

问题桶装水自查整改报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

问题桶装水自查整改报告篇一

20__年9月，红河州审计局派出审计组，对我校校长杨炳昌同志任职期间的经济责任进行了就地审计。根据《审计报告》(红审报〔20__〕60号)和《审计决定书》(红审决〔20__〕25号)提出的问题和意见，我校高度重视，进行了认真的整改和落实。现将有关情况报告如下：

一、充分认识开展领导干部经济责任审计的重大意义

开展领导干部经济责任审计，是进一步贯彻落实《中华人民共和国审计法》及其实施条例、《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》要求，加强经济责任审计法规制度建设、规范经济责任审计行为、促进经济责任审计工作科学发展的现实需要，对于增强领导干部依法履行经济责任意识、完善领导干部管理和监督机制、促进惩治和预防体系建设具有重要意义。因此，自接到审计通知书，到审计组进驻，再到《审计报告》和《审计决定书》下达，我校始终高度重视，严肃认真对待此项工作，给予密切配合。认真准备所需资料，积极提供财务收支报表、账簿、会计凭证，及时同审计人员进行沟通，坚决执行审计决定，使审计工作得以顺利完成、审计决定得到认真贯彻执行。

二、审计发现的主要问题的整改情况

《审计报告》和《审计决定书》下达后，我校及时召开有关人员会议，进行传达学习，并进行了扎实认真的整改。

(一)关于漏列固定资产问题的整改

学校食堂20__年购买的除尘器3套、锅炉1台、锅炉2台、发电机1台、冰箱1台、圆桌1套，培训中心20__年购买的数码相机1台、记忆棒1支，学校20__年购买数码相机1台、热水器2台，共计价值人民币94760元，财务漏列固定资产。根据审计组的意见，我校对上述资产进行了认真清理，查实产品类型、型号，已分别录入资产卡片，补列固定资产。

(二)关于食堂收入余额未转入“结余”科目核算问题的整改

对__0年学校食堂会计账年末食堂收入余额264311.21元，将__0年综合食堂收入余额138024.75元、管理费——卡费收入余额115689元、其他收入余额10541.66元、副营业收入余额55.8元分别转入“食堂结余”科目进行核算，以确保账务处理的合规、合法。

(三)关于年末银行存款账面余额与银行对账单余额不符且未编制余额调节表问题的整改

对__0年学校基本账户和培训中心账户银行存款余额与银行对账单余额出现不相符的情况，经证实是未达账款造成的。根据审计组意见，出纳员编制了余额调节表，并与账面余额相符。今后，督促财务人员每月到开户银行打印一份对账单进行核对，确保单位资金安全。

(四)关于“其他收入”直接冲抵“事业支出”问题的整改

学校根据审计组的意见，对__7年、__8两年未直接冲抵“事业支出”科目的“其他收入”58529.66元和118902.20元，作如下调整：先借：事业支出，贷：其他收入，再借：其他收

入，贷：事业结余。

三、严格财经纪律，规范财务管理

一是加大财务制度建设力度。学校制定出台了《财务管理暂行办法》、《财务报销管理规定》、《固定资产管理规定》、《教职工出差管理规定》、《国家助学金管理办法(修订)》等财务管理制度，修改完善了基建、采购、公务接待等相关制度，实现了制度建设的与时俱进，规范人财物管理权力的正确运行。

二是加强财务人员队伍建设。新增1名财务人员，明确岗位职责。积极开展继续教育和岗位培训，组织学习《会计法》等财经法规。推行会计电算化管理。

三是实行报账“一支笔”审批制。单据报销必须有经手人、审核人、审批人三者签字，缺一不可。

今后，我校将在州委、州人民政府和上级主管部门、审计机关及有关单位的领导下，深入学习国家有关法律法规，严格遵守财经纪律和财务制度，增强经济责任意识，实行科学民主决策，确保财务状况平稳良好运行，实现国有资产保值增值，为办好人民满意的中等职业教育作出积极的贡献。

特此报告。

问题桶装水自查整改报告篇二

为引导广大师生牢固树立勤俭节约意识，切实养成勤俭节约的良好习惯，根据《教育部关于在各级各类学校厉行节约反对食品浪费的实施意见》和市教体局《关于转发开展学校餐饮浪费情况自查自纠工作的通知》(x体安【20**】**号)文件精神，教体局对全县学校食堂的餐饮浪费问题进行自查自纠，现将自查自纠情况和整改措施汇报如下：

