

最新矛盾纠纷排查化解工作方案公安机关 (通用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教导处教育教学工作计划篇一

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

- 1、促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。
- 2、狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

- (一) 加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1、加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素质。

2、鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

（二）科学管理，扎实抓好教学常规

1、严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2、抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4—6次活动，教研组、备课组

活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3、重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

（三）认真高质量的完成区级教研活动：

- 1、语文学科未来培养工程；
- 2、送教下乡—————人员待定；
- 3、语文省级课题的继续开展研究。

（四）做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家長面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

教导处教育教学工作计划篇二

一、指导思想

根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我 校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的新情况、新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。围绕提高课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提高课堂教学质量等方面开展工作。

二、工作要点和措施

（一）继续加强和完善教学常规管理工作

落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课、上课、作业批改以及考试等环节的规范管理工作。

2. 严肃课堂教学工作管理, 杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及把学生赶出教室等教学事故。

3. 教师布置作业要遵循精选适当的原则，提倡教师编写补充作业，反对“题海战术”，增加学生负担。教师要认真及时批改作业，提倡有计划地面批，要求学生及时订正错误。教导处将于第十三周召开学生会议，进行作业检查，第十七周进行学生评教活动。

4. 认真做好质量监控工作。根据本学期实际，在初三年级安排二次月考工作，初步定在第八、十五周。初一、二年级在第十二周实行期中考试。通过质量监控，及时了解教与学的实际情况，解决教学中出现的问题。

5. 做好学籍管理工作。组织班主任认真学习学籍管理方面的新政策，严肃学籍制度。学期初认真核实学生报到情况，对没有按时报到的学生记录在册，要求班主任及时了解情况，杜绝出现流生情况。期末班主任要按时认真完成学籍表的填写工作，教导处做好学籍自查工作。

（二）重视并推进教学研究工作

教研活动是提高学校教育教学质量和提升教师专业水平的重要途径和方法，必须高度重视并大力推进。

1. 夯实加强教研组建设。教研组长要根据市区教研要求和学校实际及时编写教研计划，按时组织教研活动，及时收集并上交教研活动资料，配合教导处定期检查教师教案，并做出评估，指导教师备好课、上好课、命好题。

备课组以教材分析为主,做到备课、练习、测评全组统一。完成各备课组教案上传工作,以此为载体,推进集体备课。

期末教导处继续加强教师参加教研活动的考勤工作,并根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组和优秀教研组长。

2. 加强高效课堂研究,提高课堂教学效率

贯彻区教育局《关于开展xx年xx区中小学青年教师赛课及第三届高效课堂验收活动的通知》(教研函[xx]39号)要求,认真组织好学校青年教师全员赛课,完成区教育局高效课堂达标任务。拟在第十四周开展教学周活动。本次教学周活动主题“先学后教,以生为本”,实现“轻负高质,好做易学”的目标。

3. 积极开展课题研究工作。各组在十月底前向学校报送一个校级课题方案,在此基础上,确保有一项市级课题立项。

4. 重视毕业班教学研究。认真研究中考试卷,把握中考方向。学校分别于第八周、第十五周组织两次月考。教师要认真评卷,及时调整教学策略,确保中考成绩年年有升。

5. 鼓励教师利用现有的电教设备,采取多种教学手段,提高课堂教学的效率,同时利用好学校的图书资源,拓宽学生的知识面。

6. 鼓励教师积极申请参加区级名师工作室,组建校级名师工作室并开始工作。

(三) 办好学校少年宫,促进学生全面发展

在按照国家规定的课时计划,开足开齐各类课程的同时,办好学校少年宫,用丰富多彩的课程,促进学生全面发展。

1. 立足学校资源，针对学生发展需要，开设艺术、体育、科技等类型课程，供学生选修。教导处将汇总开课老师开课计划、教案、学生考核记录。对上课情况实行按月考核。

2. 在初一年级开设书法、跆拳道等两门校本课程。

3. 组织好大课间、运动会和学生体质健康测试与上报工作。认真总结学校大课间工作，强化学生出操意识，完善考核方案。组织并办好学校第七届春季田径运动会。认真组织国家学生体质健康测试与上报工作。

（四）完成语言文字示范学校等创建活动

坚持素质教育，积极开展或协助其他部门开展各类创建活动，全面提升学校教育质量。

1. 正式申报市语言文字规范学校，全力以赴，确保验收通过。全体教师要自觉规范用语和用字，按照学校申报方案，完成各自任务。

2. 发挥课堂教学主渠道作用，积极协助有关部门开展绿色学校、消防安全示范学校、交通安全示范学校等学校的创建或验收工作，将德育、美育、安全教育、环保教育等有机渗透于课堂教学之中。

教导处教育教学工作计划篇三

一、指导思想

全面贯彻落实《xx省中小学办学行为规范》、《中小学教师职业道德规范》，牢固树立质量意识、特色意识、学习意识、创新意识。以提高教师专业素养为核心，以提高教师课堂教学效率为重点，以优化教学常规管理为手段，积极探索提高

教学质量的途径与方法，继续打造书香校园特色，在务实中求创新，在创新中求发展。

二、工作目标

1. 教学质量再提高。确保二一九年中考各项升学指标进入安庆城区学校前列；确保七、八年级教学质量检测成绩名列宜秀区第一。
2. 常规管理上台阶。优化教学常规的管理，在管理过程中求新措施，出新成效，管理水平再上台阶。
3. 特色教育出成效。培养丰富多彩的书香校园文化生活。

三、工作措施

1. 强化学习培训，促进教师专业成长。

(1) 继续加强教师队伍建设，将磨师德与练师功有机结合，优化教师队伍和专业素养。努力提高教师的思想素质和业务能力，继续学习新的《义务教育法》和有关新的教育理论，认真落实《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

