

2023年幼儿园小班数学有趣的圆形教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班数学有趣的圆形教案篇一

1. 能按物体颜色、长短间隔排序，大胆想出不同的排列方法。
2. 乐意用语言表达自己的排序方法。
3. 感受规律排序在生活和游戏中的应用，体验规律排序的美感。

雌雄贴腰带，红、黄、蓝三色彩条,ppt□

1. 幼儿草裙舞入场。
2. 观察自己身上的草裙，了解颜色和长短。

提问：今天，我们身上穿了什么（自己制作的草裙）？

来看看我们自己制作的草裙是什么样的？有哪些颜色？（红黄蓝）

除了颜色不一样还有什么不一样？（长短不一样）

请你找一找身上的彩条哪根是长的？哪根是短的？

3. 观察老师身上的草裙，发现规律。

提问：老师身上这条草裙有什么特别的地方？用了什么颜色？

是用什么规律来制作草裙的？（颜色间隔排列）

除了颜色间隔排列的规律还有什么规律？（长短间隔排列）

小结：原来我的草裙里藏了两种规律颜色间隔和长短间隔的规律。

1. 观察自己草裙是否有规律。（没有）

3. 教师根据幼儿设计的规律，在ppt上呈现出其排列规律。并让其他幼儿观察和学习。

1. 要求：先将自己的草裙取下来，然后将上面的彩条取下放入相应颜色的篮子中，最后按照自己设计的规律来制作草裙。（教师示范）

2. 幼儿操作，教师指导。

引导幼儿可以按照不同颜色、不同长短，或者颜色长短都不同等各种方法进行有规律的排序。

3. 幼儿展示自己的草裙，介绍自己设计的规律。

提问：你的草裙是按什么规律设计的？

现在你们的草裙真好看，想不想展示一下呢，我们一起跟着音乐来跳个草裙舞吧！

幼儿园小班数学有趣的圆形教案篇二

当今社会的孩子多以宠爱为主，自我意识及是非观念薄弱，小班的小朋友在与同伴交流及玩耍时总会发生这样与那样的

冲突和哭闹，不太会使用一些简单的方法来解决问题：（如一起分享玩具、遇到困难相互帮助或使用简单的礼貌用语等）根据班上平时发生的一些事及小班幼儿喜欢在情景中学习，喜欢模仿等特点，我设计了小班这节《争做文明小天使》的课程，通过平时小朋友生活中所发生的事并结合小班礼仪教育，我们将积极地引导幼儿体验、感悟、辨析、评价，使幼儿学会在一定的场合说一些基本的礼貌用语（你好、请、谢谢、对不起、没关系）

1、通过观看视频及幼儿生活中的照片，初步让幼儿懂得要与同伴友好相处，互相帮助及谦让的一些方法。

2、能够学会在不同情景下应使用合适的礼貌用语。

3、愿意学习并使用礼貌用语，体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

1、巧虎视频《有礼貌的小客人》

2、关于礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系）的图片

3、幼儿生活中的一些礼貌事件照片，如：穿脱衣服、喂吃饭图片、小花猫头饰5个、小兔头饰4个、小熊头饰5个、小狗头饰5个、小山羊头饰5个。

1、影片导入

——教师扮演文明小天使出场引出视频

教师：小朋友们好，我是文明小天使，听说我们班的小朋友即热情又有礼貌，所以今天我带来了一段有礼貌的动画片与你们分享。

2、播放《有礼貌的小客人》，请幼儿认真观看并回答问题

——提问(一)：里面有谁?(巧虎、奇奇、和淘乐比一家人)他们俩去淘乐比家做什么呢?(做客)

提问(二)：巧虎和奇奇在淘乐比家玩时发生了什么事?他们俩又说了什么呢?(对不起)

提问(三)：当淘乐比妈妈请巧虎和奇奇吃食物时，他们俩是怎么说的呢?(谢谢)

提问(四)：后来为什么淘乐比他们生气了，最后巧虎和奇奇说了什么话让他们又成了好朋友呢?(对不起)

——回放片中关于礼貌用语的图片让幼儿加强并学会在什么情况下应用什么礼貌用语?

