

2023年初三下学期英语教学计划(汇总10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初三下学期英语教学计划篇一

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学工作目标和任务

1、教材分析

九年级(上册)，全书共有十个模块。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、被动语态、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

2、教学总目标

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

三、教情和学情分析

1、教情分析

教材采用了交际性话题探究和功能任务型学习的编写模式。通过每个单元的学习，让学生学会就每个话题展开探究学习，并在教学过程中进行听、说、读、写的各种任务型学习。如：英语角活动，写电子邮件，唱英语歌，做英语游戏等。真正把语言学习与现实生活结合起来，让学生用所学语言做事情，在学英语中用英语，学用结合，学以致用，同时加强了学生的合作学习精神。

新课标、新教材、新环境、新要求给教学工作带来新的挑战。我校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。同时，备课组成员和睦相处为教学提供了共同进步的保障。

2、学情分析

通过初中两年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能

与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自

弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。另外，有些学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

四、完成目标和任务的具体措施

1、教学常规方面

1)、精心备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2)、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

3)、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4)、让学生在课堂上更多地使用英语，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问，并要求学生全部用英语回答。

5)、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6)、坚持月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压

力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7)、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8)、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

初三下学期英语教学计划篇二

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，不妨坐下来好好写写计划吧。那么你真正懂得怎么制定计划吗？以下是小编整理的初三学习计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

经过初中两年的学习以及大大小小的考试，我们渐渐从一个无忧无虑的儿童成长成为懂得了压力和自律的少年，同时也在时光的洪流中收获了不少与年龄相称的反省。

初中两年来，最大的改变无疑是在初二的下半学期。从这时，我们渐渐接受了会考带来的紧张气氛，也慢慢承受了逐渐增大的压力。在家长的言语和老师的教诲中，我们开始明白，中考离我们已经不远了。

在初三来临之际，为了赶上其他同学的步伐，我深知现在不同于以往，所以要对自己做出一些总结和反省。

对于一个学生来说，学习无疑是最重要的事情。但是我在这一方面还有很多漏洞。

1. 在课堂上，虽然老师讲的内容不可能全盘吸收，但是在回家复习这方面，我做的还不太尽人意。
2. 在考试时，有时不能做到专心致志。
3. 老师讲完的卷子、活页之类，讲完后不能做到及时分类、整理和装订。
4. 在周末完成作业后，有事不能做到自觉复习、预习

关于各科目的一些缺陷：

1. 在语文学习过程中，无论是作文还是课内阅读，都完成的比较轻松。但是课外阅读的强度还不够。

2. 在课外积累方面，尤其是文言文的积累还不够。

1. 缺少课外难题的训练。

2. 自我总结能力尚欠提高。

1. 语法训练欠佳。

2. 需加强课外阅读能力。

1. 接触题型不够多。

2. 课堂笔记的条理性需要加强。

针对上页提出的不足，需要提出几点改正的措施。

1. 课后回家做到条理化的复习。

2. 考试时要做到专心。

3. 对于老师讲完的卷子、报纸等要做到及时装订和整理。

4. 周末不能度过的浑浑噩噩，要在完成作业的前提下争取多学一点课外知识。

1. 加强课外阅读。

2. 闲时多翻翻字典，积累一些生僻字、词语。

3. 找一个本子，专门积累课外的古诗词及文言片段。

4. 拥有自己的现代文摘抄本。

5. 在完成老师要求的作文基础下，每周多练一篇习作。

1. 在完成书上练习题的基础下，寻找课外习题来增加掌握的题型量。

2. 尽量寻找一些难度系数相对较大的题型。

3. 从整理笔记入手，加强自己分析问题以及总结题型的能力。

1. 在将书上内容吃透的基础上，争取多做课外阅读。

2. 阅读一些总结性的初中语法书籍。

3. 增大词汇量。

1. 寻找课外题型。

2. 增强笔记的条理性。

1. 熟记化学元素周期表。

2. 熟记化学概念。

3. 多接触课外化学题型。

面对即将来临的中考，大家都感觉到了前所未有的压力。在这种情况下，我更不能放松自己，而是更不能放松对自己的要求，为自己指定一个明确的目标，才能够更好地前进。

1. 年级排名要求：前20名。

2. 直升兰化三中。

1. 尽量提高课外积累量。

2. 提高写作水平。

初三下学期英语教学计划篇三

初二期末考试过后，就要升入初三年级了。初三是一个特殊时期，初三学习的好与坏，会直接影响到中考的成绩。因此，将要升入初三的学生要利用暑假的时间，提前规划好初三的学习时间。