(2) 积极创造“请进来、走出去”会，让教师与专家、名师进行对话、交流，转变教育观念，更新教学手段；积极开展同伴互助活动，依托教研组、备课组开展集体备课、说课、听课、评课、教学反思等活动，加强教师间的学习交流、互助帮助，取长补短，共同提高。

(3) 以各级、各类教研活动为平台，支持鼓励教师积极参与研究，将教学实践与教学理论有机结合，促进教师的专业素养的提升。并以此带动全校教师向研究型教师转化。

(4) 支持鼓励教师参加各级各类业务培训活动，并将学习精神向全校教师辐射传达；积极选拔教师参加各级各类教学比赛，努力打造一支理念新、教艺精的创新型教师队伍。

2. 优化教学常规，提高课堂教学效率。

(1) 进一步贯彻落实《宜秀区中小学教学常规要求》开展各项教学常规工作。进一步规范教学检查，及时掌握教学情况，建立教师教学检查记录档案。开展学生评议任课教师活动，对测评结果及时进行反馈和交流，让教师真正地了解教育教学的实际情况和学生的思想动态。

(2) 进一步加强对毕业班的管理，关注中考动态，研究中考命题思路，努力提高教学的针对性和有效性，落实学校行政人员联系毕业班制度，定期召开毕业班学生、教师会，研究分析毕业班教育教学工作。指导教师认真学习学生综合素质评价办法，做好初三毕业班的综合素质评价工作。

(3) 开展校本教研活动。优化教师课堂教学的各个环节，切实提高课堂教学效率。备课要深，手段要新，继续引导教师把教学工作重心前移，精心备课，研究教法和学法，增强教学的预见性；教学要活，上课要实，要不断更新教学手段，以起到突破重点、化解难点的作用，要从学生学的角度出发组织教学，思考问题，课后要及时记录教学得失，重视教学反思，不断提高教学水平；作业要精，辅导要细，作业设计要突出重点，突出难点，难易适中有针对性，批改要认真及时，要关心学困生的学习、生活和心理状况，加强“培优补差”工作。

(4) 重视音、体、美、信息等学科教学。积极开展兴趣活动，发展学生特长，提高学生综合素质。培育丰富多彩的校园文化生活。

3. 强化教研措施，发挥以研兴教的作用。

(1) 转变教育观念，立足校情，结合校本培训，努力探索，不断提高教研活动的层次和水平。积极开展教学改革实验，改革课堂教学方法，深入研究课堂教学微观领域经常面临的问题，不断提高课堂教学效率。

(2) 加强教研组和备课组建设，进一步落实上课听课、评课、集体备课制度，继续推行开设公开课、示范课、研究课等行之有效的教研手段，进一步规范公开课教学程序，使其真正发挥提高教学效率的作用。抓实“校本培训日”工作，要有计划，有内容、有监督、有记录。

(3) 采取有效的教学措施，确保两项中考考试成绩保持城区前列。

(4) 开展课改论文、教学设计、教学案例的评比工作，加强信息技术与学科教育教学的整合，促进教学的科学性、高效性。激发教师参与教研的热情，促进教师队伍素质和教学质量的不断提高，充分发挥以研兴教的作用。

4. 抓好现代教育技术装备的管理与使用工作。

(1) 强化理化生实验室的管理。确保理、化、生学科的实验正常开展，师生认真填写实验报告及实验记录。

(2) 要求并督促每位教师运用“班班通”现代教育技术进行课堂教学，引用优质教育资源，提高课堂效率。对各班每位教师的运用情况每月进行一次检查通报，要求各位教师及时交新教学资源、各班做好“班班通”使用情况的记录。

(3) 充分发挥“多媒体”教室、音乐室、美术室、图书阅览室的功能，促使学生音、体、美全面发展。

(4) 确保计算机信息课的正常开展，加快提高学生计算机技术运用、制作能力。

四、具体工作安排

二月份：

1. 回顾上学期工作，制定本学期教导处工作计划。
2. 认真组织九年级开学检测工作。
3. 表彰上学期期终检测成绩优秀学生。
4. 做好教科书、备课本等材料的发放工作。
5. 教研组长制定好工作计划。
6. 统计各班学生数，了解学生变动情况，做好转学、休学、复学等工作。
7. 召开教研组长会议，布置近期有关工作。
8. 进行开学初教学常规检查。
9. 召开九年级班主任会议，组织完成20xx年中考考生信息采集工作。

三月份：

1. 召开教研组长、毕业班学科组长会议，讨论并布置本学期毕业班教学研究、复习、模拟考试等工作。
2. 教学常规第二次检查。
3. 组织九年级各学科备课组长，参加各级中考研讨活动。

四月份：

1. 组织九年级第一次模拟考试。
2. 认真组织20xx年中考理化生实验操作、体育考试工作。
3. 组织七、八年级期中检测命题及期中检测工作。
4. 教学常规第三次检查。
5. 布置课改教学论文、教学设计、教学案例评比的有关工作。

五月份：

1. 做好毕业班第一次模拟考试学生成绩分析工作。
2. 督促指导九年级各学科制订切实可行的复习计划。
3. 召开教研组长、备课组长会议、分析并总结七、八年级期中检测情况和毕业班第一次模拟考试情况。
4. 教学常规第四次检查。
5. 做好毕业班第二次模拟命题与考试工作。
6. 组织毕业班教师认真学习与研究“20xx年中考命题纲要”。了解并掌握中考命题方向。
7. 召开教研组长、毕业班班主任学科组长会议。（分析与研究第二次模拟考试情况，寻求对策。）
8. 组织八年级地理、生物学科毕业学业会考的准备工作。