——教师总结：这些简单的礼貌用语非常的神奇，当别人与你分享食物或玩具时说上谢谢别人就愿意与你分享;当别人帮助你时也说上谢谢，别人就更愿意帮助你;当你把别人东西弄坏时说上对不起，别人就会原谅你，你就会有更多的朋友。

3、结合实际生活中幼儿团结友爱、相互帮助的图片，请幼儿观看并说说遇到这种情况应使用什么礼貌用语。

4、情景表演：《小兔请客》

——今天小兔过生日，它想请你们它家跟它一起过生日，你们想去吗?请幼儿选择自己喜欢的头饰进行表演。

(表演内容：小花猫、小狗轻轻地敲门，兔妈妈问：“是谁呀?”小花猫和小狗说：“是我们，你好兔妈妈。”兔妈妈和小兔开门说：“请进!”小花猫和小狗说：“谢谢。”兔妈妈把小花猫和小狗引到桌子前说：“请坐。”小花猫和小狗说：“谢谢。”兔妈妈说：“小花猫，我请你吃小鱼。”小花猫接过鱼说：“谢谢。”小兔说：“小狗，我请你吃骨头。”

小狗接过骨头说：“谢谢！”

后面依次是小熊、小山羊出场，它们和小花猫、小狗一样很有礼貌。中间穿插小熊把小花猫的鱼碰翻了，相互说“对不起”“没关系”。)

最后相互有礼貌的说再见告别。

——可交换角色重复游戏。

5、结束课程

幼儿园小班数学有趣的圆形教案篇三

活动目的：

- 1、学习4的形成，知道3添上1就是4，点数4个以内物品。
- 2、认读数字“4”，了解其实际意义。
- 3、喜爱参加数学活动。

活动准备：

教具准备：课件《4的形成》，“坐汽车”，数字卡片。

学具准备：“坐汽车”，数字卡片。玩具汽车4辆；生活中含有数量4元素的物品若干。

活动过程：

师幼互问好，走线，线上游戏：一家人。

- 1、复习3的形成。出示课件幻灯片《我会说》。

点击出示2只小兔和数字和数字卡片“2”，再添上1只小兔和数字卡片1，引导幼儿说出：2只小兔添上1只小兔就是3只小兔；2添上1就是3，，在初示数字卡片3.

2、探索4的形成。出示课件幻灯片《你会吗》。

创设情境：现在站台上3只小兔在等车。如果再来1只小兔，会有几只小兔？鼓励幼儿用学具探索4的形成，先摆3只小兔，找出对应的数字卡片，再添上一只小兔，并找出其对应的数字卡片。然后点数一共有几只小兔，并用对应的数字卡片表示形成后的数量。

小结：3添上1就是4.