升入初三后，各个科目都基本进入总复习状态，语文学习是一个慢功夫，最后一年的复习更要提早进行。

从新初三的暑假开始直至次年春，我们可以进行四轮语文复习，分别在暑秋寒春各期复习一轮，每轮的侧重点有所不同，暑期要做到的是对历年中考趋势与题型的了解，明确备考方向；秋季时间比较充沛，需要我们分题型，将各个考点进行梳理，掌握其答题思路，做到知识点上的无死角；寒假时间短暂，同学们要集中精力攻克重难点题型；春季则是对前三轮复习中的漏洞和易错题型进行回顾，做到中考冲刺零失分，整个初三全年的复习思路遵循着先整体，后局部再整合的方式进行，那么针对即将来临的暑假，我们在对历年中考趋势

与题型充分了解的基础上，要注重以下几个要点：

2、其次，写作从现在起要多看中考满分作文，具体看它的立意、选材、语言和结构四个方面，找出写作亮点，因为这四个方面是中考作文的评分标准所在。

3、最后，初三涉及到的几篇课内文言文提前背会，夯实基础，对疑难词句反复理解记忆其含义，做到书写准确，理解准确，翻译准确。

初三下学期英语教学计划篇四

从一些中学了解到，有的初三生一到寒假就彻底放松，把学习完全忘到了脑后；有的则把学习安排得过于紧凑。这些都是不科学的。建议初三生做一个寒假计划表，用小本记下自己每天要做的事情，按照计划学习。

寒假里，初三生可自由安排学习时间，初三生利用记忆效果最佳的时段复习会事半功倍。起床后半小时和睡前半小时是记忆效果最佳的时段，初三生可以利用这段时间在脑海中过一遍当天复习的知识点，效果会更好。各学科的复习穿插进行，也利于提高效率。

中考看的是考试总分，考生各科成绩均衡很重要。初三生可以利用这个寒假纠正自己的偏科习惯。沃建中认为，纠正偏科首先要解决心态问题。很多考生数学不好，主要是害怕数学，认为自己没有数学天赋，学不好。很多学生觉得化学分数低，学不好还不如放弃。同学们，这些思想要不得。其实只要努力，大部分学生的偏科现象都可以纠正过来。

根据期末考试结果，初三生要抽出时间认真总结教训，找出自己的强弱项，并强化强项，弥补弱项。弱项提高分数的空间很大，考生要认真分析自己弱项的问题所在，找到弥补的办法。除了在弱项上多花时间外，强项也不能放松。有的考

生觉得自己平时数学不错，就很少花时间在数学上，结果到了中考时，数学成绩反而下降了。

不少初三生对作文头疼的最大原因是觉得没东西可写。对此，提醒大家，寒假时间相对充裕，初三生要学会观察生活，积累作文素材。寒假中，初三生要有意识地思考一些问题，并注意积累，多看、多听、多想、多练习，提高观察、分析能力。

不少同学喜欢利用假期阅读课外书。建议初三生在阅读时可将一些有意义的素材记录在笔记本上，如一些名人名言、时事知识、历史人物故事及成语典故等。这对写好作文有帮助。

为了让大家利用好寒假，系统复习有效率，中小学一对一学习部初中教学组老师还为大家送来了学习礼包：初三寒假复习指导，帮助大家在欢度寒假之余，有条理和针对性地查漏补缺，也为下学期的学习打下良好的基础，为中考总复习争取更多的时间。

