

2023年村务监督月例会会议记录(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

关爱留守儿童心得体会篇一

社会中地区的不平衡的发展，许多的农民到经济较为发达的地方去打工，但孩子又无法跟着走，就留下了一部分孩子在家中。这部分孩子我们称为留守儿童。学校要求对这部分学生要给予异常的关注。作为班主任的我这本期就关爱留守儿童的工作总结如下：

调查本班有那些是留守儿童，充分了解“留守儿童”自身、代管人及其父母的基本情景，了解每个流动留守儿童的性格特点、兴趣、学习、思想、心理、品格等各方面的实际情景。经过认真调查研究，初步摸清了流动留守儿童相关信息。

经过调查我发现留守儿童临时监护人，绝大多数是年迈的爷爷、奶奶或外公、外婆。他们长期缺少父母的监护和教育，加之监护人管理不到位，祖辈们的唠叨，部分留守儿童出现了学习成绩下降、自卑孤僻，不合群，说谎等，所以行为上出现偏差、和作出和学生相违背的行为也是常有的事。

第三组织各种活动，这些孩子大多数跟爷爷奶奶生活，爷爷奶奶往往对孩子宠爱至极，生活中的大小事几乎全部包办，过着衣来伸手，饭来张口的生活，劳动观念淡漠，劳动技能欠缺，生活处理本事低下。为了增强留守儿童的劳动观念，培养劳动技能，我们设计了“我有一双巧巧手”劳动技能大赛。

经过竞赛，展示孩子基本劳动技能，培养孩子的劳动习惯，提高学生的自理本事，做一个全面发展的学生。

结合班级自身情景积极开展以“爱心传递”为主题的班队会，并充分发挥板报宣传作用，进取关注其中流动留守儿童的可能存在的共性和特性问题，伸出温暖的双手，经过正面引导，逐步化解孩子们心理上的诸多问题，让他们逐步学会理解父母的艰难，学会对父母感恩。给父母写一封信本是我班开展了留守儿童给父母写一封信的活动，要求所有“留守儿童”为在外的父母写一封信，信的资料及要求都有具体规定，就资料而言，可根据自我的实际任选，向父母倾诉自我的心里话，向父母回报自我的学习生活情景，写出自我的真情实感，写完后，都把信寄到远方的父母亲经过这次活动，我们把写得好的书信，在班里读给学生听，同时我们还要求“留守儿童”要经常用书信的形式与父母联系。我们也期望家长也要给孩子回信，用书信架起亲自沟通的桥梁。

关爱留守儿童心得体会篇二

今天，我们到x市列美小学举行了“手拉手，爱心助成长，关爱留守儿童”的活动。在活动中，我们看到的是队员身上的那一种无私奉献，默默付出而又毫无怨言的可贵精神，虽然路途坎坷，但再大的风雨也无法阻挡我们将活动进行到底的决心。“关爱留守儿童，手拉手，爱心助成长”就是让每一名志愿者的爱心伴随着留守儿童慢慢成长，让他们知道，他们其实并不孤单。因为这个世界上有一群最可爱的人，永远都在默默地陪伴他们，那就是我们的青年志愿者。看到了孩子们脸上洋溢的笑容，不管再辛苦，也值了。是的，微笑是世界上最好的良药，也是最好的明信片，孩子们那天真无邪的笑脸，就像那纯洁的百合花，在这里肆无忌惮的绽放着。也许，当我们抬头仰望蓝天时，我们会发现，其实这个世界上一切都是那么的美好，只因我们曾经努力过，曾经付出过，只因我们真正地体会过了，什么是乐于助人，当你真正奉献出爱的那一刻，你是幸福的。

我希望，在以后的活动中，能有更多人能真正用心投入到活动中来，用心来关爱和帮助每一个需要我们帮助的人。人，是因为什么而活？要活得精彩活得有意义，更多的是需要我们用心地付出，假如每个人都只懂得索取，那么我们该向谁索取？？这次活动中，我看到了很多可贵的东西，那就是人间真情，当然活动中也有一些不足之处，有的队员时间观念还是不够强烈，这是无可非议的，但我们总能在不足中吸取经验，在不断改正错误的基础上，不断的完善，相信我们都可以做得更好。

