

2023年学生猜谜语大赛 小学生寒假活动方案(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学生猜谜语大赛篇一

本文是关于作文素材的小学生寒假活动方案，感谢您的阅读！

少先队员们，快来吧！让我们利用寒假时间，发挥假日小队的作用，携手走进社会大课堂投入到“关爱行动”中来，并积极参与绿色环保，让我们过一个丰富而有意义的寒假。来吧！我已经等不及了，行动吧！

活动口号：绿色与爱同行

活动时间：2011年1月8日——2月8日

活动对象：全体少先队员

活动内容一：

利用假日自行参观、考察1个有关绿色环保的景点。以心灵学习的方式体验、亲近大自然，比如在家长带领下选择海边、农场、森林、果园、溪谷等地方，开展远足、登山、涉水、野炊、越野、露营等活动，逐步建立起热爱自然、敬畏自然的思想，完善成长中的人格。当然也可参加各类有特色、有益处的活动，并且对父母或小伙伴说说所见所闻(可拿起你的笔，拿起你的相机、摄像机让精彩的时刻成为永恒)。

活动要求：

- 1、三年级以下队员在家长带领下看看、游游。四年级以上队员可按假日小队为单位或独立进行参观、考察。
- 2、队员们根据自己的兴趣爱好开展活动，把自己的考察情况记录下来。
- 3、做个文明礼貌的好学生。

活动内容二：

寒假期间开展“六个一”的关爱行动，即做一件孝顺父母的事；学会一种家

务技能；与父母谈一次心或写一封感恩父母的信；为社区提一条建议；读一本好书；做一件好事。

活动要求：请全体的少先队员全心的投入到活动中来，并创造性的开展活动，切实把关爱行动落到实处。

活动内容三：

每个少先队员在假期来历，利用废弃的玩具、可乐瓶、车模等，自己设计制作电动车模、电动船模、飞机模，并且每人完成一件科技发明作品，设计一个科技创新方案或写一篇小论文。

将选出优秀作品参加下学期将举行的自制模型大比武活动。

※※注意事项：

a□校外生活安全：同学们请注意寒假生活的作息时间，养成良好的生活习惯，远离不当场所，（电子游戏机室、舞厅、桌

球室、危房空屋，不良网吧)，注意自身安全(防范陌生人、遵守交通规则、)，避免单独外出等等。

b□注意活动安全：不论是任何活动，请您提高警觉，并且随时注意自身的安全，避免让自己处在危险之中。

c□注意饮食安全，应该养成良好的个人卫生饮食习惯，注意事物保存期限，不吃生冷来路不明的食物，不要暴饮暴食。

五、说明

1、希望少先队员们自主选择各个活动，积极参与到绿色环保的社会大课堂中，并认真投入到关爱行动中，使寒假主题活动落到实处。

2、做好活动材料的积累，认真进行活动总结，仔细填写“回执”，开学及时上交给班主任。(下学期开学每班上交活动照片、活动心得、小论文等。)

3、有条件的少先队员可将自己的活动过程用摄像机拍摄下来(自己做主持人，介绍活动全过程)，下学期将选送到学校“西海电视台”播出，并且进行评奖。

*** / 小学

2011年1月8日

学生猜谜语大赛篇二

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）

开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容□“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1□“20xx年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的事是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你

家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”□“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5□20xx年年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

学生猜谜语大赛篇三

寒假即将来临，为引导广大少先队员过一个健康、文明、有意义的寒假，学校以安全、健康、快乐、祥和为活动准则，组织队员开展丰富多彩的教育活动，丰富少年儿童的寒假生

活。

二、安全教育

1、请家长与学校配合保证学生假期安全。

2、各班做好安全教育。

三、假期活动安排

开展争当“四个好少年”阳光假日活动。

（一）、让心灵沐浴阳光

行动口号：争当热爱祖国、理想远大的好少年！

1、看出学问：养成关心时事时政、国家大事的良好习惯，坚持每天晚上收看《新闻联播》《焦点访谈》等节目，收看具有教育意义的电视节目，如《科技博览》《人与自然》《百家讲坛》《探索》等节目，拓展知识层面，适当记录，积累生活素材。