六月份：

1. 做好毕业班第三次模拟考试工作。

2. 做好中考有关工作。
3. 召开教研组长会议，做好教研组工作的总结与评价工作。
4. 教学常规第五次检查并做好教师教学常规、教研组长的考核工作。
5. 做好九年级学生毕业证的填发、验印工作。
6. 做好20xx—20xx学年度教师继续教育相关工作。

七、八月份：

1. 做好七、八年级的期末检测工作
2. 做好中考查分、学生填报志愿等工作。
3. 做好九年级毕业生的建档工作。
4. 做好录取通知书的发放和毕业生去向登记工作。
5. 做好上级、学校交办的其他工作。

教导处教育教学工作计划篇四

工作计划网发布2019—2019学年度第二学期高中教导处德育工作计划，更多2019—2019学年度第二学期高中教导处德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以xx“8.31”重要讲话精神为指导，以“迎奥运”为契机，结合学校工作的实际，努力探索德育工作的新途径、新方法、新措施。抓好学生行为习惯的养成教育，把行为规范养成教

育贯穿在教育教学工作的始终，进一步促进良好校风、班风、学风的形成。同时，继续开展弘扬民族精神，以主体性德育为观念，积极开展走进学生实际生活的主题教育活动，以“育人为本、以德为先”，全面提高我校学生的综合素质。

二、工作目标

- 1、提高德育队伍的理论水平，建立一支学习型的德育骨干队伍。
- 2、营造团结、和谐的校园氛围，打造一个全新的全面育人、全程育人、文化育人的良好环境。
- 3、推进以年级为主体的管理模式。
- 4、稳步提高班级学风水平。
- 5、培养学生成为热爱祖国、遵纪守法、诚实守信、知书达礼的合格社会人。

三、具体工作和措施

- 1、依托班级、年级开展各项主题教育活动，开展以学生生理、心理为主题的专题讲座教育活动。
- 2、毕业班考前心理咨询与训练，开展心理健康教育，培养健全人格。
- 3、继续规范住宿生的管理工作，落实各项检查评比制度，做好文明宿舍的评比工作。
- 4、提高防范意识，确保学生安全，进一步完善各类应急预案，并做好宣传教育演练工作，培养学生自我保护意识。
- 5、加强学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络的建设，

提升教育活力，密切家庭联系，全面做好学生家访工作。班主任老师一学期内有通过电话、走访等各种方式，和全班所以家长保持联系，联系重点要有针对性。

6、继续优化班级管理的模式，充分发挥学生自我管理、自我教育的作用。以年级为单位，大力开展行为规范养成教育活动，培养学生的责任意识，以达到实现学生自己教育自己的目标。

7、进一步明确以年级组的责权利，建立年级管理目标责任制。认真做好班级一日常规、班级日记管理工作，定期出好黑板报，宣传橱窗，组织学生建设良好的班级文化氛围，努力形成一种主题鲜明、内容丰富、形式活泼的班级文化。

8、以市优秀德育工作、优秀学生评选活动为契机，以先进的事迹激励师生，营造良好的育人环境。

9、加强法制教育，耐心细致做好“后进生”的转化工作，保证学校正常的教育教学秩序。

四、具体时间安排

3月份

雷锋精神

教育月

1、开学工作，布置班主任开学工作会议、住宿生会议，布置晚自习、午休、封闭管理工作，新学期，新气象，新挑战，向同学们提出希望和要求。

2、雷锋精神代代传——要求各班以此为主题出板报，召开主题班会。3月5日是*题词“向雷锋同志学习”45周年纪念日。

- 3、高三学生面临高考，怎样迎接这关键时刻，如何在高考中发挥出自己的水平？高三年级召开专题会议“迎接高考，认真复习，勤学苦练，责任教育”
- 4、各年级、各班对教室、玻璃窗等进行安全大检查。
- 5、夜班辅导员对寝室进行电线、窗户等安全大检查。
- 6、每月学生必交一次德育作业，班主任老师与学生进行书面交流，并给学生寄语。
- 7、对班级日记、德育作业进行检查。
8. 最后一周的星期一为“全国中小学安全教育日”

育日”

4月份

安全

教育月

1. 第一周为防溺水教育周

2、广泛开展安全教育，交通、消防、网络、食品、自救等。通过主题班会、知识讲座、宣传栏、黑板报等多种形式进行宣传和教育，各班以此为主题召开主题班会，出板报。

3、高二年级进入学习关键时期，该怎样做人，怎样看到自己不足，要找内因，高二年级召开专题会议。

4、班主任批改学生德育作业，给予寄语，引导学生树立正确价值观、人生观。

5、各年级、班级对教室进行安全大检查。

6、夜班辅导员对寝室进行安全大检查。

7、对班级日记、德育作业进行检查。

5月份

热爱劳动

教育月

1、劳动光荣，劳动伟大，劳动创造财富——以此为主题，各班召开主题班会、出板报，以此唤醒学生的劳动意识。

2、高一年级召开专题会议，根据实际，自定主题。

3、检查学生的德育作业及班主任寄语。

4、检查各班班级日记。

5、检查教室电线、玻璃窗等安全问题。

6、检查寝室电线、窗等安全问题。

6月份

迎奥运

树新风

阳光体育

教育月

- 1、积极开展“我运动、我健康、我快乐”为主题的阳光体育活动。迎接2019年北京奥运会的到来。各班以此为主题出板报，召开主题班会，要求学生积极参加体育锻炼，张弛有度，强身健体。
- 2、评选优秀班主任德育作业寄语。
- 3、评选优秀班主任评语。
- 4、评选优秀学生、先进班集体。
- 5、评选优秀寝室长、文明寝室。
- 6、以年级为单位，出测验题“安全知识问题”，加强对学生的安全教育。