3、在生活中认识4的形成。

出示课件幻灯片《我会做》，幼儿练习4的形成。

出示课件幻灯片《你发现了吗？》，幼儿在生活中找出4的形成。

4、认读数字4，出示课件幻灯片《我会认》，引导幼儿说说数字4像什么？

幼儿操作学具“坐汽车”。操作生活中含有数量4元素的物品若干。

幼儿园小班数学有趣的圆形教案篇四

1、会手口一致点数2以内的实物并说出总数2、能根据实物卡片，圆点卡片，数字卡片取出相同数量的物体。

物质准备：萝卜卡片若干。

材料准备：教育挂图《领域活动，科学，数数可爱的小兔》
幼儿活动操作材料《科学》。

1、出示挂图《数数可爱的小兔》。引导幼儿正确点数2以内的实物。 【】

引导语：草地上有谁？小白兔有几只？小黑兔有几只？小灰兔呢？

2、复习数字“1”“2”引导幼儿认读数字。

出示数字卡“1”“2”，引导幼儿认读数字。

依次出示数字卡片“1”“2”，请幼儿看数字取出相应数量的萝卜卡片。

引导语：请小朋友看着数字取出相应的数量的卡片。

3. 游戏“看谁找得快？”，引导幼儿找出身上1和2的数量。

4. 游戏“请你像我这样做”，引导幼儿感知1和2的数量。

引导语：请小朋友认真看（听）老师做了几下动作，请你和我做一样多的动作。 5. 引导幼儿完成操作材料《科学。“1”和“2”》。

找找另一半：根据半颗新形上画的实物，找出画有相同实物数量的另外半个心形贴贴纸，组成一个完整的心形图案。

拼毛毛虫：根据毛毛虫脸上的数字，找出数量相同的圆点或实物贴贴纸，拼在一起租成毛毛虫的身体。

幼儿园小班数学有趣的圆形教案篇五

排排队

学习将物品按照abab的规律进行排序

课件、串珠每人一份

一、模仿游戏导入活动

师：小朋友们，我们一起来玩个模仿游戏，我来做一个动作，小朋友来模仿我的动作。小耳朵要仔细听噢？拍手一拍腿，拍手一拍腿、拍腿一跺脚，拍腿一跺脚、拍肚皮一拍肩，拍肚皮一拍肩，通过课件引导幼儿学习按abab规律排序。

师：今天，我们的好朋友喜羊羊邀请我们去羊村去做客，他正在羊村等着我们呢，我们赶快出发吧。

二、（播放课件）引导幼儿发现物品的规律

2、（师播放第二张幻灯片）小朋友快看是谁呀？（慢羊羊村长）慢羊羊村长好像有话跟要说（播放录音）不好了，懒羊羊被灰太狼抓走了，我们快和喜羊羊一起去救他吧。

3、（师播放第三张幻灯片）狼堡到了，小朋友看，狼堡门口有许多陷阱，想要躲过这些陷阱我们就要发现陷阱里的秘密。小朋友仔细看陷阱是怎样排列的？（一个绿的，一个红的）小朋友说得真好，如果我们继续往前走会遇到什么颜色的陷阱？谁来试试把隐藏的陷阱找出来？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）小结：全体幼儿说一遍。

4、（师播放第四张幻灯片）我们终于躲过陷阱了，不好，懒羊羊被灰太狼放到锅里了，要想救出懒羊羊必须解除灰太狼的魔咒，灰太狼的魔咒就藏在这些苹果里。小朋友擦亮眼睛仔细看这些苹果有什么不一样？它们是怎样排队的？（一个大的，一个小的）小朋友说得真好，接下来应该怎样排？

（引导幼儿按规律将陷阱找出来）小结：全体幼儿说一遍。

5、（师播放第五张幻灯片）灰太狼的魔咒终于被解开了，可是邦着懒羊羊的绳子还是没打开，灰太狼说了，只有把墙上的机关按钮全都点亮，懒羊羊才能获救。我们快来看一看，这些按钮是怎么样排列的？（一个三角形，一个正方形）小朋友说得真好，接下来应该怎样排？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）小结：全体幼儿说一遍。师：哈哈，灰太狼终于被打败了。

6、（师播放第六张幻灯片）今天是美羊羊的生日，美羊羊邀请戚老师和小朋友一块去参加，可是我送给美羊羊的礼物还没有准备好，小朋友快来帮帮我吧？看，老师准备了一条项链，这条项链是什么颜色的呀？（粉、黄），它是怎么排列的？这条项链是粉珠珠、黄珠珠一个隔着一个排列的。这条项链还没做完呢，哪个小朋友来帮我做完，看看后面应该排什么颜色的珠珠呢？（请一幼儿师范）做完后完整说一说。

7、师引导幼儿自由选择颜色串项链

师：小朋友看，老师这里有许多的方形的小珠子，它们都有什么颜色？小朋友也来做一条漂亮的项链送给美羊羊吧？让两种颜色的小珠子一个隔一个串起来。

活动结束：师请幼儿按照一男一女的规律排成一队参加美羊羊的生日宴会。