总之，我们要把初三学习新课和复习的内容利用这个寒假进行规划和实施，谁利用好初三这个最后的寒假，进行系统的提升，谁就能在中考中赢的更多，笑的更灿烂。

最后还要提醒初三生的是，寒假生活要劳逸结合，可多和父母、老师或同学沟通交流，减轻压力，保持良好心态。

初三下学期英语教学计划篇五

1. 制定符合自己的实际情况的学习计划。
2. 要有明确的学习目标。

通过一个阶段的学习，要达到什么水平，掌握那些知识等，这些都是制定学习计划前应该非常明确。

3、长期目标和短期安排要相互结合好。应先制定长期计划，据此确定短期学习安排，来促使长期学习计划的实现。学期计划，半期计划，月计划，周计划。

4、要合理安排计划。计划不能太古板，可根据执行过程中出现的新情况及时做适当调整。

5、措施落实要有力。可附带制定计划落实情况的自我检查表，以便监督自己如期完成学习目标。

通过预习，了解要学习的课程的主要内容和重、难点，预习的任务是通过初步阅读，先理解感知新课的内容（如概念、定义、公式、论证方法等），为顺利听懂新课扫除障碍。

1、预习的最佳时间是晚上的8：00到9：00这一段时间，单科的预习的时间一般控制在15分钟到30分钟左右。

2、课前预习：先看书做到：一、粗读，先粗略浏览教材的有关内容，了解本节知识的概貌也就是大体内容。二、细读，对重要概念、公式、法则、定理反复阅读、体会、思考，注意该知识的形成过程，了解课程的内容的重、难点，新旧知识的联系及新知识在学科体系中的地位与意义，对难以理解的概念作出记号，以便带着疑问去听课，而后再做练习，通过练习来检查自己的预习时掌握的情况，最后再带着自己不懂的问题去听课。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲授，如何分析问题，如何归纳总结，另外，还要认真听同学们的答问，看它是否对自己有所启发。老师对一些重点难点会作出某些语言、强调的语气，听老师对每节课的学习要求；听知识引入及知识形成过程；听懂重点、难点剖析（尤其是预习中的疑点）；听例题解法的思路和数学思想方法的体现；听好每节课的小结。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，

手势和演示实验的动作，接受老师某种动作的提示、以及所要表达的思想。

心到：集中注意力，避免走神，学习目标要明确，增强自己学习自觉性。课堂上用心思考，跟上老师的教学思路，领会、分析老师是如何抓住重点，解决疑难。老师在讲例题时，在脑海中跟着老师，每一步都得自己想通。多思、勤思，随听随思；深思，即追根溯源地思考，大胆的提出问题；善思，由听和观察去联想、猜想、归纳；树立批判意识，学会反思。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论，也可避免走神。同时有利于知识的记忆。

手到：记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线（直线、曲线）、圈点、作标记、使用不同颜色的笔（如红色就比较显眼）、记录的格式不同、书写的字体不同，这些都是记笔记的好方法。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲授，如何分析问题，如何归纳总结，另外，还要认真听同学们的答问，看它是否对自己有所启发。老师对一些重点难点会作出某些语言、强调的语气，听老师对每节课的学习要求；听知识引入及知识形成过程；听懂重点、难点剖析（尤其是预习中的疑点）；听例题解法的思路和数学思想方法的体现；听好每节课的小结。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势和演示实验的动作，接受老师某种动作的提示、以及所要表达的思想。

心到：集中注意力，避免走神，学习目标要明确，增强自己

学习自觉性。课堂上用心思考，跟上老师的教学思路，领会、分析老师是如何抓住重点，解决疑难。老师在讲例题时，在脑海中跟着老师，每一步都得自己想通。多思、勤思，随听随思；深思，即追根溯源地思考，大胆的提出问题；善思，由听和观察去联想、猜想、归纳；树立批判意识，学会反思。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论，也可避免走神。同时有利于知识的记忆。

手到：记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线（直线、曲线）、圈点、作标记、使用不同颜色的笔（如红色就比较显眼）、记录的格式不同、书写的字体不同，这些都是记笔记的好方法。

在进行单元小结或学期总结时，做到：

一看：看书、看笔记、看习题。通过看，回忆、熟悉所学内容；

二列：列出相关的知识点的框架，标出重点、难点，列出各知识点之间的关系；

三做：有目的、有重点、有选择地解一些各种档次、类型的习题，通过解题再反馈，发现问题、解决问题。

最后归纳出体现所学知识的各种题型及解题方法（倍速在章末有归纳）。学会总结是数学学习的最高层次。平时放学回家，坚持复习当天所学的内容，加深印象。并做相应的练习题以巩固上课所学的知识。

对所学知识系统地小结，具体如下：小结的频率：最好就是每周一次，将本周所学的知识进行系统归纳。小结的内容：可以把识记知识（如概念、公式等）系统化，也可以对题型作归纳，并附上自己的解题心得和注意事项等。当然可以参考章末小结。