7月份

- 1、收学生德育作业，存档。
- 2、收班级日记，存档。
- 3、收主题班会教案，存档。
- 4、收各年级“安全知识测试”试卷，存档。
- 5、收班主任工作总结，存档。

道德是一个“内化”的过程，基于此，让学生在主体性活动中得到亲身体验，在亲身体验中受到教育，从而形成积极向上的思想态度、意志品质和价值观。

教导处教育教学工作计划篇五

小学第二学期教导处工作计划

彭海欣

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善各项制度，制定制度后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合中心校制定的教师目标管理条例，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之，要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是

备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的`课堂教学水平得到提高。

5、开放图书馆，培养学生良好的读书习惯

本学期我们将对学生开放图书馆，充分利用图书资源，开阔学生的眼界，丰富孩子们的学识。培养学生良好读书习惯的同时，开展“读书节活动”，浓厚学校的书香氛围。

6、开展丰富多彩的活动，丰富学生的成长

加大学生的习惯培养工作，结合课外活动的开展，培养学生的好习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作

本期将继续实施学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入

教师考核成绩。

8、做好材料的收集、整理，档案的装订工作

多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

教导处教育教学工作计划篇六

1、以课堂教学为主阵地推进课程改革

本学期，我们坚持理论学习与课堂实践、课例反思相结合，力求切合课堂需求开展活动，解决教学实际问题，引领课改方向。组织教师参加各级继续教育、学科教材培训等活动，为广大教师提供学科信息，提高教育教学理论素养，组织教师通过各种形式的观摩活动，为教师提供学习和研讨的案例，促进教师在教学的实践中不断反思、改进教学行为，努力构建有利于学生全面发展的课堂教学。

2、以国标教材为抓手深化课程改革

继续以新教材为抓手，组织教师参加各级各种形式的培训，并组织教师认真

开展新教材的教研活动，在新教材实验中深化课堂教学改革。

3、以教研活动为基点促进研究工作

继续以教科研为龙头，积极、认真地开展好教科研活动。通过举办课题研究

活动，推动课题研究，促进研究水平，积极探索与素质教育相适应的教学手段和教学方法，提高课堂教学的质量和效益。

（二）进一步加强教师队伍建设

1、继续认真地开展教学基本功培训考核工作

本学期我们将配合区教研室开展以命题为主要内容培训与考核，组织教师参加命题基本功的培训和考核，通过一级培训和二级考核，组织帮助教师完成基本功的培训和考核工作。

2、继续抓好骨干教师队伍的建设

本学期将继续组织教研组长和教师的业务培训和学习，通过不同的活动，给教师搭建平台，让更多的教师有展示才华的机会，努力抓好区、辅导区、学校优秀教师、骨干教师的培养和管理。

（三）加强教育教学管理，不断提高教学质量

1、细化加大教学管理力度

全面推进素质教育，切合加强的教育教学管理。我们教导处将组织教师继续

学习“六认真”细则和学科课标，并贯彻执行“六认真”和学科课标的精神，注意做到流程管理、讲究实效，提高人才培养和办学水平。同时做好资料的的归档工作和基本功考核、审核、评定资料的归档工作。

2、强化意识提高教学质量

质量是学校的生命线，在加快发展教育教学改革步伐的同时，我们要严格提

高教育质量，将视作头等大事。学校树立新的教育教学观，严格把握教学管理，提高教学质量坚定地全面地推进素质教育。

本学期教导处将不定时间、不定年级、不定学科地对学校的质量进行调研。并及时予以汇总、反馈、指导，促进学校整改，充分发挥质量调研的积极导向作用。做好一年级的拼音验收、一、二年级口算的验收等工作。

（四）加强教导处内部的管理

教导处教导和各学科的教研组长要加强自身建设，率先学习、提高、加强教育教学理论的学习与研究，努力提高自己的理论修养和业务素养。

加强教导处内部档案资料的积累、管理工作。

教导处教育教学工作计划篇七

20xx年第二学期教导处根据浙江省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》和《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法》为指导，以及《永嘉县网上授课组织与管理参考指导意见》，做好网上授课与线下授课衔接工作，落实教学常规，变革教学方法，优化作业实施，改革评价方式。因此本学期教导处以提高我校全体教师的教科研素养为目标，以“深化课程改革夯实教学常规完善拓展课程促进有效学习尊重学生发展”为重点，坚持以人为本，深化课堂教学变革改革，促进学生全面健康发展，坚持教师培训、校本教研、教学规范、教育科研同步发展，让学校教师工作紧密围绕课堂教学的改革，切实解决教育教学实际问题，狠抓教师队伍建设，促进教师专业快速成长。

二、工作思路

新学期，教导处工作根据学校五年发展规划与学校工作思路的要求以及为适应目前疫情防控形势，确保学生“离校不离教，停课不停学”的通知要求，课程安排和授课时间要严格按照线上教学有关文件通知规定执行。开学前，把“线下与

线上教学衔接”作为校本教研的重心，认真制订学校开学后的教学衔接计划。指导教师要结合线上作业反馈和在线答疑情况，做好统计分析，做到线上与线下教学衔接“一学科一方案”，制订并优化学校计划课程安排表，合理安排教学进度，防止教师因赶教学进度加重学生课业负担，始终围绕一个中心：以“有效学习，减负提质”为中心。强化五项工作：

