

2023年大班社会活动毕业倒计时教案(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班社会活动毕业倒计时教案篇一

：1. 课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的动画，让他代替教师向幼儿讲述很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2. 本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

大班社会活动毕业倒计时教案篇二

四季是大班学习活动的主题，对于大班孩子来说，四季的话题很多，如：四季的天气、花卉、服饰、好吃的、好玩的、四季的变化与人们的关系等等。

怎样借助文学的手段或者是艺术的手段，让孩子有经验再现与提升的话题，是我在思考的。本次活动我选择了节日这个话题，源于它是我园课程内容之一（我园有一个《关于节日文化资源利用》的课题）。

清明是我国传统节日，是春天里的一个节日，本次活动旨在通过“对春天里的节日”的经验提升，引发幼儿关注和喜爱我国的传统节日、传统文化与艺术。

- 1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
- 2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

活动准备□ppt□清明上河图、有关清明照片

- 1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

- 2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

- 4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

- 1、现在我们处在什么季节？

- 2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

- 3、从文字上看，清明可能是什么意思？

- 4、今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与

清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

大班社会活动毕业倒计时教案篇三

现在的独生子女，从小在百般宠爱下为大，不会恰当地称赞别人和接受别人的称赞。针对这一现实情况，我们设计了一些社会活动，让幼儿知道，每个人都有长处和短处，对别人的长处，应及时给予称赞，而被称赞的幼儿，应了解怎样去接受称赞。

1、教育幼儿要学会接受称赞，大大方方接受后，说声谢谢。

2、丰富一些词汇。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

挂图

1、了解怎样接受和给予称赞是恰当的。

2、教育幼儿要关心同伴，大胆与同伴交往。

3、使幼儿知道每个人都有长处和短处，引导幼儿从不同角度去称赞别人。

1、情境表演。

2、引导幼儿讨论：

(1) 小蝴蝶对小蜜蜂说了什么？小蜜蜂又是怎样称赞蝴蝶的？对方都接受了吗？

(2) 为什么小蝴蝶和小蜜蜂成了好朋友？

(3) 为什么要给予称赞和接受称赞？

(4) 你称赞过别人吗？你是怎么做的？

3、游戏《交朋友》。

4、小结。

大班社会活动毕业倒计时教案篇四

作为一位杰出的老师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班社会活动教案《参观小学》，希望能够帮助到大家。

孩子面临毕业，即将离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“学做小学生”活动，让孩子体

验小学生的生活，做好入学的准备。

1初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。

3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2. 与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

(一) 了解王下乡中心小学的特征(分班进行)

1. 林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2. 林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学？

幼：因为学校在王下乡。林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方；南边是寝室。

(二) 体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

1韩：你们知道小学生上课时要注意什么？幼：要认真听讲，举手发言；别人说话要认真。韩：小朋友说得很对。

2. 开展语文教学活动

3. 讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别。林：觉得在这里

上课和在幼儿园上课有什么不同?幼:有男老师给我们上课,幼儿园没有;老师上课都是站着的,我们的老师会和我们坐在一起;这里上课时坐凳子,幼儿园是坐椅子……韩:是的,小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时,小学生上课时,都是两人一小组,有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三)参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观,并对小学和幼儿园做简单比较。

1. 教室。小学:桌椅摆满教室,但整齐、干净,有专门放书包的抽屉,还有教师的讲台,课间有值日生打扫教室卫生
幼儿园:会根据活动情况随时调整桌椅,教师没有讲台,有保育员打扫卫生。

2. 操场。小学:宽大,同学们正在自由、快乐地参加各种活动。
幼儿园:并不大,有丰富的器械、玩具,小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3. 教师办公室。小学:同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。
幼儿园:就在活动室内,而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4. 寝室。小学:4-8人一个房间,能独立睡觉。
幼儿园:一个班的小朋友都在一起午睡,而且有老师时刻陪同。

(四)体验小学的体育活动在男老师的组织下,让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五)与小学生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩:你们在幼儿园里是怎样用餐的?幼:坐在教室里用餐,由老师分,韩:我们学校里的所有同学都是在食堂用餐的。因为人多,我们要求同学们做到相互礼让;用餐时保持安静,

不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗?幼：能。
韩：看看谁最像小学生。

2. 幼儿开始用餐。

(六) 学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗?幼：喜欢。韩：欢迎你们来我们学校就读。

(七) 延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。

大班社会活动毕业倒计时教案篇五

- 1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。
- 2、了解爱护小动物的方法。
- 3、初步能判断对错，并说出原因。

活动准备

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

活动过程

一、经验分享。

教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

二、学习保护动物。

- 1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。
- 2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