复习中要适当看点题、做点题。选的题要围绕复习的中心来选。在解题前，要先回忆一下过去做过的有关习题的解题思路，在这基础上再做题。

要注意劳逸结合，这也是保证时间利用效率的一个重要方面，只有会休息的人才会工作。

今天的内容就介绍到这里了。

初三下学期英语教学计划篇六

认真贯彻党的教育方针，以落实《新课程标准》为重点，积极推行素质教育，全面提高学生的素质，加强教研教改，全面提高教学质量，争取圆满完成上级下达的任务，顺利完成中考等各项工作。

1、组织各科认真分析中考命题方向，指导教学；

2、加强初三学生的安全管理。

3、完成实验考试及体育考试等各项工作。

4、狠抓教学质量，完成上级下达的升学指标。

1、落实教学常规。抓好常规管理工作，定期对常规情况进行检查，对检查出现的问题要及时整改。

2、认真组织好每月一次的考试工作，并要求各教师对月考情

况认真做好质量分析，存在的问题积极采取措施，力争解决问题。

3、认真落实培优补差工作，确保优生面达到要求，差生达到基本要求。

4、组织各科学考试说明，认真分析中考命题方向，指导教学。

5、加强与其它学校的联系，了解信息，引进资源。

6、加强初三学生的安全管理，关心学生饮食和睡眠。

7、加强学生的思想政治工作，解决学生生活和学习中遇到的困难，激发学生的自信心。

8、做好各科的协调工作，做到团结合作。

9、完成分流工作。

10、完成毕业生去向的各项工作。

1、实行教学常规半月查制，确保课堂45分钟的效果。

2、每月底组织月考一次。认真做好数字和文字分析，针对存在的问题积极采取措施，查漏补缺。

3、落实培优补差工作，落实分层教学，做好对准率，确保合格率。

4、组织教师学习考试说明，把握中考命题方向，在平常的教学中要具体落实，平时的备课中有体现，在平时的测试中有体现。

5、要不定期地对学生进行思想教育，出现不好的苗头要及时纠正，让学生全身心地投入到学习中。

五、工作安排

- 1、三月中下旬组织第一次月考，认真作好分析，找出问题，寻求解决方案。
- 2、要求学生住读，并安排晚值班教师、双休值班人员，确保学生的安全。
- 3、四月底组织全体初三教师学习考试说明，了解中考试题，把握命题方向，要求落实在备课中，落实在每月的测试中。
- 4、分析上一学年中考的得与失，从中吸取教训和经验。
- 5、四月底，根据信息发布会的精神组织第二次月考，检查问题的解决情况，查漏补缺。
- 6、认真组织5月份的模拟考试，分析与外校的差距，寻求解决策略。
- 8、掌握各科的教学进度，做好统一安排。
- 9、各科讨论教学中存在的问题以及学生的反映，落实整改措施，以便学生更好地学习，教师能有效地教学。
- 10、实行常规测试检查制，检查各项要求的落实情况。
- 11、保持与外校特别是重点中学的联系，了解信息，以便更有效地指导教学。
- 12、加强学生的体育锻炼，坚持晨练。
- 13、认真组织好中考前的复习备考工作，分析试题，分析学生，分析与外校的差距，安排今后的教学设想。
- 14、认真组织好中考的各项工作，做好管理协调。

初三下学期英语教学计划篇七

经过初中两年的学习以及大大小小的考试，我们渐渐从一个无忧无虑的儿童成长成为懂得了压力和自律的少年，同时也在时光的洪流中收获了不少与年龄相称的反省。

初中两年来，最大的改变无疑是在初二的下半学期。从这时，我们渐渐接受了会考带来的紧张气氛，也慢慢承受了逐渐增大的压力。在家长的言语和老师的教诲中，我们开始明白，中考离我们已经不远了。

在初三来临之际，为了赶上其他同学的步伐，我深知现在不同于以往，所以要对自己做出一些总结和反省。

初三下学期英语教学计划篇八

初三的到来说明总复习就要开始了，所以为了赶上老师的脚步，寒假里必须要提前复习。针对每个知识点，尤其是自己以前学得不扎实的地方，一定要在寒假中看一遍。数理化要多做题，做题是对知识点的巩固。说句实在话，做题多了，连蒙题的准确率都能提高!!真的。

不建议在大段时间里看一门课程，最好每天看三到四门。可以上午两门下午两门。早上早起可以朗读英语，或者听一些听力。夜晚睡前记忆也是不错的，科学家说记忆有覆盖性，所以晚上睡前记忆一些东西也是可以的。

先把书都大概翻一下，重点难点老师在平时应该都有讲过，如果没有记下来，可以借同学的书来记一下。该背的就背下来。

复习一定要有针对性，针对自己生疏的，不扎实的。要一个知识点一个知识点的看。中考不难，但是会考到好多零碎的东西。所

以会一点是一点,就是一分啊!