（一）深化课堂变革，促进有效学习。

（二）夯实教学常规，推进教学规范。

（三）拓宽研究领域，完善特色课程。

（四）建立评价体系，提升教学质量。

深化一项变革：深化课堂模式改革，聚焦学科学段特点，夯实教学常规，积极开展“学导式”课堂模式教学结构的研究，努力提高教学质量。

三、主要工作措施

（一）做好网上授课与线下教学工作

1、做好网上授课组织与管理工作

为切实阻断新型冠状病毒的肺炎疫情向学校蔓延，坚决把师生生命安全和身体健康放在首位，全面贯彻教育部、省教育厅和市教育局有关文件和县会议精神，落实“停课不停教、不停学”要求，提升“乐学、善学、践学”三学效率，保障在线学习顺利有序进行，实现特殊时期“停课不停教、不停学”的教育目标。

2、做好网上授课与线下教学衔接工作

为了进一步巩固网上教学效果，做到网上与线下教学衔接，

确保实现课程教学目标，对延迟教学线上教学课程部分安排适当增加内容，以研讨、巩固网上教学内容。

（二）深化课堂变革，促进有效学习。

以“有效备课”和“有效作业”项目为载体，创新和完善课堂教学模式，推进体现学科本质、促进学生自主学习的教学改革。把学科核心能力和学业质量要求落实到常规教学中，以学科备课会、研讨会为载体，指导教师准确把握教学的深度和广度，推进学校教学变革。

1、开展“集体备课”，实现资源共享

为了提高平行班的教学质量，本学期我们积极进行备课改革，实行“年级段集体备课”。同年级段的老师共同讨论，协同备课。每人都分配到相应的课时，每人在学期初精备好分配的课时，并配上课件及相关练习。完成初期的“集体备课”后，每位老师上课后还要对教案进行二次备课，实现真正意义上的资源共享和个性化教学。

2、潜心开展小组教研

落实课改精神各年级组潜心开展小组教研活动，要求与大组活动的形式同步。提倡各位教师大胆尝试新教法、新想法、新课型，真正贯彻落实课改精神，努力形成各学科各年级的教研特色。

建立课堂教学调研指导制度，学校开展具有学科特点的“学为主”课堂教学研究，有效开展修“项目制”校本研修，各学科教研组每学期开展3次主题研讨活动。

各教研组教师的开课时间安排为语文组周二下午，数学组周三上午第三四节，综合组周四完成。要求各教研组组长及时上传校本博客。

（二）夯实教学常规，推进教学规范。

1、完善巡课制度，优化过程管理

我校立足规范，优化过程管理，以巡课的形式，不定期开展“推门听”加以监督，促使教师保证课堂40分钟质量。

提高教育质量的关键就是“决战课堂教师的所有课堂都应该是能经得起听的推门课。各学科教师上课时要体现温州市各学科上课常规中的基本要求和具体课型具体要求，并努力将具体要求转化为具体的课堂教学行为。要积极探索和实践课堂教学模式改革，采取自主、合作、探究的学习方式，教学过程体现“以学为主”，有效进行学法指导，构建民主、开放和高效课堂。推门课的目的就是为了进一步强化课堂中心，深化质量意识。因此，本学期为了落实上级布置的任务，我校加强巡课制度，要求老师们充分准备每一堂课。

2、规范备课管理，保证课堂质量

备课管理科学化、系统化、常态化，真正为课堂变革有效教学服务。落实备课改革，重点进行备课的研究：教学目标的制定、学习问题的设计、学生活动的呈现、课后反思的撰写。

（1）对集体备课的要求：

开学初开展集体备课活动，提倡资源共享让个性与共性相结合。在学段目标、教材与学情分析、单元目标、课时目标、重难点的制定上以及关键性问题设计形成组内共通思路，把握大方向在学情分析、课时关键问题设计、作业、板书设计、二次备课等上根据班情、学情、教情，形成凸现个人特色的教学设计。尤其是教学过程设计，围绕我校构建的“有效学习，优化作业”，建议参考温州市各学科新常规的模板，设计以学为主的活动化、板块化的学习活动。

（2）对二次备课的要求：

二次备课，是向“教后案”拓展。二次备课是在教学中的新发现、新规律、新见解、新突破等等，并进行必要的环节修改，做到详细、重点，有针对性。

（3）落实教学常规评比

进一步落实《温州市小学各学科教学常规》以关键问题为重点，以学习活动为抓手。重点落实《浙江省教育厅办公室关于改进与加强中小学作业管理的指导意见》，提高“教学—作业—评价”改革的一致性，收集关于作业改革的好方法、好经验和好成果。继续举行“教育教学论文”评比，做好县“新常规·新设计”优秀资源推荐工作，收集关于各学科“新常规·新评价”的好方法、好经验和好成果。

（三）拓宽研究领域，完善特色课程

本学期学校继续开设了拓展性课程，安排每周三下午为学生的拓展性活动时间，并增设了魔方、街舞等课程，让学生在充满生活化的学习和实践之中学习生活、学会生活、学会选择，让每个孩子拥有“四会”：一要会玩，二要会爱，三要会学，四要会创，培养具有鲜明个性和特色的四小学生。

（四）建立评价体系，提升教学质量

尊重个体，关注差异。因此，我们的教学不仅培养优生的发展，更要加强后20%学生的学习研讨。希望各个班级要针对个别后进生，建立档案，制定后进生转化方案。并与德育室联合召开“后进生”专题会议，让每个孩子树立信心，让每个孩子感觉我都行，让每一个学生得到发展。同时，各学科要进一步加强试题后续分析研究和跟进，针对班级的学生特点及考试中存在的问题，改变自己的教学策略与方法，提高教学质量。