小动物脏了，要给它洗澡。

小动物生病了，要及时带它看兽医。

除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么？该怎么做？

小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

大班社会活动毕业倒计时教案篇六

1、使幼儿懂得，与朋友分享快乐是多么高兴的事情。

2、集体为本班小朋友过生日，让大家体验别人过生日的快乐，增强分享意识。

- 1、故事《小猫咪咪过生日》《生日快乐歌》磁带；
- 2、角色表演的头饰（小鸭、小猫、小公鸡）和各种道具（课前排练好）。
- 3、幼儿自制小礼物一份，教师准备大蛋糕一个，生日蜡烛5根

一、故事表演“小猫咪咪过生日”：（附后）

二、提问：（引起幼儿思考）

- 1、小猫过生日，它在家里做什么呢？
- 2、它准备怎样与朋友分享快乐？
- 3、小鸭、小鸡都给小猫带来了什么礼物？
- 4、大家一起来给小猫咪过生日？同唱一支歌，他们玩的怎么样？（非常高兴）

三：为本班幼儿过生日

- 1、今天，我们班的笑笑小朋友也过生日，我们一起来为她过生日。（生日快乐音乐起，大家围坐在笑笑身边唱生日快乐）
- 2、小朋友为笑笑送礼物，并说一句祝福的话。
- 3、笑笑吹蜡烛、许愿，为大家分发蛋糕。
- 4、分享生日蛋糕，体验分享带来的快乐。
- 5、幼儿每人表演一个小笑话，把生活中好玩的和高兴的事情讲给大家听。

6、集体歌表演“如果感到高兴你就拍拍手”，欢笑中结束活动。

延伸活动：

1、进行角色游戏，让幼儿分角色表演，体验与同伴分享快乐的感受。

2、在分享区展示小朋友送给小寿星的礼物。

附故事：

小猫咪咪过生日今天，小猫咪咪过生日，屋里就响起了小猫咪咪的歌声：喵喵喵喵喵，我是小花猫。今天过生日，和面做蛋糕。蛋糕做好了。啊，真香哪！小猫咪咪在上面插了三枝彩色蜡烛。

“嚓——”小猫咪咪划着了第一根火柴，点亮了红色的蜡烛。忽然，远处传来了小鸭的歌声：嘎嘎嘎嘎嘎，我是小黄鸭。小猫过生日，我是祝贺她。小猫咪咪听到歌声，马上打开屋门，请小鸭来做客。

“嚓——”小猫咪咪划着了第二根火柴，点亮了黄色的蜡烛。忽然，远处传来了小鸡的歌声：叽叽叽叽叽，我是小公鸡。小猫过生日，我是祝贺她。小猫咪咪听到歌声，马上打开屋门，请小鸡来做客。

“嚓——”小猫咪咪划着了第三火柴，点亮了蓝色的蜡烛。

三个好朋友一齐唱起了歌：嘎嘎嘎，叽叽叽，喵喵喵喵喵……

大家在一起，生日真热闹。欢乐的歌声飞进树林，小动物们都来到小猫咪咪的家里。小猫咪咪的生日过得真热闹！

大班社会活动毕业倒计时教案篇七

大（2）班班主任、家委会成员

大（2）班部分幼儿及家长

xx年xx月xx日

大（2）班潘瑞珺家

- 1、愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。
- 2、能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。
- 3、通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。

1、请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。

2、请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。

3、和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。

4、让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

一、有客人来

1、今天你邀请的好朋友和他们的爸爸妈妈快要来了，你该做些什么准备工作？

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

2、客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

3、当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

4、那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

二、和客人玩

1、和同伴一起画画：提供铅画纸、勾线笔、蜡笔等绘画材料

2、和同伴一起动脑筋：提供拼图、积木、飞行棋

3、和同伴一起做运动：提供跳绳、自行车、皮球、羽毛球、滑板车

4、和同伴一起做游戏：提供小医院（针管、盐水瓶等医用材料）娃娃家（娃娃、奶瓶、小推车等玩具）

三、请客人吃

1、娃娃家的娃娃吃饱睡觉了，我们是不是该给自己做点吃的了？

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3、今天做的东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

4、请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5、现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

6、这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流

1、请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2、请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3、建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4、让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。

1、活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2、两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意

识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3、活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的，吃好饭马上运动好不好等。

4、整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5、家长们通过参加本次活动对孩子在幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。

6、孩子们通过本次活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的体验。

1、由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2、活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

大班社会活动毕业倒计时教案篇八

林畬是茶的故乡，产量大，栽培。生产历史悠久，具有下火。明目。降脂等特点，很适合现代人的生活要求，在福建省享有盛名。本次活动旨在让幼儿了解家乡特产的用处，从而激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感，并为自己是清流人而感到骄傲。自豪。

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、知道林畬是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。

