六）春生火

舞动青春，畅想明天，在这里我们热舞、我们高歌、创造永恒的经贸文化！

主要活动：

- 2、 男女组合举行趣味游戏。

（七）火笃志

青春的热火燃烧赤子之心，我们的抱负将通过社团的平台在这里实现。

活动步骤：

- 1、 首先，有各学院英语社团进行英语演讲，展示英语风采；
- 2、 其次，邀请各学院一起宣誓，借此激发广大学生的斗志；
- 3、 进行签名活动，进行现场互动，以带动现场氛围；
- 4、 由我院英语协会相关人员进行英语才艺展示，作为此次活动的尾声。

开展孝道文化活动方案篇四

中国优秀传统文化，是中华民族之魂，涵储着中华人文精神的基因是中国人永恒的精神家园，是创造性人才所必备的精神底蕴，是优质教育的宝贵资源。我们三园小学是九六年新建的一所新型学校，现有18个教学班，千余名学生，60多位教师。近年来，我校在办学过程中注重抢占教育的制高点，以教育现代化为龙头，全方位地实施素质教育，在各方面取得了可喜的成绩。我校分别被评为“省文明单位”、“省档案管理先进学校”、“省读书先进集体”、“市办学评估优秀学校”、“市课改实验先进学校”等。教师队伍的整体素质在日益提高，学生的获奖成绩也很显赫。优秀传统文化与现代文化的结合将是最完美的教育。由此，我校决定将优秀传统文化经典导读与创建特色学校结合起来，从2005年十月启动“功在当代、利在千秋”的“经典导读工程”。进一步铸造学生的民族精神，打牢学生的文化根基，提高学生的道德素养和人文品质，开发课程资源，提高教育质量。从而达到：

- 1、通过诵读经典，加深儿童对祖国五千年文化的认识、了解和吸收，传承和弘扬优秀传统文化。
- 2、教育儿童养成传统美德、提高学生的道德素养、培养学生的民族精神，为他们今后的发展奠定基础。

3、提升语文能力，打好语言文字功底，激发读书兴趣，养成良好的习惯，促进学生的全面发展。

1、兴趣先导，寓教于乐。

2、各学科之间互相配合。

3、课堂指导与课外活动相结合。

4、家庭与学校相结合。

优秀传统文化经典导读活动，主要选择《论语》、《孟子》、《老子》、《诗经》、《庄子》等重要的先秦典以及《史记》和历代诗、词、文、赋，尤其是《小学语文课程标准》规定的72首等，包含丰富的优秀传统文化的古代文学作品，采用拼音注释读本，组织儿童诵读。

采取多种方法，提高导读效果。传统文化内容较深，教师在指导诵读过程中，要注意方式方法。

1、要坚持以引导、激励为主，营造一个人人都在诵读的环境，在学校内形成浓郁的学习优秀传统文化的氛围，激发儿童的诵读兴趣和热情。

2、要坚持与家长沟通，提高家长的认识，取得家长的支持，使学生家庭有良好的诵读氛围。

3、要坚持在指导时不要刻意讲解，只要求学生多读熟读，不要死记硬背，只求朗朗上口。

4、要坚持常抓不、逐步深入。每天坚持课余时间诵读15—20分钟，使孩子在耳濡目染中达到潜移默化的效果。儿童背诵的速度，可以采用渐进的方式。原则上第一个月每天熟读或背诵半而约50—60个字，第二个月每天熟读或背诵一页约120

个字，第三个月每天熟读或背诵一页约120个字，第四个月每天熟读或背诵一页半。

5、要坚持普及与提高相结合，对于兴趣高、进步快的学生，可以组成兴趣小组进行辅导。采取经典书写比赛；“读读背背”小能手的选拔；“经典诵读小能手”午间小广播活动；经典诵读手抄报展览；经典诵读操表演；赛诗会；经典诵读擂台赛；经典诵读心得交流；经典诵读成果展等等。

1、准备阶段□20xx年9月至20xx年2月，成立课题组，设计总体实施方案，确定实验班。这一阶段主要工作是集中课题组成员研究《经典诵读》教学的基本任务。

2、实验阶段□20xx年3月—20xx年6月。这一阶段主要工作是在8个实验班开展“经典诵读”的课堂教学。

3、推广阶段□20xx年9月——20xx年6月，展示实验成果，扩大实验班级，实验班教师撰写阶段性总结。

4、普及阶段□20xx年9月——20xx年6月，实验初步结题，撰写总结报告。常抓不懈，逐步深入，达到全校学生人人诵读经典。

1、加深学生对民族文化的了解和热爱。

2、提高学生的道德素养和文化品位。

3、培养学生学习的兴趣以及阅读能力。

开展孝道文化活动方案篇五

5月28日下午4：20~5：00

幼儿园大操场

主持：胡文静

录音：胡文静、李丹灵

音响：禰小珠

1. 以幼为本，营造优雅的礼仪氛围，传承中国文化。
2. 深化《古诗成语》、《弟子规》等经典诵读，使圣贤之书响彻家园内外。
3. 孩子、家长与老师一起载歌载舞，让孩子感受节日快乐。

1. 随着优美的古筝音乐幼儿慢步进场

形式：男孩牵女孩的手进场，围成圆圈，开展礼仪表演

幼儿相互有礼貌地说你好！男孩请女孩坐圆凳，女孩说谢谢！

2. 幼儿表演《古诗联唱》

第一首：《静夜思》由男孩站起来表演，女孩坐圆凳表演

第二首：《春晓》由女孩站起来表演，男孩坐圆凳表演

第三首：《悯农》由男孩站起来表演，女孩坐圆凳表演

第四首：《相思》由女孩站起来表演，男孩坐圆凳表演

3. 古诗、成语记忆操的表演

形式：随着优美的古筝音乐，幼儿从圆圈走成四路中队

内容一：古诗《江上渔者》、《梅花》、《小池》、《赠汪伦》

内容二：成语由“床”字引出的成语到由“霜”字引出的成语

4. 幼儿进行《弟子规》的朗诵，以及根据相应的礼仪规范进行情景表演

形式：《弟子规》—入则孝诵读+情境表演+出则悌+情境表演

5. 家长圈内表演古诗《乌衣巷》，幼儿围圈做动作

形式：邀请10位家长穿着旗袍，拿着中国传统雨伞表演古诗《乌衣巷》

6. 亲子活动《司马光砸缸》表演

7. 结束活动