

最新三四年级数学线上教学教研工作总结 四年级数学教研组教学工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三四年级数学线上教学教研工作总结篇一

今学期已经结束，我们数学教研组的全体教师认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，创造“新五环节”的课堂教学模式，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续进行常规月检查工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、听评课的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、数学教师全部参加了临淄区的学科教材培训，收到了很好的效果。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

- 2、平时各年级对单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。
- 3、教研组检查了备课本，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。
- 4、全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课反思或随感。
- 5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

二、教研组“备、说、研、上、评、结”教研活动开展情况，以及存在的问题；

总结

教师的备课要有整体备课、单元备课、课时备课、课前备课；备课做到“备自我、备教材、备学生、备教法学法、备德育目标”。教学模式要体现“先学后教”“当堂达标”的要求。做到“五个到位”，即课堂要做到：学习目标到位、自主预习到位、展示交流到位、点拨升华到位、达标反馈到位。以自主学习、小组合作和作业创新为突破口，转变教师的教学方式，改善学生的学习方式。实现课堂教学效率的最大化。

- 2、组织开展“本周我主讲”为主线的课堂教学改革实践课，其具体操作办法为：“自备-----集体备-----再自备-----上课（同时以教研组为单位听课）-----评课反思-----再上课（听课）-----再评课反思”。

存在的问题：

- 1、个别课堂仍是较传统的课堂，不太符合新授课基本环节的要求，课堂仍然是以师为主，以讲为主，虽有学生活动，但

只求形式上的存在。

2、展示形式单一，展示面小。课堂教学中学生展示的形式可以多种多样，口头叙述、组内交流、全班交流、板演、练习本展示等等。但从实际教学来看，展示的形式比较单一。学生课堂展示的面小。

3、个别课堂的学生合作学习体现不够充分。可以说，大部分班级的“小组合作学习”其实是“分小组学习”，基本没有体现“小组”的特点。小组学习任务不够明确，目的性不强。对小组学习出现的问题缺乏足够的重视与研究。

【推荐阅读】

【返回教学工作总结栏目列表】

三四年级数学线上教学教研工作总结篇二

新课程标准学习我校数学教师普遍具有丰富的实践经验，缺乏一定理论作指导，而实践经验只有上升到一定的理论高度，用一定理论来指导，那么这个经验才能称之为经验。针对这一情况，本学期每次活动中留一定的时间来学习理论，如《新课程下微观教学过程的设计》、《符号感，必要的学习内容》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》、《开放教学，激活思维》、《学会选择，促进发展》、《为了学生终生发展的教学策略》等等。通过学习，老师们的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期我们仍然加强学习，使老师们进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。

二、认真钻研教材，运用新的理念指导课堂教学，改革课堂教学

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了教师围绕课题上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如毛老师执教的《应用题》一课，毛老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。再如《数学广角》一课，老师们充分利用这一话题，精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。当然，这几节课中也有不足之处，如：如何有效地指导、引导学生探索知识？如何进行小组合作学习？如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学等等，这些问题有待在今后的教研活动中给予解决。

三、借助集体的力量，搞好集体备课和课题研究

本学期我们教研组制定一份以年级组为单位的集体备课计划，通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。同时也使“导究式”课堂教学模式在面上得以开花，在点上得以深入。

为了加强了同伴互助。我们在组内进行合作教学，使组内具有不同智慧、水平、知识结构、认识风格的成员互相启发、互相补充，实现思维智慧上的交流与碰撞，从而达到一种“默契”，形成了巨大合力。所以在教学中，老师们都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，创造性地使用教材，用活教材。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。本学期本教研组老师共听课150余节次，平均每人

听课达到15节，每次听课后都写好听课随笔或反思，以待课后交流。听公开课5节，每次课后都进行扎实有效地说课、评课活动。组内成员还帮助青年教师备好详案，并能及时写好教后反思。平均每月都有两次教研活动及时公布到网络，与大家分享。

四、发挥传统优势，搞好数学特色建设

本学期教研组在学生当中，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、每月口算等级赛、学期连环题比赛；有每两周一期的数奥起跑线；有数学小论文比赛；有数学手抄报比赛；还有数学智力竞赛等等。在这些活动中涌现出许多活跃份子和能手，为学校特色建设出了一份力。

我们教研组还在老师当中开展了一些有特色的活动。如吴春晖老师写的《数学小记》、张英老师的编《数学小报》活动。让孩子们用数学的眼光看世界，鼓励孩子们写数学小记、编数学小报。小记、小报的内容可以是本周学习内容的复习，可以是生活中的数学问题，可以是数学小故事，也可以是趣题求解。真正体现了数学来源于生活，又回归于生活。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

三四年级数学线上教学教研工作总结篇三

本学期，我担任四年级的数学教学工作，回顾一学期来的教学工作，有苦、有甜，更有收获。为了反思教学中的不足，总结经验，促进今后的教学上一层楼，现将本学期的教学工作做一下总结。