英语语文化学(我一直认为化学的知识点很零碎,需要大量记忆,所以和语文英语在一起说了)

化学,背方程式是学习化学必不可少的,要仔细看书,知识点是零零碎碎的,自己要学会归纳。

数学,做题吧,不做题真的不行。要按类型做,一定要有自己擅长的类型,比如说几何学得很好,或者代数学的很好,这样考试中起码可以得到一点分,当然,都学好是最好的!这种一边倒的方法只是提供给你在考试前实在没有时间估计太多的时候用的。

物理,声光力热电。不知现在初中教材改成怎么样了,学习物理,记忆模型是关键,比如动滑轮定滑轮还有什么小车啥的。看看书上是怎么讲的,类似的题型该怎么解。

你可以做一做历年当地的中考卷,这样可以掌握考试考些什么,有些重点是历年必考的!一定要会!

马虎是借口,我们老师一直对我们说马虎和不会做是一样的!

马虎不是自己丢失分的原因,做题要专心致志,认真读题.考试是一件关系到自己以后命运的事情,考好了,进一所好高中.一个好高中对于学生来讲,是很重要的!!好高中是上大学的一半!

当你把考试堪称决定自己命运的事情的时候,你就不敢马虎了.

.....

记住,再好的学生也有他不擅长的地方。别气馁,加油!!学习是一件需要毅力的事情。

制定一份作息时间表，千万不要懒在被窝里不出来，等你收到回报的时候，会觉得一切都值得！！相信我！加油！！

全手打啊... 加点分吧..... 对了，祝你明年考上好的高中！

1. 每天足量学习4小时, 内容包括: 寒假作业语文阅读\数学练习英语听力\

2. 每日英语听力30分钟

3. 中午保证两小时睡眠, 下午学习或外出体育活动

学习必须讲究方法，而改进学习方法的本质目的，就是为了提高学习效率。

学习效率的高低，是一个学生综合学习能力的体现。在学生时代，学习效率的高低主要对学习成绩产生影响。当一个人进入社会之后，还要在工作中不断学习新的知识和技能，这时候，一个人学习效率的高低则会影响他（或她）的工作成绩，继而影响他的事业和前途。可见，在中学阶段就养成好的学习习惯，拥有较高的学习效率，对人一生的发展都大有益处。

可以这样认为，学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生（言外之意，学习成绩好未必学习效率高）。因此，对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。

提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。前人的经验是可以借鉴的，但必须充分结合自己的特点。影响学习效率的因素，有学习之内的，但更多的因素在学习之外。首先要养成良好的学习习惯，合理利用时间，另外还要注意“专心、用心、恒心”等基本素质的培养，对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识。总之，“世上无难事，只怕有心人。”

首先，你应该明确一下自己想在寒假里要完成什么任务比如：读一些好的资料，完成自己在学校里没有时间完成的制作，还要结合学校的要求进行自己寒假计划的制定。

再者，放假了，一定要帮助家长做家务啊！自己的成长就在于生活的点滴积累中。

还要记着，完成寒假作业是最基本的任务，坚持写日记啊，坚持锻炼身体。

要想办法使自己的寒假过的充实一些，劳逸结合。在完成作业的同时预习一下下学期的知识，作好下学期的充分准备。接触一下社会，了解一下社会的需要。发展一下高雅的兴趣爱好，陶冶情操。适当的娱乐做做你自己想做的事！

初三下学期英语教学计划篇九

“凡事预则立，不预则废。”刚上初三，最好能订一个学习计划，长远计划和近期计划相结合，最好能细致些，具体到早、午、晚做什么、学什么、复习什么。

2、平衡各科，注意基础

妥善处理优势科目和劣势科目的关系，尽量保持平衡。对刚升上初三的学生来说，各科一般是一边上新课一边复习学过的内容，这个时候，相对来讲，供学生自由支配的时间多一些，我们可指导学生在自己较差的科目上稍微多花一点精力。而化学这门新学的科目，从一开始就要认真打好基础，即使不一定成为优科，也不至于成为弱科。