教导处教育教学工作计划篇八

上学期工作的方向是：以可持续发展观指导教育教学工作实践，注重教育教学的内涵化发展。进一步践行我校“德育领先，全面发展，张扬个性”的教育理念。遵循教育规律和学生身心发展特点，将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学中。注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。为把我校创建成有特色的区先进学校而努力。

上学期两校合并整合，为学校的进一步壮大发展打下基础。经过全体师生的共同努力，东西两校区的优势互补，进一步促进提升学校的教育教学水平。

二、指导思想

把立德树人作为学校教育的根本内容，按照教育局“善学习、会运动、懂礼仪、惹人爱”十二字学生培养目标，遵循教育规律和学生身心发展特点，以“尊重别人”及“责任心培养”作为抓手，培养学生良好的道德、行为习惯，促进学生身心健康、和谐发展；将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。

三、工作要求一切为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展。

1、结合我校实际情况，加强相关教育理论学习，树立正确的教育观、人才观、质量观及效益观。

2、积极开展理论指导下的课堂教学实践，审视课堂教学行为，立足于学生自身学习规律，不断改进教学方法。以学生在课堂学习过程中的认知能力水平是否发展为标准，积极引导学

生形成自主学习的能力。

3、在加强学科课程意识及把握学科课程标准的前提下实施有针对性的课堂教学，促进提高课堂教学效益。

4、继续把激发学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯作为日常工作重要内容，结合所教学科及自身特点，不断巩固和发展行之有效的教育方法。

5、加强对学生的观察和研究，加强对后进生的教育转化及个别辅导工作，使转变后进生的工作落到实处；要重视对优等生的个性化培养，努力开发每一个学生的特长和潜能。

6、进一步树立“尽心尽力做人和学习就是好学生”的观念，为每个学生的进步与成功创造条件。

7、继续加强教研组建设。以教研组教学研究活动为平台，以促进学生在学习过程中认知能力水平发展为目标，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，积极开展以说课、听课、评课为主要形式的教研活动。

8、重视在学科教学中的德育渗透，本学期着重关注培养学生形成正确的价值观。

9、树立科研为教研服务，科研促进教研的意识，积极开展教学科研工作。

10、在“一切为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展”的目标引领下，加强团队协作精神。

四、工作任务及措施努力做到“目标求实斥虚，方法适切忌花”。

1、运用了解性、检查性和随机性听课，学生访谈，家长问卷，

教育教学工作记载测评等方法，力求客观地对教师进行工作考核，及时与教师进行沟通，把考核的过程作为激励的过程。

2、坚持班主任工作例会制度，加强对新班主任的工作指导与帮助。

3、发扬年级组的团队合作精神，进一步落实年级组长工作职责制度，坚持年级组长工作例会制度，进一步加强年级组内各项任务协调工作，促进年级组各项教育教学工作的有序开展。

4、以“民族精神教育”、“生命教育”为主线，积极利用各类德育阵地，培养学生积极向上的精神品质；进一步巩固和规范以培养学生良好学习习惯和行为习惯为重点的德育工作；积极开展丰富多彩的校园文化活动形成以节庆活动为特点的我校德育工作特色。

6、重点加强“品社”学科建设。将品社等学科的教学与学校的各项德育工作紧密结合，逐步形成具有我校特色的，在区里具有一定影响力的重点学科。

7、落实学校心理健康教育工作，帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。帮助学生养成良好的行为习惯和心理品质。

8、进一步加强卫生健康教育工作，积极开展卫生专题教育，促进学生养成良好卫生习惯，促进学生健康成长。

9、继续对学生进行行为规范训练；进一步巩固以班主任负责为主，全校师生共同参与，值日护导师考核评比，及时反馈并纠正的机制。

10、以排球运动作为我校的“一校一品”特色，积极开展全校性的排球活动，在全校培养学生对排球运动的兴趣，加强

学校排球队常规训练，切实提高学校排球运动的水平，积极营造“排球文化”氛围，争取创建排球特色传统学校。

11、进一步加强学生课外兴趣拓展活动的安排和指导工作。根据现有情况，不断调整工作思路，探索更有效、有趣、有益的活动形式，扩大学生参与面，使学生能经常性地参与到学校的艺术、科技活动中，逐步建立课外兴趣拓展活动指导教师工作考核机制，为学生的个性特长发展创设条件。

12、以教研活动的有效性开展为工作核心，加强教研组建设与管理。

1) 进一步落实教研组工作的常规化、制度化。要重视教研活动的有效性，有的放矢地开展教研组活动。按照《合格及优秀教研组评选标准》，开展教研组评优工作。

2) 继续以学科课程标准为前提，以教材为依据，制定本学期各学科各年级各教学单元教学目标（知识、能力及其他相关目标要求）。

3) 教研组期初制定教研组工作计划，结合我校各学科及学生具体情况，以对教材的把握为前提，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，以引导培养学生形成自主学习能力为目标，以提出进一步改进教学方法的对策为目的，做好按周编排的教研组活动日程安排，有质量地开展教研活动。做好教研组活动记录，期末作为个人及教研组工作考核依据之一。

4) 以教研组为单位，把备课、说课、听课、评课作为主要的活动形式，积极探讨优化教学过程的有效方法。重视教学环节设计的针对性，要有重点、难点、过程以及教学方法手段的选择，精选练习设计，提高教学效率。写好有质量的课后随笔，有理论依据，注重实例。

教师应积极参加听课、评课活动。每位教师校内听课不少于六节，总量不少于十节。做好听课笔记。教研组长负责评课记录，轮流指定专人做好评课小结，期末交教导处。教导处加强随堂听课，按照听课—查教案—评课—监控—反馈—查课后随笔这一模式来深化课堂教学管理。