全县中小学共有**x所，有食堂的学校共**x所，其中食堂由公司托管(或承包)的学校**所，占x.x%[]涉及托管公司**家和承包人**人;由学校自主经营的**x所，占**.x%[]所有学校食堂均有餐饮许可证。全县共有寄宿制学校**所，其中高中x所，九年一贯制学校x所，初中**所，小学**所。全县共有**x所学校享受营养改善计划，其中食堂供餐**x所，享受课间餐学校x所。

(一)从餐饮供应来看，学校食堂供应饭菜品种单一，口味不佳，不好吃。不好吃是主要原因。根据调查，只有少部分学生对食堂饭菜口味表示满意，超过七成学生对饭菜的口味和质量提出了意见和建议。正是由于饭菜不好吃，学生不爱吃，才使得不数学生选择倒掉食堂提供的饭菜。

(二)从学生的角度来看，部分学生挑食、偏食，饮食习惯不好，存在勤俭节约意识不强等问题。想让学校饭菜满足所有学生的需求，无疑是一大难题，正所谓“众口难调”。食堂饭菜一般是统一加工，标准化生产，而学生们口味不同，饮食习惯各异，供需之间无法完美契合也在情理之中。此外，再加上储存、加工等客观因素的影响，中小学校园供餐的确在口味、口感等方面难以尽如人意。

(一)加强领导，强化组织。为把厉行节约工作落到实处，教体局领导高度重视，专门召开食堂相关人员及领导会议，传达关于食堂厉行节约反对浪费工作的相关文件精神，并结合我县实际，制定工作方案，成立由xxx局长为组长[]xxx副局长为副组长的食堂厉行节约领导小组，切实贯彻落实我校食堂厉行节约各项工作任务。

(二)加大宣传力度。在我县各校食堂内，节约粮食、文明用餐的

宣传标语

和展板随处可见，班主任利用班会时间，开展以节约粮食为主题的班会活动，增强学生对节约浪费的意识。同时，学校利用早操后晨会、升旗仪式等形式，提醒校师生，应勤俭节约，反对浪费。为进一步做好学校开展制止餐饮浪费行为的活动，学校采取部门联动、多措并举，把学校制止餐饮浪费行为的活动落到实处，取得实实在在的效果。各校还根据教育教学规律和不同年龄段学生特点，把勤俭节约内容有机融入中小学德育课程教学、幼儿园习惯养成等教育环节之中。各校还充分利用校园广播、标语、挂图、公告栏和网络等媒介多种形式宣传制止餐饮浪费，让节约教育在学校随处可见，营造浓厚氛围。学校以开学为契机，把勤俭节约教育内容融入到开学典礼、“开学第一课”、新生军训、校规校纪教育等活动中，引导树立正确的世界观、人生观、价值观。加强先进典型的宣传，发挥榜样示范作用，对浪费行为开展反面警示加大对浪费行为的纠正力度。

六纪办、综治办、营养办组成“节约粮食、反对餐饮浪费”督查督导组深入各校开展工作。督查督导组对学校常态化文明就餐活动，后厨设计制作小份菜、半份菜，工作人员引导师生按需取餐，副食品和原材料采购、储存管理，多备菜、勤加工、菜品制作标准化，少油、少糖、少盐以及食堂工作人员培训等情况进行了详细了解和督查。督查组询问学生用餐体验，调研收盘工作人员饭菜浪费情况，对带回的餐盒进行仔细检查，通过督导，发现学校师生严格遵照学校“节约粮食、反对餐饮浪费”工作要求，基本不存在餐饮浪费情况。督查督导组还听取学校负责此项工作的同志的工作汇报。督查督导组就学校“节约粮食、反对餐饮浪费”工作进一步提出要求，一是要进一步加强食堂精细化管理；二是要加强食品及原材料贮存、加工等过程管理，防止因腐败变质而造成浪费和食品安全事故；三是要细化方案，制定任务清单，确保责任落实到人；四是加强宣传，及时总结好的经验、做法；五是要将“节约粮食、反对餐饮浪费”教育制度化，内化于心，外化于行，使之成为移风易俗的精神风尚。同时，各校每周值周老师应加强对浪费行为的监控，选出学生志愿者，协助