每一次都是一次锻炼自己的机会，每一次都在不断的成长，在不断的积累经验。每一次的活动中，都让我体会良多，带着这种那个心情进行了活动，我们很开心，也很尽兴；我们很努力，也在不断地追求做得更好。关爱留守儿童，不仅体现了志愿者的无限爱心，同时也体现了志愿者对整个社会留守儿童的倾注的关怀与无限的期望，在孩子们身上，我们看到了他们对父母的期待，每个孩子都需要父母无时无刻的关爱，我们希望通过这次活动，让孩子们更加懂得怎样去理解父母，感恩父母，希望孩子们在今后的学习生活中能够发奋图强，争取将来成为有用之材。在活动中，队员们表现出了非凡的创造精神、奉献精神和团队精神。今后我们还将继续关注留守儿童，给与他们最好的帮助。

关爱留守儿童心得体会篇三

通过学校组织，我们这次去参加了关爱留守儿童的活动，在活动当中，我也体会到了留守儿童不同于他们那个年纪的懂事和成熟，也让我感到怜惜，更多的也是对自己生活的珍惜，也通过自己以前的生活和他们比照，更加的了解到了父母的不易，我很感谢这次活动带给我的所有，也让我感到自己生活的美好，更加的珍惜自己的生活和学习环境。

当我看到他们一个个生活在大山深处，没有任何的交通工具，每天上下学都需要走好几个小时的路，鞋子衣服，穿着都只

有那么一两件，每天天还没有亮就需要早起去上学，吃的东西也不是很好，看到他们学习的环境也是破烂不堪，整个学校都只有一两个老师，也没有很明确的年纪之分，所有的人都在学习一样的课程，父母也没有陪伴在身旁，从小就非常的独立，不仅仅可以独立自主的去完成自己的事情，更是可以很好的照顾自己的弟弟妹妹，在对他们的生活和学习有所了解之后，我也感到非常的自愧不如，他们在如此艰苦的环境下，依旧也保持对生活的热爱，在学习上也很认真刻苦的去学习，并不会因为自己的生活过于贫困，就选择去放弃自己的生活和人生，他们从小就知道知识改变命运的道理，也懂得在艰难环境下更好的生存下去，他们都拥有一个良好的生活能力，从来都不需要父母或是老师去监督和管理，但是我们呢，我们拥有良好的生活环境，也有着父母辛勤劳动给我们提高的优质的学习条件，在学校有着雄厚的师资力量，可是我们却不知道努力，不够珍惜现在的学习条件和生活环境，经常做出很多让父母和老师失望、担忧的事情，所以我也感到无比的羞愧，我们年纪比他们大，小时候我们有着父母的陪伴，有很多的玩具，也有从小就优质的教师教导，生活当中自己除了认真的学习什么也不需要去考虑，但是我们却不如他们那么坚强和独立，更是对于他们一半的懂事、成熟都没有，这次的活动也让我反思自己长时间以来的思想和态度。

我们应该要懂得知足，懂得去珍惜自己现在的学习和生活条件，更好的利用自己如此良好的条件去好好的学习，认真的生活，完成好自己的学业的同时也拥有自己美好的生活，我也需要去向他们学习，学习他们的坚强，学习他们吃苦耐劳的坚韧精神，懂得在生活当中去寻找属于自己的快乐，我也会在以后尽自己的力量去关爱留守儿童，更好的为社会奉献出自己的力量。

关爱留守儿童心得体会篇四

20xx年即将过去，新年钟声即将临近，满载着20xx年度的硕果，我们即将迎来新的一年。年终岁末，全市都沉浸在一片

欢乐的气氛中。然而团市委和志愿者们的心中却还记得在南芬区下马塘镇还有许多留守儿童需要我们的关爱。12月25日，在市团委和南芬区团委的带领下，我们13年、14年和几名已经服务期满的大学生村干部志愿者们来到了位于本溪市南芬区下马塘镇的苗可秀学校，参加了由市团委组织的”心手相牵，共迎新年“关爱留守儿童活动，为留守儿童送去的党的关怀和社会的温暖。

下马塘镇过去一直以“三小”出名。一是镇小，人口不多；二是经济实力小，人多地少，切多以手工性质的采矿业为主，难成气候；三是名气小，就连本溪当地人都很难说清它的具体位置。”三小“的结果就是一个”穷“字。因此下马塘镇大部分年富力强的中青年都外出去大城市打工赚钱，养家糊口，因此留守儿童群体的出现成为了一种必然。