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习《数学课程标准》，深入钻研业务知识，积极

探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育教学水平。在教学中，树立以学生为本的教育思想，建立平等、和谐的师生关系，使学生“亲其师，则信其道”。为了提高课堂40分钟的教学质量，首先在备课过程中，我不仅注重钻研教材，吃透教材，还关注本班学生的实际情况，以此为依据，制定好教学的方案，选择切合实际的教学方法开展教学活动。其次在课堂上，充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，关注学生的学习情况，激发学生学习数学的兴趣，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。把握教学评价在课堂教学中的使用，促使学生通过教师及时、有效的评价，思维更加积极、活跃，更主动参与到学习活动中来。

在教学工作中，我更是感受到了学无止境的道理。要坚持不懈地学习，探究教学新理论新方法，才能与时俱进，才能把教学工作搞好。因此我积极利用各种机会，学习教育教学新理论，积极参教研活动，潜心钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”。通过阅读各类与教育相关的书籍，观看优秀教师教学视频等方式学习，使自己的视野得以拓宽，学习他人之长，补己之短。

沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中，我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能置身于情景之中理解知识。在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。数学知识来源于生活，我们的教学紧密联系学生的`生活实际，更能激发起他们的学习兴趣，这也是体现出数学知识生活化的理念。因此，我注重创设生活的情境，使学生感受到数学就在身边。如在教学“多位数的认识”这一单元时，结合教材所提供的生活素材创设情境，使学生感受到生活中有很多地方都用得到多位数。在练习的环节，注重突出生活性、趣味性，并且通过开展一些丰富多彩的数学活

动，如数学小竞赛，小组合作、作业评比等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，让学生体验到学数学和做数学的快乐。

我上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，在我的一番努力之下，学生的学习兴趣较以前有了很大的提高，作业和练习基本上能按时按量的完成。

从期末看来，平均分分，及格率优分率取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

1、存在的不足：

有一部分学生没有形成良好的学习习惯，还有待进一步规范和引导；对后进生的辅导还需加强，激发他们学好数学的信心；学生的计算能力有待加强训练，促进提高。

2、努力方向：

(1)、今后，我将本着“教到老，学到老”的精神，不断学习和探讨，与同事、家长们保持紧密联系，共同配合，把教育教学工作做好，尽力做到不误人子弟。

(2)、数学教学方法还需要进一步探讨，要多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得更好的成绩。

三四年级数学线上教学教研工作总结篇四

本学期教研工作在学校领导直接领导下，积极钻研学科理论，

以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强师资培训，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，在配合市、校教研工作与自身业务素质提高、指导教师教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

一、认真制订教学计划

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

二、加强教学管理，提高教学质量

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了两次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法；“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”；“五统一”，即“统一教学案、教学进展、教学内容、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用；作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

三、认真组织校内听课活动。

本组每位老师本学期均精心准备了两次以上的公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，从来没有吹捧与互相吹捧，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好

机会。”

学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

三四年级数学线上教学教研工作总结篇五

本学期教研组工作紧紧围绕课堂教学，狠抓课堂教学的有效性，提高教学质量切实提高学生的学习素质和学习成绩。生化组的全体教师共同研讨，互相帮助，共同提高不论是初中教学还是高中教学都取得了比较满意的成绩。

本学期的具体工作如下：

1、落实教学常规，提高教学质量。采取集中和随堂等多种听课、评课方式，促进和指导教师改进教学，提高课堂效率。教研组组织集体听评课十节。同组成员之间平时随时互相听课，取长补短，提高教学业务水平。组织好相关教师参加学校及上级单位的评比活动，在活动中提高自己的教学水平。对于生化组来说，绝大部分老师都参加了三课的活动，我们将继续组织好听评课工作，将这种活动更好地延续下去。

2、认真积极参加周末教研活动，组内教师认真学习了有关课改精神，并在教学中体现。

3、进一步完善培养尖子生的方法。今年在初中化学竞赛中取得了可喜的成绩。同时，利用竞赛辅导全面提高本年级优秀学生的化学学习能力和成绩。高一年级，结合高中学业试验测试的契机，对学生进行了试验培训，提高的学生的实验操作能力和科学严谨的态度。

4、组内教师共同关心青年教师的成长。生化组是比较成熟的教研组，老教师能积极主动地帮助青年教师，青年教师也能

虚心的向老教师取经，教学伙伴的工作扎扎实实的取得了良好的效果。

本学期以来，生化教研组全体教师都能认真履行教师职责。按时完成学校交给的各项教育、教学工作任务，担任毕业班教学工作的教师工作量虽大，但是能够合理安排时间保质保量的完成教育教学任务，基础年级教师也能充分根据学生的特点搞好自己的教学工作，学生成绩稳步上升，都取得了较好成绩。