值周老师讲行管理，争取将学校食堂的浪费现象减少到最低，最大化的节约厉行。

虽然因众口难调而造成浪费，当然，这也并不意味着中小学校园供餐就没有提升的空间，更不意味脊中小学校园餐饮浪费现象就没有改警的余地。针对以上的出现的问题，提出以下的对策建议：

(一)加强组织领导。各校要高度重视制止餐饮浪费工作，建立领导有力职责清晰、任务具体、精干高效的组织体系，形成学校校长负总责，分管校领导具体负责，职能部门领导、有关专职人员为骨干的工作力量，建立后勤、政教、教务等多郁门共同参与的协同联动工作机制。党员领导干部、教师要以身作则、率先垂范，践行勤俭节约。

(二)从食堂管理人手。简单来说就是要让营养餐更好吃。比如，加强配合县级对配送企业的筛选，引入竞争机制，促使企业丰富配餐的种类，同时尽可能地提供精准化、个性化的服务，满足学生多样化的精要。可以尝试设置大小份，按费供给，减少粮食浪费。

(三)从学生教育入手。中小学生对不爱吃食堂饭菜与其饮食习惯、膳食观念等密切相关。很多孩子存在挑食、偏食等问题，对此有必要通过“润物细无声”的方式，逐渐培养孩子健**的饮食习惯，让更多孩子学会珍惜食物，进而对食物浪费主动说“不”。

(四)做好评估总结。教体局要按年度对学校行动开展情况和实施效果进行评估和考核，积极探索符合当地实际的方法、措施，鼓励各校创新工作理念和工作思路，不断完善体制机制，推广一批示范典型。总结行动中的成熟经验做法，促进形成制止餐饮浪费、培养节约习惯的长效机制。

总之，“一粥一饭，当恩来之不易；半丝半缕，恒念物力维

艰。”我们应从一点一滴做起。要时刻以身作则、率先垂范，时刻严格要求自己，认真遵守中央八项规定，坚决抵制享乐主义和奢靡浪费之风，发扬“吃苦在前，享受在后”的精神，共同营造浪费可耻、节约为荣的社会氛围。

问题桶装水自查整改报告篇三

为了规范垦区土地整理项目的管理，强化审计监督，确保土地整理项目达到预定的效益和效果，根据总局有关会议精神，对垦区20__年-20__年土地整理项目进行专项审计。为保证顺利完成工作任务，特制定本方案。

一、 审计目标 通过本次审计，摸清20__年以来土地整理项目建设情况，及时发现和纠正问题，促进各单位规范项目管理，保证项目资金正确使用，推动垦区土地整理事业健康发展。为垦区土地可持续利用和土地资源的合理配置发挥审计的监督保障作用，同时，也为总局决策提供参考依据。

二、 审计范围

20__年7个；北安管理局4个项目，其中20__年2个、20__年2个；九三管理局4个项目，其中20__年1个、20__年1个、20__年2个；齐齐哈尔管理局8个项目，其中20__年3个、20__年2个、20__年3个；绥化管理局4个项目，其中20__年2个、20__年1个、20__年1个；哈尔滨管理局3个项目，其中20__年1个、20__年1个、20__年1个。

三、 审计对象

队并点单位；绥化管理局的绥棱、柳河2个农场和撤队并点单位；哈尔滨管理局的松花江、岔林河、四方山个农场。

四、 审计的内容和重点

（一）项目管理情况。主要审计项目立项审批情况，项目“五制”（法人责任制、公开制、招投标制、合同制、监理制）落实情况。

（二）项目建设任务完成情况。主要审查项目建设是否按批准的规划设计和计划完成，质量是否符合设计标准，各项目工程量是否已经验收核实，设计变更事项是否办理了批准手续；有无自行变更设计、提高或降低建设标准、扩大或缩小建设规模、增减工程量等问题，有无重大质量事故和经济损失。

（三）项目预算执行情况。主要审查各项工程建设和相关工作费用是否严格按照批准的预算内容及控制额度执行，有关预算调整事项是否办理了批准手续；有无自行改变预算内容、扩大支出范围、提高预算标准等问题，有无用预算资金搞计划外工程问题。