5) 提倡合理利用多媒体等先进的教学手段辅助课堂教学，促进提高课堂教学效率。积极开展教学资源（多媒体课件等）共享协调工作。

6) 进一步巩固教研组内定期互查备课及学生作业制度，互帮互学，共同研究解决教学工作中的问题，做好相应记录。

7) 积极参加各学科校内、校外的教学研究培训活动。

13、切实减轻学生的学习负担，切实提高学生的学习效益。合理安排课外学科辅导活动，有针对性地开展对学习困难学生的学习辅导以及对学有余力学生的培养提高工作。

14、加强教师自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在相关理论学习的基础上探索并形成具有自身特点的教学方法。

15、进行品牌教师示范课活动，发挥品牌教师的引领作用。

16、开展教师课堂教学基本功比赛，促进提高教师课堂教学技能。

17、继续加强教学流程管理，促进教师不断强化质量意识

备课

各学科教师应按照学科备课要求认真备课，重视有针对性的教学环节及恰当的教学方法手段的设计。组内教师每月一次

互查并做好记录。教导处期初查备课量（二星期备课余量）及备课规范，期中抽查备课质量，期末查随笔及复习设计。

上课

重视学生在课堂学习过程中的认知能力水平发展，把课堂教学的目标达到程度、教学效率及学生学习习惯和方法的培养作为评价标准。

辅导

重视对学习困难学生的及时辅导，做好后进生建档及辅导记录；重视对学生学习心理过程的研究；重视对有个性爱求异学生的保护及引导；重视对学生学习过程方法的辅导；重视学生良好学习习惯的养成。把使学生获得终身学习的能力作为教学工作的最高境界。

作业

作业要精炼适量，要切实减轻学生的作业负担。审慎探究学生分层作业试点工作。学生作业格式统一，教师批改规范。要重视学生作业订正辅导工作。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处随机检查。

质量监控。教师自控、教研组互控、学校调控。期中、期末和区监控、抽样应有三级质量分析，做到及时调控整改。采取有针对性的措施，大面积提高教学质量。

18、教科研工作

提倡教科教研工作的实效性。在立足课堂教学研究的基础上，教导处会同教科研室推进学校教科研工作。继续倡导以真问题小课题为抓手，教研组长、备课组长组织组内教师，根据教学现状，找准问题，寻求突破，开发挖掘教研组课题，将

教研与科研有机结合，期末做好教科研阶段小结或论文撰写。

19、其它工作

1) 继续加强对学生良好学习习惯培养。本学期继续抓以下习惯培养：

读课文做到“三到”，即：眼到、口到、心到。

做作业专心致志、书写端正、按时完成，及时订正。

培养学生养成注意倾听的良好习惯。上课专心听讲、大胆发言、语言完整、声音响亮。

2) 把培养学生阅读兴趣并养成终身热爱阅读的习惯作为学校教育教学工作的重头戏。

重视上好阅览课，培养学生课外阅览的兴趣，提高学生的阅读量，拓展学生的知识面。充分利用学校图书馆图书资源和学生的图书资源，开展读书活动，让学生爱读书，读好书。进一步提高学校图书馆的管理水平，充分发挥图书馆工作效益，培养学生的阅读兴趣，拓展学生课外学习的渠道，促进提高学生的文化素养。

利用校刊、墙报等形式展示和欣赏学生语文学习及课外阅览的成果。

各科教师都要利用一切教育契机引导学生养成阅读习惯。

3) 开展学科竞赛活动（具体项目及时间由各学科大组长与教导处商定），激发学生努力学习、力争上游的精神，促进提高学校教学质量。

4) 落实“三课、两操、两活动”的要求，合理安排时间与场地，以年级组为单位，积极开展小型多样的体育活动。

- 5) 继续抓好广播操训练，广播操进出场及队列训练，使我校的学生广播操及进出场成为学校的特色品牌展示项目。促进形成良好的校风校纪。
- 6) 在全体学生中培养学生对排球运动的兴趣，组建学校排球一线及二线队伍，开展学校排球队训练，切实提高学校排球运动的水平，创建排球特色学校。
- 7) 积极开展学校田径队训练。争取在区运动会再获佳绩。
- 8) 重视学生实验操作能力培养，切实落实各年级学生自然课的实验操作项目开展，促进提升学生科学素养。
- 9) 进一步搞好学校科技特色项目，开展群体性科技活动，积极参加各类科技竞赛。抓好环保教育，继续研究开展“做中学”活动项目，提高科技活动档次水平。保持我校“科技特色校”称号。
- 10) 音乐、美术学科在提高课堂教学质量的基础上，抓好学校课外艺术兴趣拓展课程开展工作，争取形成我校艺术爱好学生的有序培养机制。积极参加各类竞赛活动，争取创出我校的艺术教育特色（合唱、舞蹈等）。开展学生美术作品展览活动。
- 11) 重视卫生健康教育及安全教育，切实保证卫生健康教育专课专用。
- 12) 重视学校心理健康教育工作。帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。研究运用“罗森塔尔效应”原理，保护学生的自尊心，帮助学生加强自信心，促进学生养成良好的行为习惯和心理品质。
- 13) 做好各类教学管理资料的收集整理工作，期末按时归档。

14) 做好一年级新生招生工作。

15) 严格按照学籍管理要求，做好学籍管理资料整理工作。进一步做好两校学籍管理资料整合工作。妥善完成学生学籍卡（社保卡）的相关资料收集、审核发放工作。

16) 妥善做好来信来访及家长接待工作。

教导处教育教学工作计划篇九

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善各项制度，制定制度后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合中心校制定的教师目标管理条例，加强学习，使教师明