到了中考前三个月，情况就有所不同了。可能经过几个月的努力，原来相对较弱的科目已经有了明显的进步，也可能收效仍不是十分显著。但这时如果再偏向弱科的话，很可能把比较强的科目也拉了下来。因此，应该在尽量照顾弱势科目

的前提下，全面兼顾各科，并且努力提高优势科目，以期在优势科目的考试中与别人拉开差距，弥补弱势科目的不足。

3、搞好生活，保证学习

从某种意义来说，高考、中考不仅是智力的竞争，也是体力的竞争，“开夜车”或不午睡，牺牲休息时间去突击学习会搞垮身体，不值得，实际上也不利于学习。总之，生活越有规律，学习成效就越大，成绩上升就越快。

4、加强思维能力培养

课堂上，老师讲解的内容相当丰富，并具有很强的逻辑性，他们所讲的很多东西往往是多年教学实践的经验所得，是课本上根本找不到的，对培养我们的分析、判断和推理能力具有很大的帮助。所以，课堂上学生一定要紧跟老师的思路，集中注意力听取他们一些独特的见解，掌握他们的思维方式及其认知规律，并认真做好笔记。课外，更要多向任课教师请教，以加深理解，拓展知识面。

培养思维能力的另一途径，就是经常运用逻辑思维进行独立思考，使自己的思维能力不断得到锻炼和提高。

5、仔细分析错误，避免重犯

对于做练习或各种测验中出现的一些错误，不能只简单更正一下就完事，而要认真地加以分析，找出造成错误的症结所在。这些症结正暴露了我们掌握得不够牢固的某些薄弱环节，因而要及时地查漏补缺。可建议学生设一个错题本，通过分析错题，明白自己的弱点，经常拿错题本翻翻，可进一步巩固基础知识，以避免下一次重犯错误。

6、善于归纳和总结

归纳和总结，这是使知识条理化、网络化和立体化的关键一环。

可从两方面进行总结：

(一)内容上，分科、按体系、分章节。

(二)时间上，每节课后、每次作业后、每轮测验后、每日、每周、每月，都应及时梳理、巩固知识点。

7、满怀信心，提高素质

保持一颗平常心，放松自己的心灵，不要被分数牵着鼻子走，在竞争压力面前不屈服，在挫折面前不灰心丧气，学习上尽力而为，即可问心无愧。

初三下学期英语教学计划篇十

开学了！我们迎来了新的改变！不仅成为了全校的大哥哥和大姐姐——初三年级，而且是“更上一层楼”，教室搬到了三楼。本以为这样的话跑办公室就不远了，谁知，办公室似乎好像看透了我的心思，搬到了四楼！但现在可不是说这个时候，该是订个全方位计划了！

学习

五年级下期的期末考试，我仍然没有考好，96的95，所以我现在依然没有太自信。在没有关于学习上的思路时，姐姐给我讲了一个他们同学给她讲的故事，她说，至今还让她印象深刻。故事的内容是这样的——世界上有两种动物能到达金字塔的顶端，第一种是在蓝天中自由翱翔的雄鹰，第二种则是微不足道的蜗牛。这样的话，在现在，我们就把天才比作雄鹰，把普通的人比作蜗牛，天才在寻求梦想的路上畅通无阻，而普通人就要付出比天才高几倍，甚至是十几倍、几十

倍。如果可以选择，我会选择蜗牛，因为，雄鹰最后的到手的只有梦想的实现，但蜗牛在寻求梦想的路上，得到了坚持与恒心这两样最为让人强求是求不到的珍贵品质，我要像蜗牛一样，一步一步，踏踏实实的向着梦想前进。

家里

我面临着现在很多同龄人都面临的

问题——都恨自己小时候怎么就没有苦练一门特长呢？就因为这个，现在的自己，就只能看着那些出了名的名人，在那里讲着，自己小时候啊，被父母拿着皮鞭逼着凌晨几点就开始苦练。我一直在想，要是给我一个重来的机会，我绝对不会因为爸爸的阻挠就放弃练琴，我那个年龄本来可以说是从小开始练，但就是刚过了一级后，爸爸觉得我太辛苦了，非要让我放弃。这才是我最后悔的那点——没有从小练成的才艺还不是我懒的关系！我现在真想把自己塞进妈妈的肚子里，让妈妈重生一次！但我现在突然发现，要是从现在学起，就不会造成以后，我会说：“要是我在已经醒悟的年纪开始练就好了。”而后悔莫及了。要是有空，并且不担心成绩的时候，我一定会学的，一定！