以圆桌布置成小茶室。各色茶叶，杯子，碟子，水，林畬茶场的图片。

一、教师与幼儿交谈，生活中父母的爱好，许多幼儿表示父母爱喝茶。

二、幼儿分组进行情感感知：

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

三、体验了解：

- 1、观看了解各种茶叶：“闻闻桌上各种茶叶的香味，看看它们有什么不一样？”“数一数桌上有几种茶？”
- 2、教师与幼儿共同小结茶叶的种类，形状。

3、观看林畲茶场的图片，让幼儿知道我们林畲乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

四、泡茶-闻茶-观茶：

1、教师泡茶，幼儿观察各种茶叶的变化。（颜色。形状）

2、请幼儿品尝茶：“茶的味道怎样？”

3、了解各种茶叶的功用。

4、教师与幼儿共同小结茶叶的功用。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小百科：茶，植物学名：*Camellia sinensis* L. O. Ktze. 灌木或小乔木，嫩枝无毛。叶革质，长圆形或椭圆形，先端钝或尖锐，基部楔形，上面发亮，下面无毛或初时有柔毛，边缘有锯齿，叶柄无毛。花白色，花柄有时稍长；萼片阔卵形至圆形，无毛，宿存；花瓣阔卵形，基部略连合，背面无毛，有时有短柔毛；子房密生白毛；花柱无毛。蒴果3球形或1-2球形，高1.1-1.5厘米，每球有种子1-2粒。花期10月至翌年2月。

大班社会活动毕业倒计时教案篇九

1、引导幼儿用语言表达内心开心和不开心的情绪情感，促进幼儿和同伴之间、**的心灵沟通。

2、培养幼儿的同情心和爱心，会用语言安慰别人，表达自己的爱。

3、促进幼儿社会情感的发展。

1、图片《心房里的小人》、《乐乐的悄悄话》，投影仪播放设置。

2、红、黄、绿三种爱心若干，鼓一只、拳击袋6个，两个不同的抱枕。

3、歌曲《表情歌》、《歌声与微笑》。

一、游戏“变脸”。

师：老师和你们做一个游戏“变脸”，老师变出各种表情，你们猜猜是什么表情。

幼儿：高兴、生气、难过，幼儿并模仿表情。

二、师幼一起唱《表情歌》。

1、老师出示“开心糖果包”和“出气包”，讲解开心包和出气包的作用以及游戏的玩法。老师击鼓，当鼓声停时，手持开心包的幼儿说一件开心的事，手持出气包的幼儿说一件不开心的事。

2、小结：

出示《心房里的小人》，教师讲解：其实我们的心就像一个小房子，里面有各种不同的小人。当你不开心的时候，里面有一个黑色的小人在里面生气，如果我们总把黑色小人关在里面，只会越来越不开心。如果我们把不开心的原因说出来，就可以把黑色小人放出来，使他们变成开心小人。当我们开心时，里面就会有一个红色小人，我们把开心的事说出来，也会把红色的小人放出来，让别人跟着一起开心。

1、幼儿讨论：当你的好朋友把不开心的事对你说了以后，你

应该怎样去帮助他？

2、把幼儿分成红、黄、绿三组，教师出示图片。

红队：图中小弟弟做在地上哇哇大哭，可是他突然却不哭了，你知道乐乐对他说了了一句什么悄悄话？说得对就贴一颗红心。

黄队：老爷爷一个人在家为什么皱着眉？乐乐对他说了什么，他开心的笑了？说得对就给黄队贴一颗黄心。

绿队：妈妈在生气，可能是因为什么？乐乐对她说了什么，妈妈笑了？说对的就贴一颗绿心。

师：我们除了把不开心和开心的事说出来能放松自己的心情以外，开心的时候还可以唱唱歌跳跳舞，不开心的时候可以打拳击袋发泄自己的心情，和幼儿一起向快乐出发，幼儿根据自己的心情自选活动，放音乐《歌声与微笑》幼儿自由活动结束活动。

现实生活中，许多孩子受家庭、环境的影响，不善于疏通内心的情绪而形成了孤僻、内向的性格。为了引导幼儿学会如何去释放自己的情绪，形成健康的心里和开朗的性格，而设计了这个教学活动。因为社会活动是一门比较枯燥的教学活动，为了调动孩子的兴趣，整个活动我以游戏的形式进行，幼儿表现的很积极，兴趣很浓。在游戏中明白了当自己不开心时和开心时如何去放松自己的心情，并知道如何去安慰别人，表达自己的爱。在幼儿玩《有魔力的悄悄话》大比拼时我应该引导幼儿把小弟弟、老爷爷、妈妈他们不开心的原因说出来，再让幼儿根据他们不开心的原因说一句悄悄话让他们变开心，这样效果会更好一些。总的来说，整个活动达到了教学目的，让孩子在“玩中学，学中玩”，充分体现了“寓教于乐”的纲要精神。