农村留守儿童是我国现阶段中出现的一个很特殊的群体，他们和普通孩子一样，都是祖国的未来和希望，但他们更需要社会的关注，来帮助他们健康成长。留守儿童的感情波动很大，对周围的反应敏感性很强，他们需要更多的平等、友善、关心、理解和尊重。在这次活动中，志愿者们和留守儿童进行了一对一的沟通交流，还安排了讲故事，做游戏，和才艺展示等环节，在轻松愉快的氛围中了解了他们的学习、生活和性格等基本情况，也让他们对我们卸下心理防线，接受并认可了我们。在与孩子们的接触和丰富多彩的活动中，我学到了许多书本上学不到的东西。没有调查就没有发言权。只有自己亲身经历了才能有更加深切的体会和更加真实地感受。这次活动为我们大学生村干部志愿者们提供了一个走进社会，了解社会，展现自我的绚丽舞台，也是一次让大学生志愿者能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就我们这次活动来说，通过之前的了解我们得知由于留守儿童群体缺少父母的关爱和教导，时常想念他们的爸爸妈妈，而他们的父母过节回家因倍加珍惜短暂的团聚时光，也会对孩子过分溺爱，这都导致了他们中的一些孩子形成了孤僻、畏缩或是傲慢的性格。得知这些，我们的心被深深地刺痛着，但古语有

云：志不立，天下无可成之事。俗话说，穷人家的孩子早当家，在实际的交流过程中，我欣喜的发现，他们中的绝大多数孩子在这种情况下仍能努力学习，为了自己的理想而奋斗，真的让我感到无比的安慰。只有让孩子不断进行苦难的磨练，才能帮助他们形成吃苦耐劳的精神与良好的心态，在未来才能适应飞速发展、竞争激烈的社会。活动中，我带的二年级的马敬华小朋友，在活动快要结束前，他坚持要为我们大家朗诵一首诗，是李白的《赠汪伦》。当朗诵到“桃花潭水深千尺，不及汪伦赠我情”时，小家伙看着我开心的笑了。短短几个小时的陪伴使我们之间建立了如此深厚的友谊让我又一次感到了孩子们的热情与温暖。

艰辛知人生，实践长才干。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我更深层系的了解了社会，开阔了视野，增长了才干。两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的结合点，只重视理论学习，忽视实践，是不可能长远发展的。

在市、区团委的带领下，我们所做的这些都是为了让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐地成长，我们只是千千万万个出国留学志愿者中的一份子，我们做的还远远不够。农村留守儿童是一个相当长时期内都会存在的现象，那么，只要留守儿童存在，关爱留守儿童这项活动就必须深入、持久地、有声有色地开展下去。作为新时代大学生志愿者，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长志愿者成才的正确之路。

关爱留守儿童心得体会篇五

虽然我的这份力量是微薄的，但是我认为我做到了尽我所能，我了解到了许多留守儿童他们有的不一样的家庭环境，虽然听到某些情况会有些辛酸，但是我能做的就只有在给他们上的时候尽量多讲一些我知道的对他们说有帮助的知识以及他们在遇到难题时，我用我最多的耐心去为他们解决，让他们学会更多知识，懂得更多道理。我很开心，我能够利用这次暑假时间去认识，帮助这些可爱的“小花朵”，也很感谢他们陪我度过这有意义的十天时间。

教育，一直以都是人们所重视的重大事情，教育的施行，需要学校、家庭和社会的共同协作才能为孩子提供一个更好的教育环境。在我国古代，便非常重视家庭教育，有“子不教父之过”的说法。随着时代的变迁，经济生活发生了很多变化。在当前的社会，人们外出工作的机会增多，特别是农村家庭，父母多是选择去外地工作改善经济条，因此很多家庭都是由老人或亲属照看，造成了很多“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象，甚至很多农村剩下的几乎都是老人和孩子，致使很多留守儿童的问题产生。所以我们旭阳镇也不例外，在本次我待的这个留守儿童基地里就有将近60个学生，还不说没有基地的，所以说目前留守儿童的数量是非庞大的。