2、变废为宝：将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝。结合生活实际，设计制作一件简单的工艺品或科技小作品。

3、巧手迎春：四至五年级同学，

在家里开展“老少同乐写春联”“自编春联”“剪窗花”“春节对联、民俗故事、传说搜集”等活动，在活动的过程中体验生活的乐趣，品味民俗的幽香。做一份有关民俗的电脑手抄报。开学后每班选5份精品进行展览。规格□a4横版。

4、勤俭节约我能行：节约用水、用电、用气、用油、用钱等衣食住行各种消费项目。找出自身存在的浪费行为，改掉一个浪费资源的不良习惯；列出一张《压岁钱收支记录表》。

（二）、让学习洒满阳光

行动口号：争当勤奋学习、追求上进的好少年！

1、制定计划：制定好寒假生活计划，包括学习计划，活动、娱乐等计划。要有计划地完成老师留的各项作业。

2、书中寻宝：阅读自己喜爱的书籍，扩展自己的视野。希望同学们能与书为伴，和家人共享读书的快乐。在广泛阅读科普、童话、名家名作等优秀书籍的基础上，一、二年级同学和家人一起设计一张“好书推荐卡”（a4纸）；三、四、五年级同学每人办一张“读书乐小报”（a4纸横版）。全校3-5年级每人至少完成一篇读后感。

3、走进社区大课堂，争当“社会的小主人”。与你的好朋友一起深入社会，了解祖国的建设成就、家乡的发展变化和重大的国际时事；或以自己感兴趣的内容为主题，如“家乡文化”、“网络问题”、“压岁钱去向”、“当一回家长”“假日商场打折的秘密”等，开展研究性学习活动，充分搜集资料开展调查研究，并以方案呈现，方案包括题目、调查目的、过程如何、得到什么结论或启示、对你今后有什么指导意义、你的思考和感受，4--5年级每人一份方案，上交过程性材料，如：照片、mv等。开学每班上交5份优秀方案及材料。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学生猜谜语大赛篇四

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1. 封皮 2. 前言 3. 后记(评价、小结、反思)

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

供应学校德育处

20xx年1月15日

学生猜谜语大赛篇五

寒假将至，为切实做好中小学生在寒假安全教育，提高学生和家长在寒假期间的安全防范意识和能力，根据市教育局文件通知，全市利用“xx市学校安全教育平台”开展中小学生在20xx年平安寒假专项活动。

活动时间：

20xx年2月1日-3月1日

参加对象：

全市中小学生在及其家庭

xx市学校安全教育平台

作业1：寒假安全专题教育短片学习

主要包含两个短片学习，观看完后签名确认即完成该项作业学习。

短片一：《提高防骗能力，确保人身安全》，短片主要包括：电信诈骗、网络诈骗、街头诈骗等。

短片二：《寒假中注意的安全事项》，短片内容主要包括：寒假交通安全、消防安全、烟花爆竹、食品卫生等安全事项。

作业2：防骗能力测试

强化学生的防骗意识，完成防骗安全知识测试，共10题，完成测试即为完成该项作业。

(一) 电脑参加方式

第二步：分别点击作业一、作业二完成学习；

第三步：每项内容完成，均有相应的印章显示，可在“完成情况”栏目中查看完成情况。

(二) 手机参加方式

为了方便学生和家长用手机参与，家长和学生可用手机微信扫描学校安全教育平台的'公众号二维码即可参与，不需要下载客户端，具体步骤：

第一步：关注学校安全教育平台的公众号[xx01]或直接扫描二维码关注。

学生猜谜语大赛篇六

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

一、活动时间。

20__年1月19日至20__年2月17日

二、活动内容。

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

三、具体要求。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容：“20__年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1) “20__年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、

动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

四、活动措施。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”、“20__年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20__年年末，教师要跟踪信息，对“20__年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

学生猜谜语大赛篇七

一至六年级全体学生。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：

1. 封皮

2. 前言

3. 后记(评价、小结、反思)

4. 作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

5. 所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

6. 开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备!

学生猜谜语大赛篇八

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的`呼唤”。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。