确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之，要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

5、开放图书馆，培养学生良好的读书习惯

本学期我们将对学生开放图书馆，充分利用图书资源，开阔学生的眼界，丰富孩子们的学识。培养学生良好读书习惯的同时，开展“读书节活动”，浓厚学校的书香氛围。

6、开展丰富多彩的活动，丰富学生的成长

加大学生的习惯培养工作，结合课外活动的开展，培养学生的好习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。

惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作

本期将继续实施学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、做好材料的收集、整理，档案的装订工作

多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

第二学期小学教导处工作计划2

一、指导思想

教导处将根据上级部门工作要求，认真学习新课程标准，积极推进课改研究，用新的教育理念指导自己的工作实践，努力转变教师的教学行为，学生的学习行为，端正教育思想，努力将“以人为本”的教育观念贯彻在学校教育，教学的各项工作中。面向全体学生，努力提高教学质量，实现教学相长和师生共同发展。

二、工作目标

1、以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、做好宁波市级立项课题《现代小学生道德行为调控的研究与实践》下子课题《处境不良小学生道德行为的研究和调控》结题工作。

- 3、加强师资队伍建设，注重青年教师的整体素质的提高。
- 4、突出教学这个中心，提高教学质量。
- 5、做好辅优补差工作，面向全体学生，注重学生素质发展。
- 6、为秋全面进入课改的相关学科做好培训准备工作。
- 7、办好家长学校。

三、重点工作及措施

加强学习，转变观念，深入推进新课程改革

新的课程标准是我们当前教学工作的指导思想，每位老师必须熟悉新课标，理解新课标，运用新课标。

(1) 组织好教师新课程通识培训。特别要加强一年级语数、科学等学科的新课标学习，为下学年采用新课标教材做好培训。

(2) 加大学科论文征集力度，要求青年教师能结合课改认真地人人参加学科论文征集活动

(3) 教师要加强自学。要求教师通读“走进新课程”一书，并学习好本学科的新课程标准及其解读。

2、立足课堂，深入教研，努力提高教学质量

各位教师都要立足课堂，用新课程的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

(1) 提前备课，备课有新意，不照搬照抄。教学中，把教学

的焦点真正地放在学生身上，落实教学环节，扎扎实实地利用好课堂这块阵地提高教学质量。

（2）抓好学科教学，提高学科质量。

语文教师要注重学生课外阅读能力的培养，特别是阅读兴趣的培养，逐步养成好读书，会读书的习惯。在语文作业的设计上要多动脑筋，做到精、活、实，即作业少而精，避免机械无效劳动；本学期提倡全校学生写日记，任课老师做好指导。

数学教师在教好教材的同时，要渗透数学的思维训练，增强数学思想，提高数学能力。

针对现状，本学期将对全体学生进行朗读、写字测试，4—6年级进行作文写片断比赛，1—3年级进行口算过关；另外举行4—6年级古诗积累比赛，1—3年级数学智多星比赛。

（3）继续做好研训一体化工作，深入开展“主题化”教研活动。本学期的教研主题以课改为背景，各教研组要确定主题，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨气氛浓厚，效果好，资料齐全。继续加强镇英语教研组及其它教研组的的活动。本学期的教研活动要突出“评课”这一环节。

（4）本学期实行听“推门课”，教导处将不定期对教师的备课、批改、辅导等情况进行检查。

3、辅优补差，健全差生转化的措施及考核办法。

（1）加强对早读时间、午休时间的管理。特别是早读时间，做到任课教师下班，合理利用时间。

（2）重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，面向全班抓

教学质量。

(3) 重视差生的管理工作，建立差生管理档案，制定差生转化措施并实行。期中进行抽测，教导处跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）跟踪调查指导。期末进行总体测评。

4、着力于青年教师的业务培训。鼓励青年教师加强自身业务学习，学校努力创造机会让青年教师“走出去、请进来”学习。提高本校教师的整体素质，同时对青年教师立足内部发掘，督促培养尖子。

5、继续完善班主任考核细则，办好家长学校。

(1) 对班主任工作加强指导，开好期初、期中、期末三次班主任工作会议，期末做好班主任工作量化考核。

教导处教育教学工作计划篇十

根据区教研室工作思路和学校整体工作安排，围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，提高教学质量和办学水平为目标，为学生的可持续发展而不懈努力。

二、总体思路

1、工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量。

2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科合格率。

3、工作方法：深入教学，深入班级，深入教师。

三、具体工作

(一) 加强政治学习，更新教学观念，推进基础教育课程改革。组织全体教师参加学习、培训，全体教师要培养学生学

习的兴趣，特别强调培养学生积极主动学习的能力和理论联系实际的能力，倡导学生主动参与、勤于动手。

（二）抓教师的教学常规

1、教导处将根据教研室有关教学常规的检查规定，促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作。

2、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将对教师教学五环的检查，同时对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

3、采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好各种资源，拓宽学生的知识面。

4、充分发挥教研组长的作用，依靠他们协助加强对教师常规的管理，指导开展各项教研活动，创造性地开展工作。

5、规范教师的教学工作。各科教学都是整个素质教育的重要组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕教学大纲的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。

6、组织教师参加各类业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长着想。

（三）加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

加强对新教师的业务指导。要求新教师每学期上2节汇报课。加强对青年教师的培养，要求5年内的青年教师备详案，要求中青年教师写教学心得，及时总结自己在教学中的经验教训。

（四）加强对教师的管理，提高教师的素质

鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上公开课。每位教师一学期听课不得少于15节。要求各教研组长对组内的成员的备课、批改定时检查，并做好详细的记录。及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料，每学年上交教学论文一篇或教学体会文章一篇。