留守儿童问题直接影响着部分儿童的健康成长和未民族整体素质的提高，最为关注的是有可能带一系列严重的社会问题，比如留守儿童在不上的时候可能会在社会上无所事事，学到不少坏习惯，影响社会治安。所以我认为留守儿童需要政府、社会、学校、家庭给予关爱。不仅需要留守儿童基地进行教育辅导，还需要社会这个大家庭去关心和照顾。留守儿童在学校的时间相对讲比在家庭的时间更多，所以我认为学校老师需要密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况，针对一些孩子需要时常的谈谈心，鼓励和肯定，另外就是家长一定要多配合学校老师和留守儿童基地的工作，做一个好榜

样，让孩子们尽量在不完整的家庭中感受到爱与温暖。另外我觉得虽然现在留守儿童基地的工作做得相当好，但是我希望政府可以请一些心理辅导老师每周有空去了解学生的心理情况，针对他们的情况进行一些更专业的辅导工作。

最后还是希望有更多更多有爱心的人们关爱我们这些祖国的花朵，让他们在充满正能量的社会环境下成长。

关爱留守儿童心得体会篇六

今年在寒假里，我参与了一场关爱留守儿童的志愿活动。让我觉得记忆深刻，也留下了许多的美妙的体会。这是我第一次参与这么有意义的活动。所以，我会好好的把这次记忆珍藏在心底。时刻用来提示自己，要多去为这个社会做一点奉献，多去帮忙一些需要我们帮忙的人。

其实参与这次活动的主要缘由，是由于我自己也曾是一个留守儿童。只是我家的条件要略微比我们这次活动里的那些留守儿童的条件要好一些。以前我读小学到高中的时候，都是我爷爷奶奶带大的。由于我爸妈要在外面挣钱，供我和我弟的学费。所以一年四季都难得回来一次。虽然在我们爷爷奶奶的抚养和教育之下，我们也很健康的成长着。但是，总还是觉得缺少了一点东西。至于是什么东西，我们自己也不清晰，可能是父爱，也可能是母爱吧。

所以在听到这次有关关爱留守儿童活动报名信息的时候，我毫不迟疑就把自己的名字给填了上去。或许是出于怜悯，也或许真的是想帮忙一些留守儿童们。这次关爱留守儿童的活动，需要我们志愿者们集体去到xx村的xx县。把我们预备好的各种礼物和礼品，都亲自送到那些留守儿童的手里面。并且要带他们感受一下大城市里的生活。

在活动当天，我们一行人就带着一群淳朴又得意的留守儿童们，来到了市里面的xx电影院里。让他们尽情的观看自己喜

爱的电影和电视。或许是他们从来没有见过这样的电影，所以一整个下午他们都处在感动兴奋的”状态里。看到他们这样快乐的样子，我也觉得很满意。

在看完电影之后，我们便带着他们到了xx餐厅里面去吃饭。看着他们在吃饭的过程里，当心又紧急的样子，我的心里有一丝说不出来的感受。可能他们一年都很少吃到这样豪华的晚餐。而这些晚餐对于我们生活在城里的人来说，在一次很一般的聚会里就可以吃得到。吃完饭，我们便把他安排到了在xx酒店里面休息。第2天，上午带他们去了市里面的图书馆，下午那他们在游乐园里玩了一下午之后，就把他们送回去。

在分别的时候，虽然孩子们都没有说话。但是我从他们的眼神里，看出了不舍和许多的感谢。我想我以后，假如能有更多的时间，我都会用来帮忙他们和陪伴他们。

关爱留守儿童心得体会篇七

不知不觉间20xx已经悄然来临。现在的太阳公公和月亮姐姐真是变得好敬业，不停地，不停地交替，让生存在地球上的人们来不及喘气。

新年。爸爸回来了，妈妈回来了，姑姑回来了，表哥回来了。大家都回来了。他们手里提着大包小包的东西，笑容溢满眼角。

突然想到那天考完试后，朋友一蹦一跳，眉飞色舞。于是我便问：“抽啥风，抽得这么舒坦啊？”朋友早已习惯我的刀子嘴，没有介意，还是跳着蹦着，扬着头对我说：“爸爸妈妈回来了，我要收拾东西回家过年喽。”我顿了大概0.001秒，开始大笑，笑得不顾形象，笑得花枝乱颤。朋友歪着头，疑惑我的行为。我笑了很久，才不紧不慢地告诉他，我只是觉得他说的那句话充满温暖，让周围空气都冒出了幸福的小泡