他项目支出、单位经费支出界限划分界限是否清晰，有无虚列支出、扩大开支范围和标准、挤占成本等问题。

（五）项目资金管理及使用情况。主要审查项目实施单位是否按照规定要求管理和使用项目资金，各项制度是否健全和严格执行，内部控制是否严密，是否遵守按项目管理、分账核算、专款专用原则，有无转移、截留、侵占项目资金问题，是否按进度支付工程款并按规定程序审批，是否预留了质量保证金。

（六）项目资金结余。主要是核实竣工项目结余资金，重点是审查剩余物资的处理和债权债务的清理，有无转移、挪用剩余物资、虚列往来欠款、隐匿结余资金等问题。

（七）项目竣工决算的编制。主要审查编制依据是否充分，编制内容是否全面，各项数据是否正确真实，应附送的资料是否齐全，签报手续是否完备，各项收尾工作是否全面、彻

底，有无遗留问题，对遗留问题的处理是否合规；决算报表有无错报、漏报和以少报多、虚列支出等现象。

（八）项目竣工决算审计。是否进行了竣工决算审计，是否按审定的金额结算，审计发现的问题是否已经整改。

五、 审计组织和分工

管理局之间交叉审计。

总局成立土地整理项目审计领导小组，负责审计工作的协调和指导工作。组长：魏清，副组长：李义、葛佩雅、潘正平、李兆银，成员：师平、赵龙富、王业刚、胡琳、程茂英、段冬、韩雨昊、高振亮、姜海波、陈嵩、朱正秋、牛道。

管理局审计处由处领导担任审计小组组长，组织本处人员、抽调农场审计人员组成审计组，力量不足的也可从能够审计项目管理的中介机构借人参加，被审计单位所在管理局土地整理中心主任参加协调和配合。

安管理局各项目农场和撤队并点单位；绥化管理局审计组审计九三管理局各项目农场和撤队并点单位；哈尔滨管理局审计人员编入总局审计组，总局审计组审计二九〇农场、新华农场、江川农场、宝山农场、大兴农场、勤得利农场、兴凯湖农场、八五一〇农场、齐齐哈尔种畜场、四方山农场。

六、 审计方式

本次审计以就地审计为主，撤队并点等分散型项目可以就近集中审计。

七、 审计工作要求

（一）审计过程中要实事求是地反映查处的问题，如实上报

审计结果，不得瞒报、漏报。针对审计查出的问题，提出有针对性、可操作性的审计建议。

（二）严格遵守审计纪律，遵守职业道德，轻车简从，廉洁从审。

（三）注意保守审计工作中知悉的机密信息，对审计结果不扩散、不宣传。

（四）乘车、住宿等要注意安全。

（五）本次审计5月15日前进点，6月5日前结束并向总局审计处报送汇总审计结果。

附件：

1、20__年-20__年土地整理项目统计表（后发）；

3、各管理局土地整理中心联系电话（后发）；

4、需要项目单位准备的资料（后发）；

5、土地整理项目审前调查表；

6、土地整理项目审计用表(3张)。

总局审计处

20__年5月10日

问题桶装水自查整改报告篇四

作为一名刚从部队转业安置到地方工作的同志，认识到了自我在发挥党的先锋模范作用和带头作用方面还有较大的差距，尤其是经过自我剖析，组织上多次找我谈话，认识到了自身

存在的问题，一名党员，如果不发挥自我应有作用，那和普通老百姓有什么区别呢所以，我应当从以下几个方面进行整改：

我们的党是一个有6800多万党员的大党，每个党员都是展示党的形象的窗口，加强对党员的管理教育，增强其先进性，提高党的凝聚力和战斗力，是十分重要的。而我们这样一个大党如果没有铁的纪律和严格的组织作保证，我们的党就会象一盘散沙，就谈不上发挥模范作用了。改革开放20多年来，党的中心工作实施了重大转移，集中精力抓经济建设，取得了举世瞩目的成就，党员的思想发生了很大变化，党员的管理教育也面临不少新的情景和问题，从外部情景看，形形色色的社会现象对党员的思想产生了不容忽视的影响。党的xx大报告指出，党要管党，要从严治党，始终坚持党的先进性和队伍的纯洁性，增强党的凝聚力和战斗力。并对党员在新的历史条件下坚持和体现先进性，发挥模范作用，提出了明确的要求。党员是党的细胞，党的凝聚力和战斗力最终取决于党员的先进性和模范作用的发挥。