泡，就很想笑。这是开心，无厘头，却真实。

留守儿童的悲哀，莫过于留守。我们没有父母的陪伴，没有父母的谆谆教诲，什么都是自己撑起一片天。是的，这是一种锻炼，渐渐地，我们变得独立，社会上的人对我们竖起了大拇指。但是我们从来没有真正满足。过年，与其说它是中华民族的传统佳节，不如说这是一个好借口，一个可以让我们见父母的完美理由。

但是，为什么？当心心念念的父母回到我们身边时，我们却如此冷漠。我们不想和他们亲近，我们往往躲在爷爷奶奶身后红着眼眶望着他们。

因为我们是留守儿童啊！我们被直接给予的爱绝大部分来自于爷爷奶奶那一辈。从小，爷爷奶奶所讲述的，是他们骄傲的儿子和儿媳为了他们的孩子独在异乡，奋力拼搏。所以，懂事的我们把爸爸妈妈放在无比崇高的位置，虽然爱，距离却产生不了美。

爸爸问：“要什么新年礼物？”我摇摇头，说：“不用。”我的思想，从记事以来，节俭，一直占很大分量。我十分明白钱的来之不易。留守儿童大部分是农村孩子，我们必须干农活。帮别人插一大块田的秧苗，人家只给你10元；帮奶奶齐麻线，大冬天的，冷得动弹不得，而一卷卷的麻线换来的只是微薄的收入。现在生活富裕起来了，那种滋味再没尝过，却始终不敢忘记儿时所经历的种种。

我们的童年，没有芭比，没有机器人。我们玩的，是自己亲手做的铁环，是瓶盖做的“水鸭子”。当很多孩子的父母拉他们去这样那样的补习班时，我们在烈日下，嬉戏打闹；当很多孩子沉溺于网络游戏时，我们在山上树林之间“真人决斗”；当他们在父母的帮助下一步步往上攀登时，我们一蹦一跳，望着前方他们的背影，努力靠近。

我们有我们的悲伤，也有我们的精彩。因为没有父母的陪伴，我们才无拘无束，飞得更高。

关爱留守儿童心得体会篇八

留守儿童的教育是在社会开展形势下，学校教育面临的新课题，留守儿童已经成为社会关注的焦点，更是我们代理家长的重点。作为代理家长，深知责任的重大。

许多教育家都指出，没有对学生的爱，就不会有真正的教育，爱是教育学生前提，在代理家长工作中应把爱放在重中之重的位路。对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比拟脆弱。另一局部学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我利用课余时间讲节省的重要性，放一些民工在外打工的片，让他们养成节省的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。并举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。

鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事

事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种情况，我在平时多引导他们多读书等进展有益的业余活动。大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的平安，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为他们代理家长，我利用课余时间，对学生进展法制教育，讲如何自我保护。从电视上、网络上、多一些实际例子，对学生进展教育。

对于这些孩子，要多进展家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进展交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而到达很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，作为老师既要做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者，生活的保护者。因此做到“三多”、“二知”、“一沟通”很重要。“三多”，即多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进展家访，了解孩子在家活动和学习情况；“二知”即知道留守儿童的个人根本情况和家庭情况；“一沟通”即定期与留守儿童父母交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园气氛，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

关爱留守儿童心得体会篇九

心理健康问题是留守儿童最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮忙，缺少父母的温暖和教育的温暖，这对孩子心理产生极大

影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。

针对这一特点，我觉得我们就应多跟他们交流，给他们传递一些健康用心的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时光在网吧里。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一齐享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的超多的时光无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种状况，我推荐学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的状况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而到达很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们构成必须的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感

到亲情，进而对监护人产生依靠性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与留守儿童谈心，弥补留守儿童的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流，了解孩子在家活动和学习状况；了解留守儿童的个人基本状况和家庭状况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，带给必要的帮忙。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我的个人看法，期望能对关爱留守儿童的活动有所帮忙，帮孩子们营造一个健康的环境。

关爱留守儿童心得体会篇十

在这个炎热的七月，我参加了xx工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴xx县下车乡的暑期社会实践活动。

这几天时间，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。透过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机信息送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多彩的活动资料也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自我亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生带给了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机

会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子构成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种状况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。透过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自我的位置，对自我有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的好处，在社会实践中获得知识与潜力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自我在实践得到检验的知识与潜力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自我、发展自我，使自我将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。