党的xx大提出了今后一个时期我国经济建设的目标和发展方向，为各行各业的发展和深化改革指明了方向，尤其是我国经济正处在关键的转型期，作为一名普通检验检疫工作者，肩负着依法把关，服务企业，保护国家经济安全的重要使命，如何做到既按照政策规定，严格把关，又为企业供给优质高效的服务，扶持企业做大做强，这是摆在我们面前的重大课题，作为党员，要站在时代的前列，争当改革的排头兵，进取参与和支持改革，用自我的模范行动团结和带领职工。仅有这样，才能不负使命。

在自我剖析和民主评议阶段的讨论中，多数党员谈了自我在艰苦时期，是如何发挥党员的先锋模范作用，在艰苦时期都能以局为家，以事业为重，不计个人名利，不计个人得失，处处以党员的标准严格要求自我，做到哪里有艰险，哪里就有共产党员的身影。而在改革开放的今日，经济发展了，人

们生活水平有了提高了，党员的模范作用反而不如以前了，有的党员甚至忘记了自我是一名共产党员，把自我混同于一般的老百姓，降低和损坏了党在人民群众中的威信，具体表此刻梦想信念不够坚定；宗旨意识不强；业务素质不高。这些情景虽说程度各有不一样，但都是缺乏先进性的表现，严重妨碍了党的路线方针政策的贯彻落实。妨碍了检验检疫事业的发展，损坏了党同人民群众的联系，削弱了党的凝聚力和战斗力，这些问题如不彻底解决，势必给检验检疫事业造成极其严重的后果。进行党员先进性教育活动就是要使全体党员在思想上筑起一道不跨的防线，永葆共产党员的先进性。

认识到自我存在的错误固然重要，能认识自我的错误，并进取地去改正错误，这就更难能可贵了，党的性质、宗旨和任务决定了我们每一个共产党员都必须具备认识错误，改正错误，并从中总结经验，汲取教训的本事。在这次党员先进性教育活动中，我认真检讨、剖析了自身存在的问题，要成为一名真正的共产党员必须从以下几个方面去努力：

- 1、加强政治理论和业务知识学习，不断充实和完善自我。首先是邓小平理论和“xxxx”重要思想的学习，要系统的、完整的学习和掌握邓小平理论和“xxxx”重要思想的裨和内涵，在学懂弄通上下功夫，坚持用邓小平理论的立场、观点和方法去观察事物，分析问题，提高辨别是非和复杂情景下的应变本事，在任何情景下都要坚持清醒的政治头脑。

- 2、树立正确的人生观和价值观。世界观的改造是一个长期而复杂的艰苦工作。要努力改造自我的世界观，树立立党为公的思想，矢志不渝的坚持共产党员的先进性和党员队伍的纯洁性。

问题桶装水自查整改报告篇五

关于对《百姓问政》问题整改的自查报告

我校12月16日下午召开全体教师会，详细传达了区局12月14日上午姜中会议精神。结合区局下发的《百姓问政》节目反映问题梳理的9个方面37个提问，同时结合教师收看《百姓问政》电视节目，学校进行了认真的自查，现小结如下：

针对部分兄弟学校被新闻媒体曝光的事件及原因，我校进行自查。兄弟学校出现的问题，在我校虽未发生，但也为我们提供了“前车之辙”。

防微杜渐，我校全体教师表示绝不会发生类似工作的失误和问题。

为了使家校工作变“被动”为“主动”，我校于昨日向全体家长迅速下发了“**子校《家长议校》意见和建议征求单”，向家长征求对学校及教师工作的意见。学校将对家长反映的问题进行梳理并处理、解决，将解决结果以书面、电话、或者当面给家长予以答复，以期家长对学校的工作进一步满意。

学校要求全体教师进一步加强师德师风学习，要触动心灵以此次整改为契机，树立服务家长意识，转变工作作风。努力办好本学区的教育，让家长放心满意。

**子校